

INFANTIL 5: 1º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A) _____

PROFESSORAS E TURMA: (SILVANA – I 5 A) - (MARISOL – I 5 B – I 5 C)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

Vocês estão recebendo o roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula.

Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 10/02/2021 a 26/02/2021.

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

- **ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIOU.**



ROLÂNDIA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021 QUARTA - FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

➤ **SABERES E CONHECIMENTOS:**

O EU, O OUTRO E O NÓS. (INTERAÇÃO SOCIAL) COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO.

➤ **OBJETIVOS:** INTERAGIR ESCOLA FAMÍLIA E PROFESSORA.

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE VÍDEO DE APRESENTAÇÃO PROFESSOR, ALUNO E FAMÍLIA.

1 - VAMOS NOS CONHECER MELHOR!



Livro Lápis Projeto Tudo Sobre Mim!



www.gibarbosa1.blogspot.com

2 - DESENHE SUA FAMÍLIA!



ROLÂNDIA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021.

QUINTA -FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

➤ **SABERES E CONHECIMENTOS:**

O EU, O OUTRO E O NÓS. (INTERAÇÃO SOCIAL) COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO.

➤ **LINGUAGEM VERBAL E LITERATURA.** CONHECER E VERBALIZAR NOME PRÓPRIO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DO SEU CÍRCULO SOCIAL.

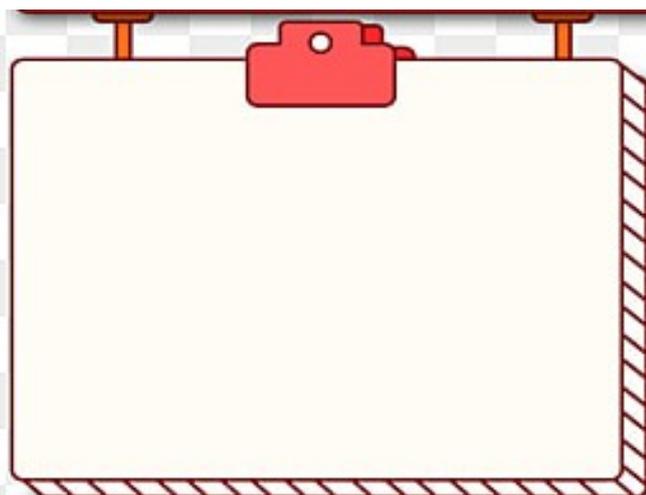
➤ **OBJETIVOS:** INTERAGIR ESCOLA FAMÍLIA E PROFESSORA.

➤ **VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

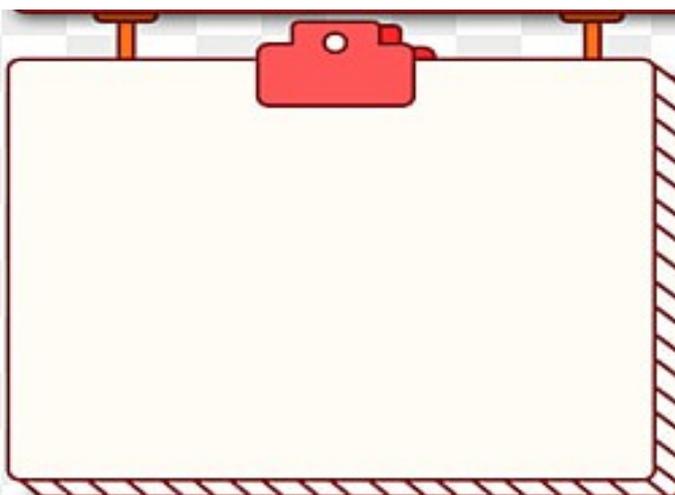
ATRAVÉS DE VÍDEO DE APRESENTAÇÃO PROFESSOR, ALUNO E FAMÍLIA.

1 – VAMOS NOS CONHECER MELHOR? DESENHE E PINTE COM CAPRICHOS!

