

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

Base diversificada (tarde)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: ANA MARIA AZEVEDO 1ªA /SILVANA 1ºB TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/ JOGOS DE RACIOCÍNIO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE MAIO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar as atividades no **CADERNO DE CASA DE ACORDO COM A INDICAÇÃO NO EXERCÍCIO**. Ele terá o período de 18 a 22 de MAIO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora ANA MARIA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	SERÃO POSTADOS VIDEOS OU AUDIOS DIARIAMENTE EXPLICANDO AS ATIVIDADES
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA/ JOGOS DE RACIOCÍNIO COM FOCO NA SUBTRAÇÃO COM O DESAFIO DO 7 , INCLUINDO A DISCRIMINAÇÃO VISUAL RETOMANDO ANTES A ADIÇÃO COM SITUAÇÕES PROBLEMAS SIMPLES. RETOMADA DA NUMERAÇÃO COM RECONHECIMENTO DOS SÍMBOLOS NÚMERAÇÃO E LELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE. DIAS DA SEMANA; LETRAMENTO E OFICINA DE TEXTO: GÊNERO TEXTUAL COM RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR CASEIRA, COM LEITURA E COMPREENSÃO, E REFLEXÃO SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA VIDA E SAÚDE: HÁBITOS DE HIGIENE RECREAÇÃO: BRINCADEIRA : PROCURANDO O PORCO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA/ JOGOS DE RACIOCÍNIO: PARA ESTIMULAR O RACIOCÍNIO, A DISCRIMINAÇÃO VISUAL E



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PERCBER A ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COMO OPERAÇÕES INVERSAS.</p> <p>LETRAMENTO E OFICINA DE TEXTO: PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO DA LEITURA, AMPLIAR E COMPREENDER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA BEM COMO A FUNCIONALIDADE DE DOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS.</p> <p>VIDA E SAÚDE: PARA COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE PARA UMA VIDA SAUDÁVE</p> <p>RECREAÇÃO: ESTIMULAR DESCONTRAÇÃO E INTERAÇÃO FAMILIAR.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	SEMPRE CONTANDO COM O APOIO DOS PAIS OU REPONSÁVEIS, COMO VEM SENDO FEITO , OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES DADAS, FICANDO ATENTAS ÀS ATIVIDADES QUE DEVE SER COPIADAS E RESOLVIDAS NO CADERNO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	LENDO E RESOLVENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM TODAS AS DISCIPLINAS, ESTANDO SEMPRE ATENTOS AO QUE DEVE SER COPIADOS NO CADERNO

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

1ºANO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ªFEIRA
MANHÃ	<p><u>INGLÊS</u></p> <p><u>ARTE</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>HISTÓRIA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>CIÊNCIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ENS. RELIGIOSO</p>
TARDE	<p><u>MUSICALIZAÇÃO</u></p>	<p>MAT.EXTENSIVA</p> <p>A</p> <p>JOGOS RACIOCINIO</p>	<p>LETRAMENTO</p> <p>O</p> <p>OFICINA DE TEXTO</p>	<p>VIDA E SAÚDE</p> <p>RECREAÇÃO</p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p>



HOJE É TERÇA – FEIRA
MATEMÁTICA EXTENSIVA/ JOGOS DE RACIOCÍNIO

PEGUE O CADERNO E ESCREVA O CABEÇALHO .

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 19 DE _____ DE 2020

1) COPIE NO CADERNO OS PROBLEMINHAS , FAÇA OS DESENHOS E AS CONTINHAS E RESPONDA:

A) NO JARDIM DA CASA DA VOVÓ, TINHAM 4 PÉS DE ROSAS ,FORAM PLANTADOS MAIS 3 PÉS DE ROSAS. QUANTOS PÉS DE ROSAS FICARAM AO TODO NO JARDIM?

B) PEDRINHO TINHA 6 BOLINHAS DE GUDE, SEU IRMÃO LHE DEU MAIS 4 BOLINHAS. QUANTAS BOLINHAS PEDRINHO TEM AGORA?

