

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN



TURMAS: 1º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA E ARTE **PROFESSORA:** PEDAGOGA SILVANA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA **PROFESSORA:** SÍLVIA Mª P. PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO : 08/06/2020 (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA INGLESA

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	- OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- THE HUMAN BODY PARTS COME IN PAIRS – AS PARTES DO CORPO HUMANO QUE VEM EM PARES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO QUE TEMOS EM PARES E A CONTAR DE ATÉ DOIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://youtu.be/-6-Q1yTEx54 MY BODY BY ABC.• OBSERVE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEM EM PARES, OU SEJA, TEM DUAS IGUAIS.• AGORA ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA E OUÇA COMO SE FALA CADA UMA DELAS.• VAMOS DESENHAR AS PARTES DO CORPO QUE A GENTE MAIS USA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	-ASSINTINDO AO VÍDEO/ÁUDIO COM ATENÇÃO MAIS DE UMA VEZ, PRONUNCIANDO AS PALAVRAS ORALMENTE E REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMPLETE

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, JUNE / ____ / 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

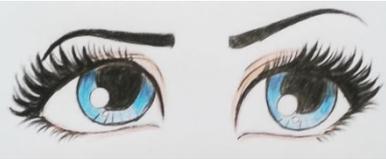
DISCIPLINA : LÍNGUA INGLESA

CONTEÚDO: PARTES DO CORPO HUMANO QUE TEM EM PARES

1- OBSERVE THE PARTS OF THE BODY AND LISTEN THE TEACHER. (OBSERVE AS PARTES DO CORPO E OUÇA A PROFESSORA).

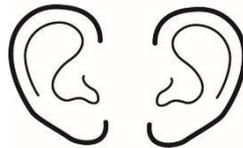
EYE-OLHO

EYES-OLHOS



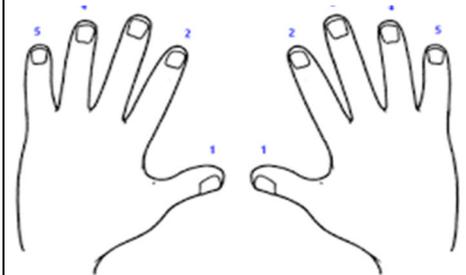
EAR-ORELHA

EARS-ORELHAS



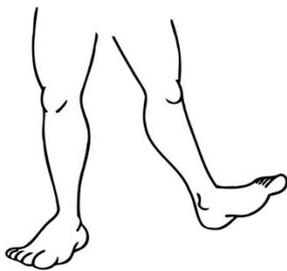
HAND-MÃO

HANDS-MÃOS



LEG-PERNA

LEGS-PERNAS



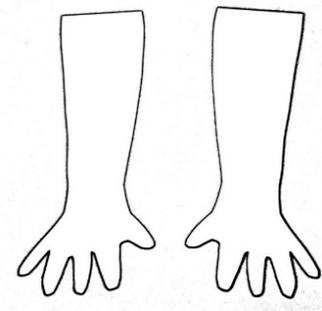
FOOT-PÉ

FEET-PÉS



ARM-BRAÇO

ARMS-BRAÇOS



2-DRAW THE PARTS OF THE BODY THAT YOU HAVE IN PAIRS. (DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE TEMOS EM PARES (DUAS)).

ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSITA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ COMPOSIÇÃO: CORES SECUNDÁRIAS. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS, PONTOS, LINHAS, FORMAS, CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS. ➤ EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADA NO SEU DIA A DIA E RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, ARTE – 1º ANO ,DO DIA 26/05/2020 . LINK: https://youtu.be/u5ndPinvTIA ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR AS CORES PRIMÁRIAS E CONHECER AS CORES SECUNDÁRIAS. ➤ OBSERVAR IMAGENS E DEPOIS, FAZER UMA COMPOSIÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA, UMA COMPOSIÇÃO EXPLORANDO AS CORES SECUNDÁRIAS.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, _____

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : ARTE

CONTEÚDO: COMPOSIÇÃO: CORES SECUNDÁRIAS

LEIA COM ATENÇÃO:

LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.
CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS

. VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA:

- AZUL + AMARELO = VERDE
- AZUL + VERMELHO = ROXO
- AMARELO + VERMELHO = LARANJA

OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO DO ARTISTA TOM VEIGA:



- NOTE QUE A IMAGEM É COMPOSTA POR ALGUMAS CORES PRIMÁRIAS E CORES SECUNDÁRIAS.
- OBSERVANDO A IMAGEM PENSE EM QUE SENSAÇÃO ELA TRANSMITE PARA VOCÊ:
- ALEGRIA?
- TRANQUILIDADE?
- MEDO...?

