



INFANTIL 5: 28º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”.

ALUNO(A) _____

PROFESSORAS E TURMA: (SILVANA – I 5 A) – (PRISCILLA – I 5 B) - (MARISOL – I 5 C)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 24 DE SETEMBRO DE 2021

ROLÂNDIA, 13 DE SETEMBRO DE 2021.

SEGUNDA – FEIRA

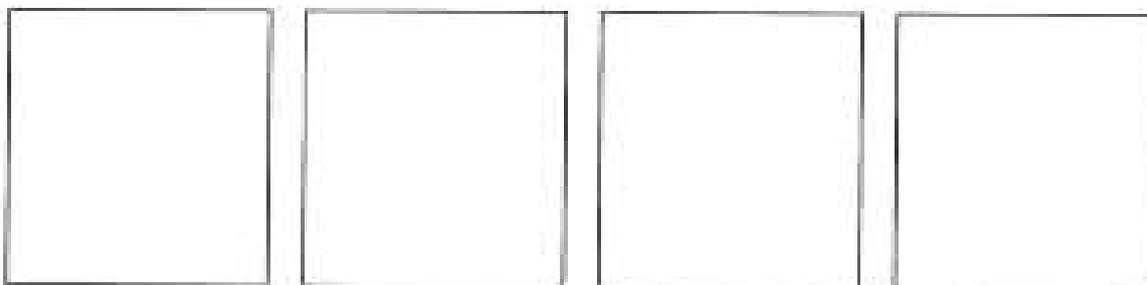
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E NÓS.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO.
- **OBJETIVOS:** RECONHECER AS MUDANÇAS OCORRIDAS NAS FASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO.
- **VIDEO:** https://www.youtube.com/watch?v=3UD13sj_kml > FASES DA VIDA.

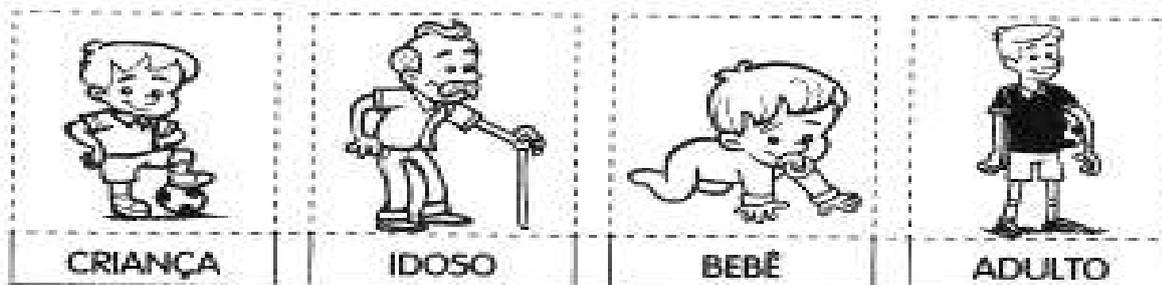
EU NO TEMPO

1 AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS POR QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA.



2 AGORA, FAÇA UM X NO DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE. DEPOIS, PINTE AQUELE QUE MAIS SE PARECE COM SEU PAI.



MEU NOME É _____



ROLÂNDIA, 14 DE SETEMBRO DE 2021.

TERÇA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** ESQUEMA CORPORAL.
- **OBJETIVOS:** VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CONTORNO DO CORPO, NOMEANDO SUAS PARTES.



VAMOS CANTAR?

