

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

DO 2º TRIMESTRE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN



TURMAS: 1º A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA/ CIÊNCIAS/
HISTÓRIA/ GEOGRAFIA/ ENSINO RELIGIOSO.

PROFª: ANA MARIA SALLES-ANA MARIA AZEVEDO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11/12 DE 2020.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo um **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 2º TRIMESTRE - Atividades complementares de estudo para o período de isolamento – COVID 19**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas e assim possamos atribuir presença e anexar as tarefas no portfólio do estudante. É importante que o vínculo do aluno com os estudos não seja interrompido, apesar das dificuldades em relação as atividades remotas. Qualquer dúvida estamos

O QUE VAI ESTUDAR?

Língua Portuguesa: História - A árvore, focando Compreensão e interpretação; Leitura literária; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.

Matemática: Números até 30, contagem, leitura.

Ciências: Hábitos saudáveis de higiene e autocuidado.

História: Os diferentes modos locomover-se, em diferentes tempos e espaços.

Geografia: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.

Ensino religioso: Sentimentos/Emoções: Saudade.

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa: Para desenvolver a compreensão e interpretação; despertar o interesse pela leitura literária; **Construção** do Sistema de Escrita Alfabética.

Matemática: Contar elementos de um conjunto, em torno de 30, compreender a formação dos números.

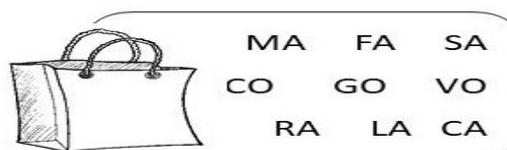
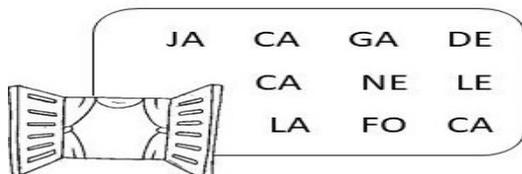
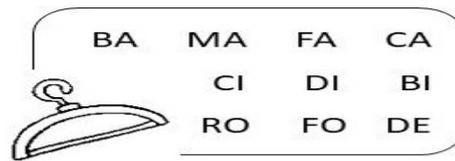
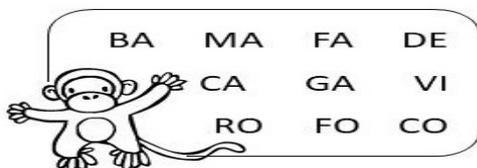
	<p>Ciências: Identificar e utilizar os hábitos de higiene e autocuidado.</p> <p>História: Identificar os diferentes modos de locomover-se, em diferentes tempos e espaços.</p> <p>Geografia: Descrever as características observadas dos seus lugares de vivência identificando semelhanças e diferenças.</p> <p>Ensino religioso: Compreender que os Sentimentos/ Emoções; Saudades/ Lembranças; integram a formação humana</p>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leia atentamente todas as instruções de cada atividade, para depois realizá-las. ➤ Caso tenha dúvidas entre em contato com seu professor, pelo WhatsApp. Não deixe nada em branco, sem fazer.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizando no próprio roteiro todas as atividades propostas, com letra legível e capricho.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De Segunda-feira os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização)

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA DESENHO:
- 2) EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



3) _____

MATEMÁTICA

HOJE VAMOS VER COMO SE DÁ A FORMAÇÃO DOS NÚMEROS ATÉ 30, COMPLETANDO A

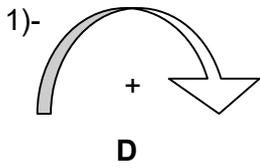
TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

EX:

DEZENA / UNIDADE

1 DEZENA + 1 = 11

1 DEZENA + 2 = 12



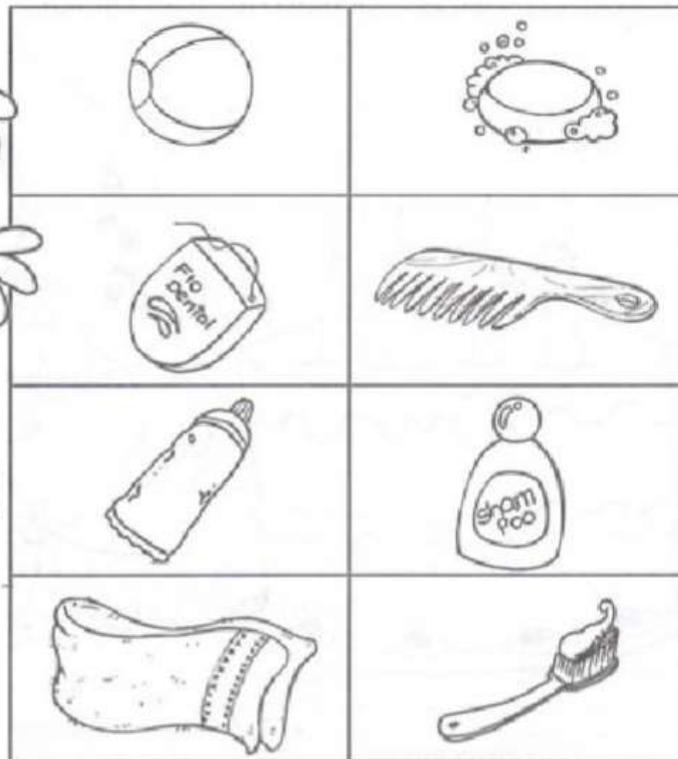
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									

CIÊNCIAS

HÁBITOS SAUDÁVEIS DE HIGIENE E AUTOCUIDADO

1)- LORENA ACABOU DE ACORDAR. QUAIS OBJETOS DE HIGIENE QUE ELA DEVERÁ UTILIZAR?

CIRCULE E PINTE APENAS OS OBJETOS QUE LORENA VAI USAR:



- AGORA, COM AJUDA, ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE VOCÊ CIRCULOU E PINTOU:

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

HISTÓRIA

DIFERENTES MODOS DE LOCOMOÇÃO

NAS SOCIEDADES TUDO SE TRANSFORMA, SENDO ASSIM, OS MEIOS DE LOCOMOÇÃO SOFRERAM TRANSFORMAÇÕES PRINCIPALMENTE COM A INVENÇÃO DA RODA, DANDO ORIGEM AOS MEIOS DE TRANSPORTES FEITO COM A UTILIZAÇÃO DE ANIMAIS E DEPOIS FORAM INVENTADOS OS AUTOMÓVEIS, BICICLETAS E TODOS OS MEIOS DE LOCOMOÇÃO QUE CONHECEMOS HOJE.

1) DOS MEIO DE TRANSPORTES ABAIXO, QUAIS DELES SE LOCOMOVEM:

A) PELO AR _____ B) PELA ÀGUA _____

C) POR TERRA _____ D) POR TRAÇÃO ANIMAL _____



E) QUAL O MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADO PELA SUA FAMÍLIA?

R= _____

GEOGRAFIA

PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA

LUGARES DE VIVÊNCIA SÃO OS LUGARES QUE NÓS FREQUENTAMOS. POR EXEMPLO: LUGAR DE ESTUDAR, DE FAZER COMPRAS, LUGAR DE SE DIVERTIR, LUGAR DE MORAR, ETC... HOJE, DAREMOS CONTINUIDADE AS ATIVIDADES, RESSALTANDO O LUGAR DE MORAR E SUAS TRANSFORMAÇÕES.

1) QUAL DESSAS MORADIAS É MAIS PARECIDA COM A SUA? CIRCULE E PINTE.