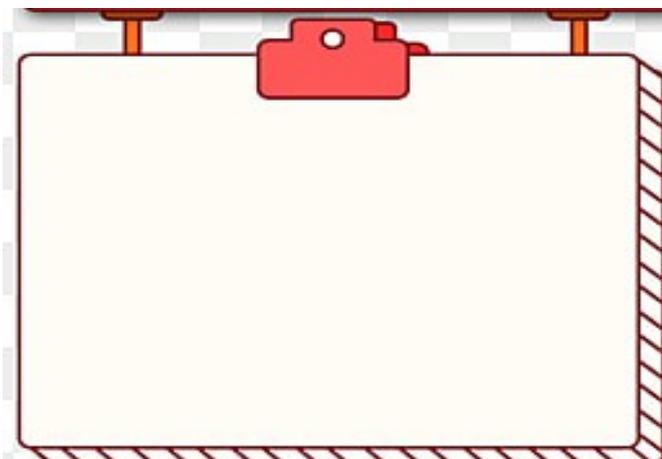
O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER?



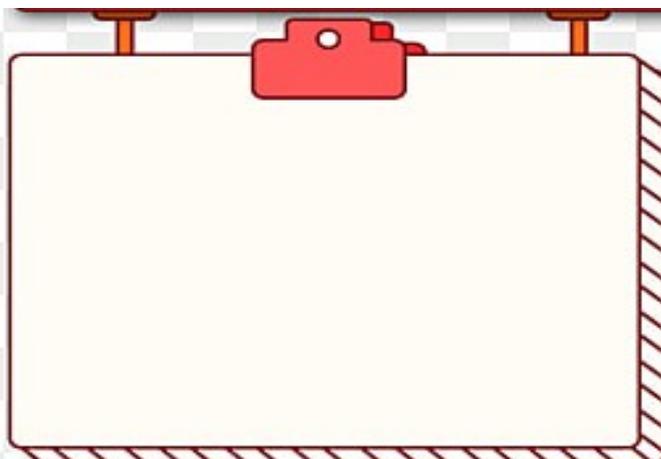
QUAL É SEU ESPORTE PREFERIDO ?



DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR?



QUAL É SUA COMIDA FAVORIDA?



ROLÂNDIA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021. SEXTA-FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

➤ **O EU, O OUTRO E O NÓS.** (INTERAÇÃO SOCIAL) COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO. LINGUAGEM VERBAL E LITERATURA. CONHECER E VERBALIZAR NOME PRÓPRIO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DO SEU CÍRCULO SOCIAL.

➤ **LINGUAGEM E ARTE MÚSICAL :** ATITUDE DE ESCUTA. APRECIÇÃO MUSICAL

➤ **OBJETIVOS:** INTERAGIR ESCOLA FAMÍLIA E PROFESSORA. ATITUDE DE ESCUTA. APRECIÇÃO MUSICAL.

➤ **VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?** ATRAVÉZ DE VÍDEO DE APRESENTAÇÃO PROFESSOR, ALUNO E FAMÍLIA, CANTAR UMA MUSIQUINHA PARA NOS DESCONTRAIR, FAZENDO OS MOVIMENTOS.

➤ **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** HOJE VAMOS VER UM VÍDEO DE MÚSICA PARA NOS DIVERTIR E MOVIMENTAR NOSSO CORPO.

1 – VOU DEIXAR O LINK PARA ACESSAR VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c> . TURMA DO SEU LOBATO (DANCINHA DO CORPO)

2 - VAMOS COLORIR! - CEBOLINHA E MÔNICA DANÇANDO!!!!



ROLÂNDIA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.

QUINTA -FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM ORAL E ESCRITA. ARTE VISUAL
- **OBJETIVOS:** USO DA LINGUAGEM VERBAL COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
- **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ATRAVÉS DA CONFECÇÃO DO AUTORRETRATO

