



BASE COMUM – PERÍODO DA MANHÃ

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºB/ SANDRA 1ºA **TURMAS:** 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA.

DATA DA REALIZAÇÃO: 21 À 25 DE JUNHO 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

VISTO DOS PROFESSORES:

BASE COMUM _____

BASE DIVERSIFICADA _____

L. INGLESA _____

ARTE _____

ED. FÍSICA _____

MUSICALIZAÇÃO _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;

Rf4r

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTES AOS DIAS 21 A 25 DE JUNHO DE 2021. SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO, COM SUCESSO!

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS **ATIVIDADES NO PERÍODO 21 A 25 DE JUNHO DE 2021. SERÁ ENTREGUE O 17º ROTEIRO DE ATIVIDADES E RECOLHIDO DÉCIMO SEXTO ROTEIRO PARA CORREÇÃO. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.**

ABRAÇOS.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de 2ª, 4ª e 6ª feiras no período das 7:30h às 11:30h.

SIGA O HORÁRIO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ DAS 7:30H AS 11:30H	CIÊNCIAS CIÊNCIAS MATEMÁTICA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA HISTÓRIA	MATEMÁTICA MATEMÁTICA GEOGRAFIA GEOGRAFIA	L. INGLESA ARTE ED. FÍSICA ED. FÍSICA	L. PORTUGUESA L. PORTUGUESA ENS. RELIGIOSO ENS. RELIGIOSO
TARDE DAS 13:00H AS 17:00H	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA JOGOS DE RACIOCÍNIO)	ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)	MUSICALIZAÇÃO MUSICALIZAÇÃO MUSICALIZAÇÃO MUSICALIZAÇÃO	PRÁTICAS PED. MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA) PRÁTICA PED.DA L. PORTUGUESA (OF. DE TEXTO)

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 21 DE JUNHO DE 2021.

VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CIÊNCIAS: CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS. MATEMÁTICA: MEDIDAS DE COMPRIMENTO; MEDIDAS DE MASSA; MEDIDAS DE CAPACIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CIÊNCIAS: IDENTIFICAR OS SERES VIVOS, BEM COMO SUAS CARACTERÍSTICAS. MATEMÁTICA: IDENTIFICAR E COMPARAR COMPRIMENTOS, MASSAS; O MAIS ALTO, MAIS BAIXO; O CABE MAIS E MENOS, PARA ORDENAR OBJETOS DO COTIDIANO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

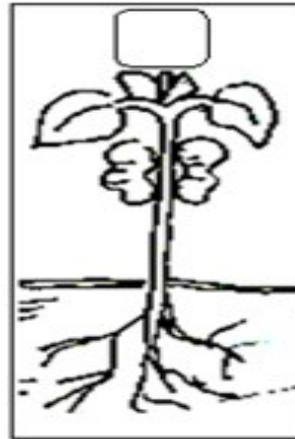
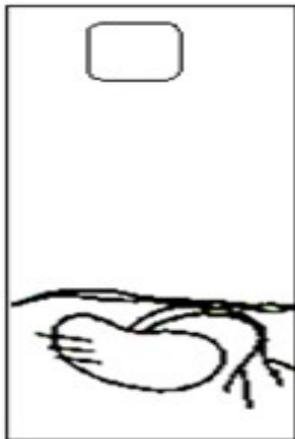
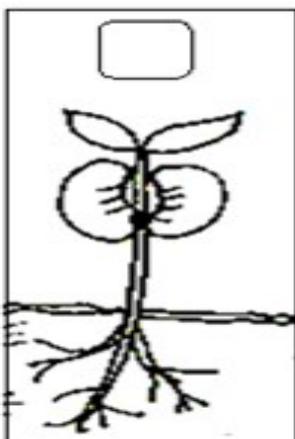
VEM AÍ ...MAIS UMA SEMANA... SEGUNDA – FEIRA DIA 21/06/2021

CIÊNCIAS

NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS.

TODOS OS SERES VIVOS (PESSOAS, PLANTAS E ANIMAIS) POSSUEM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS, OU SEJA, PASSAM POR DIVERSAS FASES DA VIDA, SE ALIMENTAM, SE LOCOMOVEM, E TEM SEUS PRÓPRIOS LUGARES DE MORADIA.

1) OBSERVE ESTA PLANTA, AS PLANTAS NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR E MORREM. POR ESSAS CARACTERÍSTICAS SÃO CONSIDERADAS SERES VIVOS. ENUMERE AS FASES DE VIDA DA PLANTA:



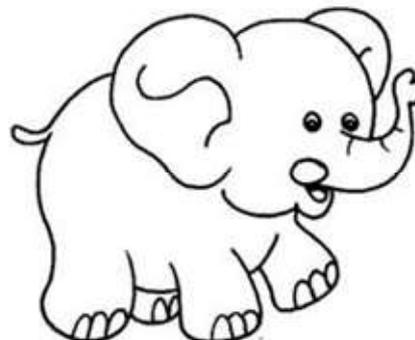
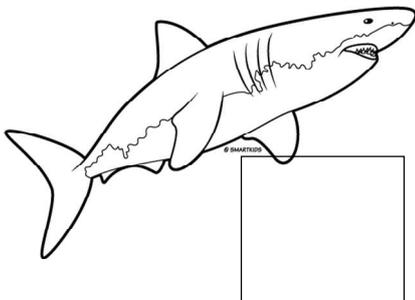
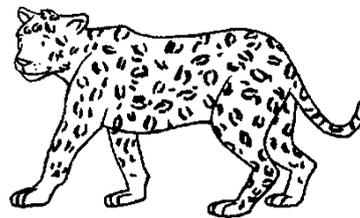
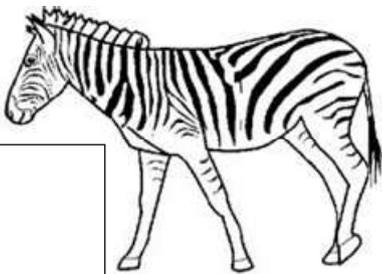
2) CIRCULE A PRIMEIRA FASE DE VIDA DO SER HUMANO:

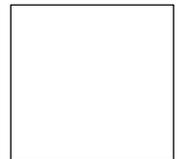
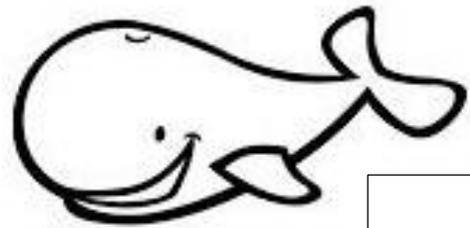
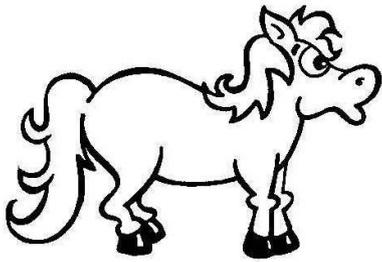
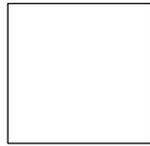
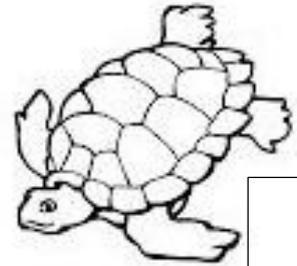
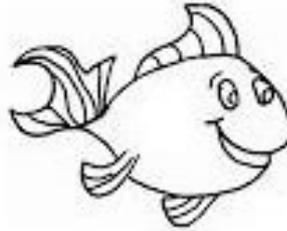
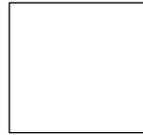
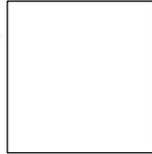


NO NOSSO PLANETA TEMOS VÁRIOS ANIMAIS QUE MORAM EM DIFERENTES LUGARES. NAS IMAGENS ABAIXO PODEMOS VER ALGUNS ANIMAIS AQUÁTICOS (QUE MORAM NA ÁGUA) E OUTROS TERRESTRES (QUE TEM SUA MORADIA NA TERRA).

3) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA UM DELES.

- CIRCULE E PINTE SOMENTE OS ANIMAIS TERRESTRES.
- FAÇA UM **X** NOS ANIMAIS AQUÁTICOS.

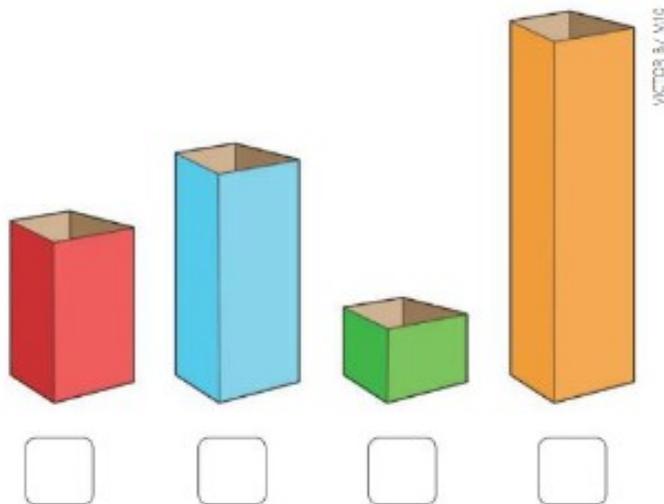




MATEMÁTICA

EM MATEMÁTICA VAMOS APRENDER QUE OS OBJETOS, PESSOAS DENTRE OUTROS, POSSUEM MEDIDAS, OU SEJA, TAMANHOS DIFERENTES. PARA ISSO IREMOS TRABALHAR NOÇÕES DE GRANDEZA (GRANDE, PEQUENO, MESMO TAMANHO, MAIS GROSSO, MAIS FINO, MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS LARGO E MAIS ESTREITO).

AS CAIXAS MOSTRADAS NA IMAGEM ABAIXO TÊM A MESMA BASE. ORDENE AS CAIXAS, DA MENOR PARA A MAIOR, DE ACORDO COM SUAS CAPACIDADES (QUANTO CABE NELAS), USANDO OS NÚMEROS 1, 2, 3 E 4.



OBSERVE AS IMAGENS E PREENCHA OS ESPAÇOS EM BRANCO COM AS PALAVRAS: "MAIS COMPRIDO", "MAIS CURTO", "MAIS GROSSO" E "MAIS FINO".

KAIQUE H / MTD



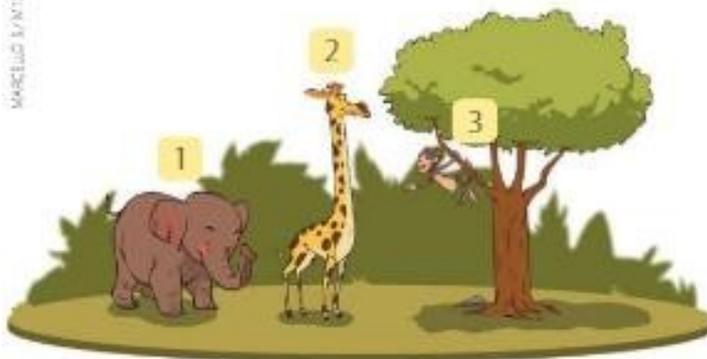






COMPARE OS PERSONAGENS DA FIGURA A SEGUIR. DEPOIS, RELACIONE-OS COM AS PALAVRAS QUE OS DESCREVEM.

