



BASE COMUM – PERÍODO DA MANHÃ

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºB/ SANDRA 1ºA **TURMAS:** 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA,
MATEMÁTICA, GEOGRAFIA.

DATA DA REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Visto dos
professores

B. comum: _____
B. diversificada: _____
Arte: _____
Inglês: _____
Ed.Física: _____
Musicalização: _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;

ESTAMOS INICIANDO O 2º TRIMESTRE, QUEREMOS AGRADECER A PARTICIPAÇÃO E O EMPENHO DAS FAMÍLIAS E DOS ALUNOS NESTE PROCESSO DE AULAS REMOTAS.

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTES AOS DIAS 24 A 28 DE MAIO. SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO, COM SUCESSO!

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS **ATIVIDADES NO PERÍODO 24 A 28 DE MAIO** E NO DIA **28 DE MAIO** SERÁ ENTREGUE O **14º ROTEIRO** DE ATIVIDADES E RECOLHIDO DÉCIMO SEGUNDO ROTEIRO PARA CORREÇÃO.

EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

ABRAÇOS.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de 2ª, 4ª e 6ª feiras no período das 7:30h às 11:30h.

SIGA O HORÁRIO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ DAS 7:30H AS 11:30H	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA	<u>LINGUA INGLESA</u> <u>ARTE</u> <u>EDUCAÇÃO</u> <u>FÍSICA</u>	GEOGRAFIA
TARDE DAS 13:00H AS 17:00H	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA JOGOS DE RACIOCINIO)	EDUCAÇÃO AMBIENTAL (VIDA E SAÚDE)	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA (OFICINA DE TEXTO)

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA

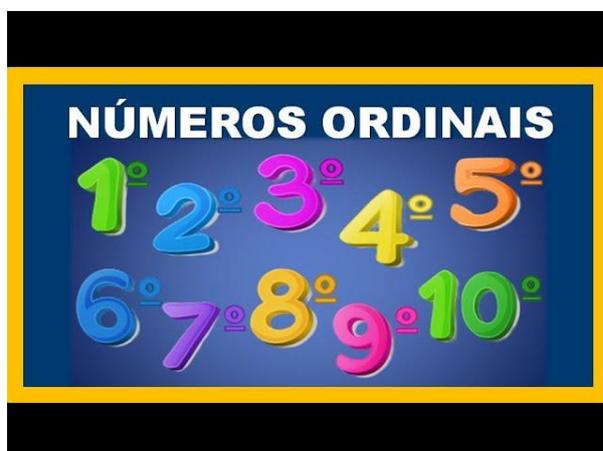
DATA DA REALIZAÇÃO: 24 DE MAIO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA: NÚMEROS ORDINAIS; UTILIZAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE E ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS; PERCEBER QUANDO É NECESSÁRIO UTILIZARMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA: PARA DESENVOLVER O DOMÍNIO DA ORDEM HABITUAL – CRESCENTE DOS NÚMEROS; LER E ESCREVER OS NÚMEROS ORDINAIS, RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

VEM AÍ ...MAIS UMA SEMANA... SEGUNDA – FEIRA DIA ____ / ____ / ____

MATEMÁTICA

NÚMEROS ORDINAIS



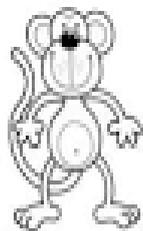
OS **NÚMEROS ORDINAIS** ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA, POR EXEMPLO, EM UMA FILA DE BANCO, EM UMA CORRIDA, NOS DIAS DA SEMANA ETC. ESSES NÚMEROS SÃO UTILIZADOS PARA REPRESENTAR A **ORDEM DE ALGO OU A SUA POSIÇÃO**. POR EXEMPLO: NO CASO DA FILA DE BANCO, TEMOS QUEM SERÁ ATENDIDO PRIMEIRO, SEGUNDO, TERCEIRO, E ASSIM SUCESSIVAMENTE; OU, PARA MOSTRAR O CAMPEÃO DE UMA CORRIDA, TEMOS O PRIMEIRO COLOCADO, O SEGUNDO COLOCADO E O TERCEIRO COLOCADO.

O MACACO FOI O **PRIMEIRO** A ENTRAR NA CASA.

NUMERAIS ORDINAIS

SÃO USADOS PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR.
CONHEÇA OS NUMERAIS ORDINAIS ATÉ 10.

1º PRIMEIRO
2º SEGUNDO
3º TERCEIRO
4º QUARTO
5º QUINTO



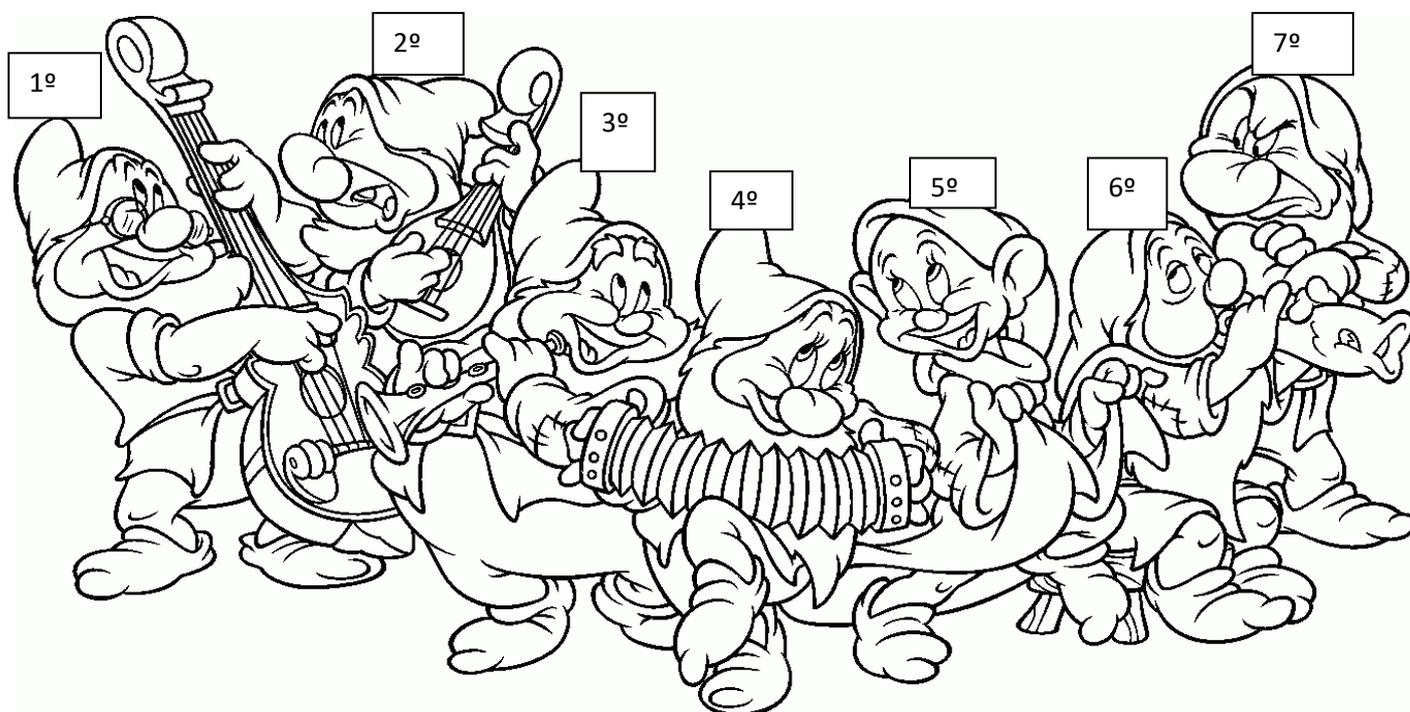
6º SEXTO
7º SÉTIMO
8º OITAVO
9º NONO
10º DÉCIMO

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES?????????
VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA: BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES:

<https://www.youtube.com/watch?v=lcXB3p0D13w>

ATENÇÃO!!!!!!

