



**10º ROTEIRO**

**DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**

**PROFESSOR: ANA MARIA DE OLIVEIRA E ANA MARIA SALLES - TURMA: 1º ANO A/B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Já estamos enviando o 10º Roteiro de Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID-19. Precisaremos muito da sua colaboração para seus filhos continuarem sempre estudando e realizando as atividades com dedicação e sucesso.

Os roteiros que estão sendo enviados, estão com atividades seguidas das orientações para sua execução, descrito numa linguagem de fácil compreensão, porém, havendo dúvidas, estaremos a disposição pelo *Whatsapp*, para esclarecê-las.

As atividades continuarão sendo realizadas na folha impressa, e deverão ser realizadas no período de 06 a 10 de julho. No dia 13 de julho (2ª feira) serão entregues as atividades da próxima semana e recolhidas as atividades prontas para que possamos corrigir.

Continuaremos nos cuidando, acreditando que logo estaremos juntos.

Um abraço,  
**Professora Ana Maria**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OLÁ.. mais uma semana iniciando, fiquem atentos às orientações no momento de realização das atividades, continuaremos postando vídeos explicativos diariamente.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Gênero textual: Adivinhas, Texto Informativo: Projeto 100 mil árvores. Atividades com: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética</p> <p><b>História:</b> Os diferentes modos locomover-se, em diferentes tempos e espaços.</p> <p><b>Ensino Religioso :</b> Sentimentos: compaixão e generosidade.</p> <p><b>Matemática:</b> Números até 30, contagem, leitura, sequências de cores, padrões e regularidades.</p> <p><b>Ciências:</b> Corpo humano, higiene e saúde.</p> <p><b>Geografia:</b> Uso consciente da água potável e saneamento.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Reconhecer o Gênero textual: Adivinhas e a importância do Texto Informativo: Projeto 100 mil árvores. Desenvolver Compreensão e interpretação; Ampliar vocabular; e</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>intensificar a Construção do Sistema de Escrita Alfabética ,</p> <p><b>História:</b> Identificar os diferentes modos locomover-se, em diferentes tempos e espaços.</p> <p><b>Ensino Religioso:</b> Compreender a importância da compaixão e generosidade, a prática da empatia.</p> <p><b>Matemática:</b> Contar elementos de um conjunto, em torno de 30, estabelecendo a relação entre a quantidade e o número, organizar e ordenar objetos ou representações por figuras, por meio de atributos, como cor, forma e medida.</p> <p><b>Ciências:</b> Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade, a importância da valorização e o respeito às diferenças; identificar e valorizar os hábitos de higiene e autocuidado.</p> <p><b>Geografia:</b> Compreender a importância da água na vida do ser humano e da natureza, sua utilidade e ações para evitar seu desperdício.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Continuando com a leitura atenta das orientações dadas a cada atividade, e contando sempre com a ajuda e supervisão de um adulto, com já vem sendo feito.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando com muita atenção as atividades de registro envolvendo tentativas de escrita tanto de palavras como de números, de leitura, e de registros através de ilustrações.

**PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:**

**1º E 2º ANOS**

	<b>2ª FEIRA</b>	<b>3ª FEIRA</b>	<b>4ª FEIRA</b>	<b>5ª FEIRA</b>	<b>6ª FEIRA</b>
<b>MANHÃ</b>	<p><b><u>INGLÊS</u></b></p> <p><b><u>ARTE</u></b></p> <p><b><u>ED. FÍSICA</u></b></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>HISTÓRIA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>CIÊNCIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ENS. RELIGIOSO</p>
<b>TARDE</b>	<b><u>MUSICALIZAÇÃO</u></b>	<p>MAT.EXTENSIVA</p> <p>JOGOS RACIOCÍNIO</p>	<p>LETRAMENTO</p> <p>OFICINA DE TEXTO</p>	<p>VIDA E SAÚDE</p> <p>RECREAÇÃO</p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.  
ROLÂNDIA, DE JULHO DE 2020.  
HOJE É TERÇA -FEIRA.

