

## ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 2º TRIMESTRE – INFANTIL 5

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA E TURMA: : ( ) INFANTIL 5 A (SILVANA) ( ) INFANTIL 5 B (PRISCILLA)  
( ) INFANTIL 5 C (TÂNIA) ( ) INFANTIL 5 D (FABIANA)

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo O ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 2º TRIMESTRE de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a) se ele não conseguiu realizar as atividades dos ROTEIROS DO 6º AO 16º.

No roteiro a seguir estão as atividades REFERENTES AO SEGUNDO TRIMESTRE DE AULAS REMOTAS PARA RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDOS.

AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESTA APOSTILA.

**FAVOR ENTREGAR ESTA APOSTILA NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS ATÉ O DIA**

**04/09/2020.**

*Atrás de cada criança que  
acredita em si mesma,  
está uma família que  
acreditou primeiro.*

*Mathew L. Jacobson*

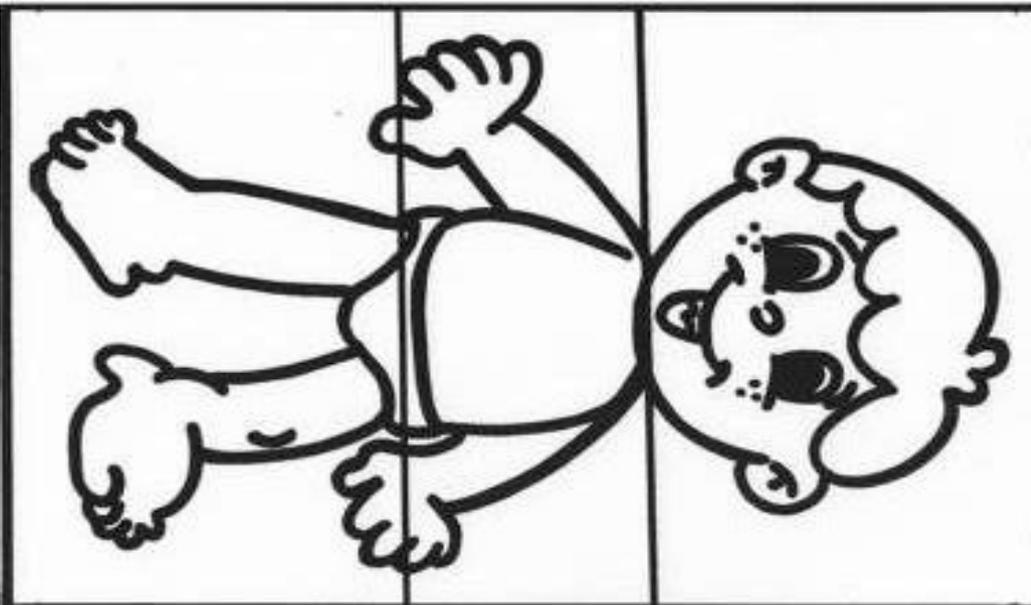
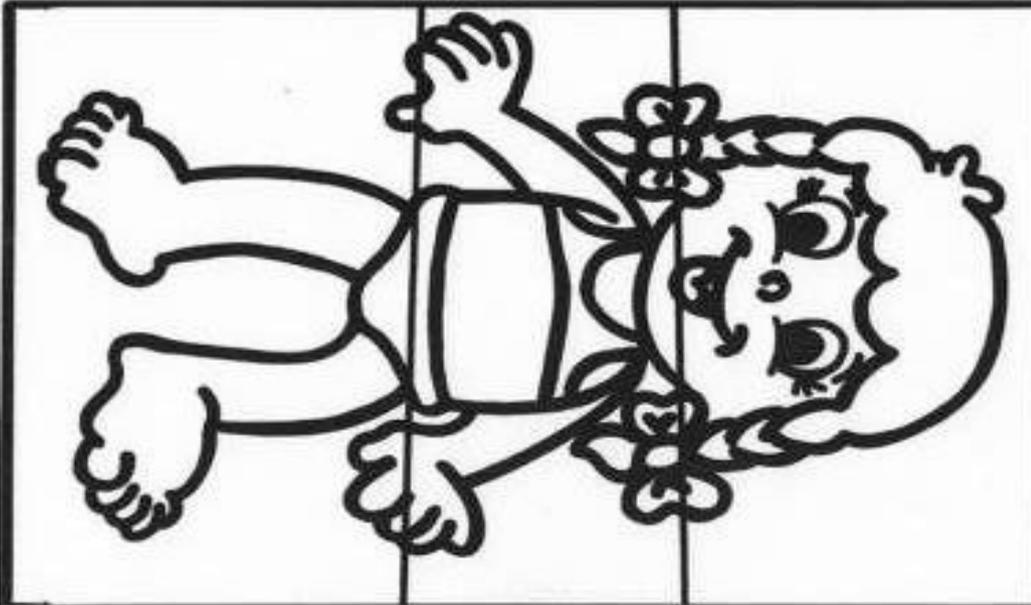