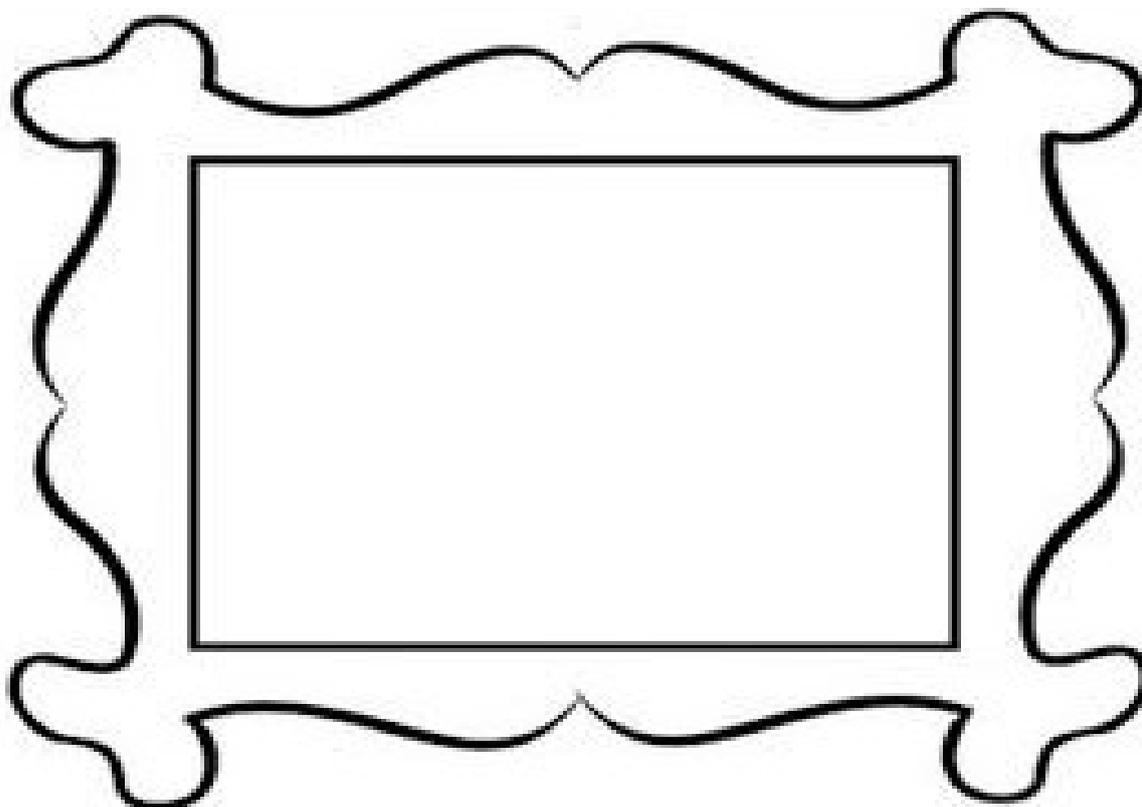
- VAMOS VER UM VÍDEO COM MÚSICA MUITO DIVERTIDO:

(A GENTE CRESCE – MUNDO BITA), EU ERA ASSIM AGORA SOU ASSIM !!

DEPOIS DE ASSISTIR O VIDEO, VOCÊ IRA SE OLHAR NO ESPELHO, E OBSERVAR (**EU SOU ASSIM**).

DEPOIS VOCE VAI FAZER SEU AUTORRETRATO. NOSSO CORPO É FORMADO POR (CABEÇA, CORPO E MEMBROS SUPERIOR E INFERIOR)

FAÇA SEU AUTORRETRATO:



ROLÂNDIA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.

SEXTA -FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

➤ **SABERES E CONHECIMENTOS:**

ARTES VISUAIS - MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS (DESENHO, PINTURA, BORDADO, INSTALAÇÃO, FOTOGRAFIA, VÍDEO ETC.) RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, BORDAR, CONSTRUIR, FOTOGRAFAR, PRODUIR FILMES, RECORTAR, COLAR, FAZER INSTALAÇÕES ETC., A SUA MANEIRA DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações

- **MUNDO SOCIAL.** COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO, ESTRUTURAS FAMILIARES E NOÇÕES DE PARENTESCO.
- **OBJETIVOS:** CONHECER SOBRE DIFERENTES ESTRUTURAS FAMILIARES E RELAÇÕES DE PARENTESCO E RECONHECER A POSIÇÃO QUE OCUPA EM SEU CONTEXTO FAMILIAR.

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

ASSISTIR UM VIDEO, (MINHA FAMÍLIA), APÓS VOCE VAI DESENHAR SUA MÃO NO ESPAÇO ABAIXO (**DESENHE SUA FAMÍLIA, EM SEGUIDA DESENHAR E PINTE OS MEMBROS DA FAMÍLIA UM EM CADA DEDO**)

DENTRO DO QUADRO FAÇA O CONTORNO DA SUA MÃO COM UM LÁPIS COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL:



ROLÂNDIA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021.

SEGUNDA - FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** MUNDO SOCIAL. COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO. ESTRATÉGIA DE NEGOCIAÇÃO PELO USO DO DIÁLOGO PARA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.
- **OBJETIVOS:** RELATAR, NARRAR E ARGUMENTAR SOBRE ACONTECIMENTOS QUE VIVÊNCIA QUE OUVI QUE VÊ QUE PENSA.
- **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:** VAMOS VER VIDEO INFORMATIVO (**CORONAVÍRUS**), APÓS VAMOS REALIZAR ATIVIDADE.