Sugestão de aula online, acesse o link: <https://youtu.be/08vmMo6IARY>

**HOJE, NOSSA 1ª AULA É: LÍNGUA PORTUGUESA**

**PARA RELEMBRAR!!!!**  
**TABALHANDO COM GÊNEROS TEXTUAIS...**

• **CONTINUAREMOS HOJE COM ADIVINHAS... VAMOS LÁ!!!**

1) VOCÊ VAI LER COM AJUDA E VAI CIRCULAR E REGISTRAR A RESPOSTA PARA ...  
O QUE É? O QUE É?

A) RESPIRA E NÃO TEM PULMÃO... TEM PÉS E NÃO ANDA: \_\_\_\_\_  
**( FLORES, ÁRVORES, CASA, RUA)**

B) FOI FEITO PARA ANDAR, MAS NÃO ANDA: \_\_\_\_\_  
**( RUA, TELHADO, GATO, FOLHAS)**

C) SÃO MUITAS E SÃO COMPARADAS AO NARIZ NAS PLANTAS: \_\_\_\_\_  
**( TRONCO, CALÇADA, FOLHAS, COR)**

2) AGORA LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) DA PALAVRA **ÁRVORE**, ESCREVA AQUI SOMENTE A PRIMEIRA SÍLABA SEM  
O ACENTO: \_\_\_\_\_

B) NA **RUA**, TROQUE A LETRA **R** PELA LETRA **L**: \_\_\_\_\_

C) NA PALAVRA **FOLHAS**, TROQUE A LETRA **F** PELA LETRA **B** E TIRE TAMBÉM  
A LETRA **H**: \_\_\_\_\_

D) AGORA COPIE AQUI AS NOVAS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU APÓS AS  
TROCAS DE LETRAS.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Sugestão de aula online, acesse o link: <https://youtu.be/9513EHLQgeU>

**AGORA VAMOS À NOSSA AULA DE HISTÓRIA**  
**O TEMA DE HOJE...**  
**DIFERENTES MODOS DE LOCOMOÇÃO**

SABEMOS QUE, COMO NO MUNDO, NAS SOCIEDADES TUDO SE TRANSFORMA, SENDO ASSIM, OS MEIOS DE LOCOMOÇÃO SOFRERAM TRANSFORMAÇÕES PRINCIPALMENTE COM A INVENÇÃO DA RODA, DANDO ORIGEM AOS MEIOS DE TRANSPORTES FEITO COM A UTILIZAÇÃO DE ANIMAIS E DEPOIS FORAM INVENTADOS OS AUTOMÓVEIS, BICICLETAS E TODOS OS MEIOS DE LOCOMOÇÃO QUE CONHECEMOS HOJE.

1) AGORA É COM VOCÊ... QUEM SOU EU???

A) SOU FORMADO POR UMA MÁQUINA E VAGÕES, ANDO SOBRE TRILHOS, FAÇO TRANSPORTE DE GRANDES CARGAS : \_\_\_\_\_

B) MUITOS ME CHAMAM DE MAGRELA, FAÇO BEM À SAÚDE E TENHO DUAS RODAS: \_\_\_\_\_

C) TENHO CABINE E CARROCERIA TRANSPORTO MUDANÇAS E DIVERSAS MERCADORIAS: \_\_\_\_\_

D) SOU ENCONTRADO EM DIVERSOS TAMANHOS E MARCAS, TENHO 2 OU 4 PORTAS, SOU USADO PARA PASSEIO OU TRABALHO: \_\_\_\_\_

2) DOS MEIO DE TRANSPORTES ABAIXO, QUAIS DELES SE LOCOMOVEM :

A) PELO AR \_\_\_\_\_ B) PELA ÁGUA \_\_\_\_\_

C) POR TERRA \_\_\_\_\_ C) POR TRAÇÃO ANIMAL \_\_\_\_\_



3) DESENHE O MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADO PELA SUA FAMÍLIA

Blank area for drawing the most used mode of transport.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.  
ROLÂNDIA, DE JULHO DE 2020.  
HOJE É QUARTA -FEIRA.