**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020.

PINTE, RECORTE E COLE O QUEBRA CABEÇAS NO ESPAÇO ABAIXO DEPOIS FAÇA DESENHOS DE ROUPAS E OUTROS DETALHES PARA COMPLETAR O CENÁRIO:





**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020.

FAÇA UM LINDO DESENHO DE VOCÊ, DESENHE TODAS AS PARTES DO SEU CORPO:

**AUTO RETRATO**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020.

OBSERVE AS IMAGENS E COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA UMA ATIVIDADE NA FOLHA EM ANEXO UTILIZANDO PALITO DE FÓSFORO, PALITO DE CHURRASCO OU COTONETE, PARA MONTAR O ESQUELETO HUMANO.



**MEU ESQUELETO:**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

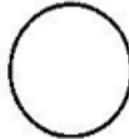
SEGUINDO A ORDEM DESENHE A EMOÇÃO QUE FALTA.



**Alegria**



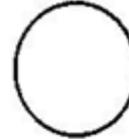
**Medo**



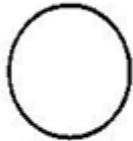
**Amor**



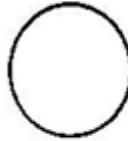
**Raiva**



**Tristeza**



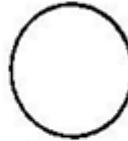
**Alegria**



**Medo**



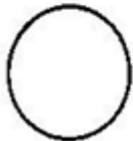
**Amor**



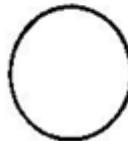
**Raiva**



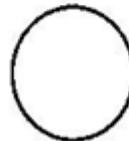
**Tristeza**



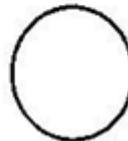
**Alegria**



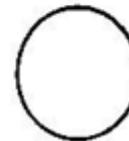
**Medo**



**Amor**

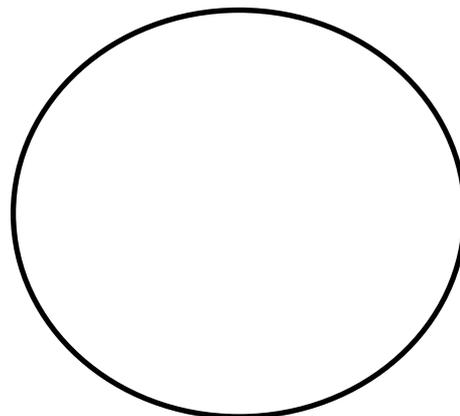


**Raiva**



**Tristeza**

DESENHE A SUA EMOÇÃO NO DIA DE HOJE.