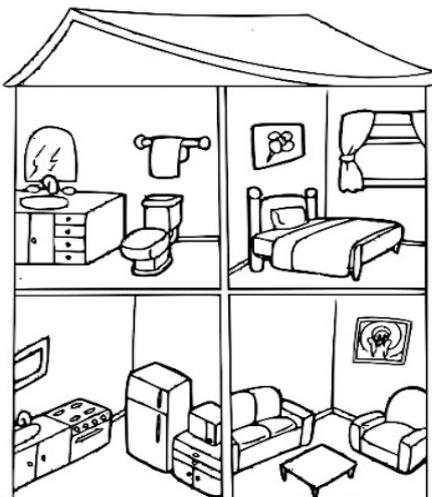


1 - OBSERVE O DESENHO E COMPLETE.

A - ESTE DESENHO MOSTRA AS PARTES DE UMA: _____.

B - ESTAS PARTES CHAMAM-SE: _____.

C - ESTA CASA TEM _____ CÔMODOS.



ENSINO RELIGIOSO

SENTIMENTOS E EMOÇÕES

COMO SERES HUMANOS E ÚNICOS QUE SOMOS, TEMOS NOSSOS SABERES, GOSTOS, IDEIAS, CRENÇAS , SOMOS TAMBÉM MUNIDOS DE SENTIMENTOS E EMOÇÕES PERMEADOS PELA ALEGRIA, TRISTEZA, FELICIDADE, RAIVA, AMOR....ENTRE OUTROS ESTÁ TAMBÉM A ,,

SAUDADE

SAUDADES E LEMBRANÇAS QUE TEMOS DAS **PESSOAS** , MOMENTOS E LUGARES , ENFIM, SAUDADES DE TUDO QUE NOS FEZ BEM!!!

E VOCÊ..... TEM SAUDADE DO QUÊ?... DE QUEM?... PENSE E FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA AS PESSOAS E OS MOMENTOS QUE LHE DÃO SAUDADES, FAÇA TAMBÉM UMA PINTURA BEM BONITA.

PESSOAS...QUAIS SÃO?	MOMENTOS...QUAIS FORAM?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA MATEMÁTICA (MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO), PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO/OFCINA DE TEXTO), EDUCAÇÃO AMBIENTAL (VIDA E SAÚDE), ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).

COMPONENTE CURRICULAR: CULTURA E ARTE (MUSICALIZAÇÃO).

TURMAS: 1º E 2º A/B.

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 A 04/09 DE 2020.

DEVOLVIDO NO DIA: ___ / ___ / ___

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo um **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 2º TRIMESTRE - Atividades complementares de estudo para o período de isolamento – COVID 19**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas e assim possamos atribuir presença e anexar as tarefas no portfólio do estudante. É importante que o vínculo do aluno com os estudos não seja interrompido, apesar das dificuldades em relação as atividades remotas. Qualquer dúvida estamos a disposição no WhatsApp.

Pedagogas

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **segunda-feira** os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

O QUE VAI ESTUDAR?	Musicalização: - SOM PRODUZIDO PELO CORPO: A VOZ. - INSTRUMENTOS MUSICAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Musicalização: Identificar a voz como possibilidade sonora, rítmica e expressiva; Exercitar a voz como meio expressivo, produzindo sons e ritmos; Reconhecer e identificar alguns instrumentos musicais.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Vocês deverão organizar um tempo para realizar as atividades do ROTEIRO. Não fique com dúvidas, faça questionamentos a professora no grupo do WhatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Todas as tarefas serão realizadas no ROTEIRO, portanto você deverá realizar TODOS os exercícios propostos. Fazer as ilustrações e colorir demonstrando interesse nas atividades. Com base na realização das tarefas os Roteiros serão corrigidos.

ATIVIDADES DE MUSICALIZAÇÃO: SOM PRODUZIDO PELO CORPO: A VOZ.