- 1) OS SETE ANÕES ENTÃO RESOLVERAM FAZER UMA FESTA COM MUITA MÚSICA! OBSERVE A POSIÇÃO DE CADA ANÃO NO DESENHO.



A) QUAL A POSIÇÃO DO ANÃO QUE ESTÁ TOCANDO A CORNETA?

B) FAÇA UM **X** NO ANÃO QUE ESTÁ NA TERCEIRA POSIÇÃO.

C) CIRCULE O ANÃO QUE ESTÁ EM SÉTIMO LUGAR NA FILA.

2) AGORA, OBSERVE AS CAMAS DOS ANÕES:

1ª

2ª



A) PINTE DE **VERMELHO** A PRIMEIRA CAMA, DE **AZUL** A SEGUNDA, DE **VERDE** A TERCEIRA, DE **LARANJA** A QUARTA, DE **AMARELO** A QUINTA, DE **MARRON** A SEXTA E DE **ROSA** SÉTIMA CAMA.

3) LIGUE O NÚMERO ORDINAL A SUA ESCRITA .



HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 25 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENDER O TEXTO DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS DOS FATOS. IDENTIFICAR NO TEXTO AS SÍLABAS DAS CONSOANTES JÁ TRABALHADAS: L, P, V, T, M. FORMAR PALAVRAS ATRAVÉS DA JUNÇÃO DE SÍLABAS E COM AUXÍLIO ESCREVER FRASE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

É TERÇA-FEIRAAAA EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS?? ____ / ____ / _____

LÍNGUA PORTUGUESA

AGORA, COM AJUDA, LEIA COM ATENÇÃO ESTE PEQUENO TEXTO:

**LETÍCIA VIAJOU PARA SÃO PAULO E LEVOU UMA MALA AMARELA. VIVIANE, SUA IRMÁ MAIS VELHA FOI COM UMA MALETA LARANJA E LILÁS.
AS DUAS ESTAVAM FELIZES OLHANDO PELA JANELA DO CARRO. LÁ FORA A LUA E AS ESTRELAS LUZIAM NO CÉU DE SÃO PAULO. FOI UMA VIAGEM MUITO LEGAL.**

1) CIRCULE E PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE TENHA: L, P, V, T, M.

2) E DEPOIS COPIE DO TEXTO, UMA PALAVRA COM:

L	
P	
V	
T	
M	

3) COMPREENSÃO DO TEXTO:

A) PARA ONDE LETÍCIA E SUA IRMÃ VIAJARAM?

B) O QUE LETÍCIA LEVOU? FAÇA UM X NO OBJETO



C) QUAL A COR DA MALETA DE SUA IRMÃ VIVIANE?

D) O CÉU DE SÃO PAULO ESTAVA:



()



()

4) REPRESENTE COM ILUSTRAÇÕES O TEXTO LIDO:

5) OBSERVE AS SÍLABAS QUE JÁ APRENDEMOS E LEIA COM ATENÇÃO:

LA	LE	LI	LO	LU
VA	VE	VI	VO	VU
TA	TE	TI	TO	TU
PA	PE	PI	PO	PU
MA	ME	MI	MO	MU

VAMOS FORMAR PALAVRAS? JÁ COMECEI, É SÓ VOCÊ CONTINUAR:

TATU - _____

6) ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU, DESENHE A PALAVRA ESCOLHIDA E FORME UMA FRASE:



HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 26 DE MAIO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO: RETOMADA DOS MESES DO ANO E DOS DIAS DA SEMANA, NÚMEROS ORDINAIS; MÊS DE MAIO E DATAS COMEMORATIVAS. LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, TENTATIVA DE LEITURA E ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA: RECONHECER QUAIS SÃO OS MESES DO ANO, O DIA DA SEMANA E COLOCÁ-LOS NA FORMA ORDINAL; PERCEBER O QUE VEM ANTES, O PRESENTE E O DEPOIS. LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENDER A FORMAÇÃO DAS

	PALAVRAS REALIZANDO TENTATIVA DE LEITURA E ESCRITA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

JÁ É QUARTA-FEIRA.... QUE DIA É HOJE MESMO?? ____ / ____ / ____

MATEMÁTICA

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE MEDIDAS DE TEMPO:

A SEMANA É COMPOSTA POR SETE DIAS, INICIANDO NO DOMINGO E TERMINANDO NO SÁBADO. OBSERVE:



O ANO É COMPOSTO POR DOZE MESES, SENDO O PRIMEIRO O MÊS DE JANEIRO E ULTIMO O MÊS DE DEZEMBRO.



ATIVIDADES:

- A) QUAL O DIA DA SEMANA QUE FICA ENTRE A QUINTA-FEIRA E O SÁBADO? _____
- B) QUAL É O PRIMEIRO DIA SEMANA? _____
- C) ESCREVA O NOME DO SEGUNDO MÊS DO ANO _____
- D) QUE POSIÇÃO ORDINAL FICA O MÊS DE MAIO NA TABELA DE MESES DO ANO? _____
- E) EM QUE MÊS COMEMORAMOS O NATAL? _____
- F) NO MÊS DE MAIO COMEMORAMOS O **DIA DO TRABALHADOR** NO DIA PRIMEIRO E O **DIA DAS MÃES** NO SEGUNDO DOMINGO DE MAIO.

TRABALHANDO COM O CALENDARIO



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



1 - PINTE NO CALENDÁRIO E ESCREVA O DIA DO MÊS.

A - DIA DO TRABALHO:

B - DIA DAS MÃES:

2 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS?

3 - QUANTAS SEMANAS INCOMPLETAS?

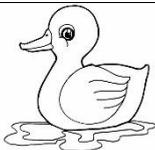
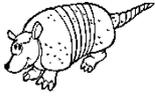
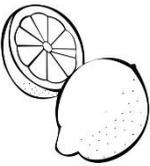
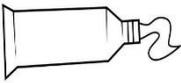
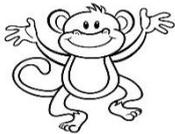
4 - QUAIS OS DIAS DO MÊS COMPÕEM A 4ª SEMANA COMPLETA?

5 - EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS.

6 - EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE OS DESENHOS, PRONUNCIE O NOME DE CADA UM, E ESCREVA O NOME DOS DESENHOS COLOCANDO CADA LETRA EM UM QUADRADINHO:

 <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-top: 5px;"></div>



CAPRICHE NA PINTURA DOS DESENHOS !!