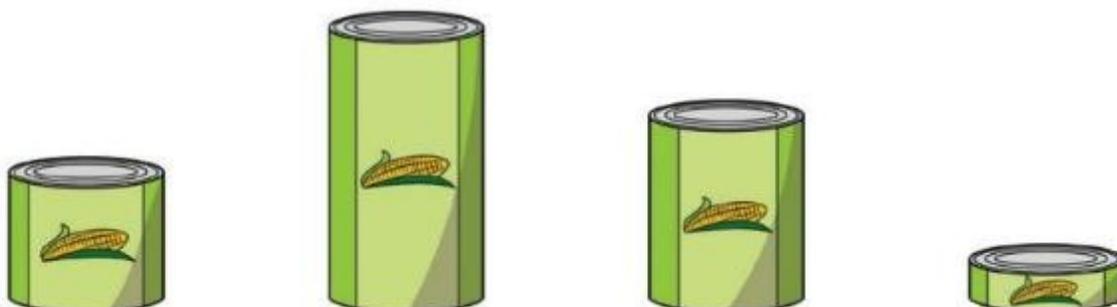
MARCELO S / MTD



- () O MAIS ALTO.
- () O MAIS PESADO.
- () O MAIS LEVE.

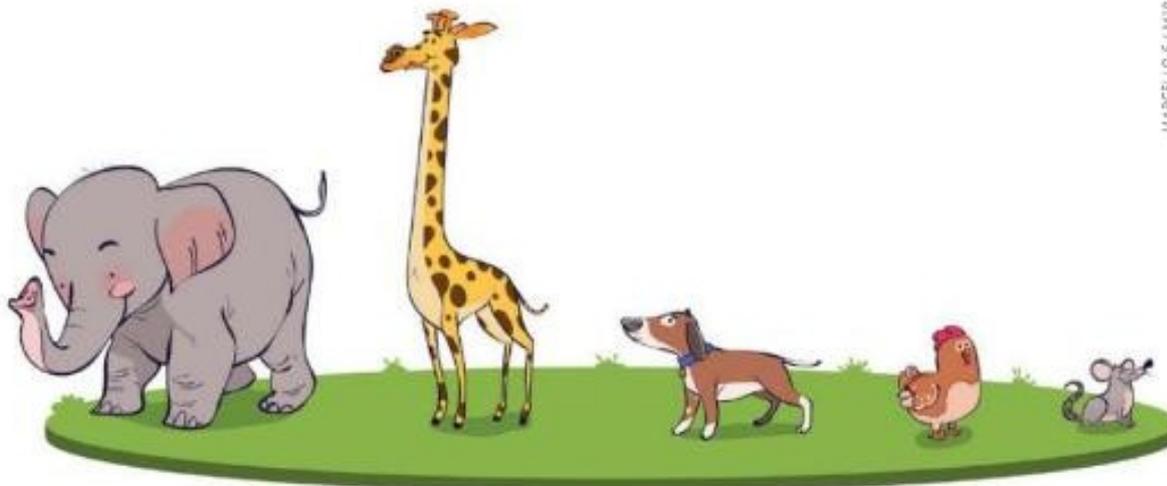
AS LATAS DA FIGURA TÊM A MESMA MEDIDA DA BASE, TODAS SÃO LATAS DE MILHO. FAÇA O QUE SE PEDE:

- A) CIRCULE AQUELA EM QUE CABE MENOS MILHO.
- B) ORDENE AS LATAS USANDO AS LETRAS **A, B, C E D**, DA QUE CABE MAIS MILHO ATÉ A QUE CABE MENOS MILHO.



VICTOR B / MTD

OBSERVE AS IMAGENS DOS ANIMAIS E ESCREVA OS SEUS NOMES SEGUINDO A ORDEM: MAIS PESADO, MAIS LEVE, MAIS ALTO.



MARCELO S/MTO

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 22 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	HISTÓRIA: CONHECER E COMPARAR BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS DE OUTRAS ÉPOCAS, POVOS E CULTURAS, IDENTIFICANDO MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS FRENTE ÀS NOVAS TECNOLOGIAS. LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA LETRA N, CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA/FONEMA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

HOJE É TERÇA-FEIRAAAA EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS?? 22/06/2021

PORTUGUÊS

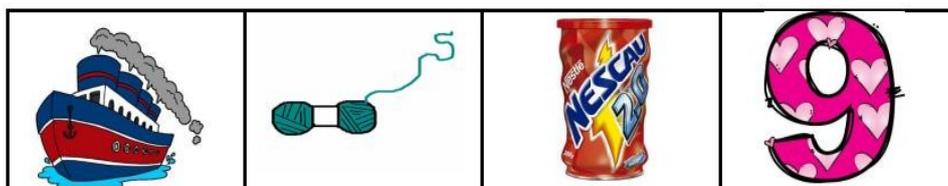
VOCÊS JÁ APRENDERAM VÁRIAS FAMÍLIAS SILÁBICAS. HOJE APRENDEREMOS A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **N**.

- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO: ESTE VÍDEO EXEMPLIFICA A SONORIZAÇÃO DA LETRA **N**, OU SEJA, O SEU FONEMA.

ESTA É A LETRA **N**:

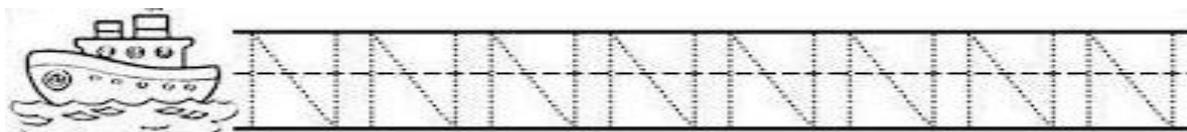


N



E ESTE É O SEU TRAÇADO.

➤ CONTORNE O PONTILHADO DA LETRA **N**:



TEM NO NÓ E TEM NA
NOZ.

NO NARIZ E NA NAVALHA.

NO NAVIO E NO NOVELO.

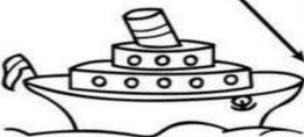
NO NENÊ E NA NATÁLIA.