SUGESTÃO DE AULA ONLINE, TV CANAL ESCOLA CURITIBA LINK: <https://youtu.be/6FIIFaq7jqY>



**HOJE É DIA DE MATEMÁTICA:  
ESTUDAREMOS NÚMEROS ATÉ 30**

NAS ATIVIDADES ANTERIORES VIMOS NÚMEROS ATÉ 20, HOJE VAMOS VER COMO SE DÁ A FORMAÇÃO DOS NÚMEROS ATÉ 30, COMPLETANDO A TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1)-

	D	U								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
10										
20										
30										

**EX:** DEZENA / UNIDADE  
1 DEZENA + 1 = 11  
1 DEZENA + 2 = 12  
1 DEZENA + 3 = 13

2)- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO:

- A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS? \_\_\_\_\_  
B) QUAL É O MENOR NÚMERO? \_\_\_\_\_  
C) QUAL NÚMERO REPRESENTA UMA DEZENA? \_\_\_\_\_

3)- VAMOS PINTAR OS DIAS DO CALENDÁRIO CONSTRUINDO UMA SEQUÊNCIA DE CORES? ESCOLHA DUAS CORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA E CAPRICHE NA PINTURA.

EX: 1 2 3 4 ...

**Junho 2020**

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SUGESTÃO DE AULA ONLINE, TV CANAL ESCOLA CURITIBA LINK: [https://youtu.be/hvdgr\\_XpmZE](https://youtu.be/hvdgr_XpmZE)

**AGORA, VAMOS PARA A ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: CORPO HUMANO, HIGIENE E SAÚDE**

NA AULA ANTERIOR VOCÊS FIZERAM ATIVIDADES SOBRE HIGIENE E AUTO CUIDADO, HOJE DAREMOS CONTINUIDADE AS ATIVIDADES.

1) DESENHE AQUI UM MENINO E UMA MENINA, COM ROUPAS E ACESSÓRIOS E DÊ UM NOME PARA CADA UM:

NOME:	NOME:

VOCÊ ACHA QUE A DIFERENÇA ENTRE MENINAS E MENINOS ESTÁ:

- NA ROUPA QUE VESTE?
- NO JEITO DO CABELO?
- NOS ACESSÓRIOS QUE USA?
- NO MODO DE SE COMPORTAR OU NO JEITO DE ANDAR?

HISTÓRIA: **DIVERSIDADE**; DE TATIANA BELINKY

“NÃO IMPORTA O JEITO DE SER, A COR DA PELE, O TAMANHO, A IDADE OU A NACIONALIDADE. O QUE É IMPORTA É QUE SOMOS DIFERENTES, IMPORTANTES, TEMOS VALOR E MERECEMOS RESPEITO”!!

QUANDO VOCÊ NASCEU, ERA UM PEQUENO BEBÊ E PRECISAVA DE MUITOS CUIDADOS. AGORA VOCÊ JÁ CRESCEU , PORÉM CONTINUA PRECISANDO DE CUIDADOS PARA QUE CONTINUE CRESCENDO DE FORMA SAUDÁVEL. TODOS NÓS PRECISAMOS TER CUIDADOS COM O NOSSO CORPO. E O QUE PODEMOS UTILIZAR?

2)- DESENHE ALGUNS PRODUTOS E OBJETOS QUE PODEMOS UTILIZAR NO CUIDADO E HIGIENE DO NOSSO CORPO, E COM AJUDA, ESCREVA O NOME DE CADA UM:




**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.  
ROLÂNDIA, DE JULHO DE 2020.  
HOJE É QUINTA -FEIRA.

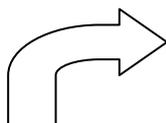
SUGESTÃO DE AULA ONLINE, TV CANAL ESCOLA CURITIBA LINK: <https://youtu.be/QKmlVwC6kNM>

**GEOGRAFIA :USO CONSCIENTE DA ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO**

NA AULA ANTERIOR ESTUDAMOS SOBRE OS DIVERSOS TIPOS DE MORADIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS. VIMOS TAMBÉM UMA CASA DIVIDIDA EM VÁRIOS CÔMODOS. E CADA CÔMODO TEM UMA FUNÇÃO ESPECÍFICA, POR EXEMPLO: A COZINHA É O LUGAR ONDE A MAMÃE HIGIENIZA OS ALIMENTOS, PREPARA AS REFEIÇÕES E LAVA A LOUÇA. NO BANHEIRO FAZEMOS A HIGIENE DE TODO O CORPO.

