



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**

PROFESSORAS: ANA MARIA DE OLIVEIRA E ANA MARIA SALLES - TURMA: 1º ANO A/B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 DE JUNHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o 8º **Roteiro de Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Apesar da correria, continuaremos contando muito com sua participação para que seus filhos continuem sempre estudando e realizando as atividades com dedicação e tranquilidade.

Os roteiros que estão sendo enviados, estão com uma quantidade menor de atividades, seguidas das orientações para sua execução, descrito numa linguagem acessível, mesmo assim, havendo dúvidas, estaremos a disposição pelo *Whatsapp*, para ajudar.

Essas atividades serão realizadas na folha impressa, e deverão ser realizadas no período de 22 a 26 de junho. No dia 29 de junho (2ª feira) estaremos entregando as atividades da próxima semana e recolhendo essas para que possamos corrigir.

Vamos continuar nos cuidando, para que logo possamos estar juntos.

Um abraço,
Professora ANA MARIA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Bom dia, com mais uma semana iniciando, estaremos postando diariamente os vídeos explicativos de cada disciplina.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Língua Portuguesa: História - A árvore, focando Compreensão e interpretação; Leitura literária; Construção do Sistema de Escrita Alfabética. História: Diferentes modos de se comunicar; Ensino Religioso: Sentimentos/Emoções: Medo. Matemática: Números ordinais (1º ao 10º). Ciências: Hábitos saudáveis de higiene e autocuidado. Geografia: Paisagem dos lugares de vivência.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Para desenvolver a compreensão e interpretação; Despertar o interesse pela leitura literária; Construção do Sistema de Escrita Alfabética. História: Identificar Diferentes modos de se comunicar, os



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	diferentes meios de comunicação no passado e presente. Ensino Religioso: Identificar as manifestações do medo e descobrir formas de enfrentá-lo. Matemática: Reconhecer e registrar os números ordinais no contexto das práticas sociais. Ciências: Identificar e utilizar os hábitos de higiene e autocuidado. Geografia: Descrever as características observadas dos seus lugares de vivência identificando semelhanças e diferenças.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Atentando para as orientações dadas para execução das atividades, contando, é claro, com o apoio e a supervisão do adulto responsável.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Língua Portuguesa:, Por meio de execução das atividades focando Compreensão e interpretação; Leitura literária; Construção do Sistema de Escrita Alfabética História: executando atividades de registro que permitam a identificação, dos diferentes meios de comunicação no passado e presente, bem como suas finalidades. Ensino Religioso: registrando suas manifestações de medo e apontando formas de enfrentamento dos mesmos. Matemática: realizando a atividade proposta com atenção para assimilação dos números ordinais. Ciências: identificando e registrando os objetos usados na higiene pessoal e autocuidado. Geografia: realizando a ilustração e pintando os lugares de vivência de acordo com as cores descritas na legenda.

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

1º ANO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENS. RELIGIOSO
TARDE	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT.EXTENSIVA JOGOS RACIOCÍNIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, DE JUNHO DE 2020.
HOJE É TERÇA -FEIRA. PORTUGUÊS E HISTÓRIA

Sugestão de aula online, acesse o link : <https://youtu.be/LzjH1l47tFo>

NOSSA 1ª AULA DA SEMANA É: LÍNGUA PORTUGUESA

PARA INICIAR, TEREMOS COMO BASE UMA HISTÓRIA DE....

BARTOLOMEU CAMPOS DE QUEIRÓS!!!

A ÁRVORE

ESSA HISTÓRIA TEVE COMO INSPIRAÇÃO UMA ÁRVORE QUE BARTOLOMEU TINHA NO QUINTAL DE SUA CASA QUANDO CRIANÇA , VENDO-A COMO MORADA DOS PÁSSAROS E OUTROS ANIMAIS.

1)ENTÃO, VAMOS LÁ... DESENHE ALGUNS ANIMAIS QUE PODEM MORAR NESTA ÁRVORE E DEPOIS RESOLVA AS ATIVIDADES ABAIXO.



A) OBSERVANDO A GRAVURA, IMAGINANDO QUE O MENINO SEJA O **BARTOLOMEU**, O QUE ELE ESTÁ FAZENDO?