- 1) CIRCULE E PINTE NO TEXTO ACIMA TODAS AS LETRAS **N** QUE VOCÊ ENCONTRAR:
- 2) CIRCULE E PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A SÍLABA EM DESTAQUE:

NA				
NE				
NI				
NO				
NU				

3) OBSERVE O FONEMA DAS LETRAS E COMPLETE FORMANDO A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA N:

		A	→	<input type="text"/>
		E	→	<input type="text"/>
		I	→	<input type="text"/>
		O	→	<input type="text"/>
		U	→	<input type="text"/>

		A	→	<input type="text"/>
		E	→	<input type="text"/>
		I	→	<input type="text"/>
		O	→	<input type="text"/>
		U	→	<input type="text"/>

HISTÓRIA

BRINCADEIRAS NA ARTE

LEIA AS FRASES E PINTE A QUE ESTÁ DE ACORDO COM A CENA RETRATADA PELO ARTISTA IVAN CRUZ.



AS CRIANÇAS BRINCAM DE PETECA.

AS CRIANÇAS BRINCAM DE SOLTAR PIPA.



OS MENINOS JOGAM PIÃO.

OS MENINOS JOGAM BOLA.



AS CRIANÇAS BRINCAM DE ESTÁTUA.

AS CRIANÇAS BRINCAM DE CABRA-CEGA.

2) OBSERVE O QUADRO DE PALAVRAS ABAIXO:



COMPLETE AS FRASES

PASSA ANEL AMARELINHA
PETECA CORDA PIPA



LUCAS BRINCA DE _____



AS MENINAS JOGAM _____



MARIA E LUISA BRINCAM DE _____



AS CRIANÇAS BRINCAM DE _____



AS MENINAS PULAM _____

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 23 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA: MEDIDAS DE COMPRIMENTO; MEDIDAS DE MASSA; MEDIDAS DE CAPACIDADE. GEOGRAFIA: CÔMODOS DOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA E MORADIA, E SUAS UTILIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA: IDENTIFICAR E COMPARAR COMPRIMENTOS, MASSAS; O MAIS ALTO, MAIS BAIXO; O CABE MAIS E MENOS, PARA ORDENAR OBJETOS DO COTIDIANO. GEOGRAFIA: DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, FUNÇÕES DOS DIFERENTES LUGARES.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA: 23/06/2021

MATEMÁTICA

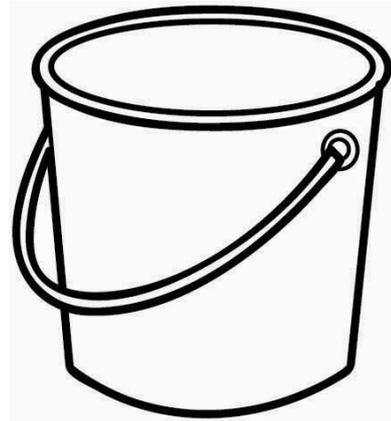
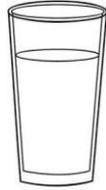
- 1) MARCOS VENDE ÁGUA DE COCO EM QUIOSQUE NA PRAIA. OBSERVE AS EMBALAGENS QUE ELE UTILIZA:



A) EM QUAL DESSAS EMBALAGENS CABE MAIS ÁGUA DE COCO?

B) EM QUAL DESSAS EMBALAGENS CABE MENOS ÁGUA DE COCO?

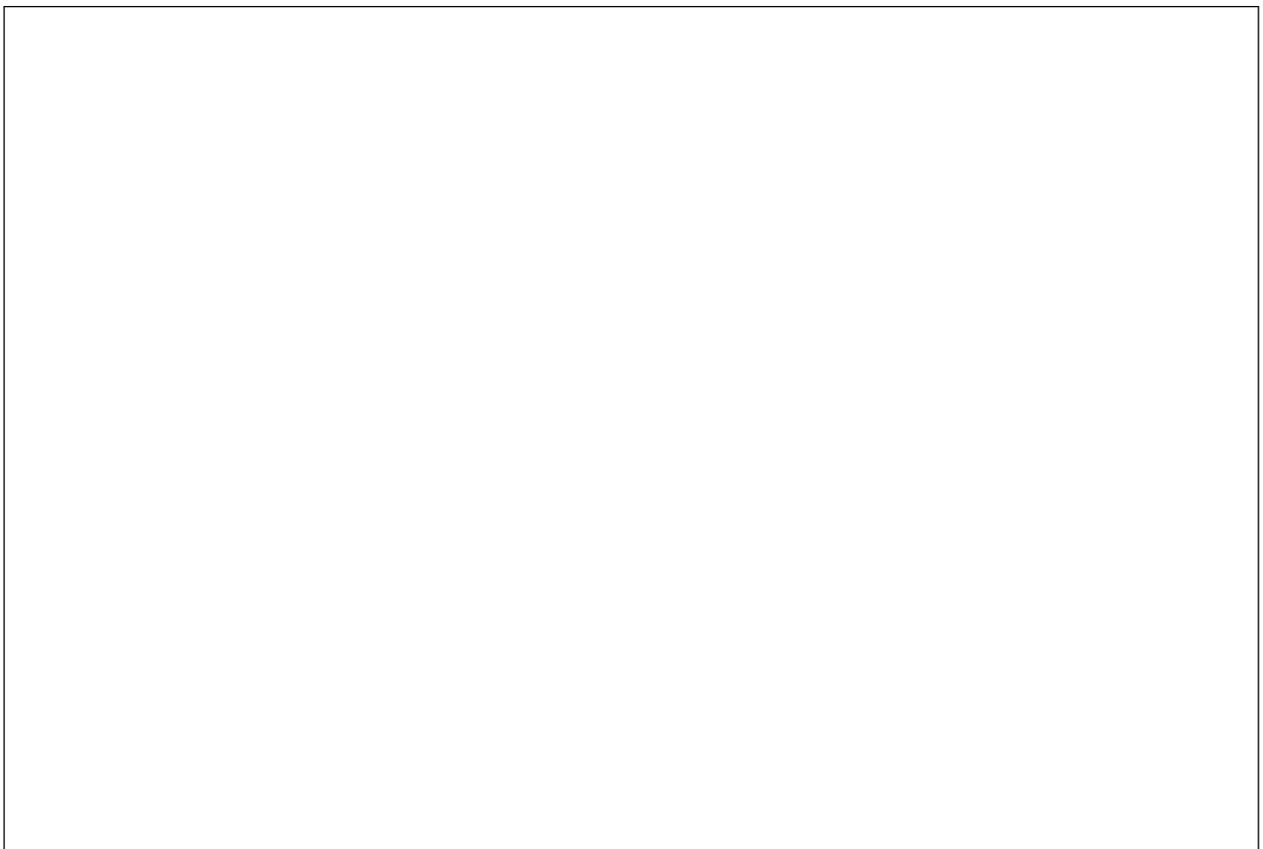
2) OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA O QUE SE PEDE.