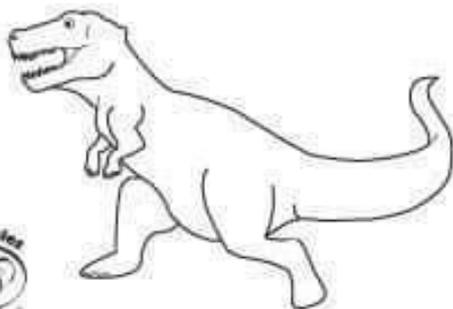
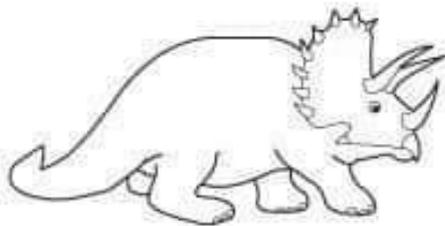
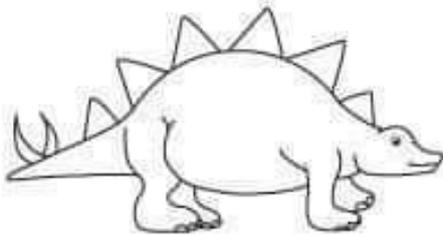
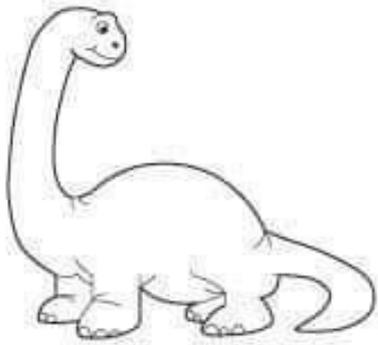
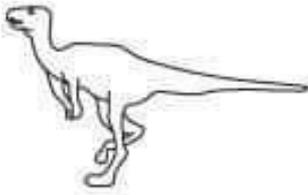


**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

PINTE AS FIGURAS, OBSERVE E RECORTE OS PARES E COLE AS IMAGENS  
CORRESPONDENTES A SUA RESPECTIVAS SOMBRA NA FOLHA.

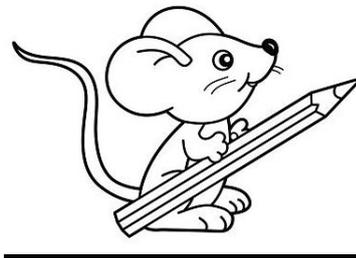
**ATIVIDADE LUZ E SOMBRA**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

**FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE SUA CIDADE E PEÇA PARA ALGUÉM  
ESCREVER O QUE DESENHOU:**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

NESTA ATIVIDADE VAMOS FAZER MOVIMENTOS CORPORAIS, SE POSSÍVEL  
ASSISTA O LINK: A DANÇA THUTHUÊ

<https://www.youtube.com/watch?v=AMrn2ERvGkY>

APÓS REALIZAR A DANÇA, VAMOS FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO  
DO SEU CORPO COM TODOS OS DETALHES.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

VAMOS BRINCAR DE CIRCO, SE POSSÍVEL ACESSE O LINK: MÚSICA DA XUXA PIRUETAS. <https://www.youtube.com/watch?v=d4--f3zM6uo>

COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE VIRE CAMBALHOTAS NO COLCHÃO, BRINQUE DE EQUILIBRISTA IMAGINANDO ESTAR SOBRE UMA CORDA, FICANDO NA PONTA DOS PÊS IGUAL A BAILARINA E FAZENDO O NÚMERO 4 COM AS PERNAS SE EQUILIBRANDO.

PARA REGISTRAR ESSA ATIVIDADE VAMOS COLORIR O PALHAÇO.