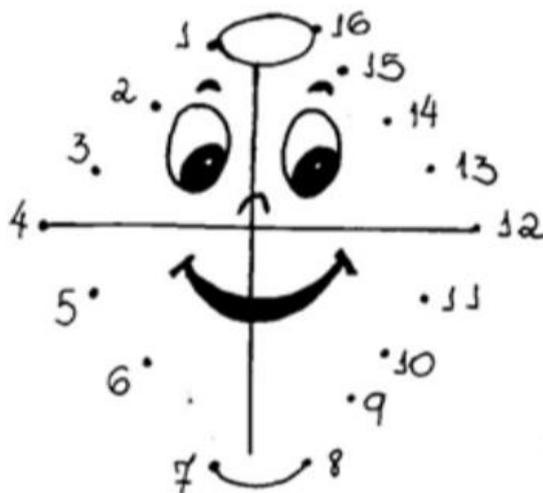
1- CANTE USANDO SUA VOZ NATURALMENTE. DEPOIS, ILUSTRE A CANÇÃO NO ESPAÇO AO LADO.

CAI, CAI, BALÃO

CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO
CAI NO MEIO DO SALÃO.

CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO
NO MEIO DO SALÃO;
EU VOU LÁ, EU VOU LÁ,
EU VOU LÁ
GOSTO MUITO DE BRINCAR!

2- AGORA, LIGUE OS PONTINHOS, DESCUBRA O QUE É E, PINTE BEM COLORIDO!



2º TRIMESTRE

BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºA/ CLAUDIA 1ºB.

TURMAS: 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE /RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 07 A 11 DE DEZEMBRO. (2º TRIMESTRE)

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a recuperação paralela do 2º trimestre de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE /RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 07 A 11 DE DEZEMBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: AGRUPAMENTO DOS ELEMENTOS EM CONJUNTOS PARA CONTAGEM; IDENTIFICAÇÃO DOS SÍMBOLOS NUMÉRICOS QUE REPRESENTAM AS QUANTIDADES. JOGOS DE RACIOCÍNIO: AGRUPAMENTO COM PALITOS PARA CONTAGEM, REGISTRO DE QUANTIDADES E PERCEPÇÃO DA CONSTRUÇÃO DA NUMERAÇÃO A PARTIR DA BASE 10. LETRAMENTO: GÊNERO TEXTUAL; CANTIGA DE RODA.

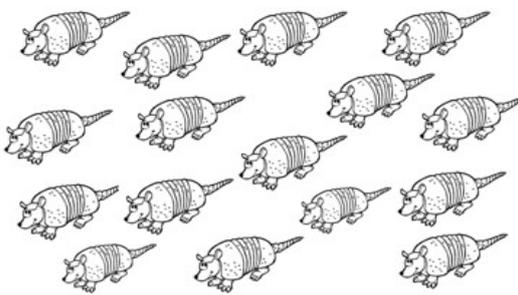
	<p>COM IDENTIFICAÇÃO DE CANTIGAS CONHECIDAS, LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO/ REFLEXÃO DAS E SOBRE AS MESMAS.</p> <p>OFICINA DE TEXTO TENTATIVA DE ESCRITA; LEITURA E DESCOBERTA DE PALAVRAS NO DIGRAMA; CAÇA-PALAVRAS; DESEMBARALHANDO SÍLABAS E FORMANDO PALAVRAS.</p> <p>VIDA E SAÚDE: HIGIENE DOS ALIMENTOS.</p> <p>RECREAÇÃO: CORRIDA DA ÁGUA NA GARRAFA.</p>
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>MATEMÁTICA EXTENSIVA: PARA AGRUPAR, CONTAR, IDENTIFICAR OS SÍMBOLOS NUMÉRICOS ATÉ 20; RECONHECENDO-OS COMO MECANISMOS QUE REPRESENTAM QUANTIDADES.</p> <p>JOGOS DE RACIOCÍNIO: DESENVOLVER HABILIDADE DE INTERPRETAÇÃO NA MATEMÁTICA. IDENTIFICAR NO AGRUPAMENTO PARA CONTAGEM, E PERCEPÇÃO DA CONSTRUÇÃO DA NUMERAÇÃO A PARTIR DA BASE 10.</p> <p>LETRAMENTO: PARA DEMONSTRAR FAMILIARIDADE COM O GÊNERO TEXTUAL CANTIGAS DE RODA. DESENVOLVER A COMPREENSÃO DA LEITURA, INTERPRETAÇÃO/ REFLEXÃO.</p> <p>OFICINA DE TEXTO: PARA APRIMORAR A LEITURA E PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMPREENDER A RELAÇÃO ENTRE LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES.</p> <p>VIDA E SAÚDE: PARA COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA HIGIENIZAÇÃO DOS ALIMENTOS, ANTES DO CONSUMO.</p> <p>RECREAÇÃO: PROPICIAR UM MOMENTO DE ENTRETENIMENTO, INTERAÇÃO E DESCONTRAÇÃO FAMILIAR. DESENVOLVER ATENÇÃO E AGILIDADE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>VOCÊS DEVERÃO ORGANIZAR UM TEMPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA. PROCURE SEGUIR O HORÁRIO QUE ESTÁ NA PRIMEIRA FOLHA DO ROTEIRO. NÃO FIQUE COM DÚVIDAS, FAÇA QUESTIONAMENTOS A PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP.</p>