2) AGORA RESOLVA O DESAFIO.

DESAFIO DO SETE

1) CIRCULE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS PEDIDA EM CADA FILEIRA E PINTE OS ELEMENTOS QUE SOBRARAM. VEJA:

5	4	7	3	2	1	6

2) AGORA, PINTE OS FATOS QUE FORAM REPRESENTADOS NO QUADRO ACIMA.

$5 - 4 = 1$	$7 - 6 = 1$	$7 - 7 = 0$
$7 - 3 = 4$	$4 - 1 = 3$	$7 - 4 = 3$
$6 - 5 = 1$	$7 - 5 = 2$	$7 - 0 = 7$
$7 - 1 = 6$	$6 - 2 = 4$	$7 - 2 = 5$





HOJE É QUARTA – FEIRA
LETRAMENTO/OFFICINA DE TEXTO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

GÊNERO TEXTUAL : RECEITA
MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

INGREDIENTES

- ½ COPO DE SAL
- 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO
- 1 COPO DE ÁGUA
- 1 COLHER DE CHÁ DE DE ÓLEO
- CORANTE ALIMENTÍCIO

COMO PREPARAR A MASSA PARA MODELAR

EM UMA VASILHA GRANDE MISTURE A FARINHA E O SAL EM SEGUIDA ADICIONE A ÁGUA E O ÓLEO. MISTURE ATÉ QUE TODO O CONTEÚDO FORME UMA MASSA HOMOGÊNEA. SE FICAR MUITO MOLE VOCÊ PODE ADICIONAR MAIS FARINHA, E SE AINDA ESTIVER SECA E QUEBRADIÇA ADICIONE MAIS ÁGUA.

O ÚLTIMO INGREDIENTE É O CORANTE, VOCÊ PODE USAR UM CORANTE NATURAL COMO O COLORAU. A QUANTIDADE DE COLORAU QUE VOCÊ COLOCAR É QUE VAI DAR O TOM MAIS AVERMELHADO OU MAIS ALARANJADO DA MASSINHA. VOCÊ PODE FAZER UMA MASSINHA BRANCA SEM ADICIONAR NENHUM CORANTE. VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER MASSINHAS ROXAS E VERMELHAS UTILIZANDO SUCOS EM PÓ DE UVA E FRUTAS VERMELHAS.

1) AGORA COPIE NO CADERNO E RESPONDA

A) PARA QUE SERVE ESTA RECEITA?

B)QUAIS SÃO OS INGREDIENTE DESTA RECEITA?

C) NA HORA DE PREPARAR A RECEITA, QUAIS OS INGREDIENTES QUE DEVEM SER MISTURADOS PRIMEIROS?

D) AINDA NO CADERNO DESENHE OS INGREDIENTES DA RECEITA E ESCREVA O NOME DELES E SE TIVER OS INGREDIENTES EM CASA PODE FAZER A MASSINHA.



2) AS PALAVRAS:

MASSINHA E MODELAR

COMEÇAM COM A LETRA _____ E SE JUNTARMOS A LETRA **M** COM AS VOGAIS FORMAMOS UMA FAMÍLIAS SILÁBICA

MA ME MI MO MU

3) COMPLETE AS PALAVRAS UTILIZANDO A SILABAS ACIMA

____LA ____IA ____CACO ____LA
____TO ____LETA ____LHO ____LADO

3) LEIA E ILUSTRE A FRASE

O MACACO PEGOU A BANANA DA CESTA.



HOJE É QUINTA -FEIRA. VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO

PEGUE SEU CADERNO E ESCREVA O CABEÇALHO

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIAO FELTRIN
ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020**

LEIA COM AJUDA DE UM
ADULTO

VAMOS RETOMAR.

• A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE, BEM COMO ALGUNS PRODUTOS UTILIZADOS PARA A HIGIENE E CUIDADOS PESSOAIS. NA AULA DE HOJE VEREMOS ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVEM SER PRATICADOS DIARIAMENTE.

