

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

TURMAS: 1º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA E ARTE **PEDAGOGA:** SILVANA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA **PROFESSORA:** SÍLVIA Mª P. PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO : 22/06/2020 (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA INGLESA

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	- OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	• SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: https://youtu.be/kCka94jeGTk FINGER FAMILY COCOMELON – FAMÍLIA DE DEDINHOS DO COCOMELON. • OBSERVE A MÃO (HAND) E VEJA EM QUAIS DEDOS ESTÃO AS PESSOAS DA FAMÍLIA. • RELEMBRE OS SEUS NOMES EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA. • CONTORNE SUA MÃO COM ATENÇÃO E DESENHE A FAMÍLIA NA PONTA DOS DEDINHOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	-ASSINTINDO AO VÍDEO/ÁUDIO COM ATENÇÃO MAIS DE UMA VEZ, PRONUNCIANDO AS PALAVRAS ORALMENTE E REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMPLETE

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, JUNE / ____ / 2020.**

TEACHER (Professor): _____

STUDENT (Estudante): _____

DISCIPLINA : LÍNGUA INGLESA

CONTEÚDO: FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

1- OBSERVE THE FINGER FAMILY, READ THE NAMES WITH TEACHER. (OBSERVE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E LEIA OS NOMES COM A PROFESSORA.)



2-NOW, DRAW YOUR HAND AND THE FINGER FAMILY, AFTER PAINT. (AGORA, CONTORNE SUA MÃO, DESENHE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E PINTE.)

ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSITA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MÚSICA; PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NOS SONS DO COTIDIANO;
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PERCEBER E EXPLORAR E ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA; ➤ EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS POR MEIO DE CANÇÕES, EXECUÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL; ➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO; ➤ RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, ARTE – 1º ANO LINK: https://youtu.be/MmN0zLkqQPA . ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR MÚSICAS E SONS DO COTIDIANO. ➤ AGORA VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO NOS SONS DA SUA CASA (VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR), NA RUA (MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS), DA NATUREZA (CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO) E ETC. ➤ OLHA QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E AS VEZES NEM PERCEBEMOS! ➤ LEIA COM ATENÇÃO TODAS AS INSTRUÇÕES E REALIZE A ATIVIDADE COM BASTANTE CAPRICHOS. ➤ CASO PUDER TIRE UMA FOTO E MANDE PARA EU VER.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA, UMA ILUSTRAÇÃO SOBRE A MÚSICA “A LOJA DO MESTRE ANDRÉ”.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, _____

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : ARTE

CONTEÚDO: MÚSICAS E SONS DO COTIDIANO.

LEIA COM ATENÇÃO:

- **CURIOSIDADE:** NA AULA FOI APRESENTADO O COMPOSITOR BRASILEIRO VILLA LOBOS, QUE APRENDEU VIOLONCELO E CLARINETE COM O SEU PAI. COM 6 ANOS COMPÔS SUA PRIMEIRA PEÇA PARA VIOLÃO. TAMBÉM TINHA INTERESSE NOS RITMOS NORDESTINOS, FOLCLORE

BRASILEIRO (CANTIGAS POPULARES) E MÚSICAS SERTANEJAS RAIZ.

- AGORA VOCÊ VAI ASSISTIR OUTRO VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUVIR A MÚSICA “**A LOJA DO MESTRE ANDRÉ**” ATRAVÉS DO LINK: https://youtu.be/qkLv_E_yOAE PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS, NOS INSTRUMENTOS, RITMO E NA LETRA DA MÚSICA. A LETRA DA MÚSICA SE ENCONTRA NO FINAL DO ROTEIRO.
- ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA:

A LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM PIANINHO
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA
PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA
PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA

AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO
TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO
TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA
TA TA TA UMA CORNETINHA
TA TA TA UMA CORNETINHA

AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
AI OLÉ, AI OLÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X)

- AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO SEU CADERNO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHA NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	BRINCADEIRAS E JOGOS
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, ED. FÍSICA – 1º ANO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=t2YiCk-E25E VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEUDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS PRE DETERMINADOS QUE TEM O NOME DE “TRAVESSIA MALUCA”, USANDO MUITO A

	IMAGINAÇÃO. - LEIA O TEXTO INSTRUCIONAL DA BRINCADEIRA E DIVIRTA-SE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS ATRAVÉS DA BRINCADEIRA E EXPRESSANDO O QUE VOCÊ ACHOU.



DISCIPLINA : EDUCAÇÃO FÍSICA

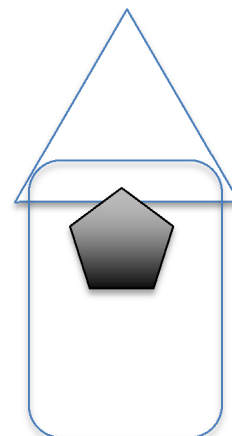
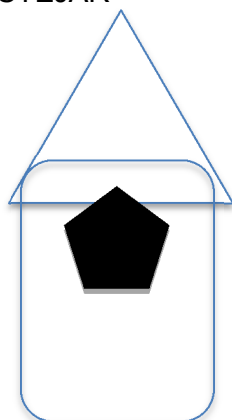
PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

CONTEÚDO:. BRINCADEIRAS E JOGOS

ATIVIDADE

- DETERMINE O ESPAÇO EM QUE A AULA SERÁ REALIZADA.
- IMAGINE UM CASTELO QUE TEM 2 TORRES, UMA EM CADA PONTA DO ESPAÇO (UMA DISTÂNCIA DE 2 A 3 METROS).
- PARA ATRAVESSAR DE UMA TORRE PARA OUTRA É NECESSÁRIO RECEBER UMA SENHA QUE DEVERÁ SER REALIZADA E SOMENTE QUANDO FOR DADO O SINAL SONORO (APITO, PALMA, GRITO) ATRAVESSAR BEM RAPIDO O ESPAÇO ENTRE AS TORRES.
- QUANDO CHEGAR DO OUTRO LADO RECEBERÁ OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.
- EX: SENHA PULA (A CRIANÇA PULA) + SINAL SONORO.
- A CRIANÇA ATRAVESSA O ESPAÇO CORRENDO PARA CHEGAR NA OUTRA TORRE, CHEGANDO ELA RECEBE OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.
- SENHA PULA+ GIRA (A CRIANÇA PULA E GIRA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA NOVAMENTE O ESPAÇO RAPIDAMENTE E RECEBE OUTRA SENHA.
- OPÇÕES DE SENHAS: PULA, GIRA, AGACHA, ESTICA, ENCOLHE, CORAÇÃO COM AS MÃOS, RASTEJAR



DEPOIS DE BRINCAR...

DESENHE NO QUADRO ABAIXO UM EMOJI (CARETINHA) QUE REPRESENTA O QUE VOCÊ ACHOU DA BRINCADEIRA (GOSTEI, NÃO GOSTEI, MAIS OU MENOS...).