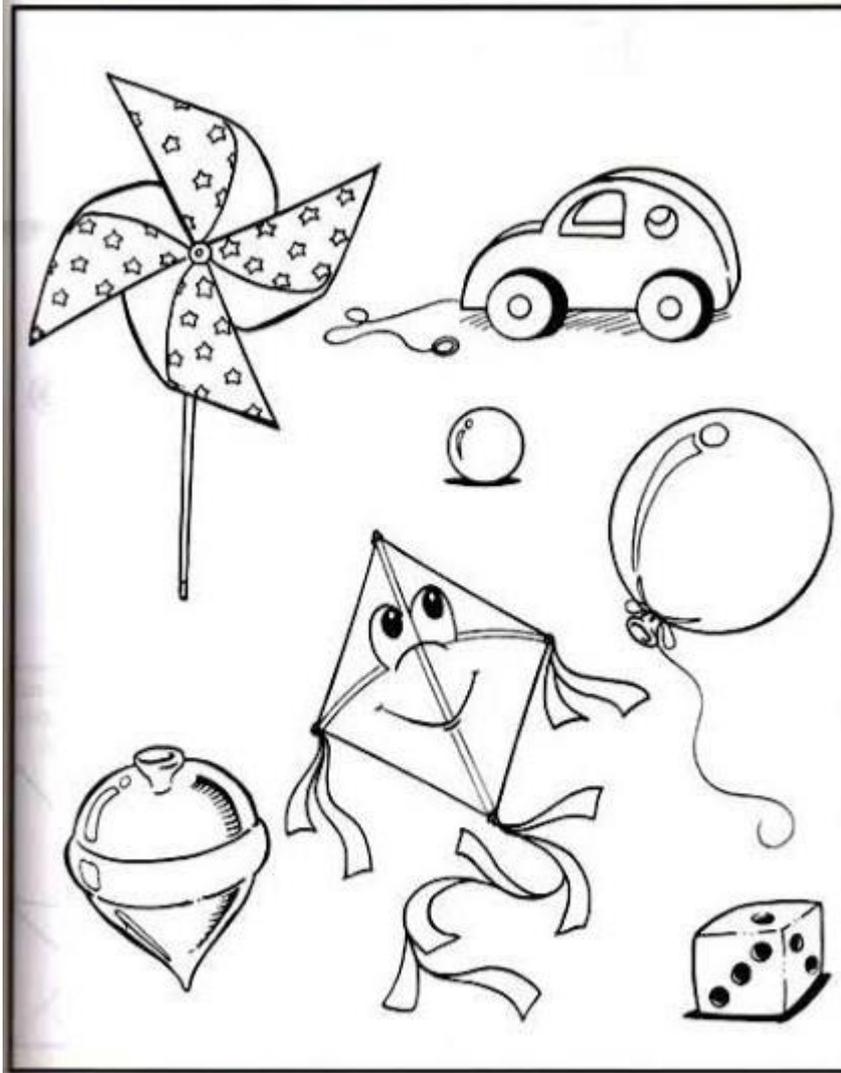


**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

O QUE É O VENTO PARA VOCÊ? VOCÊ SABIA QUE EXISTEM 2 TIPOS DE VENTO? UM NATURAL E UM MANUAL? O VENTINHO NATURAL É AQUELE QUE SENTIMOS QUANDO ESTAMOS EM UM LUGAR ABERTO, JÁ O VENTO MANUAL É AQUELE QUE AJUDAMOS COM A MÃOZINHA.

+ Pinte e circule as figuras que precisam de ar para se movimentarem:

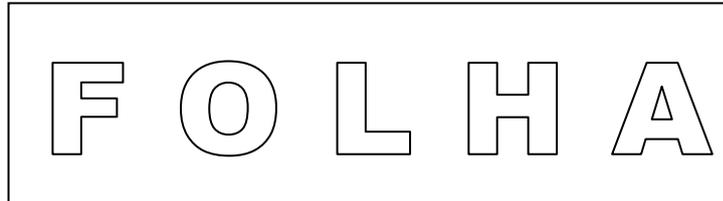


**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

ATIVIDADE 1:

OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



\_ CONTE E REGISTRE QUANTAS LETRA TEM A PALAVRA: \_\_\_\_\_

\_ PINTE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA DE VERMELHO:

\_ PINTE A ÚLTIMA LETRA DA PAVRA DE AZUL.