1 – NESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DA AJUDA DA FAMÍLIA PARA LER E EXPLICAR COMO O VÍRUS ENTRA NO NOSSO CORPO.

DEPOIS PINTE COM AS CORES QUE MAIS GOSTA:



COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

Este vírus pode ser transmitido através:

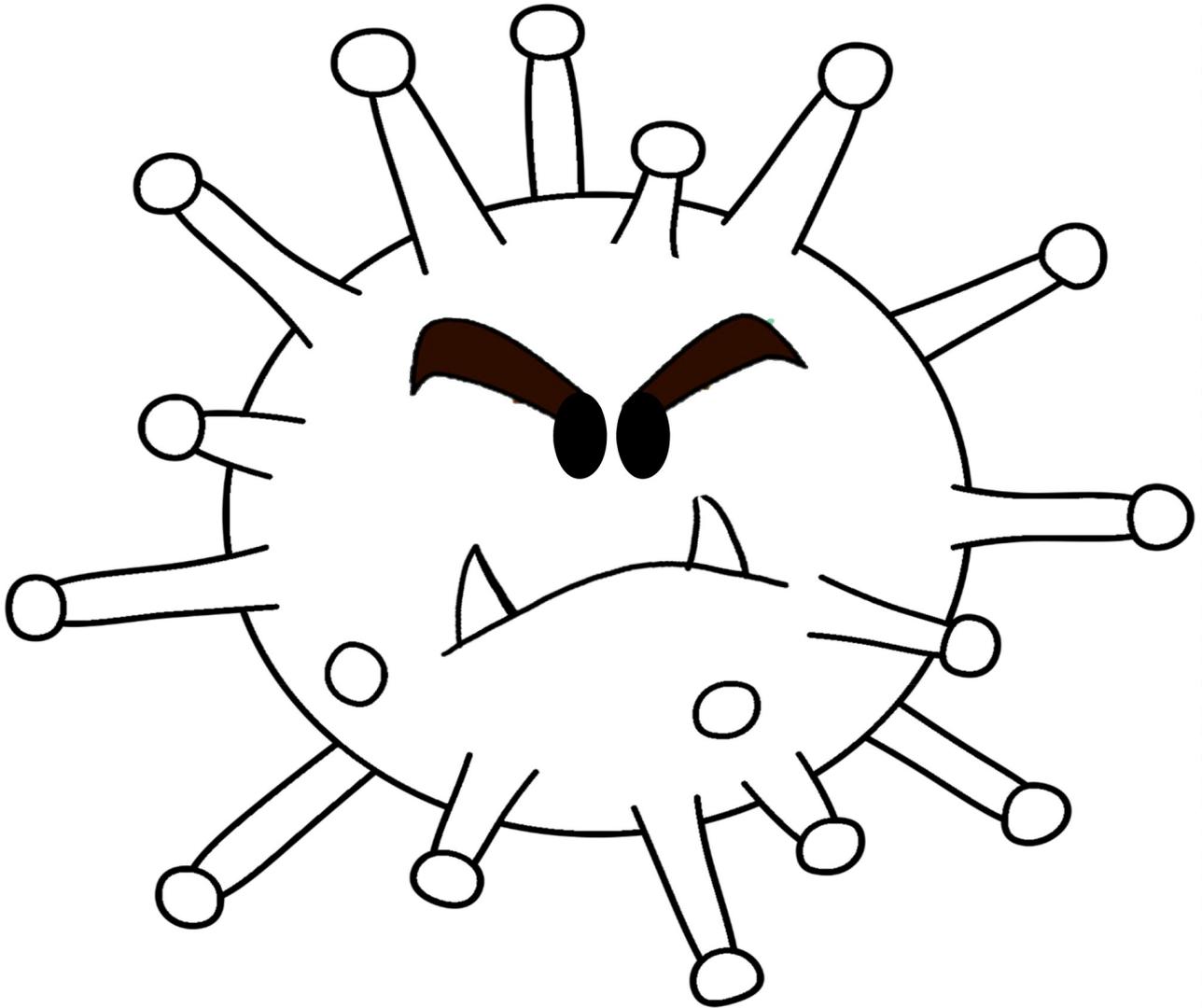
- DO AR**
- CONTATO COM OBJETOS CONTAMINADOS**
- CONTATO COM PESSOAS DOENTES**

PARA PREVENIR EVITE:

- ABRAÇOS**
- APERTO DE MÃOS**
- BEIJOS**

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

1 – NESSA ATIVIDADE VAMOS COLAR BOLINHA DE PAPEL NO (VÍRUS) QUE TRANSMITE DOENÇA PARA AS PESSOAS (**PODE SER PAPEL CREPOM, FOLHA DE REVISTA, JORNAL ETC ...**) USE SUA CRITIVIDADE E ESCOLHA UMA COR BEM BONITA PARA COLORIR:



XÔ CORONAVÍRUS!