**COMO VAMOS REGISTRAR
O QUE APRENDEMOS?**

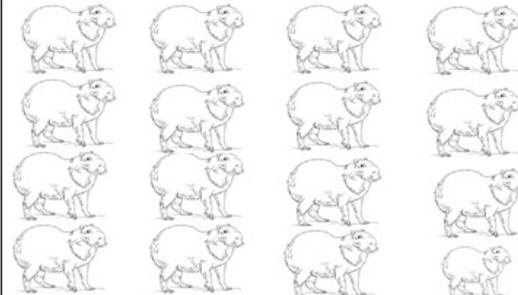
TODAS AS TAREFAS SERÃO REALIZADAS NA APOSTILA, PORTANTO VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODOS OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS. FAZER AS ILUSTRAÇÕES E COLORIR DEMONSTRANDO INTERESSE NAS ATIVIDADES. COM BASE NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS OS ROTEIROS SERÃO CORRIGIDOS.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

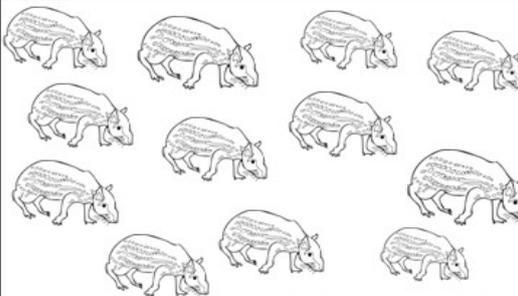
1) VAMOS TREINAR... FAÇA GRUPOS DE 10 ELEMENTOS, JUNTE AOS QUE SOBRARAM E PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE TOTAL.



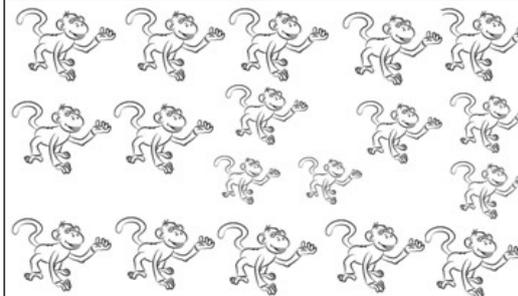
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



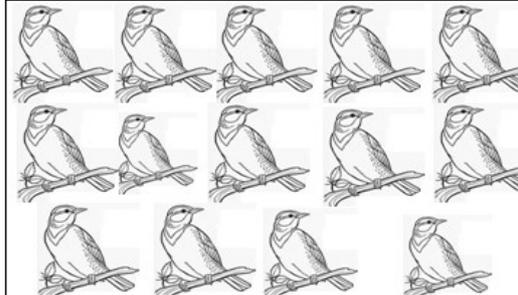
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