NOSSO CORPO } BIS

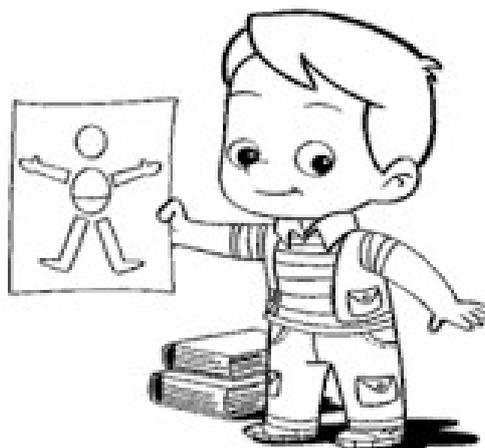
SE DIVIDE } BIS

CABEÇA, TRONCO E MEMBROS } BIS

EU JÁ SEI } BIS

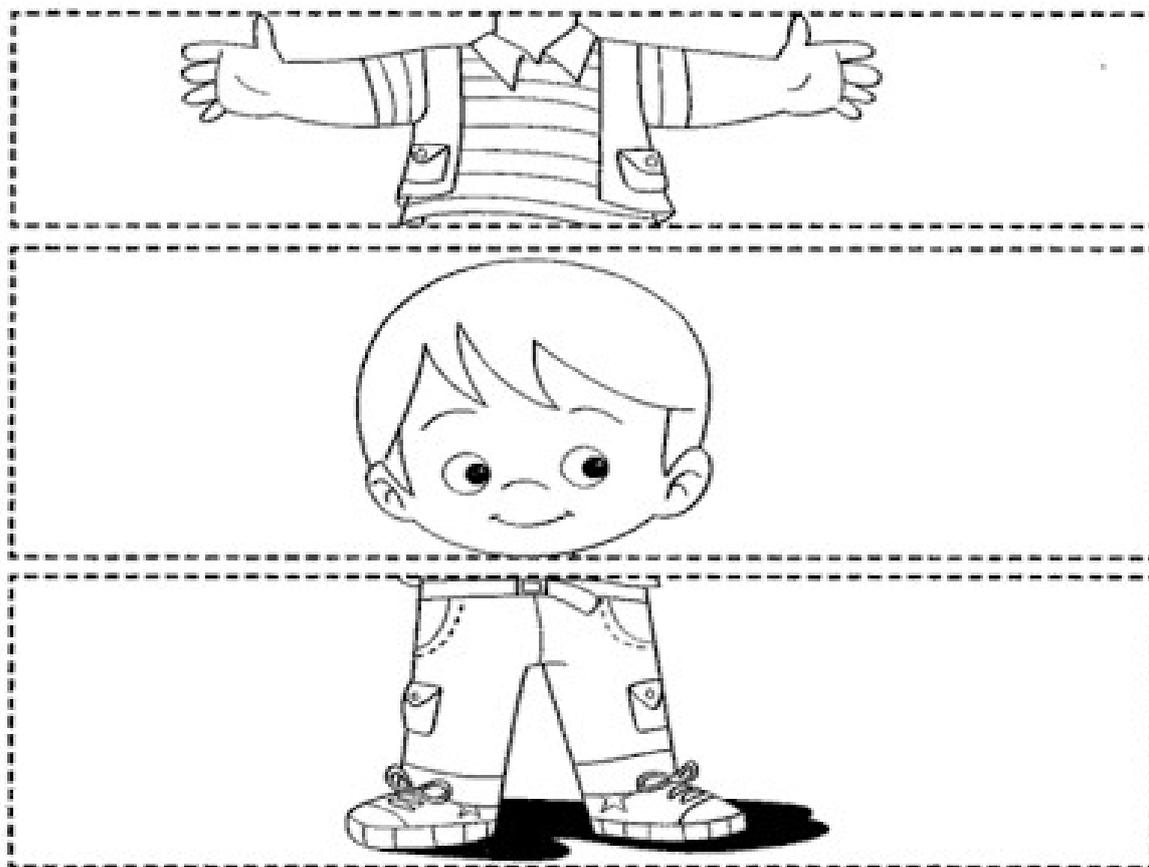
(Música: *Meus dedinhos* – Faixa 54 do CD)

Gerusa Rodrigues Pinto



VEJA: O CORPO DE GABRIEL ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES!

PINTE-O COM CORES BEM BONITAS. DEPOIS, RECORTE AS PARTES E MONTE O CORPO DE GABRIEL EM UMA FOLHA DE PAPEL.