ROLÂNDIA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.

TERÇA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** MUNDO SOCIAL. COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO. ESTRATÉGIA DE NEGOCIAÇÃO PELO USO DO DIÁLOGO PARA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.
- **OBJETIVOS:** RELATAR, NARRAR E ARGUMENTAR SOBRE ACONTECIMENTOS QUE VIVÊNCIA QUE OUVI QUE VÊ QUE PENSA.
- **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS -** VAMOS VER UM VÍDEO EXPLICATIVO, COMO PODEMOS PREVINIR PARA NÃO PEGAR ESSE VÍRUS QUE ENTRA NO NOSSA ORGANISMO E NOS DEIXA MUITO DOENTE (**COVID 19**),

1 PINTAR A FIGURA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 - COMPLETE AS FRASES, RECORTANDO
E COLANDO AS FIGURAS COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL:

- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

EU VOU LAVAR

VOU USAR

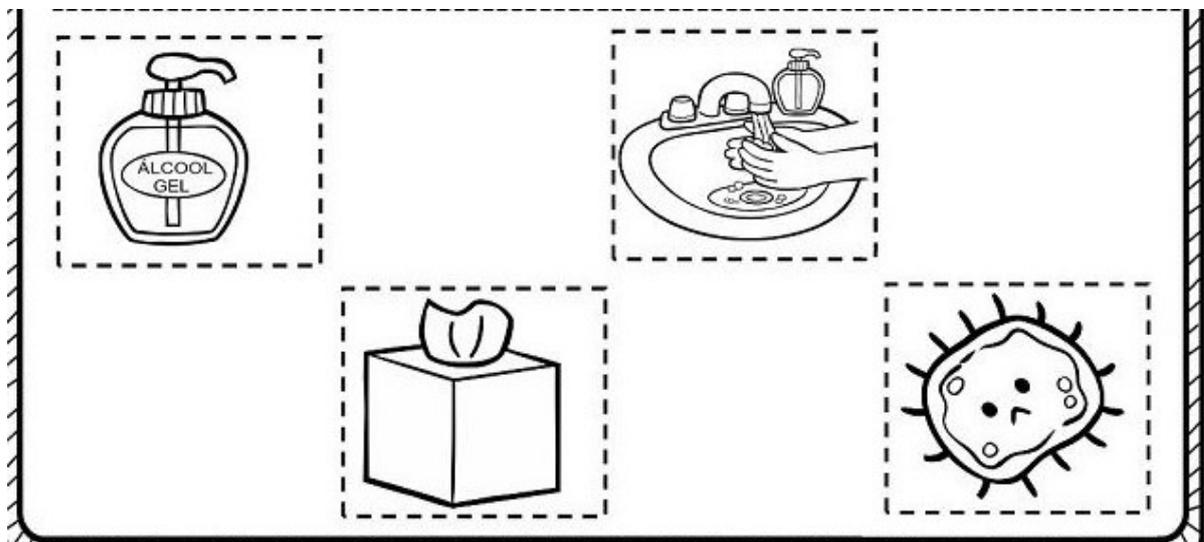
DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!



www.alfabetizacaoonline.com



A collection of four cuttable images arranged in a grid. The top-left image is a bottle of alcohol gel with the label 'ÁLCOOL GEL'. The top-right image shows hands being washed in a sink with soap. The bottom-left image is a box of tissues. The bottom-right image is a stylized virus particle with a face and spikes.

