



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
7º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: ANA MARIA 1ºA/ SILVANA 1ºB      **TURMA: 1ºANO**

COMPONENTE CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO,  
LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE /RECREAÇÃO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 DE JUNHO DE 2020.

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo o 7º Roteiro de **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. É muito importante sua participação para que seus filhos continuem sempre estudando e realizando as atividades com dedicação e com tranquilidade.

Todos os roteiros que estão sendo enviados, estão com as atividades seguidas das orientações para sua execução. descrito numa linguagem acessível, porém, havendo dúvidas, estaremos a disposição. pelo *Whatsapp*, para ajudar.

Essas atividades serão realizados esta semana somente na folha impressa. Essas atividades deverão ser realizadas no período de 15 a 19 de junho. No dia 22 de junho (2ª feira) estaremos entregando as atividades da próxima semana e recolhendo essas para que possamos corrigir.

Vamos continuar nos cuidando, para que logo possamos estar juntos.

Um abraço,  
**Professora ANA MARIA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Bom dia, iniciamos mais uma semana.. como sempre estaremos postando os vídeos explicativos de cada disciplina, diariamente.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>Matemática Extensiva /Jogos de Raciocínio:</b> com foco na utilização do Raciocínio para adição e subtração, a Discriminação visual; Contar, identificar os símbolos numéricos de 10 a 20; Compreender a sequência numérica , representação quantidades indicadas,</p> <p><b>Letramento/Oficina de Texto :</b> Gênero Textual :Lista , com foco na organização, comas palavras que completaram um texto.</p> <p><b>Vida e Saúde</b> Retomada/continuidade sobre Higiene dos Ambientes</p> <p><b>Recreação;</b> Brincadeira: Onde está a Bolinha?.</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Matemática Extensiva /Jogos de Raciocínio:</b> Estimular o Raciocínio, a Discriminação visual; Contar, identificar os símbolos numéricos de 10 a 20; Compreender a sequência numérica , representar quantidades indicadas.</p> <p><b>Letramento/Oficina de Texto:</b> Compreender a função e as formas de organização de Listas.</p> <p><b>Vida e Saúde:</b> Identificar das atitudes que contribuem com a Higiene dos Ambientes ,</p> <p><b>Recreação:</b> Estimular a interação e descontração familiar.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? (</b>	<p>Como já sendo feito, sempre observando as orientações dadas, contando, com a supervisão e ajuda do adulto responsável</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p><b>Matemática Extensiva /Jogos de Raciocínio:</b> Por meio de atividades de registro abordando . o raciocínio na adição e subtração, a discriminação visual; contagem, identificação dos símbolos numéricos até 20; compreensão da sequência numérica e representação quantidades,</p> <p><b>Letramento/Oficina de Texto:</b> Com uma atividade de registro, orientando a organização de uma listas.</p> <p><b>Vida e Saúde.</b> Por meio de uma análise /interpretação de gravuras visando identificar das atitudes relacionadas a higienização dos ambientes.</p> <p><b>Recreação;</b> Por meio de registro ilustrado ou escrito após a brincadeira.</p>

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

**1º ANO**

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ªFEIRA
MANHÃ	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA  HISTÓRIA	MATEMÁTICA  CIÊNCIAS	GEOGRAFIA  MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA  ENS. RELIGIOSO
TARDE	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT.EXTENSIVA JOGOS RACIOCINIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE  RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