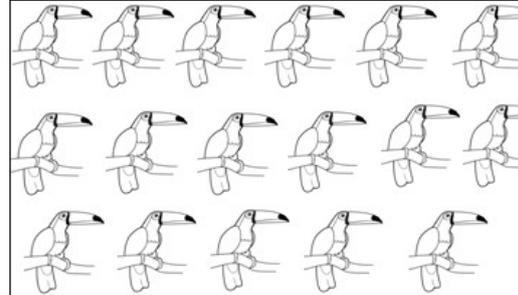
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



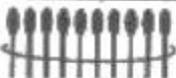
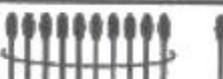
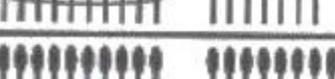
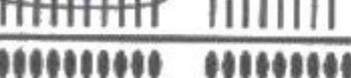
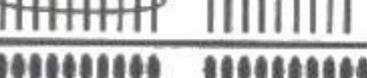
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

JOGOS DE RACIOCÍNIO

1) AGORA, VAMOS CONTAR OS PALITOS AGRUPADOS FORMANDO A **DEZENA, OU GRUPOS COM 10**, E AS **UNIDADES SOLTAS**, FORMANDO O NUMERAL, DEPOIS ESCREVA O NOME DO NÚMERO. EM SEGUIDA, PENSE RÁPIDO E RESPONDA... QUE NÚMERO POSSO FORMAR SE EU UTILIZAR:

Palitos	Dezenas	Unidades	Palitos
	0	9	nove
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

- A) UMA DEZENA E TRÊS UNIDADES? () 16 () 13 () 11
- B) UMA DEZENA E CINCO UNIDADES? () 15 () 12 () 10
- C) ZERO NA DEZENA E OITO UNIDADES? () 18 () 8 () 28
- D) UMA DEZENA E NOVE UNIDADES? () 14 () 17 () 19
- E) DUAS DEZENAS E ZERO NA UNIDADE () 10 () 14 () 20

LETRAMENTO

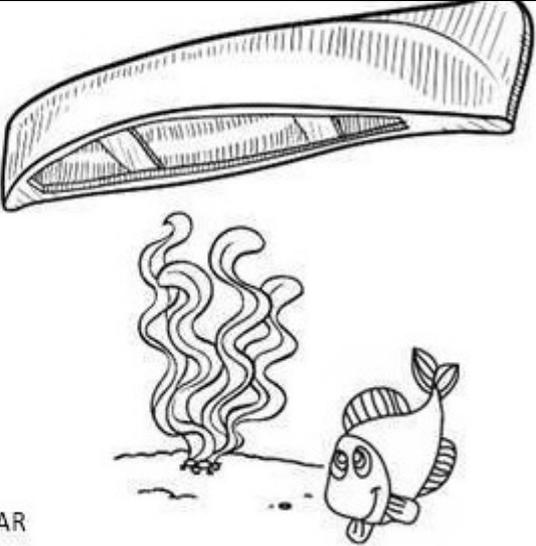
1) GÊNERO TEXTUAL: CANTIGA DE RODA

. ENTÃO VAMOS LÁ, LEIA COM CALMA, DEPOIS CANTE COM ATENÇÃO.

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POR DEIXÁ-LA VIRAR
FOI POR CAUSA DA MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
TIRAVA A MARIA
DO FUNDO DO MAR.

CANTIGA POPULAR



AGORA DE ACORDO COM A CANTIGA, RESPONDA:

A) POR QUE A CANOA VIROU?

R: _____

B) PARA TIRAR A MARIA DO FUNDO, O QUE SERIA NECESSÁRIO?

R: _____

OFICINA DE TEXTO

1) NO DIAGRAMA ABAIXO, ENCONTRE AS PALAVRAS DA CANTIGA, EM SEGUIDA DESEMBARALHE AS SÍLABAS E FORME ALGUMAS DESSAS PALAVRAS E POR ÚLTIMO, ESCOLHA UMA PALAVRAS E FORME UMA FRASE.

