

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

TURMAS: 1º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA E ARTE **PEDAGOGA:** SILVANA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA **PROFESSORA:** SÍLVIA Mª P. PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO : 06/07/2020 (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA INGLESA

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	- OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: https://youtu.be/J6Ae6wGqIr0 IT'S MY FAMILY - ELA É MINHA FAMÍLIA• VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.• OBSERVE AS FOTOS DAS PESSOAS E LIGUE NO SEU NOME EM INGLÊS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	-ASSINTINDO AO VÍDEO/ÁUDIO COM ATENÇÃO MAIS DE UMA VEZ, PRONUNCIANDO AS PALAVRAS ORALMENTE E REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.



COMPLETE

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, JULY / ____ / 2020.**

TEACHER (Professor): _____

STUDENT (Estudante): _____

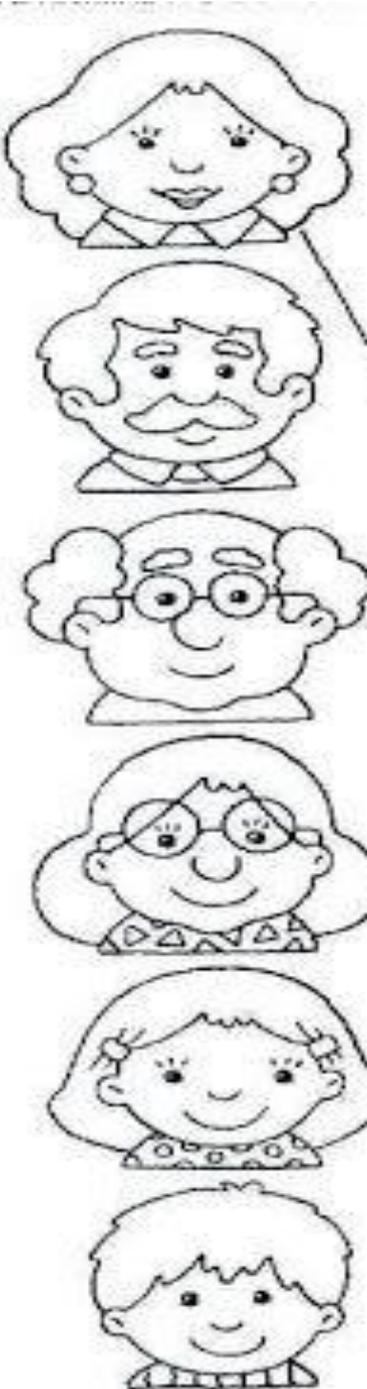
DISCIPLINA : LÍNGUA INGLESA

CONTEÚDO: FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

LEIA

MOM	DAD	BROTHER	SISTER	GRANDMA	GRANDPA
MAMÃE	PAPAI	IRMÃO	IRMÃ	VOVÓ	VOVÔ

1- OBSERVE THE PICTURES, PAINT AND LINK IN THE NAMES IN ENGLISH.
(OBSERVE AS FIGURAS, PINTE E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS).



BROTHER

SISTER

GRANDMA

MOM

GRANDPA

DAD

ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSITA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS; ➤ MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO E CONFECÇÃO DE FONTES SONORAS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS; ➤ PRODUZIR INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS, PARA CONHECER O INSTRUMENTO, EXPLORAR SEUS SONS E PERCEBER A POSSIBILIDADE DE CRIAR INSTRUMENTOS E SONS DIVERSOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, ARTE – 1º ANO LINK: https://youtu.be/Lr9ldV3wDYQ ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR: <u>CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO - TAMBOR.</u> ➤ LEIA COM ATENÇÃO TODAS AS INSTRUÇÕES E REALIZE A ATIVIDADE COM BASTANTE CAPRICHOS. ➤ ASSISTA AO VÍDEO “ TUM TUM TUM DO TAMBOR – DÓRÉMILÁ ” NO LINK: https://youtu.be/-BZT-E5VZWk E DANCE AO SOM DOS TAMBORES (SE PUDER). ➤ CASO PUDER TIRE UMA FOTO E MANDE PARA EU VER.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, _____

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

DISCIPLINA : ARTE

CONTEÚDO: INSTRUMENTOS MUSICAIS

LEIA COM ATENÇÃO:

➤ **CURIOSIDADE: ORIGEM DO TAMBOR**

ACREDITA-SE QUE OS PRIMEIROS TAMBORES FOSSEM TRONCOS OCOS DE ÁRVORES TOCADOS COM AS MÃOS OU GALHOS, QUE POSTERIORMENTE, PASSARAM A ESTICAR PELES DE ANIMAIS SOBRE O TRONCO PARA PRODUZIR O SOM.