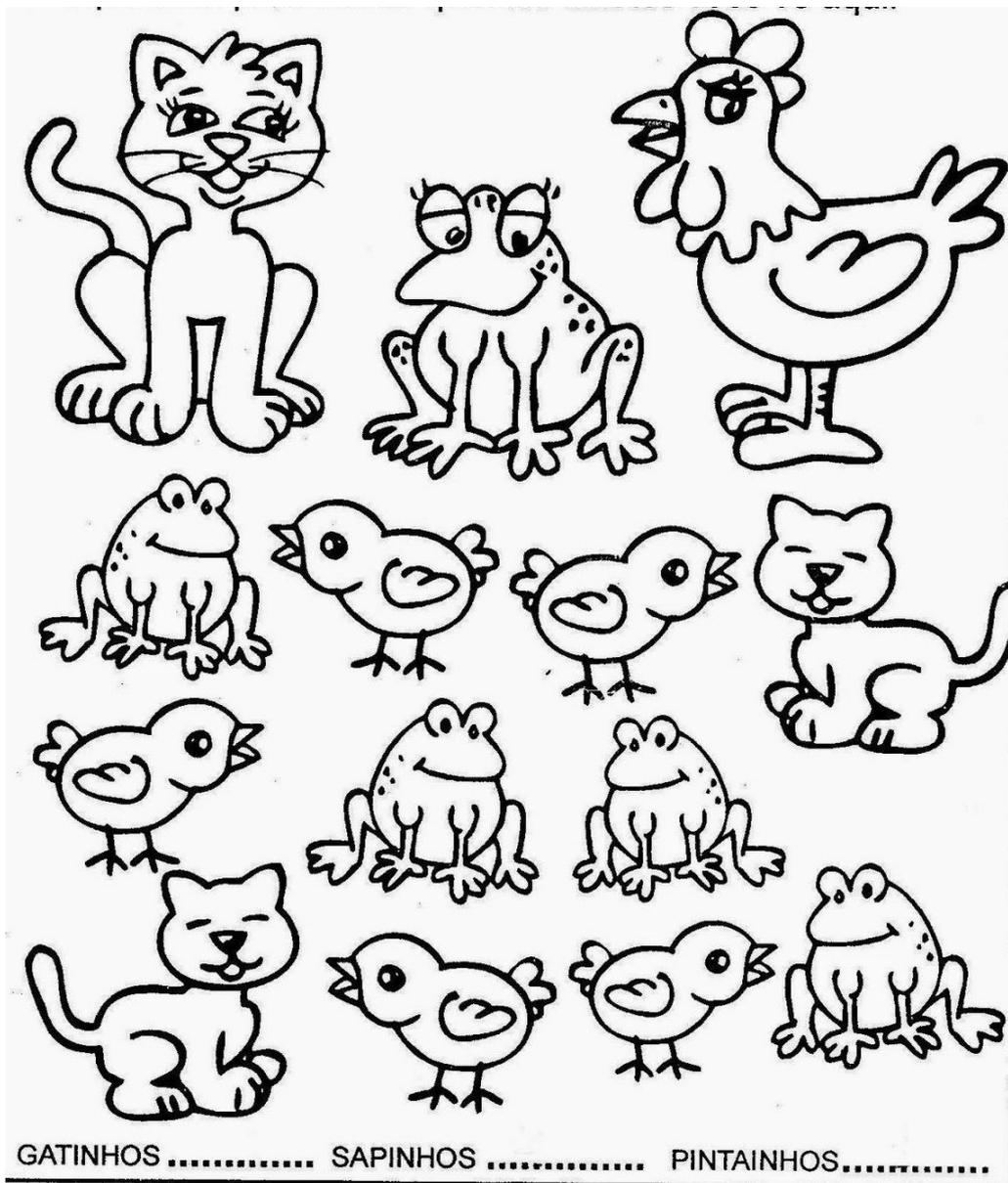
**HOJE É TERÇA – FEIRA.... TEREMOS AULA DE:**

**MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO**

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

**VAMOS COMEÇAR... ANIMAIZINHOS ESTÃO TODOS MISTURADOS,,, VAMOS IDENTIFICAR AS FAMÍLIAS!!**

1) PINTE A MÃE E OS FILHOTES DA MESMA COR, UTILIZANDO UMA COR PARA CADA FAMÍLIA E DEPOIS REGISRE A QUANTIDADE DE FILHOTES,





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) AGORA OBSERVE COM ATENÇÃO E RESPONDA:

A) QUAL DOS ANIMAIS TEM MAIS FILHOTES? \_\_\_\_\_ QUANTOS? \_\_\_\_\_

B) QUAL DELES TEM MENOS FILHOTES? \_\_\_\_\_ QUANTOS? \_\_\_\_\_

C) A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE FILHOTES SAPOS E PINTINHOS É:  
( ) QUATRO      ( ) SEIS      ( ) DOIS      ( ) TRÊS

D) SE JUNTARMOS SOMENTE OS FILHOTES, QUANTOS TEREMOS? \_\_\_\_\_ E  
ACRESCEN TANDO OS ANIMAIS ADULTOS TEREMOS AO TODO \_\_\_\_\_ ANIMAIS.

3) PINTE AS FIGURAS, CONTE E FAÇA UM X NO NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE CADA FIGURA.

	9		13
	11		10
	7		12
	15		11
	14		10
	13		12
	11		13
	13		15
	10		12





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**HOJE É QUINTA -FEIRA  
VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO**

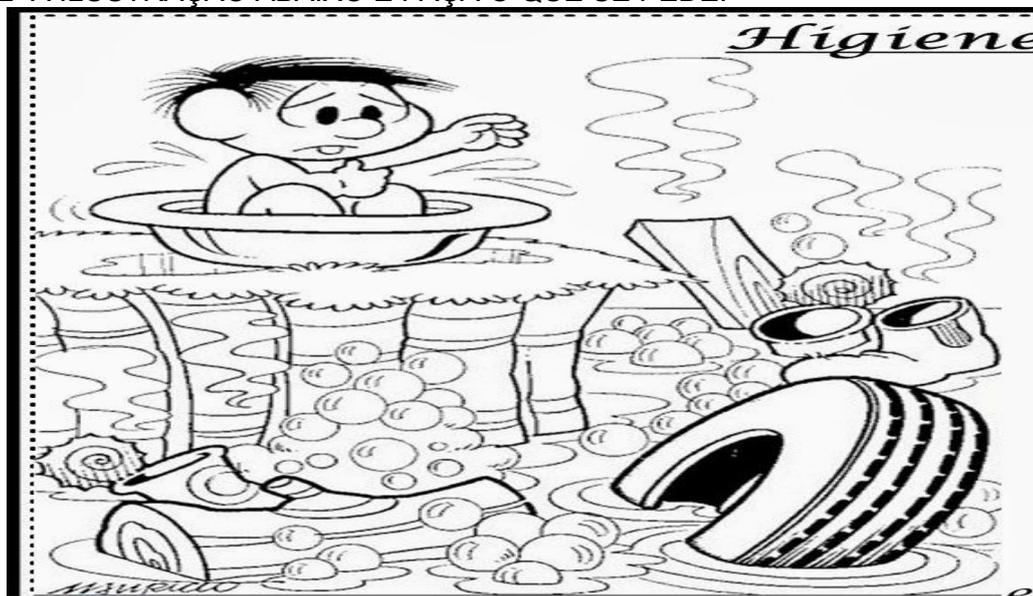
**DATA:** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