PEIXINHO - MAR - CANOA - FUNDO - MARIA

E H M R A H D S F H J K M A R I A F D H J H F
 D S H F J K D P E I X I N H O S F H J D H J K D
 H J G H J D H F E H H F U N D O E G J W E J O
 E I W R G K M A R G N H D N N B B V G D T H U L
 B D F R A W E R C A N O A J K I O R A Q E R G T

DESEMBARALHE:

A MA RI NO A CA

PEI

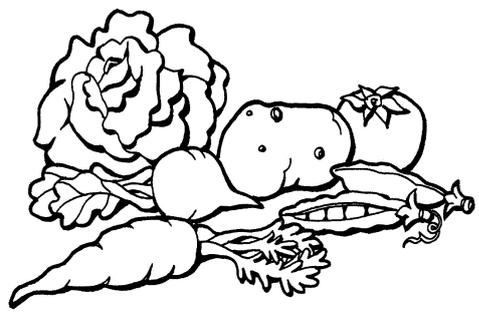
XI

NHO _____

VIDA E SAÚDE

HIGIENE DOS ALIMENTOS

EMBORA SAIBAMOS A IMPORTÂNCIA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, VALE LEMBRAR O CUIDADO QUE DEVEMOS TER AO HIGIENIZAR OS ALIMENTOS, ANTES DE CONSUMÍ-LOS, PRINCIPALMENTE, OS QUE COMEMOS CRUS.



ESSES ALIMENTOS DEVEM, ALÉM DE ESTAR LIMPOS, SEREM COBERTOS PARA NÃO SEREM ALVOS DE MOSCAS, FORMIGAS E INSETOS CAUSADORES DE DOENÇAS

- AGORA, OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



A) NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM A GRAVURA CORRESPONDENTE:

() INDICA A PRESENÇA DE ALIMENTOS QUE PODEM SER CONSUMIDO CRUS/COZIDOS.

() NOS MOSTRA QUE OS ALIMENTOS DEVEM SER BEM LAVADOS, INCLUSIVE AQUELES QUE SERÃO DESCASCADO ANTES DE COMÊ-LOS.

() NOS ENSINA QUE PARA HIGIENIZAR OS ALIMENTOS DEVO UTILIZAR ÁGUA LIMPA, DE PREFERÊNCIA, ÁGUA CORRENTE.

() NELA, ALGUNS ALIMENTOS JÁ ESTÃO CORTADOS PARA CONSUMIR, PORTANTO DEVEM SER COBERTOS OU ARMAZENADOS EM POTES COM TAMPA E DE PREFERÊNCIA NA GELADEIRA.

B) VOLTE NA GRAVURA 2, OBSERVE OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS SEM SEREM COZIDOS E ESCREVA O NOME DELES NAS LINHAS ABAIXO.

R: _____

RECREAÇÃO:

CORRIDA DA ÁGUA NA GARRAFA

A BRINCADEIRA CONSISTE NA SIMULAÇÃO DA CORRIDA COM COPOS COM ÁGUA PARA ENCHER A GARRAFA... VAMOS LÁ... VOCÊ VAI PRECISAR DE:

1 GARRAFA PET E UM COPO PARA CADA PARTICIPANTE DA BRINCADEIRA.

1 BALDE COM ÁGUA.

COMO SERÁ?



POSICIONE AS GARRAFAS A UMA DISTÂNCIA DE MAIS OU MENOS 3 METROS DE DISTÂNCIA DO BALDE, UMA AO LADO DA OUTRA.

FIQUEM NA MESMA DIREÇÃO, PRÓXIMOS AO BALDE. CONTEM JUNTOS ATÉ 3 E INICIEM A CORRIDA PARA ENCHER AS GARRAFAS... VENCE QUEM ENCHER SUA GARRAFA PRIMEIRO.

➤ E AÍ... GOSTARAM? REGISTRE... ESCREVENDO OU DESENHANDO.