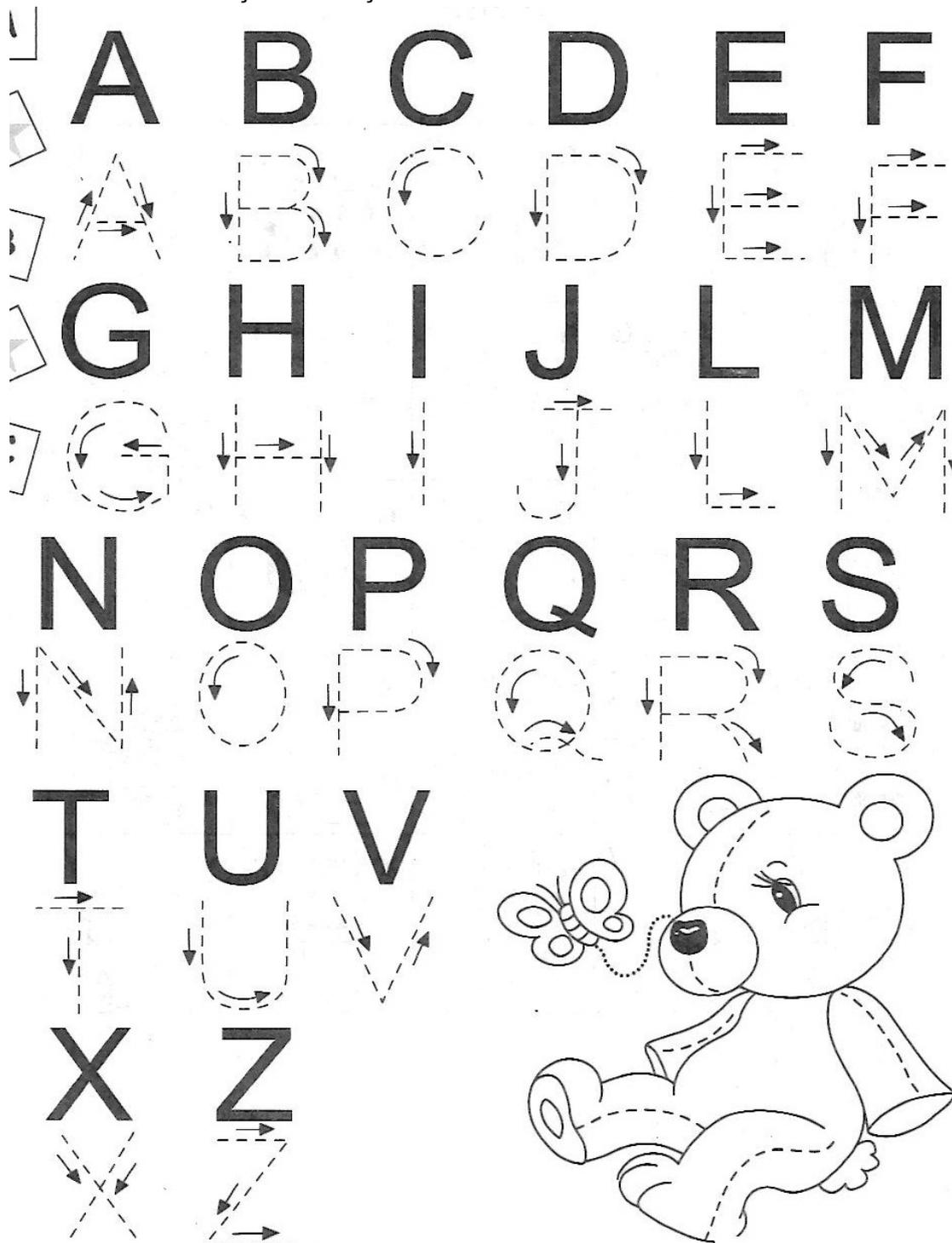
ROLÂNDIA, 15 DE SETEMBRO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** MARCAS GRÁFICAS, DESENHOS E LETRAS
- **OBJETIVOS:** REALIZAR O TRAÇADO DAS LETRAS.

1) SIGA AS FLECHAS E FAÇA O TRAÇADO CORRETO DAS LETRAS:



MEUNOMEÉ: _____



ROLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2021.