ROLÂNDIA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021

QUINTA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** BRINCAR COMO LINGUAGEM E CULTURA. JOGOS E BRINCADEIRAS COM REGRAS.
- **OBJETIVOS:** PARTICIPAR E PROMOVER DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO (ENCAIXE, QUEBRA-CABEÇA, TOQUINHOS, JOGO DA MEMÓRIA, LEGOS, CONSTRUÇÃO COM SUCATA. ETC.)
- **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

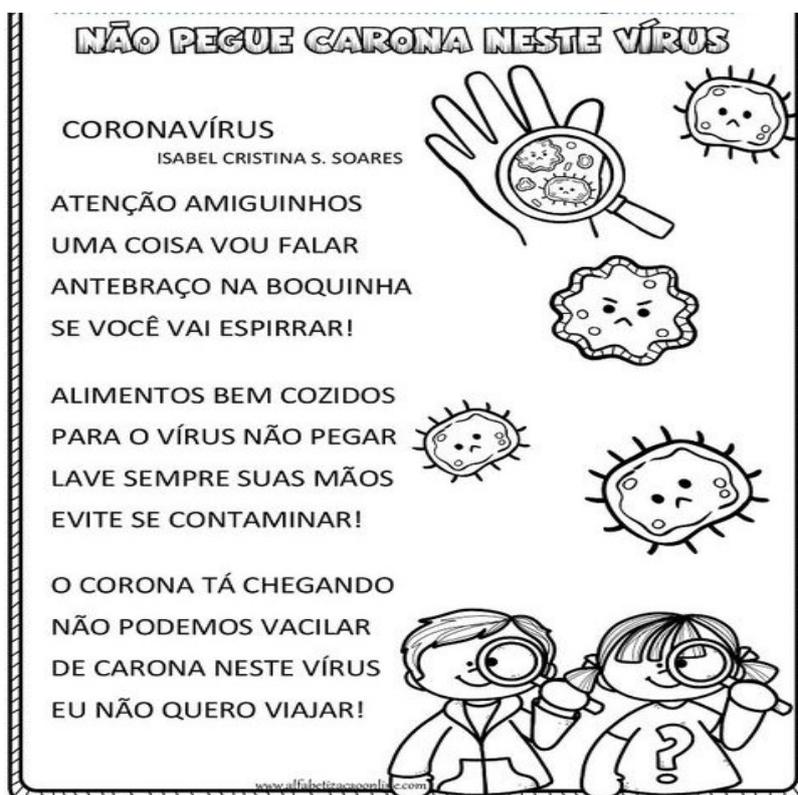
ATIVIDADE DE HOJE É **JOGO DA MEMÓRIA**, AS FIGURAS ESTÃO RELACIONADA COM CORONA VÍRUS