HOJE É SEXTA -FEIRA

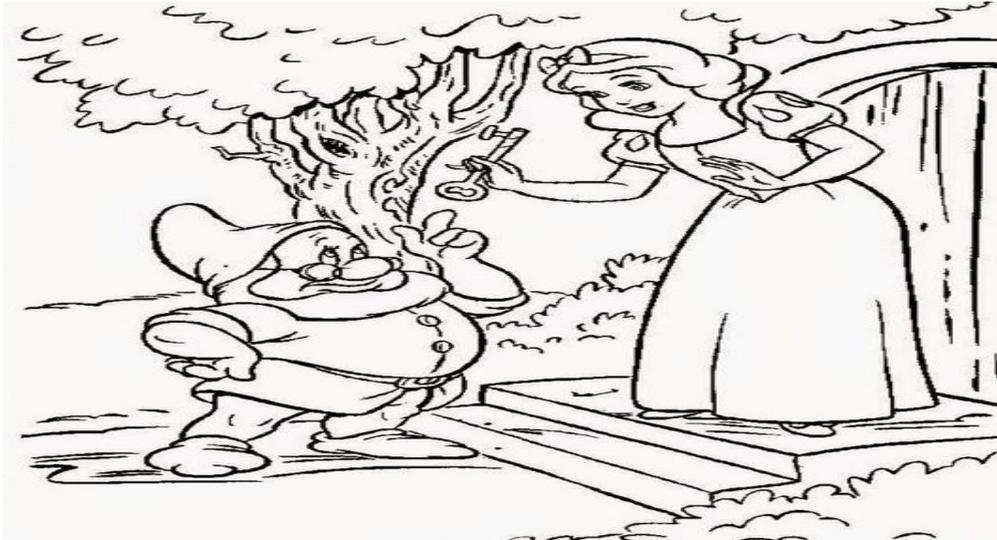
COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 28 DE MAIO DE 2021.

VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	GEOGRAFIA: PONTOS DE REFERENCIA; MAPAS SIMPLES; TRAJETO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	GEOGRAFIA: COMPREENDER A IMPORTANCIA DOS PONTOS DE REFERÊNCIA COMO FACILITADOR PARA LOCALIZAÇÃO DE TRAJETOS; DESENHAR MAPAS SIMPLES SIMULANDO A LOCALIZAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

OBAAA... SEXTA -FEIRA DIA ___ / ___ / ___

1) OBSERVE A IMAGEM:



AGORA RESPONDA O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM ACIMA:

A) ATRÁS DA BRANCA DE NEVE? _____

B) NA FRENTE PRINCESA? _____

C) AO LADO DELA? _____

2) OBSERVE A IMAGEM, BRANCA DE NEVE ESTÁ FUGINDO, ENTRANDO NA FLORESTA. FAÇA UM MAPA DO CAMINHO QUE VOCÊ ACHA QUE ELA PERCORREU ATÉ CHEGAR A CASINHA DOS SETE ANÕES:



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºA/ DAIANE 1ºB

TURMAS: 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 24 DE MAIO DE 2021.

VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.ª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LETRAMENTO: DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS: COM LEITURA E SONORIZAÇÃO DAS SÍLABAS E FIXAÇÃO A RELAÇÃO GRAFEMA E FONEMA DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS L- P- V- T- M.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LETRAMENTO: DECODIFICAR E COMPREENDER A ESTRUTURA DAS PALAVRAS: POR MEIO LEITURA E SONORIZAÇÃO DAS SÍLABAS ESTABELECENDO RELAÇÃO GRAFEMA E FONEMA DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS L- P- V- T- M. ; LER A PALAVRA E ILUSTRAR; COMPLETRAR A S PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAIS
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

LETRAMENTO

1) DURANTE O 1º TRIMESTRE NÓS APRENDEMOS A JUNTAR AS CONSOANTES E VOGAIS E FORMAR ALGUMAS FAMÍLIAS SILÁBICAS, VAMOS RELEMBRAR: TREINE A LEITURA DAS SÍLABAS ABAIXO:

LA	LE	LI	LO	LU
PA	PE	PI	PO	PU
VA	VE	VI	VO	VU
TA	TE	TI	TO	TU
MA	ME	MI	MO	MU

2) FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E ILUSTRE-AS NOS QUADRINHO AO LADO DE CADA UMA.

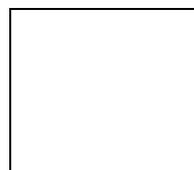
PA NE LA



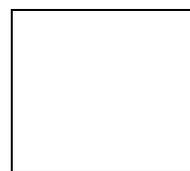
PI PO CA



LA RAN JA



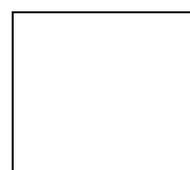
LU VA



VA SO



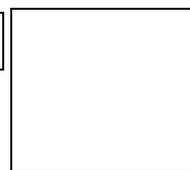
VI O LÃO



TO A LHA



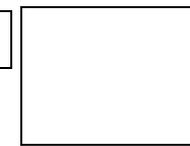
TA TU



MA CA CO



MI LHO



3) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTANTES DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRINHAS L, P, V, T, M:



____LANCIA



____ÇO



____LCÃO



____LHO



____UÇA



____CÃ



____QUE



____STIDO



____LA



____OLÃO



____VÓ



____LEVISÃO



____JOLO



____SSOURA



____XO



____RTARUGA



____BARÃO

HOJE É TERÇA-FEIRA

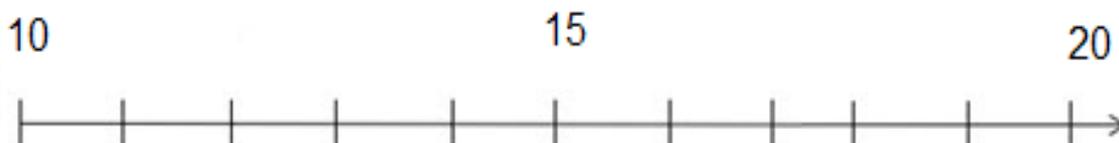
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/ JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: 25 DE MAIO DE 2021.

VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS DE RACIOCÍNIO: JOGOS INTELECTIVOS: LABIRINTO E JOGO DOS SETE ERROS. MATEMÁTICA EXTENSIVA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: RETA NUMÉRICA; RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE..
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	JOGOS DE RACIOCÍNIO: DESENVOLVER O COGNITIVO E PERCEPÇÃO VISOMOTORA. MATEMÁTICA EXTENSIVA: COMPLETAR A RETA NUMÉRICA; RECONHECER O NUMERAL E DESENHAR A QUANTIDADE PEDIDA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZAR REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

1) OBSERVE E COMPLETE AS RETAS NUMÉRICAS A SEGUIR.