QUINTA -FEIRA

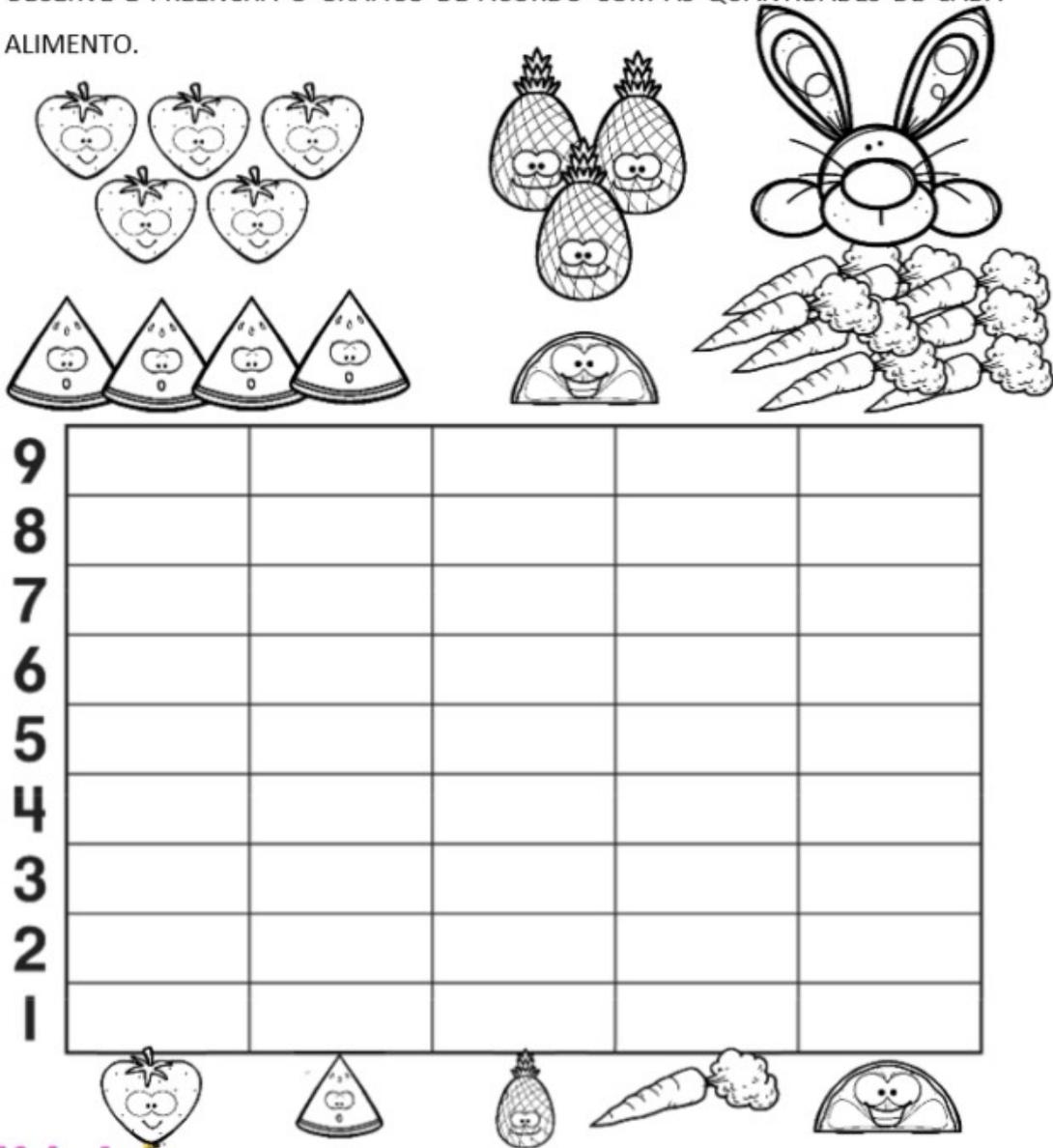
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** CONSTRUIR GRÁFICOS BÁSICOS.
- **OBJETIVOS:** IDENTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.

O GRÁFICO DO SENHOR COELHO

O SENHOR COELHO ESCOLHEU QUAIS ERAM SUAS COMIDAS FAVORITAS.

OBSERVE E PREENCHA O GRÁFICO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE CADA ALIMENTO.



MEU NOME É _____



ROLÂNDIA, 17 DE SETEMBRO DE 2021.