E EXISTE UMA COISA EM COMUM, MUITO IMPORTANTE NESTES DOIS LUGARES. VOCÊ SABE O QUE É?

1)- O QUE É, O QUE É...  
SAI DA TORNEIRA  
QUENTINHA OU FRIA,  
NO BANHO ME AQUECE,  
NA PISCINA É SÓ ALEGRIA!!



É A .....ESCREVA NO QUADRO ACIMA COM LETRAS GRANDES, CIRCULE A 1ª E A ÚLTIMA LETRA.

2)- E ONDE PODEMOS ENCONTRAR A ÁGUA NA NATUREZA? ILUSTRE:

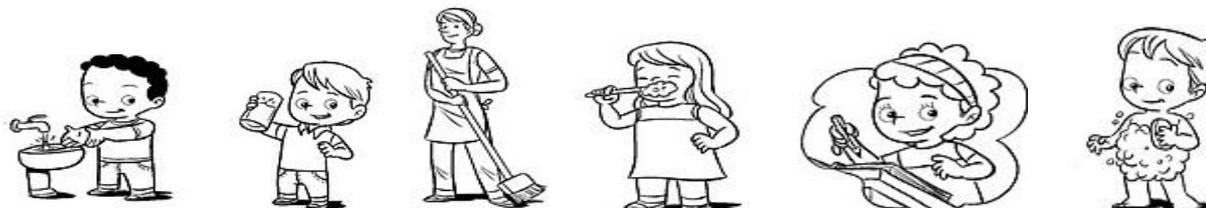
--	--	--

CHUVA

PRAIA

LAGOS/RIOS

3)-PINTE SOMENTE OS DESENHOS EM QUE A ÁGUA ESTÁ SENDO UTILIZADA:



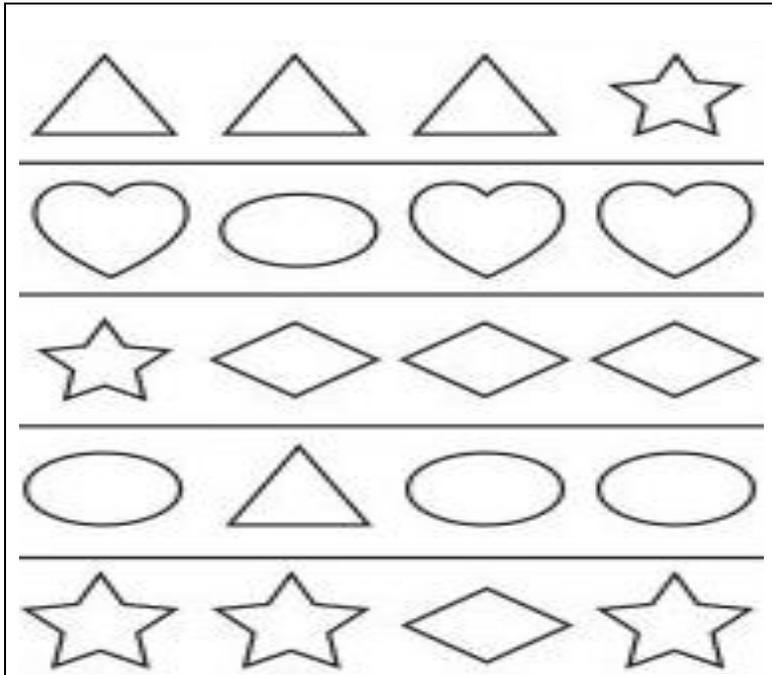


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

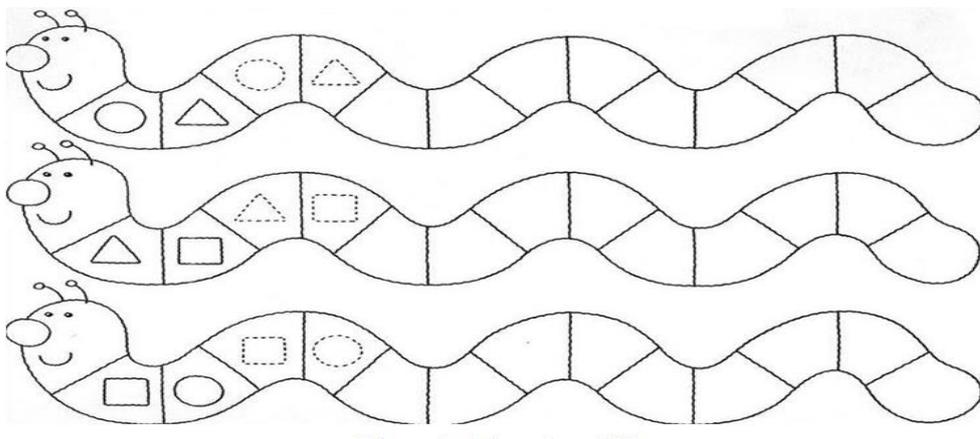
SUGESTÃO DE AULA ONLINE, TV CANAL ESCOLA CURITIBA LINK: <https://youtu.be/6cndkleXC8>

**VAMOS PARA MAIS UMA AULA DE MATEMÁTICA: CRITÉRIOS E  
REGULARIDADES**

1) OBSERVE COM ATENÇÃO, CIRCULE E PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE SÃO INTRUSOS:



2)- CONTINUE DESENHANDO A SEQUÊNCIA COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE FORMANDO UMA SEQUÊNCIA DE CORES:



3)- QUE TAL USAR SUA CRIATIVIDADE E CRIAR UMA SEQUÊNCIA COM DESENHOS?



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.  
ROLÂNDIA, DE JULHO DE 2020.  
HOJE É SEXTA -FEIRA.

**VAMOS A MAIS UMA AULA DE .... LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEIA COM ATENÇÃO...PROJETO 100 MIL ÁRVORES**

**CURITIBA** É CAPITAL DO **PARANÁ**, SEMPRE FOI CONHECIDA POR SER UMA DAS CIDADES MAIS VERDES DO BRASIL, E COM MUITOS PARQUES.

MAS AGORA ELA PODERÁ SE TORNAR AINDA MAIS VERDE PORQUE A PREFEITURA DE **CURITIBA** LANÇOU O **PROJETO 100 MIL ÁRVORES**, UM DESAFIO PARA QUE SEUS MORADORES AJUDEM NO **PLANTIO DE MUDAS**, PARA SER MAIS EXATA, DE 100 MIL ÁRVORES.

PARA QUE A POPULAÇÃO SE ENVOLVA NESSE DESAFIO BACANA, AS MUDAS ESTÃO SENDO DISTRIBUÍDAS GRATUITAMENTE E AS MUDAS DE ÁRVORES PODEM SER RETIRADAS NO HORTO MUNICIPAL DA BARREIRINHA.

1) JÁ LEU?? ENTÃO AGORA RESPONDA:

A) QUAL É A INFORMAÇÃO PRINCIPAL DESSE TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

B) ESSE TEXTO ESTÁ SE REFERINDO Á CAPITAL DO PARANÁ, QUAL É O NOME DELA? R: \_\_\_\_\_

C) A PREFEITURA DE CURITIBA LANÇOU O PROJETO 100 MIL ÁRVORES. SERÁ QUE TIVERAM UMA BOA IDEIA? ( ) SIM ( ) NÃO ? POR QUÊ?