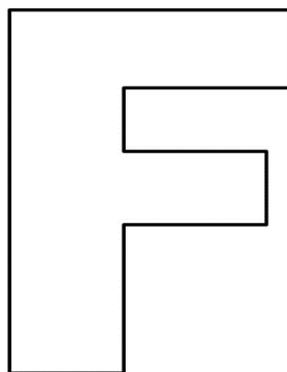
DESENHE OUTRAS 2 PALAVRAS QUE TAMBÉM COMECEM COM A LETRA F, DEPOIS PINTE E DECORE A LETRA F.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

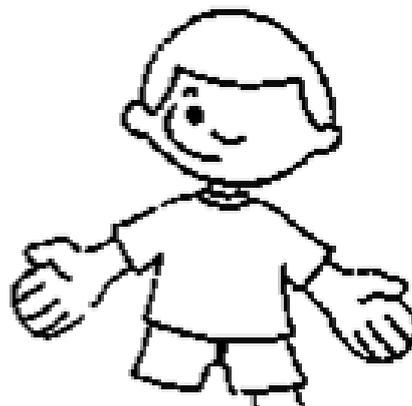
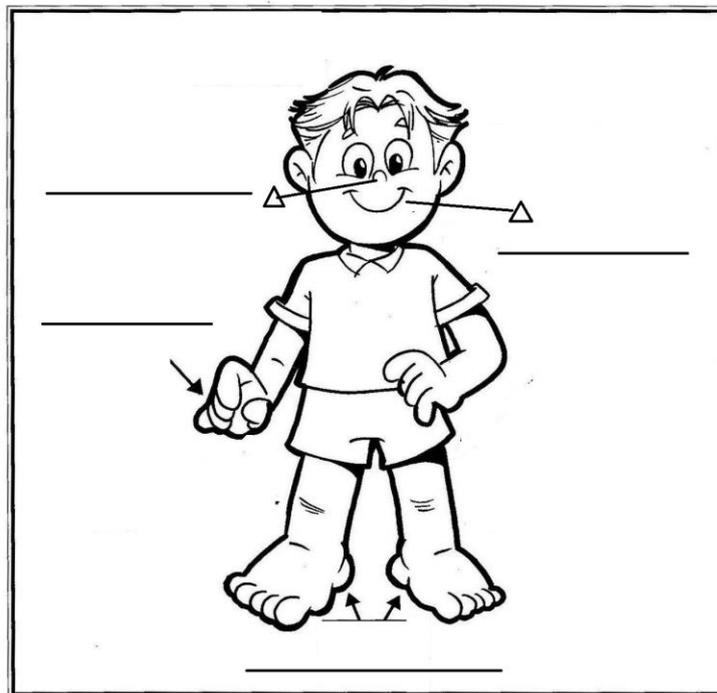


**FOLHA**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

COM AJUDA ESCREVA O NOME DAS PARTES DO CORPO HUMANO, DEPOIS COMPLETE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO DO MENINO E DA MENINA E FAÇA UM BONITO COLORIDO:



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020

TREINE O TRAÇADO DOS NÚMEROS DEPOIS, OBSERVE A IMAGEM COM MEIOS DE TRANSPORTES, ESCOLHA UMA COR PARA CADA UM DELES E PINTE-OS.