A) PINTE O RECIPIENTE EM QUE CABE MAIS ÁGUA.

B) CONTORNE O RECIPIENTE QUE CABE MENOS ÁGUA.

C) DESENHE NO QUADRO ABAIXO UMA ÁRVORE GRANDE E OUTRA PEQUENA:



GEOGRAFIA

CONTINUAREMOS COM AS ATIVIDADES RELACIONADAS AOS ESPAÇOS DE MORADIA E VIVÊNCIA.

1) OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA OS NOMES DOS CÔMODOS E ÁREAS DE UMA CASA, DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO:

1

2

3

4

5

6

1 A

2 Q O

3 O Z

4 H R

5 Q I L

6 G G M

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

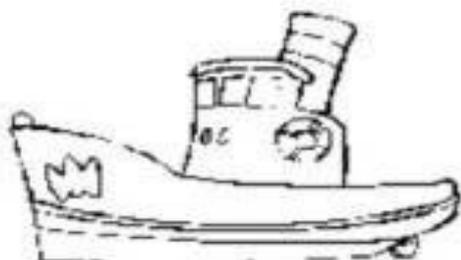
DATA DA REALIZAÇÃO: 25 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA LETRA N, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA. ENS.RELIGIOSO: LUGARES SAGRADOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELACIONANDO O GRAFEMA AO FONEMA, REALIZAR TENTATIVAS DE LEITURA E ESCRITA. ENS.RELIGIOSO: CONHECER UM POUCO DA CULTURA INDÍGENA, OBSERVAR DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS COM A NOSSA CULTURA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

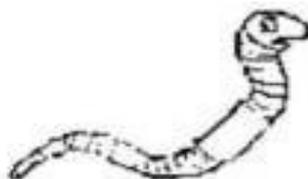
CHEGOU A SEXTA-FEIRA DIA 25/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **N**.



NAVIO



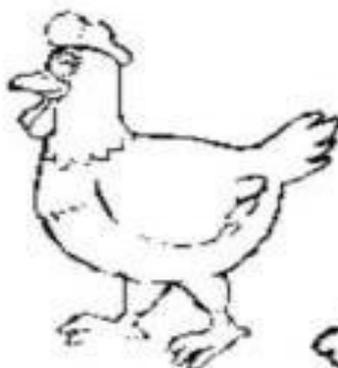
MINHOCA



PIANO



NINHO



GALINHA



NUVEM

1) COMPLETE A CRUZADINHA:



- NAVIO
- NARIZ
- NEVE
- NINHO
- NOIVA
- NOVE
- NOVELO
- NUVEM

2) COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM E CIRCULE A LETRA INICIAL DE CASA PALAVRA:



N _ _ V _ _ M



N _ _ NH _ _ _



N _ _ R _ _ Z



N _ _ V _ _ L _ _ _

ENSINO RELIGIOSO

PINTURAS CORPORAIS

O MODO COMO OS POVOS ÍNDIGENAS SE VESTEM E SE PREPARAM PARA PARTICIPAR DE FESTAS E CERIMÔNIAS DEPENDE DAS TRADIÇÕES DELES. OS MATERIAIS USADOS VEM DA NATUREZA E PODEM VARIAR DE ACORDO COM O LUGAR QUE ELES HABITAM.

A PINTURA CORPORAL FAZ PARTE DA PREPARAÇÃO PARA OCASIÕES ESPECIAIS.

A TINTA PARA AS PINTURAS CORPORAIS VEM DE ELEMENTOS DA NATUREZA COMO POR EXEMPLO FRUTOS.

HÁ PINTURAS ESPECIAIS PARA MOMENTOS DE LUTAS, CASAMENTO, E PARA RITOS LIGADOS AO NASCIMENTO, CASAMENTO E OUTRAS FESTAS.



1) DE ONDE VEM A TINTA PARA PINTURA CORPORAL INDÍGENA?

() DA INDÚSTRIA

() DA NATUREZA

2) EM QUE OCASIÕES OS ÍNDIOS UTILIZAM ESSAS PINTURAS?

() TRABALHO E PASSEIO

() RITUAIS E COMEMORAÇÕES

3) NA SUA CULTURA OU RELIGIÃO TEM ALGUMA FESTA OU RITO ESPECIAL? REPRESENTAR EM FORMA DE DESENHO:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a festival or ritual from their culture or religion.

PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºA/ DAIANE 1ºB

TURMAS: 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 21 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.ª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LETRAMENTO: GÊNERO TEXTUAIS: MÚSICA E LISTA: COM DESTAQUE PARA AS RIMAS, FOCANDO TEMA, FESTA JUNINA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LETRAMENTO: FIXAR COMPREENSÃO DA FUNÇÃO DOS GÊNEROS TEXTUAIS TRABALHADOS E RETOMADA DE RIMAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

LETRAMENTO

OLÁ... ESTAMOS NOVAMENTE EM ÉPOCA **DE FESTAS JUNINAS**; NO ENTANTO, MAIS UMA VEZ, **EM FUNÇÃO DA PANDEMIA** NÃO SERÁ POSSÍVEL PROGRAMAR COMEMORAR E PARTICIPAR DAS FESTAS COMO SEMPRE FIZEMOS, POIS TUDO QUE PRECISAMOS, É **EVITAR AGLOMERAÇÕES**.