R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

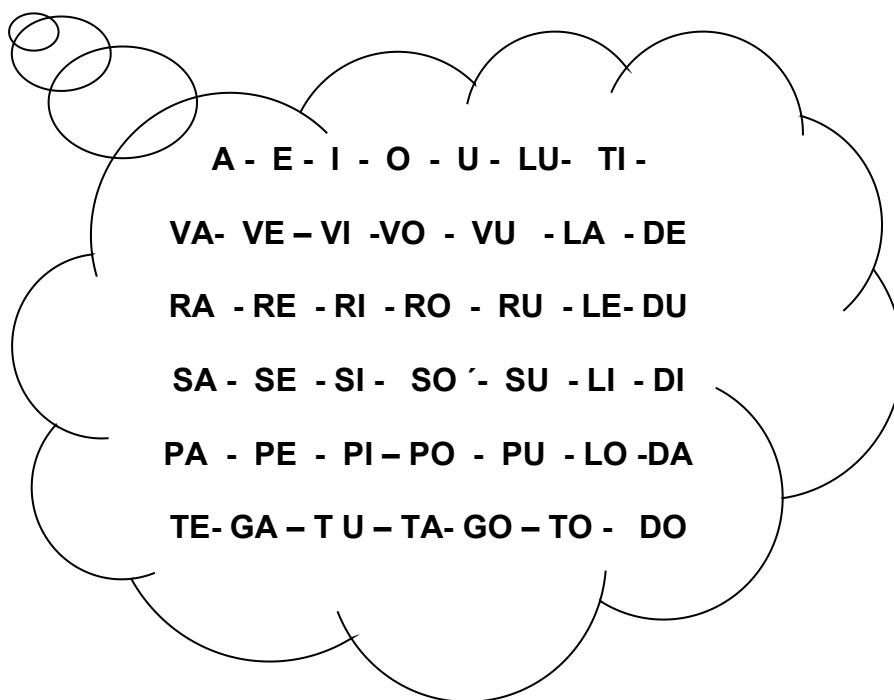
B) ELE GOSTAVA MUITO DE ÁRVORES, SERÁ QUE AS ÁRVORES SÃO IMPORTANTES?
POR QUÊ?

R: _____

C) ALÉM DA SOMBRA, O QUE MAIS AS ÁRVORES PODEM NOS OFERECER?

R: _____

2) LEIA AS SÍLABAS FORMADAS COM AS LETRAS DA PALAVRA **ÁRVORE** OUTRAS
SÍLABAS E FORME PALAVRAS, ESCRIVENDO- AS NAS LINHAS ABAIXO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

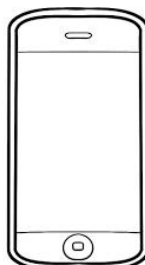
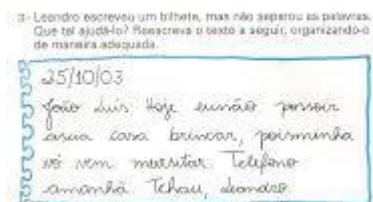
AGORA É AULA DE HISTÓRIA...VAMOS LÁ!

OS DIFERENTES MODOS DE SE COMUNICAR

Sugestão de aula online, acesse o link : <https://youtu.be/2-CQvcyqReQ>

JÁ VIMOS QUE AO LONGO DA HISTÓRIA, A MORADIA, AS BRINCADEIRAS, A ALIMENTAÇÃO, PASSARAM POR MUDANÇAS, COMPARANDO PASSADO /PRESENTE. ASSIM TAMBEM OCORREU COM AS FORMAS DE SE COMUNICAR....VEJAMOS!!!!

1) ESCREVA O NOME DE CADA MEIO DE COMUNICAÇÃO ABAIXO, E PINTE QUAIS DELES SÃO MAIS UTILIZADOS PELA SUA FAMÍLIA.



2) AGORA RESPONDA:

A) QUAIS DESTES MEIOS DE COMUNICAÇÃO PERMITEM NOS COMUNICAR POR ESCRITO?

R: _____

B) PARA A COMUNICAÇÃO, POR MEIO DA FALA PODEMOS UTILIZAR:

() REVISTAS, BILHETES, JORNAIS E CARTAS, COMPUTADOR E CELULAR COM INTERNET.

() RÁDIO, TELEVISÃO, TELEFONE, FIXO E CELULAR.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, DE JUNHO DE 2020.

HOJE É QUARTA-FEIRA.