SEXTA -FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS DE SOM.
- **OBJETIVOS:** EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS E DIFERENTES SONS.
- **VÍDEO:** https://youtu.be/iY6QtMiW_II - INSTRUMENTOS MUSICAIS.

QUAIS OBJETOS PERCEBEMOS POR MEIO DO SOM? LIGUE
COM UM TRAÇO CADA OBJETO AOS OUVIDOS DO MENINO.
DEPOIS VAMOS COLORIR TODOS OS DESENHOS.



MEU NOME É _____



INFANTIL 5: 28º ROTEIRO – Parte 2

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”.

ALUNO(A) _____

PROFESSORAS E TURMA: (SILVANA – I 5 A) – (PRISCILLA – I 5 B) - (MARISOL – I 5 C)

ROLÂNDIA, 20 DE SETEMBRO DE 2021.

SEGUNDA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E NÓS.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO.
- **OBJETIVOS:** RECONHECER AS MUDANÇAS OCORRIDAS NAS FASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO.

CADA DIA CRESÇO MAIS

DESENHE VOCÊ NOS QUADROS.

**QUEM ME DERA
SER UM RETRATISTA
PARA TIRAR UM RETRATO SEU
ASSIM VERIA TODOS OS DIAS
O QUANTO VOCÊ CRESCEU.**

JÁ FUI UM BEBÊ

AGORA ESTOU NA ESCOLA



ROLÂNDIA, 21 DE SETEMBRO DE 2021 TERÇA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** ESQUEMA CORPORAL.
- **OBJETIVOS:** VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CONTORNO DO CORPO, NOMEANDO SUAS PARTES.



VAMOS IMITAR OS
MOVIMENTOS AO LADO



AGORA DESENHE VOCÊ REALIZANDO O MOVIMENTO.

MAIS FACIL

MAIS DIFICIL

MEU NOME É _____

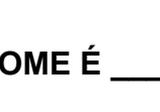
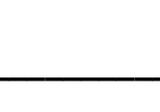


ROLÂNDIA, 22 DE SETEMBRO DE 2021 QUARTA-FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** MARCAS GRÁFICAS, DESENHOS E LETRAS
- **OBJETIVOS:** REALIZAR O TRAÇADO DAS LETRAS.

1) FAÇA O TRAÇADO CORRETO DAS LETRAS:

A 	A	A	N 	N	N
B 	B	B	O 	O	O
C 	C	C	P 	P	P
D 	D	D	Q 	Q	Q
E 	E	E	R 	R	R
F 	F	F	S 	S	S
G 	G	G	T 	T	T
H 	H	H	U 	U	U
I 	I	I	V 	V	V
J 	J	J	W 	W	W
K 	K	K	X 	X	X
L 	L	L	Y 	Y	Y
M 	M	M	Z 	Z	Z

MEU NOME É _____



ROLÂNDIA, 23 DE SETEMBRO DE 2021 QUINTA -FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** CONSTRUIR GRÁFICOS BÁSICOS.
- **OBJETIVOS:** IDENTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.

- VAMOS COLORIR OS QUADRINHOS, DE ACORDO COM A QUANTIDADE QUE CADA CRIANÇA OBTIVE, AO JOGAR O DADO. DEPOIS, FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE FEZ MAIS PONTOS:

1ª RODADA

		Bianca	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<input type="checkbox"/>
		João	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<input type="checkbox"/>

2ª RODADA

		Daniela	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<input type="checkbox"/>
		Aline	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<input type="checkbox"/>

3ª RODADA

		Mateus	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<input type="checkbox"/>
		Rafael	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<input type="checkbox"/>

4ª RODADA

		Túlio	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<input type="checkbox"/>
		Lorena	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<input type="checkbox"/>

MEU NOME É _____



ROLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2021 SEXTA - FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS DE SOM.
- **OBJETIVOS:** EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS E DIFERENTES SONS.

LIGUE CADA DESENHO AO SOM CORRESPONDENTE.



TOC
TOC!



BUÁÁÁÁÁ!!



♪ DIM ♪
♪ DOM ♪



TRUM!



VRUUMMM...



TRIMMM...
TRIMMM...



MIÁÁÁÁ...

MEU NOME É _____