**O TRAÇADO DOS NÚMEROS**

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

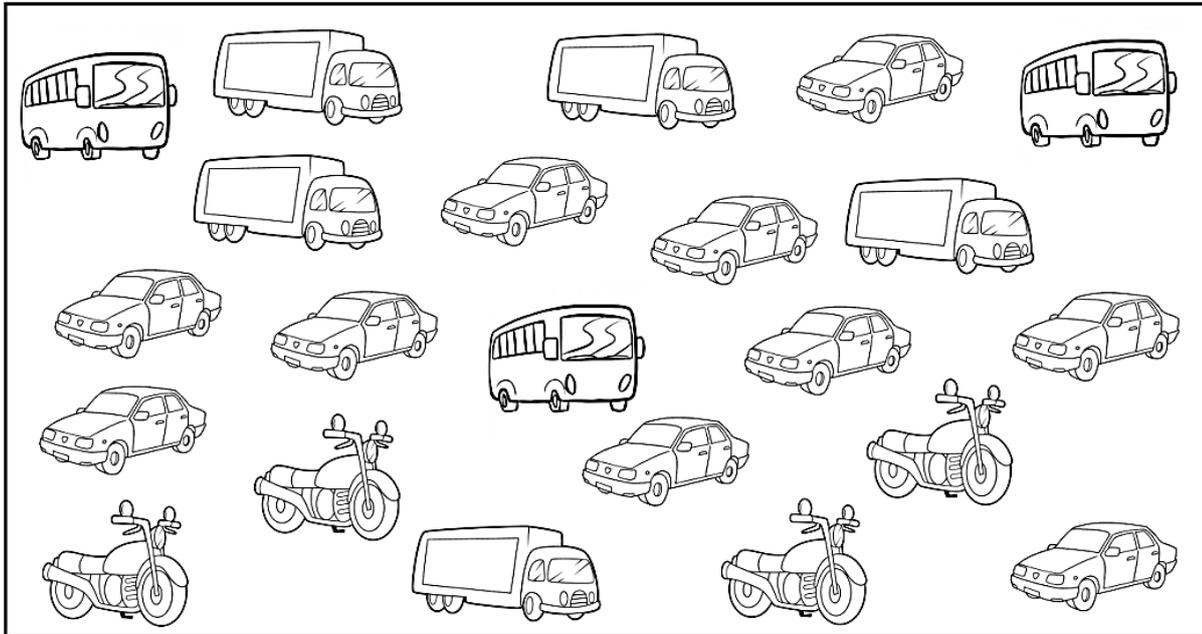
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



AGORA VAMOS CONTAR E MONTAR UM GRÁFICO. PARA CADA MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ CONTOU PINTE UM QUADRADO E NA FRENTE REGISTRE O NÚMERO.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

**VAMOS FAZER A LEITURA DA POESIA “TANTA TINTA” DE CECÍLIA MEIRELES.**

TANTA TINTA

AH! MENINA TONTA,  
TODA SUJA DE TINTA  
MAL O SOL DESPONTA!

(SENTOU-SE NA PONTE,  
MUITO DESATENTA...  
E AGORA SE ESPANTA:  
QUEM É QUE A PONTE PINTA  
COM TANTA TINTA?...)

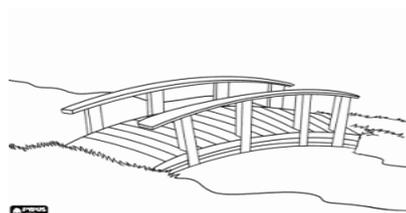
A PONTE APONTA  
E SE DESAPONTA.  
A TONTINHA TENTA  
LIMPA A TINTA,  
PONTO POR PONTO  
E PINTA POR PINTA...

AH! A MENINA TONTA!  
NÃO VIU A TINTA DA PONTE!

AGORA VAMOS CONSTRUIR UMA PONTE!

COM AJUDA DE UM ADULTO VOCÊ IRÁ CONSTRUIR UMA PONTE, PODE UTILIZAR O QUE TIVER EM CASA (TECIDOS, BARBANTE, CORDA, DESENHAR UMA PONTE NO CHÃO, CABOS DE VASSOURA, LEGO, COLCHÃO, PECINHAS DE MADEIRA). CONSTRUIR A PONTE DEIXANDO UM CAMINHO PELO MEIO PARA QUE VOCÊ POSSA CAMINHAR POR ELE.

**VOCÊ IRÁ ANDAR PELA PONTE QUE VOCÊ CONSTRUIU DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO E DE LADO.**



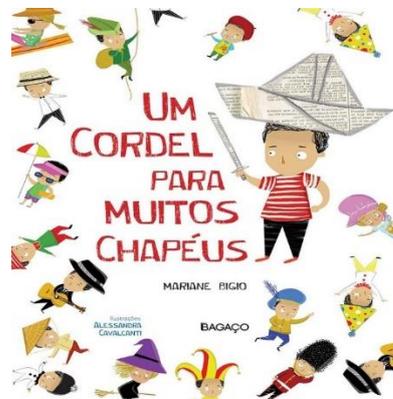
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

VOÇÊ SABE O QUE É UM CORDEL SE POSSÍVEL ACESSE O LINK ABAIXO:  
CORDEL: UM CORDEL PARA MUITOS CHAPÉUS.

<https://www.youtube.com/watch?v=h28uctaicgo>

<https://www.youtube.com/watch?v=YEXJH8HnLZ4>



AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE SOBRE LUZ E SOMBRA, COM O AUXÍLIO DO CELULAR OU LANTERNA PROJETE SUA IMAGEM NA PAREDE, REALIZE VÁRIOS MOVIMENTOS E OBSERVE SUA IMAGEM NA PAREDE, VOCÊ PODE REALIZAR ESSA ATIVIDADE TAMBÉM UTILIZANDO A LUZ DO SOL, VÁ ATÉ O QUINTAL OBSERVE A POSIÇÃO DO SOL E PROCURE NO CHÃO A SOMBRA QUE SEU CORPO PRODUZIU, FAÇA VÁRIOS MOVIMENTOS E REPRODUZA AS IMAGENS ABAIXO.



Esquilo



Lebre



Borboleta



Cão



Cabra



Ganso



Boi



Burro



Lobo



Elefante

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

VAMOS CANTAR A MÚSICA PEIXE VIVO, OU ACESSE O LINK

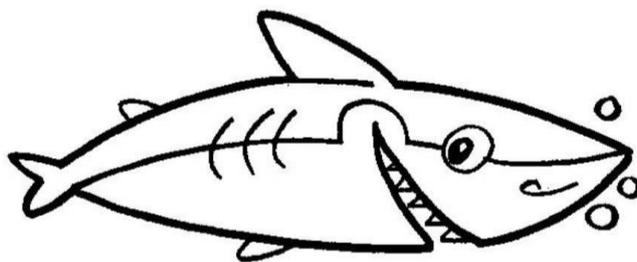
<https://www.youtube.com/watch?v=g34ENRtLqA>

**PEIXE VIVO**  
CANTIGA POPULAR

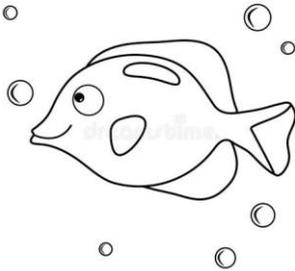
**COMO PODE O PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?  
COMO PODE O PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?  
COMO PODEREI VIVER?  
COMO PODEREI VIVER.  
SEM A TUA  
SEM A TUA  
SEM A TUA COMPANHIA?**



AGORA PINTE O TUBARÃO, CONTE E ESCREVA ABAIXO QUANTOS DENTES ELE TEM.

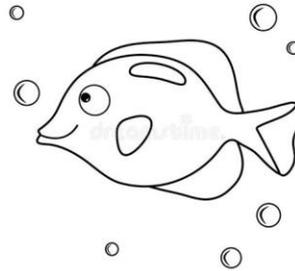


PINTE O PEIXE E A QUANTIDADE DE BOLHAS DE ACORDO COM O NUMERAL ABAIXO.



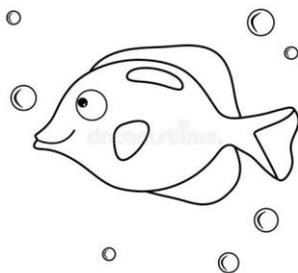
---

2 BOLHAS



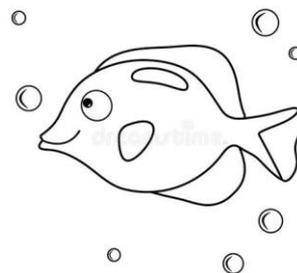
---

1 BOLHA



---

3 BOLHAS



---

5 BOLHAS