ATIVIDADE

CRIE UM DESENHO PENSANDO NAS SENSAÇÕES QUE ESTA OBRA LHE TRAZ. PODE SER UMA PAISAGEM, UM LUGAR QUE VOCÊ FOI E GOSTOU, UM PARQUE DE DIVERSÕES... NÃO ESQUEÇA DE EXPLORAR AS CORES SECUNDÁRIAS.

VERDE, LARANJA E ROXO.
PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER)
E REALIZE UM LINDO TRABALHO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.</p>	<p>OLÁ SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS E ALUNOS BOM DIA! NESTE MOMENTO PRECISAMOS MUITO DA COLABORAÇÃO DE VOCÊS PARA QUE SEU FILHO CONTINUE REALIZANDO AS ATIVIDADES ENVIADAS. PEÇO QUE ORGANIZE UM CANTINHO BEM PRAZEROSO, PARA QUE ELE POSSA REALIZAR AS AULAS COM SEGURANÇA, SE TIVER DÚVIDAS ESTOU A DISPOSIÇÃO. BOA AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<p>O QUE VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ JOGOS INTERPRETATIVOS E SENSORIAIS.
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>- RECONHECER NOSSO CORPO ATRAVÉS DOS SENTIDOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR</p>	<p>- MANTENDO NOSSA CONCENTRAÇÃO, ATRAVÉS DOS SENTIDOS. (SENSAÇÕES).</p>

ESSES CONTEÚDOS?	- PARA ESTA AULA VAMOS PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPELÃO PARA CONSTRUIR UMA CAIXA SENSORIAL. - LEIA O TEXTO INSTRUCIONAL DA BRINCADEIRA E SE DIVIRTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E REPRESENTANDO ATRAVÉS DE DESENHO E ESCRITA.



DISCIPLINA : EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

CONTEÚDO: JOGOS INTERPRETATIVOS E SENSORIAIS.

ATIVIDADE

FALANDO UM POUCO DOS SENTIDOS:

OS SENTIDOS SÃO DISPOSITIVOS PARA INTERAÇÃO COM O MUNDO EXTERNO. SEGUNDO SANTAELLA (2005), OS SENTIDOS SÃO SENSORES CUJO DESÍGNIO É PERCEBER, DE MODO PRECISO, CADA TIPO DISTINTO DE INFORMAÇÕES.

NESTA ATIVIDADE PEGUE UMA CAIXA DE PAPELÃO.

2- FECHER A TAMPA DA CAIXA E COLE COM FITA CREPE.

3- PEÇA PARA UM FAMILIAR SEU O PAPAÍ OU A MAMÃE, FAZER UM BURACO EM CIMA DA CAIXA, DE MODO QUE ENTRE SUA MÃO.

4 - COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS.

5 – EM SEGUIDA PEÇA PARA A PESSOA QUE ESTÁ TE AJUDANDO, COLOCAR DENTRO DA CAIXA ALGUNS OBJETOS QUE A CRIANÇA NÃO PODERÁ VER.

7- O ALUNO IRÁ TIRAR UM A UM DESSES OBJETOS DE DENTRO DA CAIXA E NOMEA-LOS.

8- RECONHECENDO OS MESMOS APENAS ATRAVÉS DAS SENSAÇÕES.

DEPOIS DE BRINCAR...

NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE E ESCREVA O NOME DAS COISAS QUE VOCÊ COLOCOU NA SUA CAIXA SENSORIAL.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
6º ROTEIRO - BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL “PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN”

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 1º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 de JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM: TIMBRES E INTENSIDADE➤ EXPRESSÃO CORPORAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER E EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA: O TIMBRE E A INTENSIDADE (FORTE E FRACO);➤ EXPLORAR UM REGISTRO MUSICAL NÃO CONVENCIONAL (REPRESENTAÇÃO CRIATIVA POR DESENHOS, RECORTE E COLAGEM);➤ EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO, IMPROVISANDO MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ❖ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>REPRESENTANDO A INTENSIDADE</u> ➤ BRINQUE COM SEUS FAMILIARES USANDO UMA TOALHA QUALQUER PARA CRIAR MOVIMENTOS AO CANTAR A MÚSICA PROPOSTA, ORA FORTE, ORA FRACA (COMO A PROFESSORA APRESENTOU NO VÍDEO);➤ APRECIE, CANTE E DANCE A MÚSICA: “A CANOA VIROU”;➤ FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA EM ANEXO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• BUSCAR NA ESCOLA O ROTEIRO IMPRESSO OU IMPRIMIR A ATIVIDADE EM ANEXO,• LÁPIS DE ESCREVER E DE COR,• COLA E PAPEL (FOLHA SOLTA PARA DESENHAR O PEIXINHO)
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">❖ LEMBRANDO SEMPRE DE:• COLOCAR O NOME E A DATA EM QUE FARÁ AS ATIVIDADES;• ORGANIZAR E GUARDAR TUDO EM SACOS OU SACOLINHAS PLÁSTICAS, OU EM UMA PASTINHA (SE TIVER EM CASA).• PEDIR PARA ALGUÉM FILMAR OU FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, ME MANDAR NO PRIVADO!

(PÁGINA SEGUINTE: ATIVIDADE EM ANEXO)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR "SEBASTIÃO FELTRIN".

ROLÂNDIA, DE JUNHO DE 2020.

ALUNO (A): TURMA:

ATIVIDADE DE MUSICALIZAÇÃO

1- CANTE E DANCE COM A MÚSICA: A CANOA VIROU

A CANOA VIROU

POIS DEIXARAM ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DO(A) _____

QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

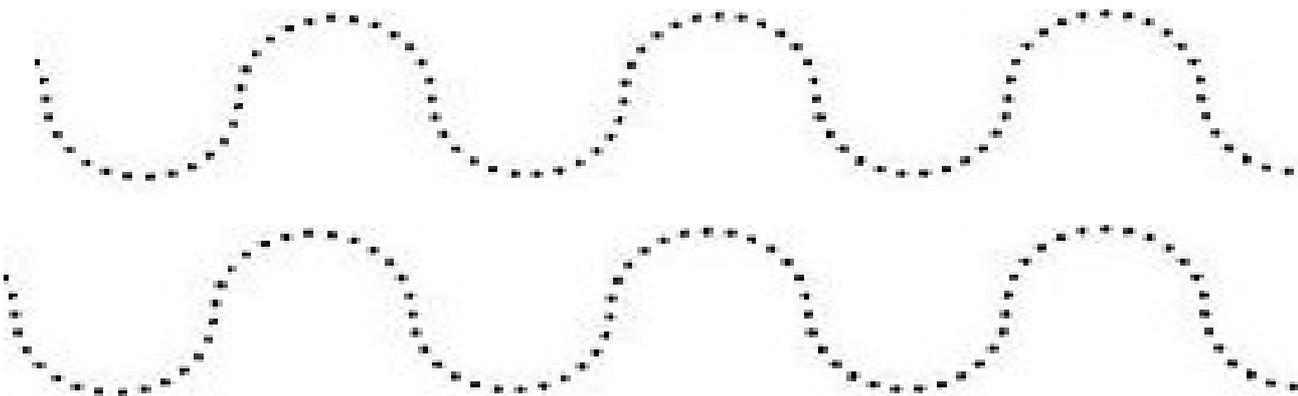
EU TIRAVA O(A) _____

DO FUNDO DO MAR.

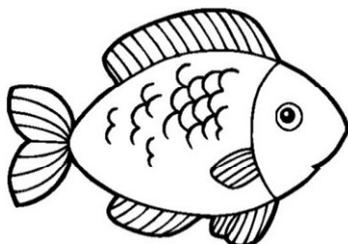


2- CUBRA COM SEU LÁPIS AZUL AS LINHAS ONDULADAS PONTILHADAS ABAIXO E, PINTE COMO SE FOSSEM AS ONDAS DO MAR.

3- FAÇA O PEIXINHO CONFORME INSTRUÇÃO ABAIXO.



- USE O **MODELO** DO PEIXINHO ABAIXO PARA **COPIAR** EM UMA FOLHA. FAÇA O DESENHO, PINTO DEPOIS RECORTE-O E FAÇA ELE NAVEGAR SOBRE AS LINHAS ONDULADAS. (tire suas dúvidas assistindo ao vídeo da professora Cleo)



6º ROTEIRO BASE DIVERSIFICADA
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: ANA MARIA 1ºA/ SILVANA 1ºB **TURMA: 1ºANO**

COMPONENTE CURRICULARES: **MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE /RECREAÇÃO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o 6º Roteiro de **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Como sempre, é muito importante sua participação para que seus filhos continuem realizando as atividades e estudando com dedicação e com tranquilidade.

O roteiro que está sendo enviado, estão com as atividades e todas as orientações para sua execução, descrito numa linguagem acessível, porém, havendo dúvidas, estaremos a disposição, pelo *Whatsapp*, para ajudar.

As atividades serão realizados esta semana somente na folha impressa. Essas atividades deverão ser realizadas no período de 08 a 12 de junho. No dia 15 de junho (2ª feira) estaremos entregando as atividades da próxima semana e recolhendo essas para que possamos corrigir.

Continuem se cuidando, para que logo possamos estar juntos.

Um abraço,
Professora ANA MARIA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Olá,... Boa tarde.. como sempre, esta semana estaremos postando diariamente os vídeos explicativos de cada disciplina da Base Diversificada.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Matemática Extensiva /Jogos de Raciocínio: Com foco na sequência numérica, raciocínio, contagem, relação número quantidade e Tratamento da informação, Letramento/Oficina de Texto : Gênero Textual Música O SAPO , seguido da análise linguística, com reflexão sobre o sistema de leitura e escrita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Matemática Extensiva /Jogos de Raciocínio Estimular o raciocínio, leitura e interpretação na matemática com base no tratamento da informação contidas em gráficos Contar, relacionar número / quantidade. Compreender a sequência numérica. Letramento/Oficina de Texto: Compreender a função do Gênero Textual MÚSICA , no contexto da alfabetização valendo-

se da análise linguística, com reflexão sobre o sistema de leitura e escrita. completando o texto

E analisando palavras quanto ao número de letras, vogais consoantes e sílabas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Conforme já está sendo feito, sempre observando as orientações dadas, contando, é claro com a supervisão e ajuda do adulto responsável

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

Por meio de atividades de registro que contemplem leitura e interpretação de informação contidas em gráficos,

contando e relacionando números / quantidades e completando sequência numérica..

Letramento/Oficina de Texto: Com uma atividade de registro, completando a letra da música, análise da palavra O SAPO, observando quanto à quantidade de letras, vogais, consoantes e sílabas.

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

1º ANO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENS. RELIGIOSO
TARDE	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT.EXTENSIVA JOGOS RACIOCINIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA

DATA ____ / ____ / ____

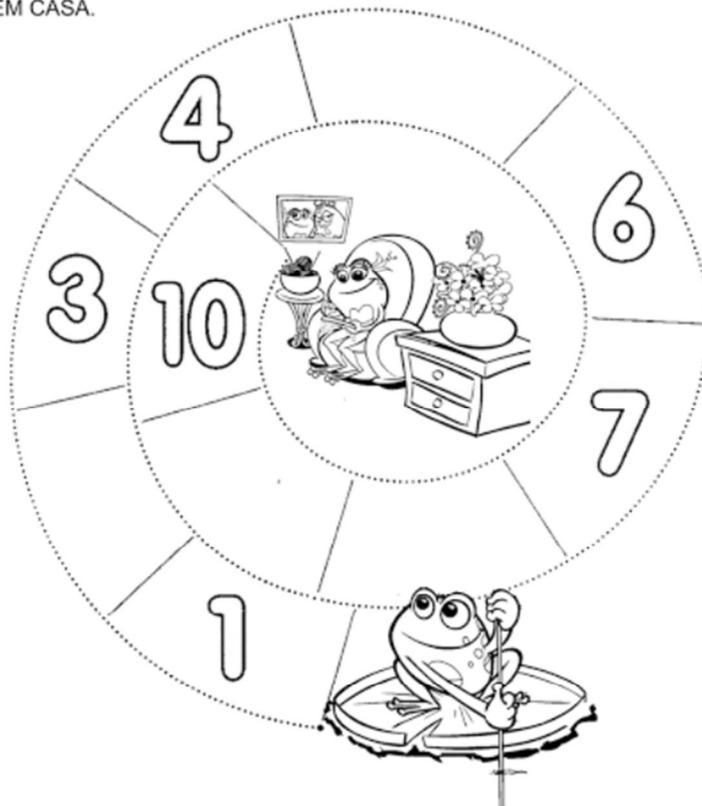
HOJE É TERÇA – FEIRA.... A AULA É DE:

MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO

1) O SAPO CURURU SAIU DE CASA, AGORA NÃO SABE VOLTAR , PRECISA DE AJUDA.....PENSE RÁPIDO, COMPLETE A CHARADA E AJUDE O SAPO CHEGAR EM CASA.

- A) O NÚMERO É MENOR QUE 6 E MAIOR DO QUE 4 _____.
- B) ESTE NÚMERO ESTÁ ENTRE O 1 E O 3 _____.
- C) SÃO DOIS NÚMEROS,UM DELES É MAIOR QUE 7, O OUTRO É MENOR QUE 10, SÃO ELES _____ E _____.
- D) AGORA , COMPLETE O TRAJETO E LOGO O SAPO ESTARÁ

EM CASA.



OLÁ...HOJE É QUARTA- FEIRA

LETRAMENTO/ OFICINA DE TEXTO

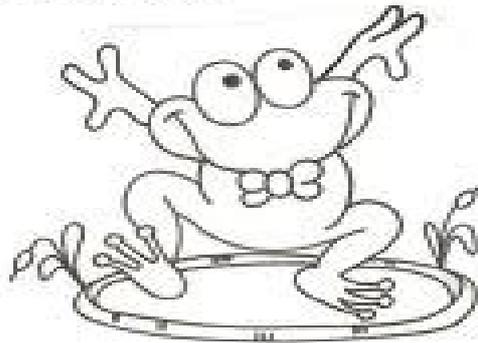
DATA: _____/_____/_____

AGORA É HORA DE CANTAR!!!

VOCÊ CONHECE ESTA MÚSICA? AH ...ACREDITO QUE SIM!!!

1) NELA ESTÃO FALTANDO ALGUMAS PALAVRINHAS.... ENTÃO VÁ CANTANDO E COMPLETANDO.

O NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE QUER
ELE MORA NA
NÃO O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÊ!



SAPO

E DAÍ, CONSEGUIU?? FÁCIL, NÃO FOI??

2) ENTÃO, QUAIS FORAM AS PALAVRAS QUE VOCÊ USOU PARA COMPLETAR A MÚSICA?

3) AGORA COMPLETE:

A) **SAPO** COMEÇA COM A LETRA _____ E TERMINA COM A LETRA _____

B) A PALAVRA **SAPO** TEM QUANTAS:

LETRAS? _____ VOGAIS? _____ CONSOANTES? _____ SÍLABAS? _____

BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: ANA MARIA DE OLIVEIRA E ANA MARIA SALLES - TURMA: 1º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de junho DE 2020.

Vocês estão recebendo o 6º Roteiro de Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19. Como sempre, é muito importante sua participação para que seus filhos continuem realizando as atividades e estudando com dedicação e com tranquilidade.

O roteiro que está sendo enviado, estão com as atividades e todas as orientações para sua execução, descrito numa linguagem acessível, porém, havendo dúvidas, estaremos a disposição, pelo *Whatsapp*, para ajudar.

As atividades serão realizadas esta semana somente na folha impressa. Essas atividades deverão ser realizadas no período de 08 a 12 de junho. No dia 15 de junho (2ª feira) estaremos entregando as atividades da próxima semana e recolhendo essas para que possamos corrigir.

Continuem se cuidando, para que logo possamos estar juntos.

Um abraço,

Professora ANA MARIA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Olá bom dia.. como sempre estaremos postando diariamente os vídeos explicativos de cada disciplina
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Língua Portuguesa: Trava- língua O SAPO; Compreensão; Interpretação, Sequência lógica; Ampliação vocabular; Construção do sistema de escrita</p> <p>História: Retomada das aulas anteriores, sintetizando Historia do aluno</p> <p>Ensino Religioso: Sentimentos/Emoções.</p> <p>Matemática: Sequências (seguindo critérios estabelecidos).</p> <p>Ciências: Hábitos saudáveis, auto estima e auto cuidado.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Para reconhecer e compreender a função dos diverso tipos de textos, compreender e interpreta-los, ampliar vocabulário e apropriar-se da construção do Sistema de Escrita.

	<p>História: perceber-se enquanto sujeitos da própria História, considerando as pessoas, fatos e acontecimentos que fazem parte desse contexto.</p> <p>Ensino Religioso: Para identificar e compreender como lidar com os sentimentos/emoções.</p> <p>Matemática: Compreender a ordem dos números utilizando diversos critérios.</p> <p>Ciências: Identificar e valorizar os hábitos de cuidados com o próprio corpo em situações do cotidiano.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Conforme já está sendo feito desde o início, ficando atentas às orientações dadas às atividades contando, é claro com o apoio e supervisão do adulto responsável.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Língua Portuguesa: Por meio das atividades de registro que contemplem interpretação, identificação de sílabas e formação de palavras.</p> <p>História: Preenchimento de uma ficha com dados , sintetizando a História do aluno.</p> <p>Ensino Religioso: Identificando, pintando, circulando sentimentos/emoções seguido de uma ilustração envolvendo os mesmos.</p>

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO

1º ano

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<p><u>INGLÊS</u></p> <p><u>ARTE</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>HISTÓRIA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>CIÊNCIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ENS. RELIGIOSO</p>
TARDE	<p><u>MUSICALIZAÇÃO</u></p>	<p>MAT.EXTENSIVA</p> <p>JOGOS RACIOCÍNIO</p>	<p>LETRAMENTO</p> <p>OFICINA DE TEXTO</p>	<p>VIDA E SAÚDE</p> <p>RECREAÇÃO</p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p>

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2020.

HOJE É TERÇA -FEIRA.

AULA DE HOJE: LÍNGUA PORTUGUESA

Sugestão de aula online, acesse o link : https://youtu.be/6G76_DSNlo0

RELEMBRANDO!!!!

ESTAMOS SEMPRE TRABALHANDO COM GÊNEROS TEXTUAIS...

ESTA SEMANA TRABALHAREMOS COM...

Trava-Língua

VOCÊ JÁ BRINCOU DE TRAVA-LÍNGUA?

É UMA BRINCADEIRA EM QUE VOCÊ DEVE PRONUNCIAR BEM RÁPIDO FRASES COMPLICADAS. VAMOS TENTAR?



O SAPO NO SACO
OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM O SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO E O
PAPO DO SAPO SOLTANDO VENTO.



E DAÍ...CONSEGUIU??? ENTÃO AGORA VAMOS PARA AS ATIVIDADES, QUE DEVERÃO SER REALIZADAS NA FOLHA MESMO.

1) VOLTE AO TRAVA-LÍNGUA E PINTA DE AZUL AS PALAVRAS **SAPO** E DE VERMELHO AS PALAVRAS **SACO** E DE AMARELO AS PALAVRAS **PAPO**, DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) QUANTAS VEZES APARECE AS PALAVRAS:

SAPO? _____ SACO? _____ PAPO? _____

B) DAS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU E CONTOU QUAIS DELAS:

COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA? _____

TERMINAM COM A MESMA SÍLABA? _____

C) NO TRAVA LÍNGUA, QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM?

HISTÓRIA: RETOMADA DO QUE APRENDEMOS ATÉ AGORA

Sugestão de aula online, acesse o link : <https://youtu.be/8VFSznpU2r0>

VAMOS LÁ!!!

DESDE QUE INICIAMOS OS NOSSOS ROTEIROS DE ESTUDOS REMOTOS, COM AS AULAS DE HISTÓRIA, COMEÇAMOS A ENTENDER A NOSSA HISTÓRIA DE VIDA PESSOAL, ENVOLVENDO DIVERSOS ASPECTOS.

1) PARA RELEMBRAR, COMPLETE ESTA FICHA OBSERVANDO OS DETALHES COM ATENÇÃO E TERÁS UMA SÍNTESE DA SUA HISTÓRIA ATÉ AQUI.

MINHA HISTÓRIA

MEU NOME É _____ E O MEU SOBRENOME
É _____ TENHO UM APELIDO DE

MEUS PAIS SÃO _____ É _____

MORO NO BAIRRO _____ MINHA CASA É DE

ESTUDO NA ESCOLA _____
ESTOU NO _____ ANO _____

MEUS PROFESSORES SÃO _____

A DIRETORA DA ESCOLA É _____ E A PEDAGOGA
_____ .

MINHA BRINCADEIRA PREFERIDA É _____ E TENHO
GUARDADO DE LEMBRANÇA DE QUANDO ERA
BEBÊ _____

ALÉM DOS MEUS PAIS, TENHO CONVIVÊNCIA DIRETA COM :

() AVÓS PATERNOS () AVÓS MATERNOS () IRMÃOS

() TIOS () PRIMOS () AMIGOS

2) SE DESEJAR, ACRESCENTE ALGO A MAIS QUE CONSIDERE IMPORTANTE, NA SUA HISTÓRIA, PODENDO SER TAMBÉM POR MEIO DE ILUSTRAÇÃO.

MATEMÁTICA: SEQUÊNCIAS

SUGESTÃO DE AULA ONLINE, ACESSE O LINK: <https://youtu.be/yOoW577m1ql>

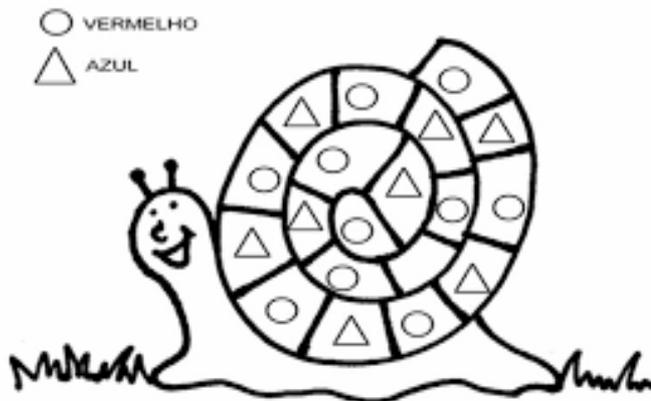
1) - OBSERVE OS DESENHOS E CONTINUE A SEQUÊNCIA:



INVENTE OUTRA SEQUÊNCIA DO SEU JEITO.

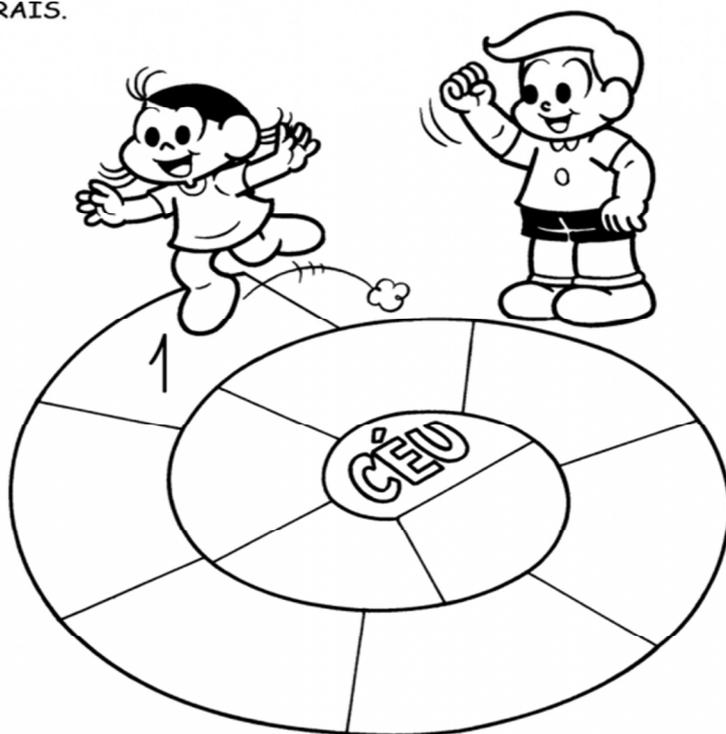


2)- PINTA A SEQUÊNCIA DE DESENHOS DE ACORDO COM AS CORES:



3)-

QUINZINHO E MAGALI ESTÃO PULANDO AMARELINHA.
VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO
OS NUMERAIS.



VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			

AGORA VAMOS ESTUDAR:

CIÊNCIAS !!!

RELEMBRANDO: NA AULA ANTERIOR NÓS ESTUDAMOS OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. HOJE DAREMOS CONTINUIDADE AS ATIVIDADES DE: AUTO CUIDADO E HÁBITOS SAUDÁVEIS.



AUTO CUIDADO É O CUIDADO QUE DEVEMOS TER COM O NOSSO CORPO, PARA SERMOS PESSOAS SAUDÁVEIS.

HÁBITOS DE HIGIENE SÃO ATITUDES SIMPLES QUE EVITAM DOENÇAS E NOS MANTÉM SAUDÁVEIS, ELES DEVEM ESTAR PRESENTES EM NOSSO DIA A DIA.

É PRECISO TER CUIDADOS COM A HIGIENE DO CORPO, DOS ALIMENTOS E DO AMBIENTE EM QUE SE VIVE.

1) – **OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO. SÃO EXEMPLOS DE AUTO CUIDADO:**

- PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES;
- FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.
- COMPLETE AS FRASES ABAIXO



APÓS AS REFEIÇÕES EU

TODOS OS DIAS EU.....

- 2) PINTE OS DESENHOS QUE REPRESENTAM OS CUIDADOS COM O CORPO: HÁBITOS DE HIGIENE;
- 3) CIRCULE O QUE NÃO PERTENCE AOS HÁBITOS DE HIGIENE.



CUIDEM -SE !!!



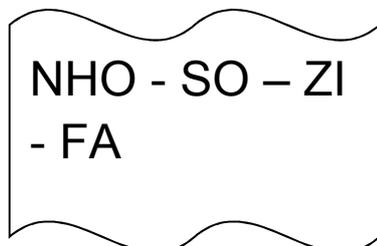
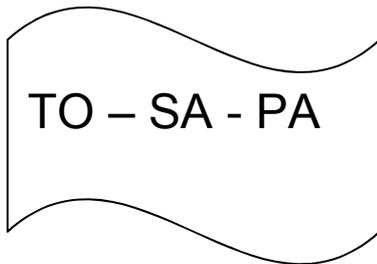
HOJE É SEXTA -FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

PODEMOS COMEÇAR???

HOJE TEREMOS A SEQUÊNCIA DA AULA ANTERIOR... COM ATIVIDADES FOCANDO A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **S**.

DESEMBARALHE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS E DEPOIS REESCREVA AS FRASES ABAIXO TROCANDO O DESENHO PELO NOME:



2) COMPLETE AS FRASES ABAIXO, OBSERVANDO OS DESENHOS:



A) EU ESTOU FAZENDO UMA COLEÇÃO COM OS _____ QUE GANHEI DA VOVÓ.

B) MAMÃE COLOCOU UM _____ BEM CONFORTÁVEL NA SALA.

C) A CINDERELA PERDEU UM _____ AO SAIR APRESSADA DO BAILE.

**ENSINO
RELIGIOSO**

Sugestão de aula online, acesse o link : <https://youtu.be/vdzmWXnshQ0>

NA SEMANA PASSADA, TRABALHAMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA, INDEPENDENTE DA FORMA COMO ELA É FORMADA, O QUE DEVE PREVALECER É O RESPEITO.

NA AULA DE HOJE, VAMOS TRABALHAR UM POUQUINHO SOBRE A QUESTÃO DOS,....



TRISTEZA	RAIVA	ALEGRIA	
AMOR	FELICIDADE	BRAVO	ANGÚSTIA
AMIZADE	ALÍVIO	SUPRESAS	GRATIDÃO
CHORO	RISOS	DESESPERO	SOLIDÃO

ENTÃO.. DIANTE DE TANTOS SENTIMENTOS E EMOÇÕES QUE TEMOS NEM SEMPRE CONSEGUIMOS **ENTENDER, LIDAR** COM ELES ...MAIS UMA VEZ, É A FAMÍLIA QUE NOS AJUDA COM TUDO ISSO, POIS EXISTEM OS SENTIMENTOS **BONS E RUINS**, MAS FAZEM PARTE DA VIDA DE TODOS NÓS!

ATIVIDADE : LEIA AS PALAVRINHAS ESPALHADAS PERTO DO CORAÇÃO E CIRCULE OS **SENTIMENTOS/ EMOÇÕES** RUINS E PINTE AS **EMOÇÕES SENTIMENTOS BONS**, DEPOIS DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO ALGO QUE LHE DEIXE:..

FELIZ

TRISTE

--	--