R: \_\_\_\_\_

2) IMAGINE QUE ESTAS ÁRVORES JÁ FORAM PLANTADAS, COMO SERÁ QUE VAI FICAR? DESENHE E CAPRICHE NA PINTURA:

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Sugestão de aula online, acesse o link: <https://youtu.be/upu61NmA3KQ>

**ENSINO RELIGIOSO  
SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS  
E MEMÓRIAS.....**

DANDO CONTINUIDADE AO TRABALHO COM QUESTÃO DOS SENTIMENTOS, TEREMOS COMO BASE A **COMPAIXÃO E GENEROSIDADE**, PENSANDO QUE SÓ VIVEREMOS FELIZES SE OS OUTROS TAMBÉM FOREM FELIZES, POIS SOMOS SERES ÚNICOS, PORÉM TODOS SOMOS IMPORTANTES E DEVEMOS NOS PREOCUPARMOS UNS COM OS OUTROS

OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO E ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO DE BOM EM CADA UMA DELAS.



( 1 )



( 2 )



( 3 )

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_



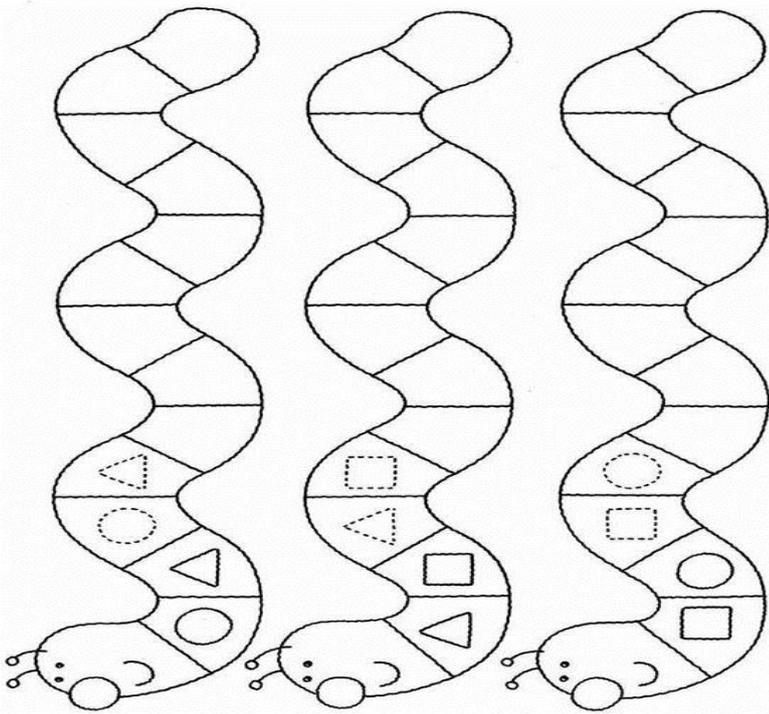
**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



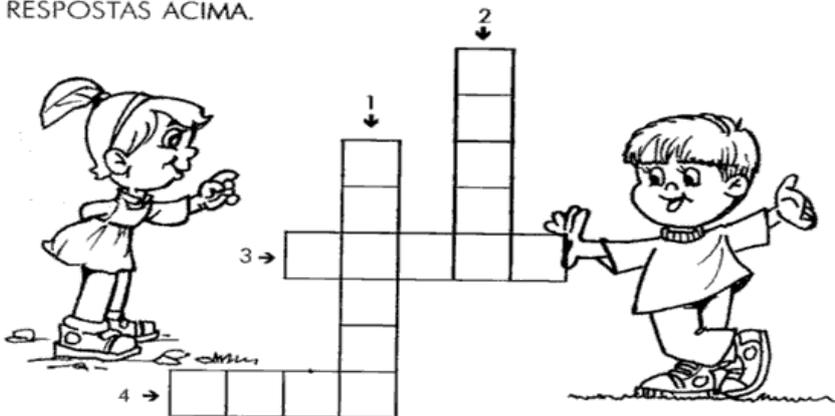
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA.

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p> 	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p> 
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p> 	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p> 

➤ AGORA, PREENCHA A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS RESPOSTAS ACIMA.



1 ↓

2 ↓

3 →

4 →

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUAL TIPO DE ÁGUA SERVE PARA BEBER ?**



**CHUVA**



**TORNEIRA**



**POLUIDA**



**CHUVEIRO**



**FILTRADA**



**PISCINA**