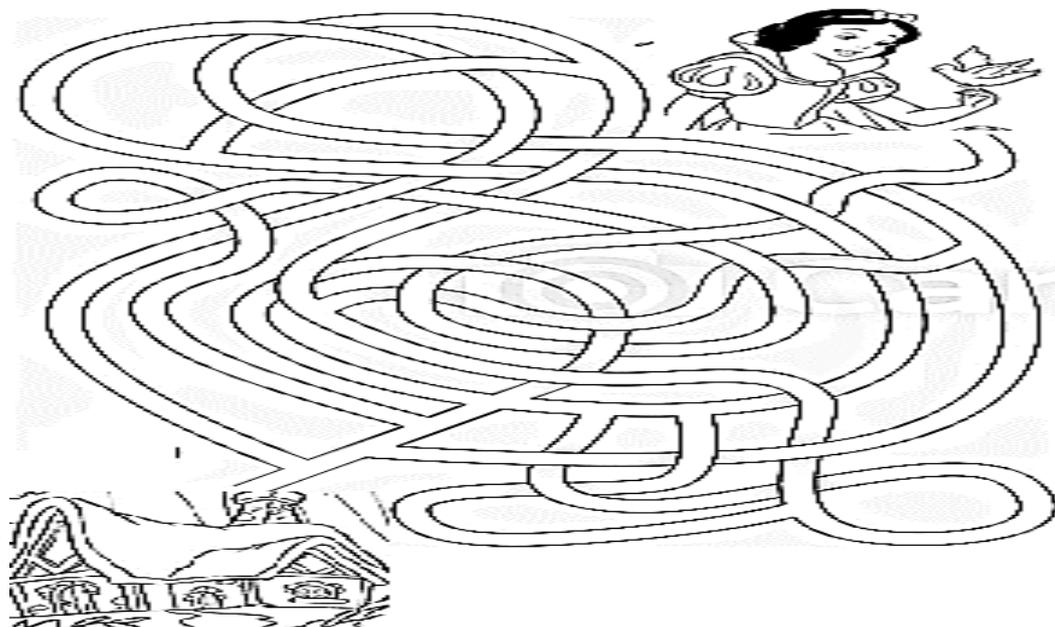


2) DESENHE DENTRO DE CADA RETÂNGULO A QUANTIDADE PEDIDA:

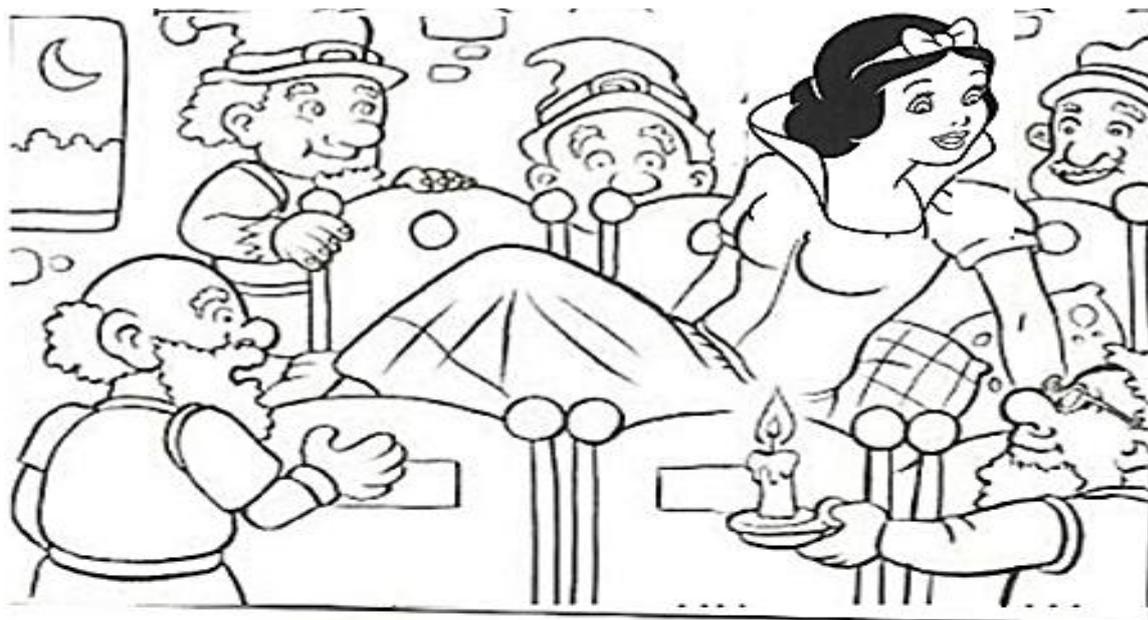
11 LARANJAS:	
15 PIRULITOS:	
17 CORAÇÕES:	
12 FLORES:	
20 BOLINHAS:	

JOGOS DE RACIOCÍNIO:

1) BRANCA DE NEVE ESTÁ PERDIDA NA FLORESTA, VAMOS AJUDÁ-- LA ENCONTRAR O CAMINHO PARA CHEGAR ATÉ A CASINHA DOS 7 ANÕES:



2) ENCONTRE OS 7 ERROS NA IMAGEM ABAIXO:



HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE

DATA DA REALIZAÇÃO: 26 DE MAIO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE: VIDA E SAUDE: HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS; ALIMENTAÇÃO /DIETA EQUILIBRADA; CARDÁPIO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE: VIDA E SAÚDE: COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE CULTIVAR HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS; BEM COMO A NECESSIDADE DE UMA DIETA EQUILIBRADA REGIDA POR UM CARDÁPIO BEM ELABORADO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA

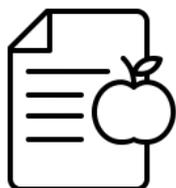
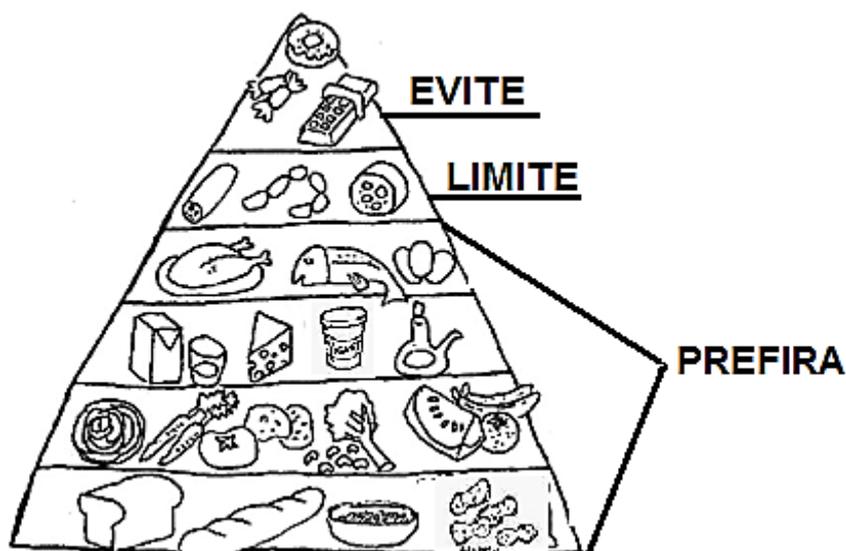
VAMOS HOJE APRENDER MAIS UM POUCO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, JÁ SABEMOS QUE É MUITO IMPORTANTE CONSUMIR ALIMENTOS VARIADOS, ALGUNS DEVEMOS COMER EM MAIORES PORÇÕES E OUTROS EM MENORES QUANTIDADES PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE.