HÁ ALGUMAS AULAS ANTERIORES ESTAMOS RETOMANDO A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE EM TODOS OS ASPECTOS.

NA ÚLTIMA AULA, COMEÇAMOS COM FOCO NA HIGIENE DOS AMBIENTES COMO CASA, VARANDA, QUINTAL, ESCOLA, OU SEJA, AMBIENTES QUE ESTAMOS PRESENTES O TEMPO TODO,

HOJE VEREMOS QUE DEVEMOS MANTER LIMPOS E BEM CUIDADOS OUTROS AMBIENTES QUE FAZEM PARTE DA NATUREZA .

1) OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



A) O QUE VOCÊ ESTA GRAVURA ESTÁ REPRESENTANDO?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) VOCÊ ACREDITA QUE ESSE CENÁRIO É ABRADÁVEL AOS NOSSOS OLHOS, E BOM CONVIVER COM ESTE AMBIENTE? POR QUE?

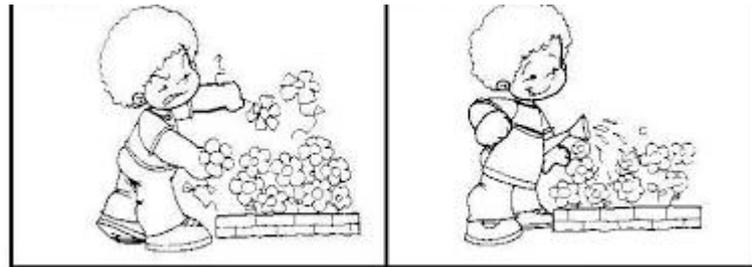
R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) O QUE PODEMOS FAZER PARA EVITAR SITUAÇÕES COMO ESTAS?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2) ANALISE AS GRAVURAS ACIMA E CIRCULE A QUE REPRESENTA O DESRESPEITO, E FALTA CUIDADOS COM O AMBIENTE, DEPOIS ESCOLHA UMA DELAS E FORME UMA FRASE ABAIXO.

---

---

---

**RECREAÇÃO...HORA DE  
BRINCAR!!!**

VAMOS LÁ!!! MESMO COM DUAS PESSOAS JÁ DA PARA BRINCAR...

**VOCÊ VAI PRECISAR DE:**

- UMA BOLINHA DE GUDE OU OUTRA BOLINHA PEQUENA
- TRÊS A CINCO COPOS VAZIOS
- UMA VENDA PARA OS OLHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE PARTICIPANTES
- UM LUGAR PARA SENTAREM E DISPOR OS COPOS DE BOCA PARA BAIXO

**COMO BRINCAR!!!**

COM OS MATERIAIS EM MÃOS, ESCOLHAM UM LOCAL, PODENDO SER O TAPETE NO MEIO DA SALA, NO CHÃO DA VARANDA E TAMBÉM NA MESA DA COZINHA..

ESCOLHIDO UM DOS LUGARES ONDE POSSAM SENTAR E DISPOR OS COPOS DE BOCA PARA BAIXO, UMA PESSOA SEGURA A BOLINHA NA MÃO E AS OUTRA S VENDAM OS OLHOS E QUEM ESTIVER COM A BOLINHA COLOQUE-A EMBAIXO DE UM DOS COPOS E DÁ O ORDEM PARA TIRAREM AS VENDAS DOS OLHOS E DESCOBRIR ONDE ESTÁ A BOLINHA.

QUEM ECONTRAR SERÁ O PRÓXIMO A ESCONDER A BOLINHA, CONTINUANDO A BRINCADEIRA. NO FINAL FAÇAM O REGISTRO NO VERSO DESTA FOLHA, POR MEIO DA ESCRITA OU ILUSTRAÇÃO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**SEMANA ACABANDO.... SEXTA -FEIRA**  
**MATEMÁTICA EXTENSIVA DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**

**1) OBSERVE CADA CONJUNTO DE NÚMEROS E COLOQUE OS QUE ESTÃO FALTANDO.**

Row 1: 15, [ ], [ ], 18, [ ]  
 Row 2: [ ], 13, 14, [ ], [ ]  
 Row 3: [ ], 10, [ ], [ ], 13  
 Row 4: [ ], [ ], 18, 19, [ ]

**2) OBSERVE O NÚMERO E DESENHE QUANTIDADE PEDIDA.**

13	17
19	11