ATUALMENTE, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE TAMBORES POR TODO MUNDO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- COPO DE PLÁSTICO PARA AS BATUCADAS;
- PAPÉIS DIVERSOS COMO: DE EMBALAGENS OU DE PRESENTES, SULFITE COLORIDO (O QUE TIVER EM CASA) ;
- COLA E TESOURA;
- LATAS OU POTES PLÁSTICOS (ACHOCOLATADO, SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TENHA EM CASA.

ATIVIDADE 1

➤ **AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!**

- 1) PEGUE UM COPO OU UM POTE DE PLÁSTICO (EXEMPLO: POTE DE MARGARINA, COPO DE REQUEIJÃO, OU OUTRO QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA);
- 2) PRESTE ATENÇÃO AOS SONS QUE SERÃO EMITIDOS A CADA NOVA POSIÇÃO LISTADA ABAIXO;
- 3) BATA NA MESA OU EM OUTRA SUPERFÍCIE COM A BOCA VIRADA ORA PARA BAIXO, ORA DEITADO, ORA COM O FUNDO DO COPO;
- 4) AGORA, REPITA TODAS AS ETAPAS, BATENDO E ARRASTANDO O COPO;
- 5) USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER NA BOCA E NO FUNDO DO COPO;
- 6) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE FAZENDO UMA BATUCADA. DEPOIS:

➤ **ASSISTA AO VÍDEO “TUM TUM TUM DO TAMBOR – DÓRÉMILÁ”**

➤ **AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO TAMBOR? ASSIM:**

- PEGUE UMA LATA OU POTE PLÁSTICO (DE ACHOCOLATADO, DE SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TIVER);
- UTILIZE PAPÉIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, COMO; PAPEL DE EMBALAGENS, DE PRESENTES, COLORIDOS OU ATÉ FOLHAS DE REVISTAS;
- PERSONALIZE O SEU TAMBOR USANDO SUA CRIATIVIDADE, DESENHANDO, RECORTANDO E COLANDO PAPÉIS SOBRE O POTE, E, DEPOIS CAIA NA BATUCADA!
- CANTE UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA TOCANDO O SEU NOVO INSTRUMENTO, O TAMBOR;

PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	BRINCADEIRAS E JOGOS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ACESSE E ASSISTA : YOU YUBE TV ESCOLA CURITIBA, ED. FÍSICA LINK: https://www.youtube.com/watch?v=xVPSIFaE1Yo - REALIZANDO ATIVIDADES QUE ENVOLVAM OS SENTIDOS. - LEIA O TEXTO INSTRUCIONAL DA BRINCADEIRA E SE DIVIRTA. - DEPOIS FAÇA O REGISTRO PEDIDO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTAS ATRAVÉS DA BRINCADEIRA E EXPRESSANDO O QUE VOCÊ ACHOU.



DISCIPLINA : EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

CONTEÚDO: BRINCADEIRAS E JOGOS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS

LEIA COM ATENÇÃO

- NO VÍDEO AULA DE HOJE, TEMOS DUAS ATIVIDADES:
- **CALDEIRÃO DA BRUXA**
- **SACOLA DE SUPRESAS**

ABAIXO SEGUE ROTEIRO DA “**SACOLA DE SURPRESAS**”

PARA ESSA ATIVIDADE, PRECISAREMOS DE:

- UMA SACOLA DE LIXO OU SACOLA QUE SEJA ESCURA
- OBJETOS PARA ADVINHAR ATRAVÉS DO TATO, QUE NÃO QUEBRE E NÃO SEJA CORTANTE.

PARA INICIAR, ALGUÉM TERÁ QUE COLOCAR DENTRO DA SACOLA UM OBJETO SEM QUE A CRIANÇA VEJA. DÊ PARA CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR.

PARA AUMENTAR O GRAU DE DIFICULDADE, PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR UTILIZANDO OS PÉS.

AGORA RESOLVA O JOGO DOS SETE ERROS.