PARA COMEÇAR, PRECISAMOS TER CONSCIÊNCIA DE QUE, UMA **DIETA EQUILIBRADA**:

PARA MANTERMOS UMA **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL** REQUER QUANTIDADES CERTAS, SEM EXAGEROS E TAMBÉM SEM EXCLUSÕES DE **ALIMENTOS** QUE FORNEÇAM AO CORPO: **PROTEÍNAS, CARBOIDRATOS, GORDURAS, FIBRAS, CÁLCIO, VITAMINAS E OUTROS MINERAIS,** LEMBRANDO TAMBÉM QUE ; A DIVERSIDADE DE **GRÃOS, VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS** DEVEM FAZER PARTE DAS REFEIÇÕES DO DIA A DIA E, ALÉM DISSO, **BEBER MUITA ÁGUA.**

➤ SEGUINDO UMA PIRÂMIDE ALIMENTAR OBSERVE QUE DEVE SER CONSUMIDO TODOS OS TIPOS DE ALIMENTOS, CONFORME ABAIXO.

1) VAMOS **COLORIR E OBSERVAR COM ATENÇÃO:**



UM **CARDÁPIO** NOS PERMITE REFEIÇÕES MAIS NUTRITIVAS E VARIADAS. DESSA FORMA, VOCÊ CONSEGUE TER **O CONTROLE** DOS ALIMENTOS QUE VÃO ESTAR NO SEU PRATO, ALÉM DE EVITAR EXAGEROS.

2) DESENHE NOS QUADROS ABAIXO UM CARDÁPIO NUTRITIVO COM O QUE VOCÊ GOSTA DE COMER:

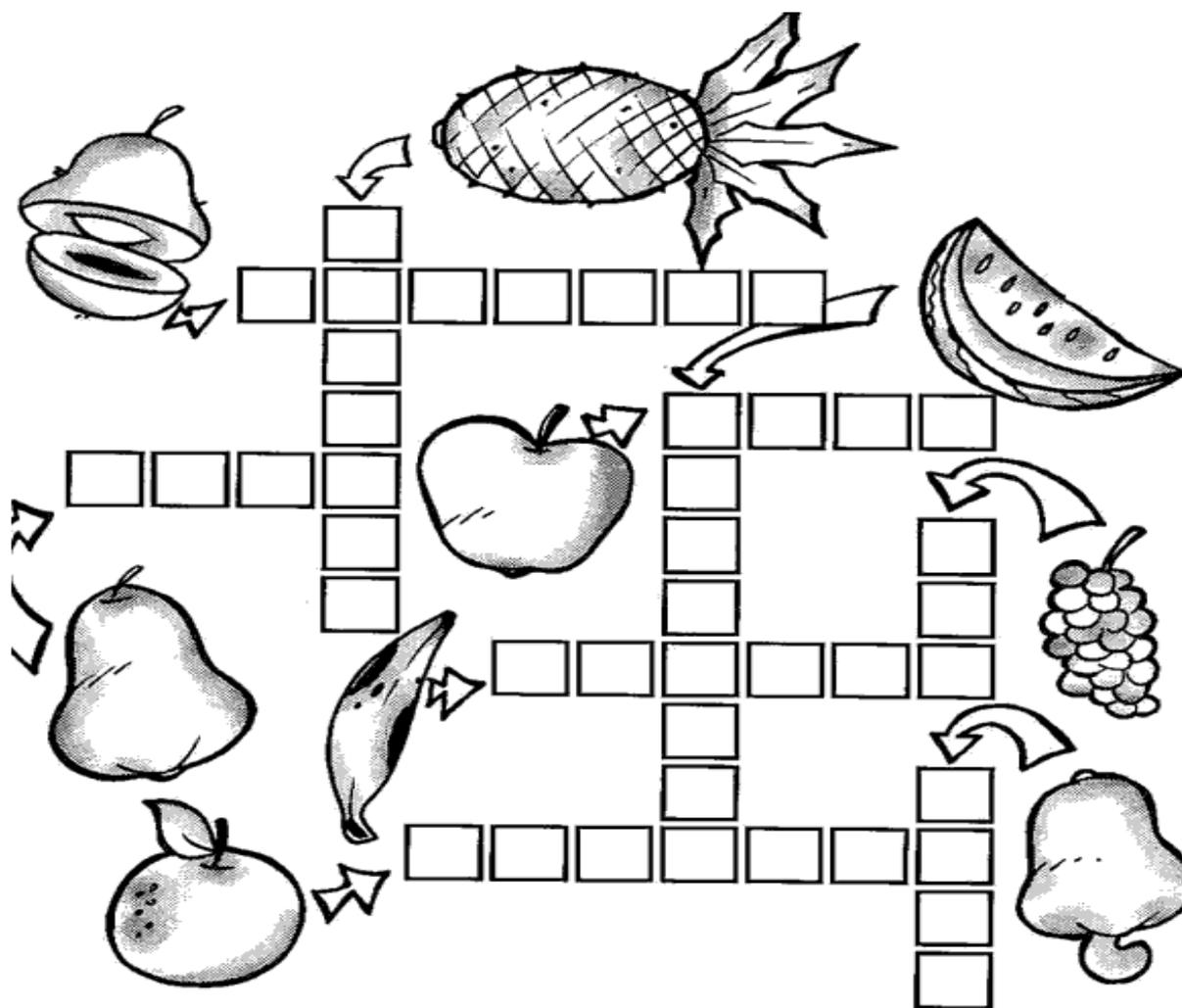
CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO
LANCHE	JANTAR

A **DIETA ALIMENTAR** NÃO É SÓ PARA QUEM **PRECISA EMAGRECER** E SIM PARA TER **SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**, POIS UMA ALIMENTAÇÃO POBRE EM NUTRIENTES PODE ACARRETAR EM **DESNUTRIÇÃO** OU **OBESIDADE**, PARA EVITAR QUE ISSO OCORRA, DEVEMOS TER SEMPRE UMA DIETA EQUILIBRADA..

A **DESNUTRIÇÃO** É UM QUADRO QUE PODE ACONTECER DE DUAS FORMAS. UMA DELAS É A MAIS CONHECIDA, QUE ACONTECE QUANDO A CRIANÇA TEM **DEFICIÊNCIA DE CALORIAS E NUTRIENTES** E, POR ISSO, ACABA FICANDO:

- COM BAIXA ALTURA PARA A IDADE (DESNUTRIÇÃO CRÔNICA) OU;
- COM BAIXO PESO EM RELAÇÃO À ALTURA (DESNUTRIÇÃO AGUDA/GRAVE).
- ALGUMAS CRIANÇAS COM SOBREPESO TAMBÉM PODEM SOFRER DE SUBNUTRIÇÃO.

3) SABEMOS QUE AS FRUTAS SÃO ESSENCIAIS PARA NOSSA SAÚDE, VAMOS FAZER A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FRUTAS:



HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 28 DE MAIO DE 2021.

VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: NÚMERO E ÁLGEBRAS ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM DESENHOS E ESCRITA POR EXTENSO. OFICINA DE TEXTO: REALIZAR LEITURA POR FLUÊNCIA .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA:COMPREENDER ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COMO OPERAÇÕES INVERSAS; RESOLVENDO- AS E REGISTRANDO OS RESULTADOS, ESCRIVENDO OS NÚMEROS POR EXTENSO. .OFICINA DE TEXTO: REALIZAR A LEITURA POR FLUÊNCIA, COMPLETANDO A CANTIGA COM BASE NO BANCO DE PALAVRAS
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

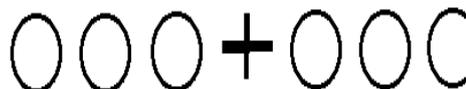
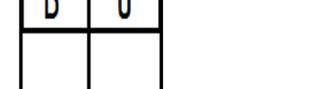
1) ADICIONE AS QUANTIDADES COLOQUE O RESULTADO DENTRO DA CASINHA E ESCREVA POR EXTENSO. O PRIMEIRO JÁ ESTÁ PRONTO, AGORA É COM VOCÊ!!


 $+$

 $=$

D	U
1	0

DEZ


 $+$

 $=$

D	U


 $+$

 $=$

D	U


 $+$

 $=$

D	U

2) RISQUE (SUBTRAIA) A QUANTIDADE PEDIDA E REGISTRE QUANTIDADE QUE SOBROU DENTRO DAS CASINHAS:


 RISQUE 7 $=$

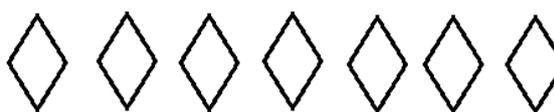
SOBROU:	
D	U


 RISQUE 4 $=$

SOBROU:	
D	U


 RISQUE 10 $=$

SOBROU:	
D	U


 RISQUE 2 $=$

SOBROU:	
D	U

OFICINA DE TEXTO

ESCUTE A MÚSICA DOS 7 ANÕES: <https://www.youtube.com/watch?v=i79fUvATHrl>

- 1) LEIA A MÚSICA E COMPLETE ESCRIVENDO AS PALAVRAS QUE FALTAM, BUSCANDO-AS NO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO.:

EU VOU.... EU VOU....

EU _____

EU VOU

PRA _____ AGORA EU VOU

PARA LÁ

TI BUM

_____ LÁ

TI _____

_____ VOU

EU VOU.



BANCO DE PALAVRAS:					
BOM	PARA	UVA	CASA	VOU	PIPA
ANÃO	LÁ	AGORA	CABANA	EU	BUM



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 1º anos A/B
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PROFESSORA: CARLA CARVALHO
DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 27 DE MAIO DE 2021.



LÍNGUA INGLESA

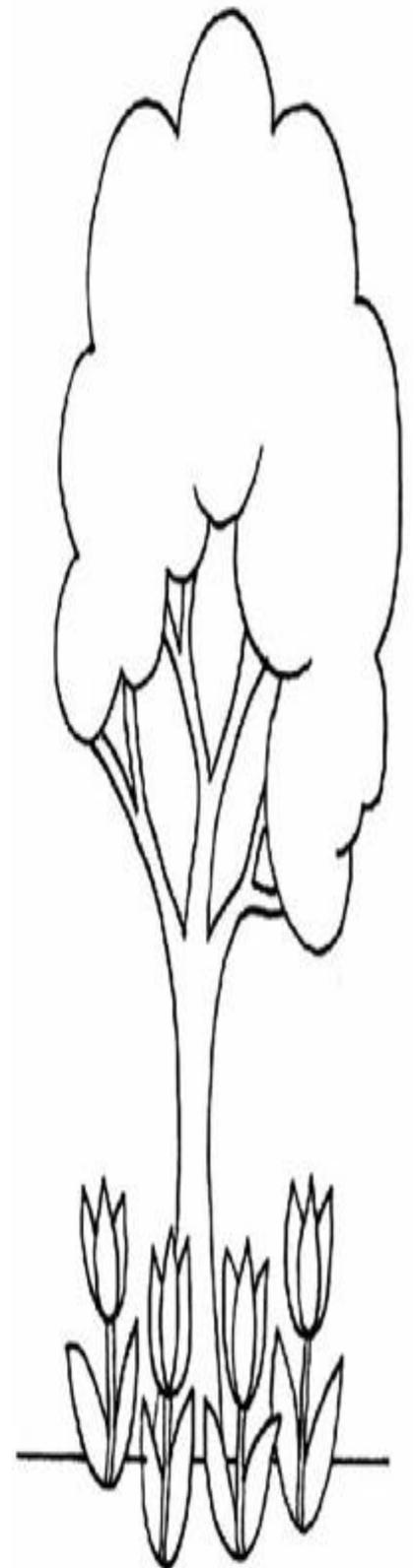
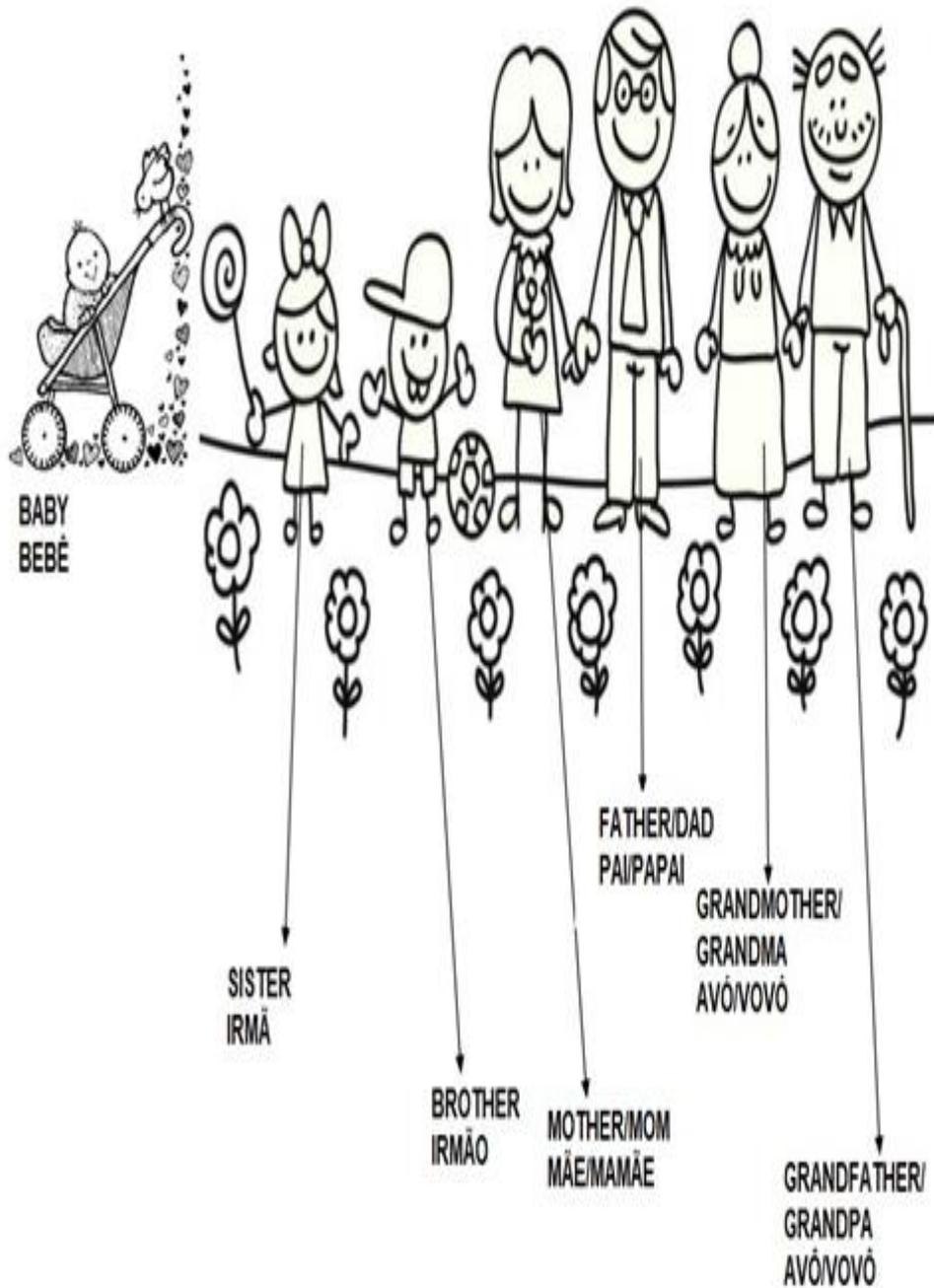
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ACESSE E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO:
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO COM CAPRICHOS.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: MAY/____/2021.