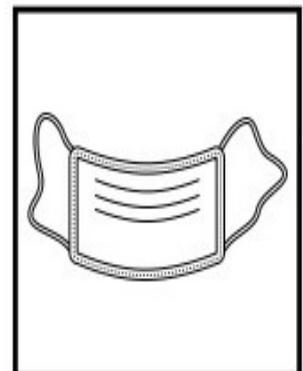
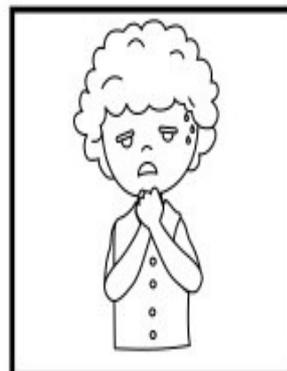
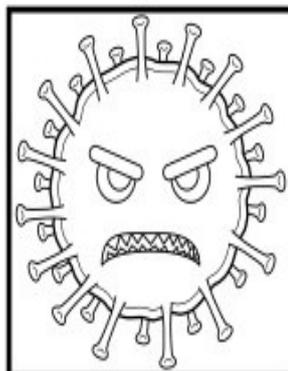
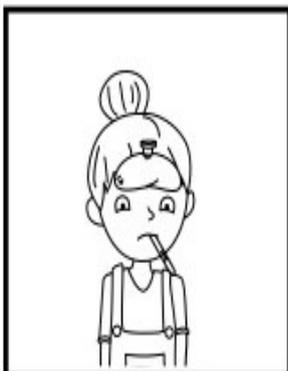
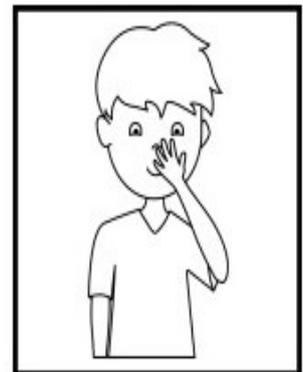
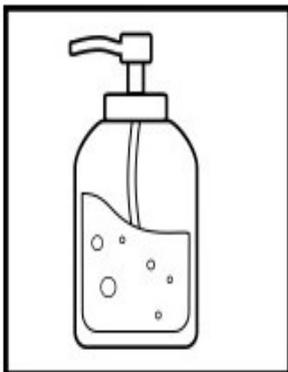
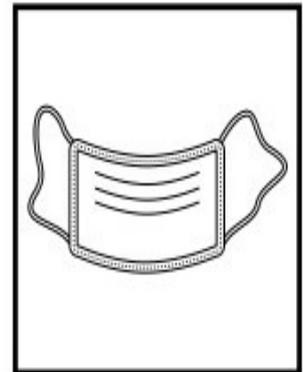
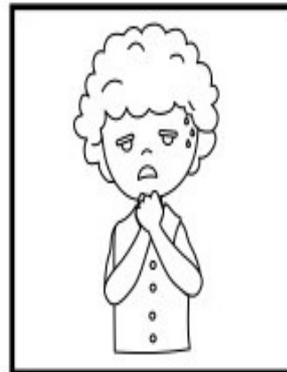
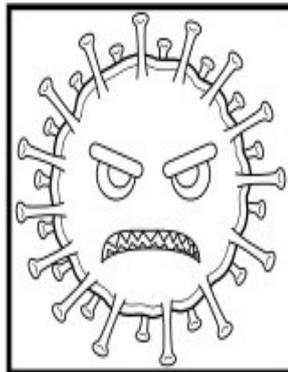
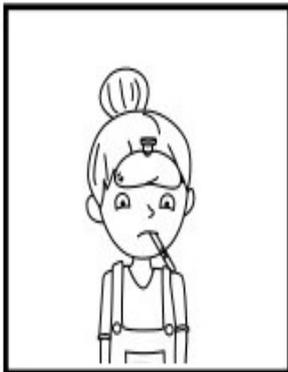
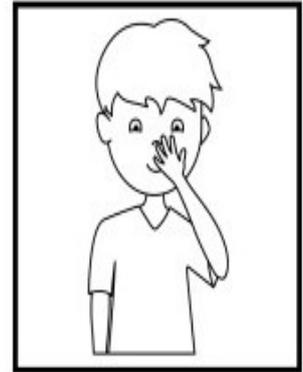
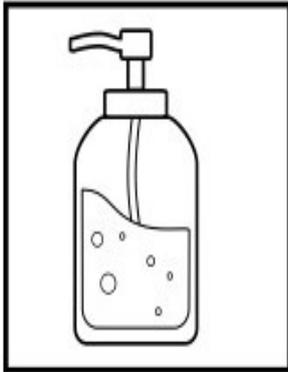
- O PRIMEIRO PASSO É PINTAR AS FIGURAS: JOGO DA MEMÓRIA

PAIS ORIENTEM SEUS FILHOS: QUANDO FIZEREM A PINTURA DAS FIGURAS, QUE SÃO DUAS FIGURAS IGUAIS, A PINTURA TAMBEM DEVE SER IGUAL. DEPOIS QUE AS FIGURAS ESTIVEREM PINTADAS, DEVERM RECORTAR.

- DICA: QUEM QUISER PODE COLOCAR AS FIGURA EM UM PAPEL MAIS GROSSO (PAPELÃO, CARTOLINA), PODE ATÉ PASSAR DUREX PARA NÃO ESTRAGAR. DEPOIS DE PRONTO É SÓ JOGAR, UM MOMENTO DE DIVERSÃO DA FAMÍLIA.

COM AJUDA DA FAMILIA ESSE POEMA VOU RECITAR!





ROLÂNDIA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021

QUARTA - FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** SABERES SOBRE SI E SOBRE O OUTRO. AUTOCUIDADO
- **OBJETIVOS:** ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.
- **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

NESSA ATIVIDADE TEM VÁRIAS FIGURAS COM HABITOS DE HIGIENE, RESPEITO E CUIDADO QUE DEVEMOS TER. OBSERVE COM ATENÇÃO, E COMPARTILHE COM SUA FAMÍLIA O QUE CADA FIGURA ENSINA.

- DEPOIS PINTE COM CAPRICHOS!



ROLÂNDIA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

SEXTA - FEIRA

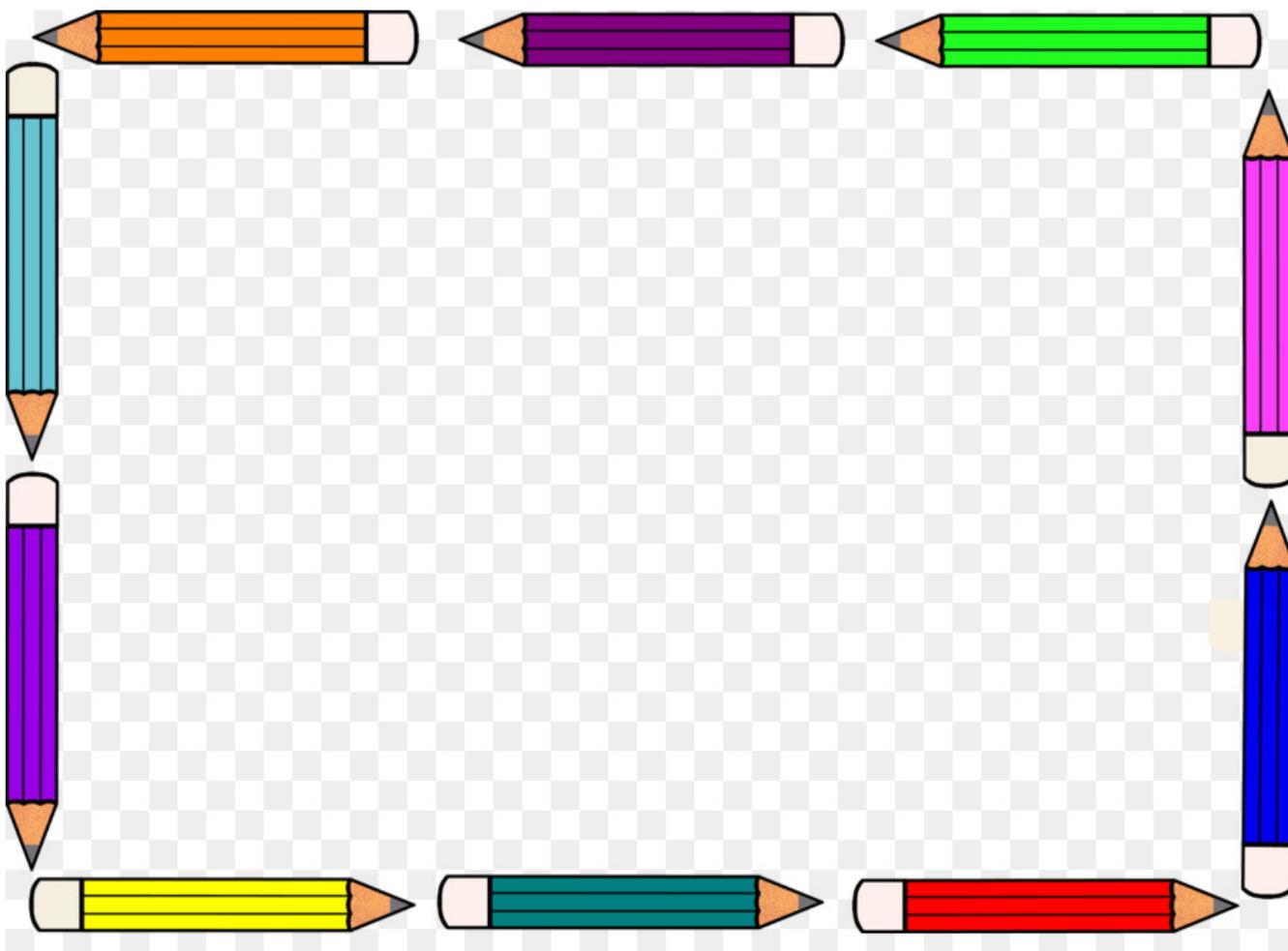
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM CORPORAL MOVIMENTO TEATRO E DANÇA, EQUILÍBRIO, DESTREZA, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA (ESPECIFICAR O MOVIMENTO), POSTURA CORPORAL, ORIENTAÇÃO E ADAPTAÇÃO ESPACIAL, RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA.
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LITERATURA**

OBJETIVOS - RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.

- **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

ATIVIDADE PARA SER DESENVOLVIDA: ASSISTIR VIDEO, DA HISTÓRIA **OS TRÊS PORQUINHOS**, APÓS ASSISTIR VÍDEO, RECONTAR A HISTÓRIA DO SEU JEITINHO ATRAVÉS DE DESENHO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