SENDO ASSIM, NÃO VAMOS DEIXAR CAIR NO ESQUECIMENTO. NESTA, E NA PRÓXIMA SEMANA ESTAREMOS TRABALHANDO NOS NOSSOS ROTEIROS, ATIVIDADES RELACIONADAS AS FESTAS JUNINAS... VAMOS LÁ ...ALÉM DA **EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS** PROCURE DEIXAR OS **DESENHOS BEM COLORIDOS... FESTA JUNINA É ALEGRIA!**

- OBSERVE AS ORIENTAÇÕES, PINTE AS GRAVURAS E EXECUTE OS COMANDOS:

O TEXTO ABAIXO É UMA MÚSICA CANTADA NAS FESTAS JUNINAS. VAMOS CANTAR?

O BALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA

SÃO JOÃO
SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.



1) CIRCULE NO TEXTO, DE VERMELHO, A PALAVRA BALÃO:

2) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS:

GAROA - FOGUEIRA - NOITE

3) COMPLETE AS RIMAS DA MÚSICA.

SUBINDO RIMA COM _____

GAROA RIMA COM _____

JOÃO RIMA COM _____



4) ESCREVA UMA LISTA DE COMIDAS TÍPICAS DA FESTA

A) _____

D) _____

B) _____

E) _____

C) _____

F) _____

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/ JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: 22 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS DE RACIOCÍNIO: JOGOS INTELECTIVOS: JOGO DOS 7 ERROS MATEMÁTICA EXTENSIVA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL COM CONTAGEM; REGISTRO DE QUANTIDADE; ADIÇÃO. ENVOLVENDO O TEMA, FESTA JUNINA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	JOGOS DE RACIOCÍNIO: DESENVOLVER AS ASPECTO COGNITIVO, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL. MATEMÁTICA EXTENSIVA: COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL COM REALIZAÇÃO DA CONTAGEM; REGISTRO DE QUANTIDADES E ADIÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZAR REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

1) OBSERVE, CONTE E REGISTRE QUANTIDADE DE PIPOCAS QUE SERÃO COLOCADAS EM CADA PACOTE.

Quantas Pipocas?

The activity sheet shows a cartoon boy on the left. To his right are four popcorn buckets arranged in two rows. The top row has two buckets, each with 6 popcorns (two columns of three). The bottom row has two buckets, each with 9 popcorns (three columns of three). Below each bucket is a rectangular box for recording the count.

2) AGORA DESENHE:

9 BANDEIRINHAS

6 BALÕES JUNINOS

4) AGORA SE JUNTAMOS OS BALÕES E AS BANDEIRINHAS, QUANTOS ELEMENTOS JUNINOS TEREMOS? _____.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

JOGOS DE RACIOCÍNIO

ATENÇÃO: DE OLHO NO ARRAIÁ, A ALEGRIA GERAL, DEIXE ESTA IMAGEM BEM COLORIDA!!!!

DESCUBRA OS 7 ERROS



HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)

DATA DA REALIZAÇÃO: 23 DE JUNHO DE 2021.

VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VIDA E SAÚDE: ATITUDES E MEDIDAS ADEQUADAS PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS: RETOMANDO A HIGIENE DOS AMBIENTES DURANTE E PÓS A FESTA JUNINA. RECREAÇÃO: BOCA DO PALHAÇO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VIDA E SAÚDE: RECONHECER A IMPORTÂNCIA, ATITUDES E MEDIDAS ADEQUADAS PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS. RECREAÇÃO: DESENVOLVER AGILIDADE, CONCENTRAÇÃO E PRECISÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE

SABEMOS QUE....

PARA TERMOS UMA FESTA JUNINA, PRECISAMOS NOS PREPARAR, **ORGANIZANDO E ENFEITANDO UM AMBIENTE,**

PARA ISSO UTILIZAMOS DIVERSOS MATERIAIS... ALÉM DISSO, TEMOS TAMBÉM A QUESTÃO DAS **COMIDAS TÍPICAS E BEBIDAS** QUE SÃO SERVIDAS EM DIVERSOS TIPOS DE EMBALAGENS, **AI É SÓ ALEGRIA!!!!**

- **PINTE A CENA ABAIXO ... OLHA O COLORIDOOO!**



1) LEIA AS AFIRMAÇÕES A SEGUIR E ASSINALE A ALTERNATIVA ADEQUADA. DURANTE, E PRINCIPALMENTE NO FINAL DA FESTA MUITOS **MATERIAIS E EMBALAGENS** NÃO TERÃO MAIS UTILIDADES, SERÃO DESCARTADOS. O QUE É CORRETO FAZER?

- () DEIXAR ESSE MATERIAL ESPALHADO NO AMBIENTE DA FESTA.
() DESCARTAR AS EMBALAGENS NUM CANTO QUALQUER DO AMBIENTE DA FESTA.
() COLOCAR NUMA LIXEIRA DURANTE A FESTA, O QUE FOR POSSIVEL.

2) QUANTO A ESSES MATERIAS:

- () MUITOS DELES PODEM SER RECICLADOS.
() TODOS DEVEM SER COLOCADOS NO LIXO COMUM.

3) SE DEIXARMOS OS LIXOS DESCARTÁVEIS OU RECICLÁVEIS MISTURADOS E ESPALHADOS PELOS AMBIENTES, MUITOS DELES PODEM SE TORNAR CRIADOUROS DO:

- () MOSQUITO DA DENGUE () VÍRUS DA FEBRE AMARELA () CORONAVÍRUS

RECREAÇÃO

HORA DE BRINCAR...

SIMULANDO A BRINCADEIRA ...BOCA DO PALHAÇO



PARA ESSA SIMULAÇÃO, ESCOLHA UMA CAIXA, UMA BACIA, UMA GARRAFA PET OU UM BALDE E TAMBÉM UMA BOLA PEQUENA, OU BOLAS DE PAPEL.

- COLOQUE A CAIXA, A BACIA, OU BALDE SOBRE UMA CADEIRA TIREM PAR OU ÍMPAR PARA VER QUEM VAI COMEÇAR
- SE POSICIONEM A MAIS OU MENOS A UMA DISTÂNCIA DE UM METRO E MEIO DA CADEIRA E ARREMESSEM A BOLA DENTRO DO RECIPIENTE SOBRE A CADEIRA 5 VEZES.
- DEPOIS PASSE PARA O OUTRO E VÃO ANOTANDO OS ACERTOS, REPITAM VÁRIAS VEZES E NO FINAL COMPAREM A PONTUAÇÃO QUE FIZERAM...DIVIRTAM-SE!!!!