LISTEN, REPEAT AND THEN PAINT THE FAMILY. (OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.)

FAMILY-FAMÍLIA





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 1º anos A/B
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PROFESSORA: ZULEICA MARIA WISMECK CORRÊA
DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA- FEIRA, 27 DE MAIO DE 2021.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ ARTISTAS NACIONAIS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. MONOCROMIA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONTEXTOS E PRÁTICAS: IDENTIFICAÇÃO DE FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS DAS TRADICIONAIS ÀS CONTEMPORÂNEAS. RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS. CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS DO COTIDIANO, PARA ELABORAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE PARA DEPOIS REALIZÁ-LAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.

O ARTISTA E SUA VIDA:

MILITÃO DOS SANTOS AOS SETE ANOS DE IDADE CONTRAIU MENINGITE E PERDEU 100% DA AUDIÇÃO. PARA MINIMIZAR A DEFICIÊNCIA, A FAMÍLIA O TRANSFERIU PARA O RIO DE JANEIRO, EM 1970, PARA QUE SE MATRICULASSE NO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. NO INES, ELE NÃO SÓ APRENDEU AS LINGUAGENS LABIAL E DOS SÍMBOLOS COMO PÔDE DESENVOLVER A SUA INCLINAÇÃO PARA A PINTURA EM AULAS COM O ARTISTA PLÁSTICO RUBENS FORTES BUSTAMANTE SÁ (JÁ FALECIDO), QUE LHE TRANSMITIU A IDEIA DE COMPOSIÇÃO E CORES. SUAS OBRAS SÃO CHEIAS DE CORES E OS TEMAS SEMPRE TRAZEM A DIVERSIDADE E A ALEGRIA DA CULTURA BRASILEIRA.

MONOCROMIA: QUANDO PEGAMOS **UMA** COR COM DEFERENTES TONALIDADES E PINTAMOS UMA FIGURA COM ELAS CRIAMOS UMA PINTURA MONOCRÔMATICA.



POR EXEMPLO: PEGAMOS A COR VERDE, MAS VAMOS USAR UM VERDE MAIS CLARO, UM VERDE MÉDIO E UM VERDE ESCURO E PINTAMOS UMA FIGURA, CRIAMOS UMA PINTURA MONOCRÔMATICA.

ATIVIDADE: VAMOS PENSAR EM **UMA** COR E USAR TONS PARECIDOS PARA PINTAR O DESENHO ABAIXO.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 1ºanos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 27 DE MAIO 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL. ➤ ATRAVÉS DO JOGO DA MEMÓRIA VAMOS TRABALHAR A MEMORIZAÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ LEIA O TEXTO E AS INSTRUÇÕES PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.

LEIA ATENÇÃO

*COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL A CRIANÇA DEVERÁ REMOVER O ANEXO QUE ESTÁ JUNTO COM O ROTEIRO, QUE TEM O JOGO DA MEMÓRIA.

*PRIMEIRAMENTE O ALUNO DEVERÁ COLORIR AS FIGURAS, LEMBRANDO QUE OS PARES DEVEM SER PINTADOS IGUAIS.

*APÓS PINTAR AS FIGURAS RECORTAR NA LINHA MANTENDO O FORMATO DE QUADRADOS. PARA QUE FIQUE MAIS RESISTENTES PODE- SE COLAR OS QUADRADOS EM OUTRA FOLHA, ESPERAR SECAR E RECORTAR NOVAMENTE, DESSA FORMA O JOGO FICARÁ DE FORMA MAIS CONSISTENTE.

COMO JOGAR

APÓS TERMINAR E SÓ JOGAR. NECESSITA DE DOIS JOGADORES, ESPALHE AS CARTAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO E VIRAR DUAS CARTAS, SE ESTAS FORMAREM PAR O JOGADOR GANHA PONTO E TEM DIREITO DE JOGAR DE NOVO, SE NÃO FORMAR PAR O OUTRO JOGADOR É QUE JOGA.

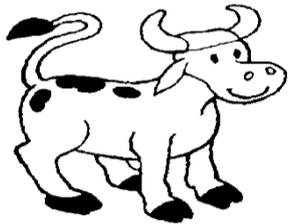
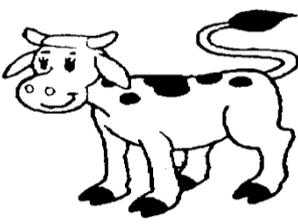
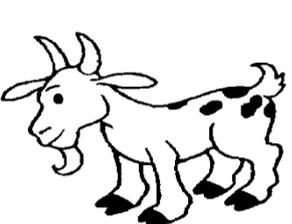
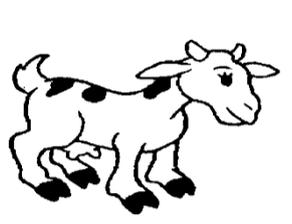
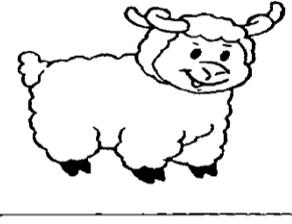
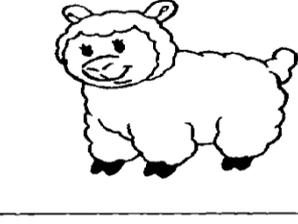
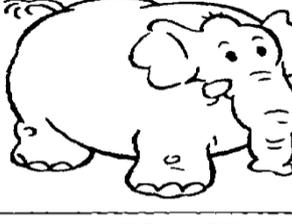
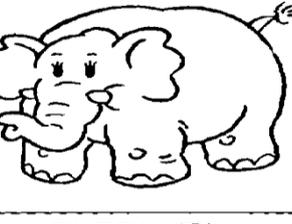
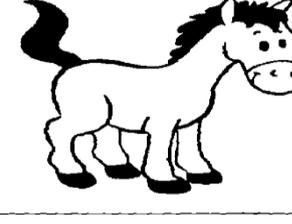
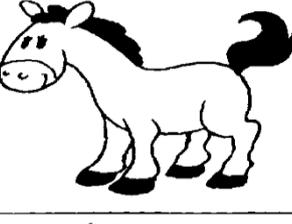
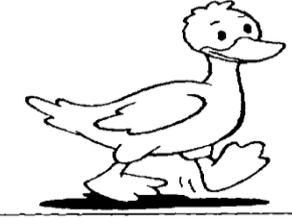
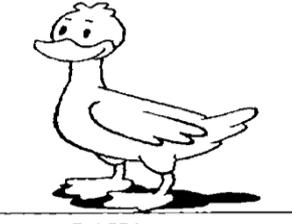
VARIAÇÃO: CORRIDA DA MEMÓRIA