SUGESTÃO DE AULA ONLINE: TV CANAL ESCOLA CURITIBA (EXIBIDA EM 08/06)

LINK: <https://youtu.be/P6u6voY5ZrQ>



HOJE É DIA DE MATEMÁTICA!!!

VAMOS ESTUDAR NÚMEROS ORDINAIS!!

NÚMEROS ORDINAIS SÃO OS NÚMEROS QUE INDICAM UMA ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR. POR EXEMPLO: O 1º DA FILA, O 2º, E ASSIM POR DIANTE.

1)-OBSERVE O DESENHO:

OBSERVE A CORRIDA E RESPONDA:

1. PINTA A CRIANÇA QUE CHEGOU EM 1º LUGAR.	4. QUEM CHEGOU EM ÚLTIMO LUGAR?
2. QUEM ESTÁ EM 3º LUGAR?	
3. QUAL A COLOCAÇÃO DA MARIA?	5. CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ EM 4º LUGAR.
	6. QUAL A COLOCAÇÃO DE TIAGO?

2)-CIRCULE E PINTA A PRIMEIRA (1ª) LETRA DO NOME DE CADA CRIANÇA.

3)-COLOQUE OS NÚMEROS NA ORDEM CORRETA:

1º						
----	--	--	--	--	--	--

**HORA DE
ESTUDAR
CIÊNCIAS**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



HÁBITOS SAUDÁVEIS DE HIGIENE E AUTOCUIDADO

HOJE DAREMOS CONTINUIDADE DA AULA ANTERIOR, O QUAL APRENDEMOS QUE DEVEMOS TER HÁBITOS DE HIGIENE E CUIDADOS COM O NOSSO CORPO, PARA QUE SEJAMOS PESSOAS SAUDÁVEIS.

1)- LORENA ACABOU DE ACORDAR. QUAIS OBJETOS DE HIGIENE QUE ELA DEVERÁ UTILIZAR?

CIRCULE E PINTUE APENAS OS OBJETOS QUE LORENA VAI USAR:



2)- AGORA, COM AJUDA, ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE VOCÊ CIRCULOU E PINTOU:

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, DE JUNHO DE 2020.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HOJE É QUINTA-FEIRA.

SUGESTÃO DE AULA ONLINE: CANAL TV ESCOLA CURITIBA (EXIBIDA EM 10/06) LINK: {
HYPERLINK "https://youtu.be/exnbu0Rooso" }

HORA DE ESTUDAR: GEOGRAFIA

PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA

NA AULA ANTERIOR, ESTUDAMOS SOBRE O ESPAÇO DA SALA DE AULA E OBJETOS PRESENTES NO ESPAÇO DA SALA DE AULA. HOJE DAREMOS CONTINUIDADE COM AS ATIVIDADES ENVOLVENDO **A PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA**.

LUGARES DE VIVÊNCIA SÃO OS LUGARES QUE NÓS FREQUENTAMOS. POR EXEMPLO: LUGAR DE ESTUDAR, LUGAR DE FAZER COMPRAS DE ROUPAS, DE CALÇADOS, LUGAR DE SE DIVERTIR, LUGAR DE MORAR, ETC...

1)- AGORA, VOCÊ VAI PRODUZIR UM DESENHO DE LUGARES COM DIFERENTES FUNÇÕES: LUGAR DE: MORAR, ESTUDAR, PASSEAR, COMPRAR E BRINCAR. USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO!

2)- APÓS TER FEITO O DESENHO, PINTE OS LOCAIS DE ACORDO COM A LEGENDA DE CORES:

- | | | |
|----------|--------------------------|------------------|
| AZUL | ☐ | LUGAR DE BRINCAR |
| AMARELO | ☐ | LUGAR DE ESTUDAR |
| VERDE | ☐ | LUGAR DE MORAR |
| VERMELHO | ☐ | LUGAR DE COMPRAR |
| ROSA | ☐ | LUGAR DE PASSEAR |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SUGESTÃO DE AULA ONLINE: TV CANAL ESCOLA CURITIBA (EXIBIDA EM 08/06) LINK:

<https://youtu.be/P6u6voY5ZrQ>

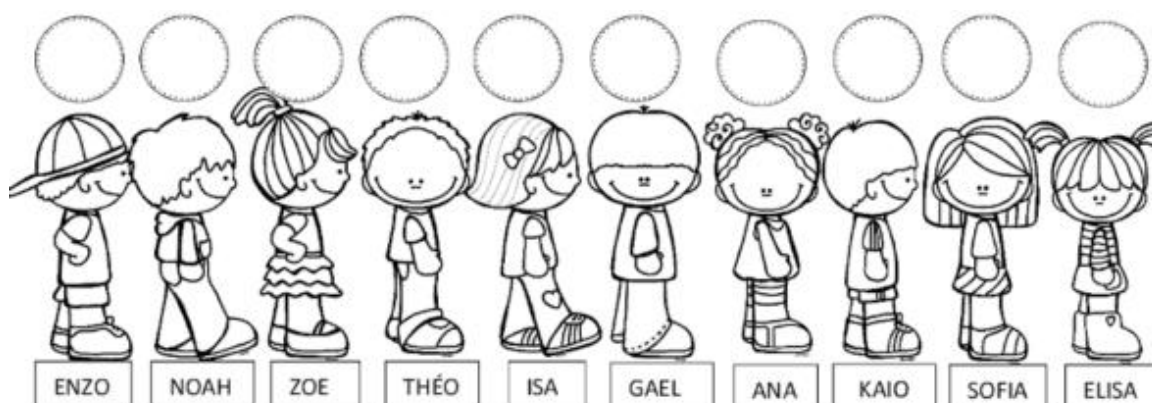


HORA DE MATEMÁTICA!!!

CONTINUANDO COM OS NÚMEROS ORDINAIS!!

RELEMBRANDO: **NÚMEROS ORDINAIS** SÃO OS NÚMEROS QUE **INDICAM ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR.**

1)- OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS:



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA?



2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO?



3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA?



4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAELE?



5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO?



6 - EM QUE POSIÇÃO ESTÁ ISA?

7- QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR ANA?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, DE JUNHO DE 2020.

EBAAA..... SEXTA -FEIRA CHEGOU!!!

LÍNGUA PORTUGUESA

1) CONTINUANDO A AULA ANTERIOR, UTILIZANDO AS **SÍLABAS COM LETRAS DA PALAVRA ÁRVORE**, COMPLETE AS PALAVRAS, E TREINE A LEITURA E FAÇA O DESENHO. **A - RO - VA – RE – VO**

___GUA	___ __DE	___ __SSOURA
___ __LANTE	___ __DINHO	___BACAXI

2) COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA:

A) VOVÓ GOSTA DE DESCANSAR NA _____ AMARRADA NA VARANDA.

B) O _____ DO CARRO DO MEU TIO ESTÁ COM DEFEITO.

C) O CABO DO _____ QUEBROU NO MEIO ONTEM..

E) DEVEMOS TOMAR _____ E OUTROS LÍQUIDOS DIARIAMENTE,
PARA NOS MANTERMOS HIDRATADOS.

Sugestão de aula online, acesse o link : <https://youtu.be/yI8JltrHuLQ>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HOJE DAREMOS CONTINUIDADE A AULA SOBRE SENTIMENTOS/E EMOÇÕES COM BASE NA HISTÓRIA DE RUTH ROCHA.

TENHO MEDO, MAS DOU UM JEITO!

COM ESSA HISTÓRIA, ELA NOS ENSINA QUE O MEDO FAZ PARTE DA NOSSA EXISTÊNCIA E É UM ESTADO DE ALERTA QUE NOS AJUDA A EVITAR PERIGOS, POR EXEMPLO: SE TENHO **MEDO DE ATRAVESSAR A RUA**, CERTAMENTE VOU PRESTAR MAIS ATENÇÃO NO SINAL, ANDAR NA FAIXA DE PEDESTRE E OLHAR PARA OS DOIS LADOS PARA EVITAR QUE **EU SEJA ATROPELADO**, E ASSIM OCORRE COM VÁRIAS OUTRAS SITUAÇÕES NAS QUAIS EU POSSO SUPERAR O **MEDO** COM UM **ATO DE CORAGEM**, E SE NÃO CONSEGUE SOZINHO, DEVE BUSCAR AJUDA DE UM ADULTO.

1) VAMOS LÁ...NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ VAI ESCREVER E DESENHAR 2 SITUAÇÕES QUE VOCÊ TEM MEDO .

1) 	2)
----------------------	----------------------

2) E AGORA, COMO VOCÊ PODE ENFRENTAR ESSES MEDOS? ESCREVA E ILUSTRE.