GOSTOU DA BRINCADEIRA? () SIM () NÃO

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO

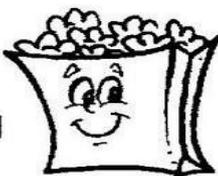
DATA DA REALIZAÇÃO: 25 DE JUNHO DE 2021.

VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL COM RETOMADA DA CONTAGEM; REGISTRO E COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES. OFICINA DE TEXTO: REESCRITA DE FRASES ENIGMÁTICAS, ENVOLVENDO ELEMENTOS DE FESTAS JUNINAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: REALIZAR A CONTAGEM; FAZER O REGISTRO E COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES DOS ELEMENTOS NO CENÁRIO JUNINO. OFICINA DE TEXTO: REESCREVER AS FRASES TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

OFICINA DE TEXTO

- 1) PINTE AS GRAVURAS E REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:

A) NA FESTA JUNINA TEM



E



COZIDO.

B) O



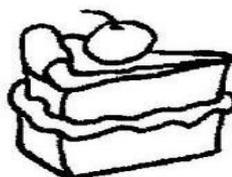
PULOU A



C) A



COMEU



DE FUBÁ.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

- PINTE A CENA ABAIXO COM CAPRICO E RESOLVA AS ATIVIDADES A SEGUIR.



1. ESCREVA O NUMERAL, DE ACORDO COM A CENA.

QUANTOS(A) SÃO:

CRIANÇAS MESINHA ESTRELAS
FOGUEIRA SACOS DE PIPOCA BANDEIRINHAS

2. PINTE O QUADRINHO DE VERDE SE FOR VERDADE, E DE VERMELHO SE FOR MENTIRA:

- HÁ MAIS CRIANÇAS DO QUE ESTRELAS.
- HÁ MAIS BANDEIRINHAS DO QUE MESINHAS.
- HÁ MAIS SACOS DE PIPOCA DO QUE CRIANÇAS.
- HÁ MENOS ESTRELAS DO QUE BANDEIRINHAS.
- HÁ MAIS FOGUEIRAS DO QUE MESINHAS.

AULAS ESPECÍFICAS – INGLÊS –ED. FÍSICA- MUSICALIZAÇÃO



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 1º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: CARLA CARVALHO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 24 DE JUNHO DE 2021.



LÍNGUA INGLESA

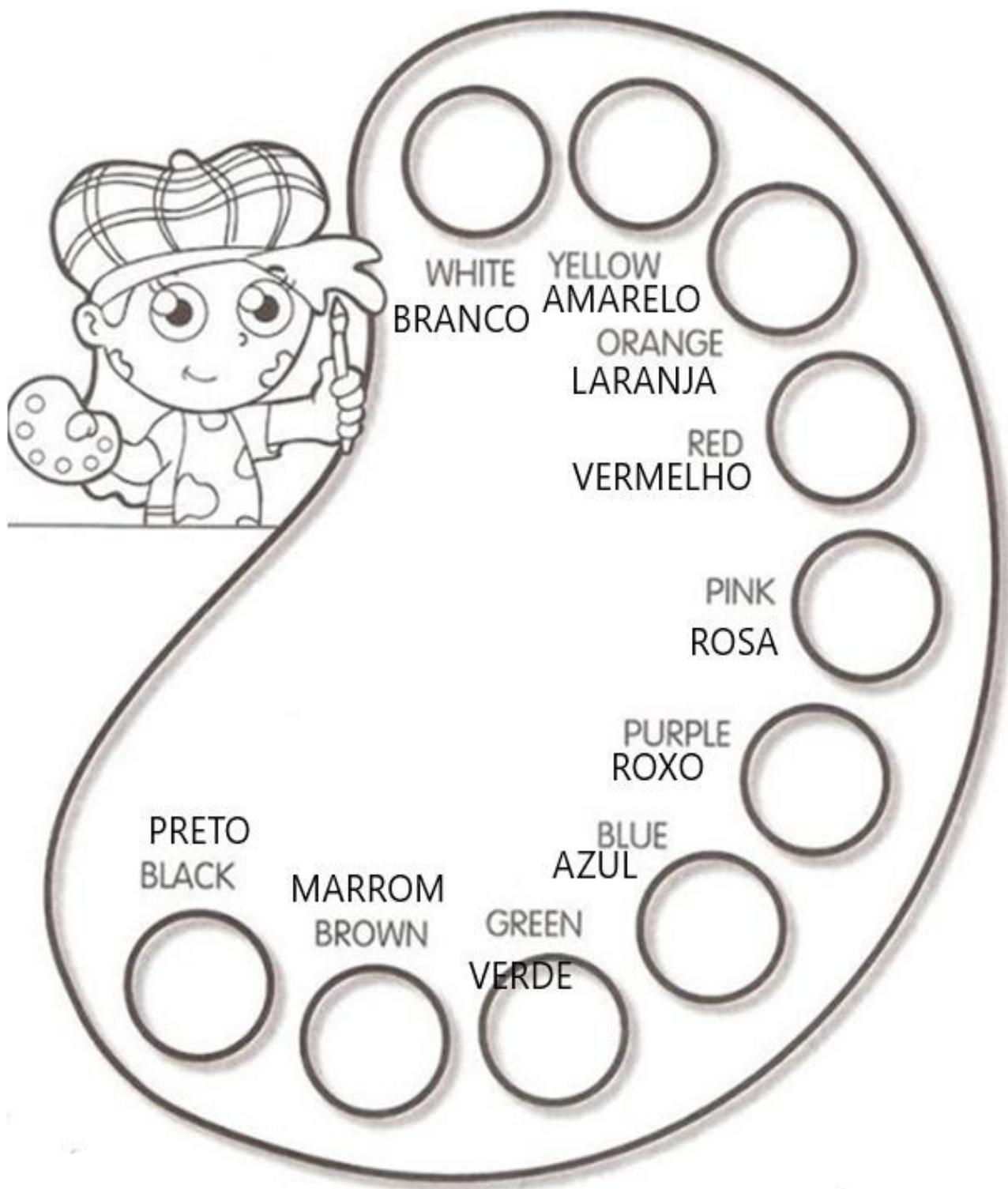
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN...
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ACESSE E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO: https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO COM CAPRICHOS.