COLOQUE AS CARTAS ESPALHADAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO, HÁ UMA DISTÂNCIA DE 4 METRO MARCA-SE UMA LINHA E COLOCA O ALUNO NESSA LINHA. AO COMANDO A CRIANÇA DEVERÁ CORRER E PEGAR UMA CARTA E TRAZER ESTA ATÉ A LINHA E COLOCA-LA COM A IMAGEM PARA CIMA. DEVERÁ CORRER E VIRAR UMA DE CADA VEZ ATÉ ENCONTRAR A IMAGEM IGUAL, LEMBRANDO QUE QUANDO VIRAR PARA VER A IMAGEM DEVE-SE VIRAR DE VOLTA. TERMINA A CORRIDA QUANDO FORMAR TODOS OS PARES.

PRENCHA O COMPLETE.

O JOGO DA MEMÓRIA TRABALHA A M _ MOR _ Z A Ç _ _ O.

PINTE E RECORTE - - - - -

			
TOURO	VACA	BODE	CABRA
			
CARNEIRO	OVELHA	ELEFANTE	ELEFANTA
			
GATO	GATA	CAVALO	ÉGUA
			
COELHO	COELHA	PATO	PATA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 1º/2º ANOS A/B

PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 27 DE MAIO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MUSICALIZAÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • MÚSICA: A CASA – VINÍCIUS DE MORAES E TOQUINHO; • COMPREENSÃO DA MÚSICA COMO PRODUTO CULTURAL E HISTÓRICO; • APRECIÇÃO SIGNIFICATIVA EM MÚSICA: ESCUTA, ENVOLVIMENTO E COMPREENSÃO DA LINGUAGEM MUSICAL.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE; • RELACIONAR O REGISTRO MUSICAL A ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES, FORMAS; • DESPERTAR O INTERESSE PELA LEITURA;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➢ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO. ➢ ACESSE O LINK DA CANÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=PufmlkS3vko
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	❖ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

MUSICALIZAÇÃO

❖ **ATIVIDADES:**

- LER A LETRA DA MÚSICA ACIMA;
- OUVIR ATENTAMENTE A CANÇÃO;
- CANTAR VÁRIAS VEZES;

A CASA

TOQUINHO E VINICIUS DE MORAES

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.

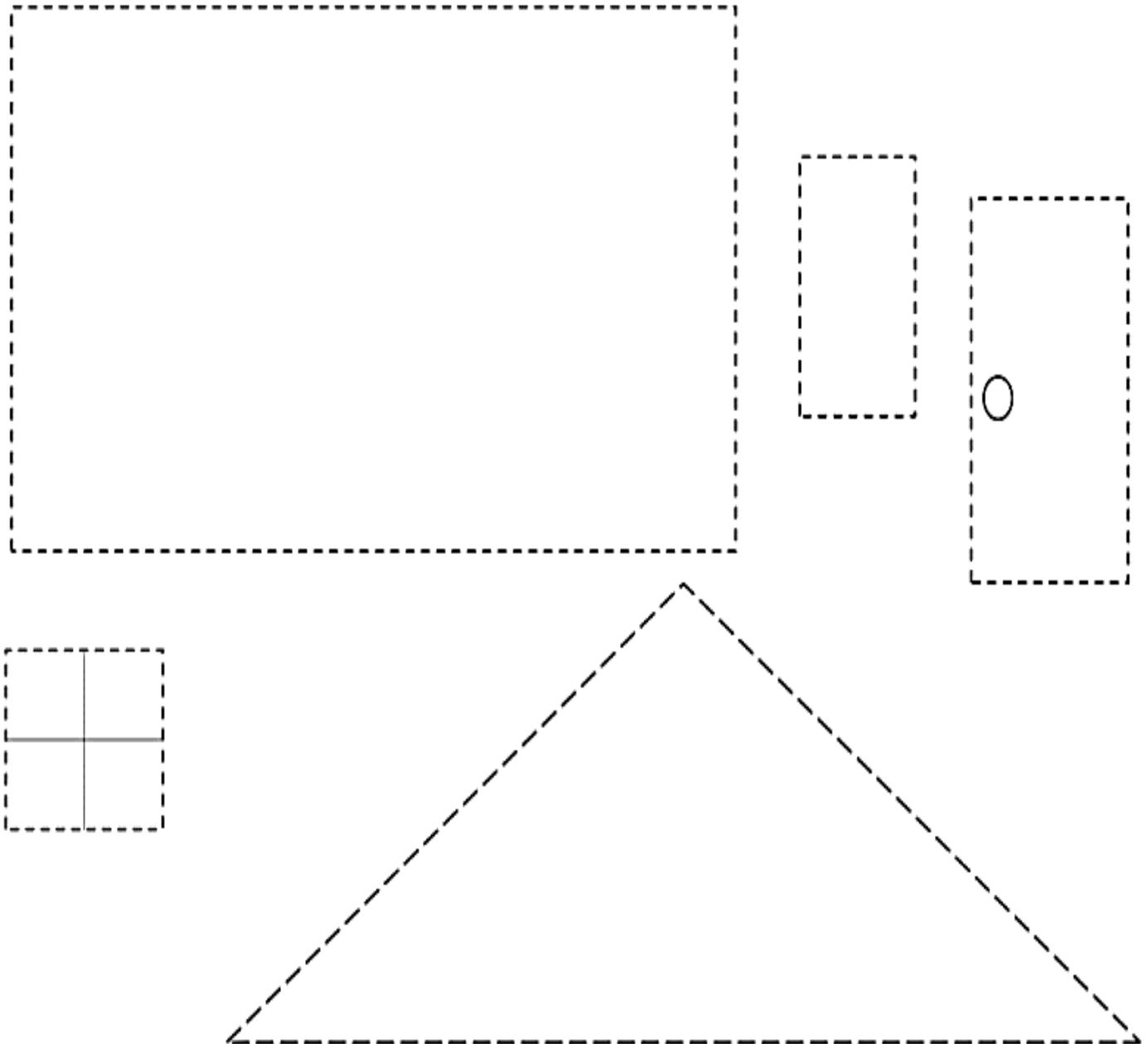


DESTAQUE ESTA FOLHA PARA REALIZAR A TAREFA:

1º CUBRA OS PONTILHADOS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS;

2º EM SEGUIDA COLORIR COM MUITO CAPRICHOS;

3º RECORTE E MONTE A CASA DA MÚSICA DO VÍNICIUS E TOQUINHO.



NESTA FOLHA COLAR AS PEÇAS RECORTADAS MONTANDO A CASA.