1) OBSERVE AS GRAVURAS



AGORA COPIE EM SEU CADERNO AS QUESTÕES ABIXO E RESPONDA

1) ESCREVA EM SEU CADERNO O QUE ESTA ACONTECENDO EM CADA DESENHO.

2) QUE PRODUTOS DE HIGIENE AS CRIANÇAS ESTÃO USANDO?

3) ESCOLHA UMA DAS CRIANÇAS, IMAGINE O QUE ELA VAI FAZER APÓS O HÁBITO DE HIGIENE PRATICADO E ESCREVA NO SEU CADERNO.

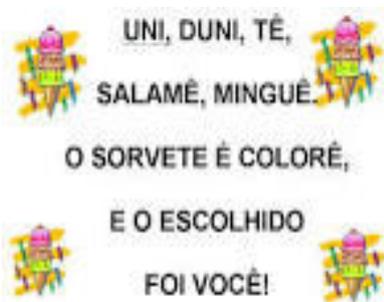


RECREAÇÃO:
HORA DA BRINCADEIRA, COM AS PESSOAS QUE MORAM COM
VOCÊ

PROCURANDO O PORCO

PARA INICIAR A BRINCADEIRA, VOCÊ DESENHA NUMA FOLHA UM GATO, UM PORCO, E UMA VACA E COLOQUE OS TRÊS DESENHOS SOBRE UMA MESA . DEPOIS DESENHA SOMENTE UM RABO E RECORTE. ESCOLHA UM DE VOCÊS PARA COMECAR. .. AH PODEM UTILIZAR A PARLENDIA ABAIXO PARA ESCOLHER QUEM COMEÇA A BRINCADEIRA. O ESCOLHIDO COM OS OLHOS VENDADOS TERA QUE ENCONTRAR O PORCO PARA COLOCAR O RABINHO, PODENDO TER TRÊS CHANCES, SE NÃO CONSEGUIR, PAGA UM MICO E PASSA A VEZ PARA OUTRA PESSOA.. SE GOSTAREM, BRINQUEM A VONTADE E DEPOIS FAÇA UM REGISTRO NO CADERNO SOBRE A BRINCADEIRA ESCREVENDO OU DESENHANDO.

ESSA É A PARLENDIA

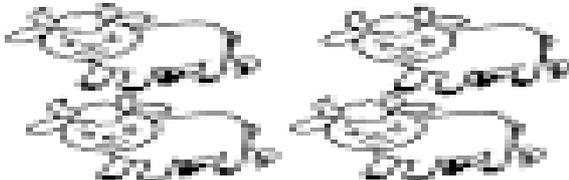




HOJE É SEXTA -FEIRA

MATEMÁTICA EXTENSIVA...COMEÇANDO!!!

1) RETOMANDO UM POUQUINHO A NUMERAÇÃO, NA ATIVIDADE ABAIXO, CONTE OS ELEMENTOS E PINTÉ O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CADA UM.

	<table border="1"><tr><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td></tr></table>	3	6	5	4
3	6				
5	4				
	<table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	5	4	3	6
5	4				
3	6				
	<table border="1"><tr><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td></tr></table>	6	5	4	3
6	5				
4	3				

2) AGORA RESPONDA.

A) DOS ELEMENTOS QUE VOCÊ PINTOU NA ATIVIDADE ACIMA, QUAL DELES TEM A MAIOR QUANTIDADE?

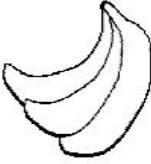
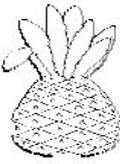
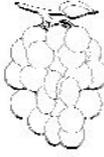


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) AGORA LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA ATIVIDADE A SEGUIR:

PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA.
OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

PINTE DE AMARELO O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.
PINTE DE AZUL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

- A) PÊRA - _____
- B) BANANA - _____
- C) UVA - _____
- D) MORANGO - _____
- E) MAÇÃ - _____
- F) MELANCIA - _____
- G) ABACAXI - _____