VOCABULARY-VOCABULÁRIO

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)
PINK (ROSA) **BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA)
WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: JUNE/_____/2021.

1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 1º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: ZULEICA MARIA WISMECK CORRÊA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA- FEIRA, 24 DE JUNHO DE 2021.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA, RECORTE E COLAGEM.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL. EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE PARA DEPOIS REALIZÁ-LAS. ACESSE O LINK E APRECIE A QUADRILHA VIRTUAL: https://www.youtube.com/watch?v=a8cq5c_mTo
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA, HOJE VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: **A QUADRILHA.**

CURIOSIDADE: A QUADRILHA É UMA DAS DANÇAS JUNINAS MAIS POPULARES DO BRASIL. TRATA-SE DE UMA DANÇA COLETIVA BAILADA EM PARES, E QUE POSSUI UMA COREOGRAFIA ESPECÍFICA BASEADA EM PASSOS TRADICIONAIS.

APRECIE A OBRAS DO ARTISTA EDILSON DA SILVA ARAUJO: **FESTA JUNINA**



ESSE ANO ESTÁ TUDO DIFERENTE, AINDA NÃO PODEMOS DANÇAR NOSSA QUADRILHA TÃO ANIMADA, TERÁ QUE SER CADA UM NA SUA CASA, APRECIE A DANÇA QUADRILHA VIRTUAL.

ATIVIDADE

EM TODA QUADRILHA TRADICIONAL EXISTEM DOIS PERSONAGENS IMPORTANTES: O NOIVO E A NOIVA. A DANÇA EM SI REPRESENTA A REALIZAÇÃO DA FESTA DE CASAMENTO.



AGORA É COM VOCÊ!!: PINTE, RECORTE. MONTE E COLE O SEU CASALZINHO CAIPIRA NO ESPAÇO ABAIXO. DEIXE BEM COLORIDO E BEM BONITO.

PINTE E RECORTE



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 1ºanos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 24 DE JUNHO 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEOEXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ LEIA O TEXTO E AS INSTRUÇÕES PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES. ➤ ACESSE E ASSISTA AO LINK_ https://www.youtube.com/watch?v=HQxbJOzngOs&t=46s
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.

LEIA ATENÇÃO:

LETRA E MOVIMENTOS:

A COBRA NÃO TEM PÉ (BATA O PÉ NO CHÃO)

A COBRA NÃO TEM MÃO (BATA PALMAS)

COMO É QUE A COBRA SOBE NO PÉZINHO DE LIMÃO

ELA DESCE (MÃOS NO CHÃO)

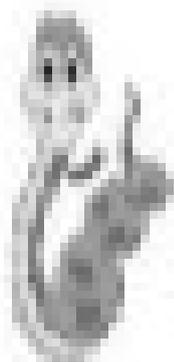
ELA SOBE (MÃOS NO ALTO)

ELA TEM O CORPO MOLE (BALANÇAR O CORPO)

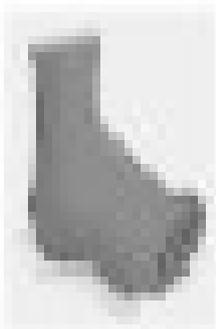
VAI LIMÃO, VAI LIMÃO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA DIREITA).

VAI LIMÃOZINHO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA ESQUERDA).

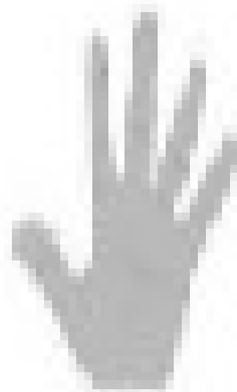
1- LIGUE O NOME A SUA IMAGEM.



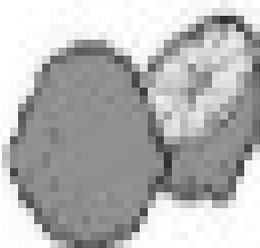
LIMÃO



FE



MÃO



COBRA

**17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 1/2º ANO A/B

PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 24 DE JUNHO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: O PINTOR – MARCELO SERRALVA; ➤ RITMO; ➤ INSTRUMENTO MUSICAL ALTERNATIVO; ➤ EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORA; ➤ RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VARIADOS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO. ➤ ACESSE O LINK DA CANÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=ul1-i8WGeK0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

MUSICALIZAÇÃO

❖ ATIVIDADES:

❖

<p>O PINTOR – MARCELO SERRALVA</p> <p>O PINTOR PINTOU UMA AQUARELA, PINTOU UMA AQUARELA PINTOU UMA AQUARELA O PINTOR PINTOU UMA AQUARELA QUE BONITO QUE FICOU! QUE BONITOU QUE FICOU</p>	<p>A AQUARELA QUE O PINTOR PINTOU QUE BONITO QUE FICOU AH, QUE COISA LINDA! ... UM BARQUINHO ... UMA CASINHA ... UMA BORBOLETA ... O MUNDO INTEIRO</p>
---	--

A) PARA A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE PRECISAREMOS DE:

- DUAS COLHERES DE PAU OU DOIS PEDAÇOS DE CABO DE VASSOURA.

B) AO OUVIR A MÚSICA VOCÊ IRÁ SEGUIR O RITMO, USANDO AS DUAS COLHERES DE PAU E BATER UMA NA OUTRA.

C) DEPOIS, REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE.

D) COLORIR O DESENHO QUE ESTÁ NO CAVALETE AQUARELA COM AS CORES PRIMÁRIAS, CONFORME A LEGENDA AO LADO:

