

{ EMBED PBrush }  
{ EMBED PBrush }

## **4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL** ~~ALFONSO BOGNER~~ ~~SEBASTIÃO FELTRIM~~

**PROFESSORA: PEDAGOGA SILVANA**

**TURMAS:** 1º ANO A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**DATA DA REALIZAÇÃO :** 18/05/2020 ( SEGUNDA-FEIRA)



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO PROFESSOR PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	HUMAN BODY: CORPO HUMANO
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO SEU CORPO NA LÍNGUA INGLESA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ASSISTA AO VÍDEO: { <a href="https://youtu.be/zv6ybv3YfeM">HYPERLINK "https://youtu.be/zv6ybv3YfeM"</a> } HEAD, SHOUDERS, KNEES AND TOES.</li><li>● IDENTIFICA AS PARTES DO CORPO NO SEU CORPO DURANTE A MÚSICA.</li><li>● CANTE A MÚSICA.</li><li>● OLHE NO ESPELHO E VEJA O SEU ROSTO: AS PARTES QUE ELE TEM, SUA COR E FORMAS.</li><li>● DEPOIS DESENHE SUA FACE (ROSTO), RELEMBRANDO AS PARTES DO ROSTO QUE FALA NA MÚSICA.</li></ul> <p><b>NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA!:</b></p> <p><b>(DATE: MAY/__/2020)</b></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● A PARTIR DE UM CÍRCULO, DESENHAR O SEU ROSTO E SUAS PARTES: EYES (OLHOS), NOSE(NARIZ), HAIR(CABELO), MOUTH (BOCA), EAR (ORELHA).</li></ul>

**ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA (18/05/20)**

ESCREVA NO  
CADERNO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.  
ROLÂNDIA, MAY, \_\_\_\_\_ / 2020.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA : LÍNGUA INGLESA

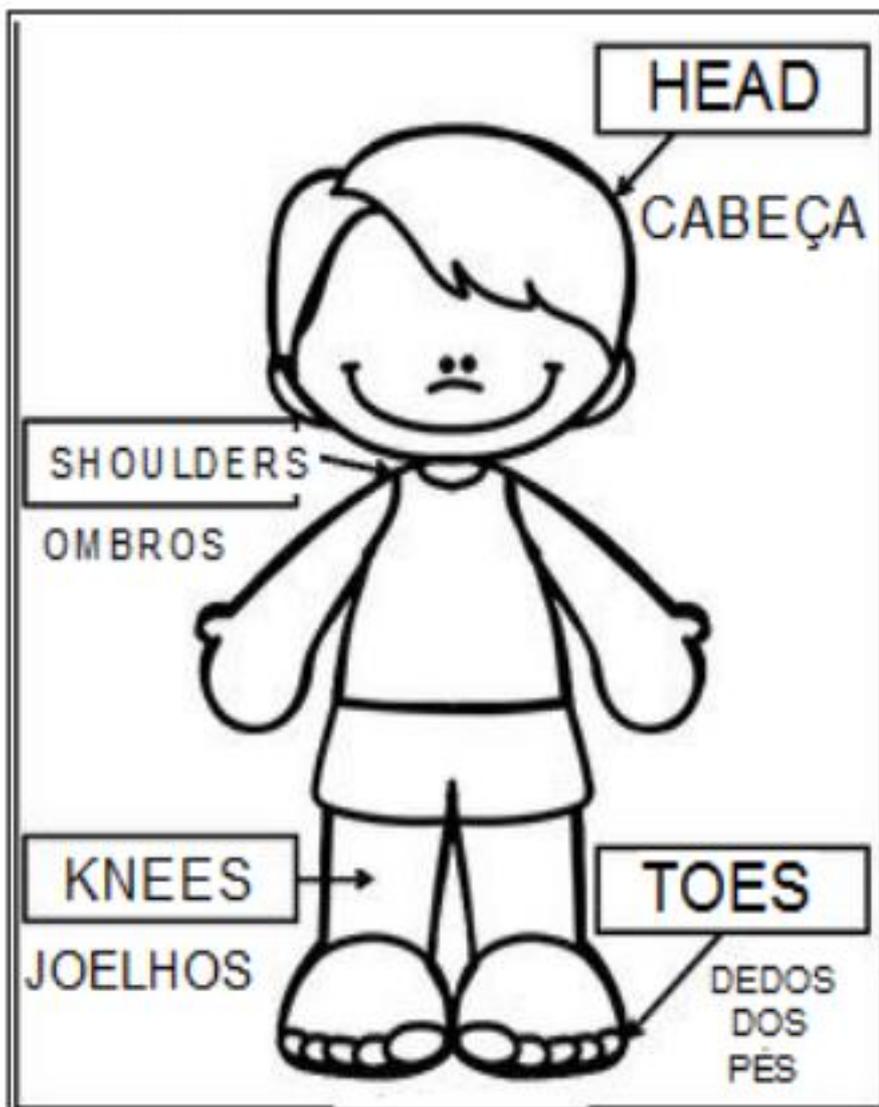
CONTEÚDO: HUMAN BODY: CORPO HUMANO



HOJE É SEGUNDA- FEIRA !!!



- 1- OBSERVE THE PARTS OF THE BODY AND MAKE AN X, OR DRAW, THE PARTS OF THE BODY THAT YOU LISTEN DURING THE SONG. (OBSERVE AS PARTES DO CORPO E FAÇA UM X, OU DESENHE, AQUELAS QUE VOCÊ OUVIU DURANTE A MÚSICA).



2-DRAW YOUR FACE. (DESENHE SEU ROSTO)

