

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 1º TRIMESTRE – INFANTIL 5

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA E TURMA: : () INFANTIL 5 A (SILVANA) () INFANTIL 5 B (PRISCILLA)
() INFANTIL 5 C (TÂNIA) () INFANTIL 5 D (FABIANA)

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo O ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 1º TRIMESTRE de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a) se ele não conseguiu realizar as atividades dos ROTEIROS DO 1º AO 5º.

No roteiro a seguir estão as atividades REFERENTES AO PRIMEIRO TRIMESTRE DE AULAS REMOTAS PARA RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDOS.

AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESTA APOSTILA.

FAVOR ENTREGAR ESTA APOSTILA NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS ATÉ O DIA 04/09/2020.

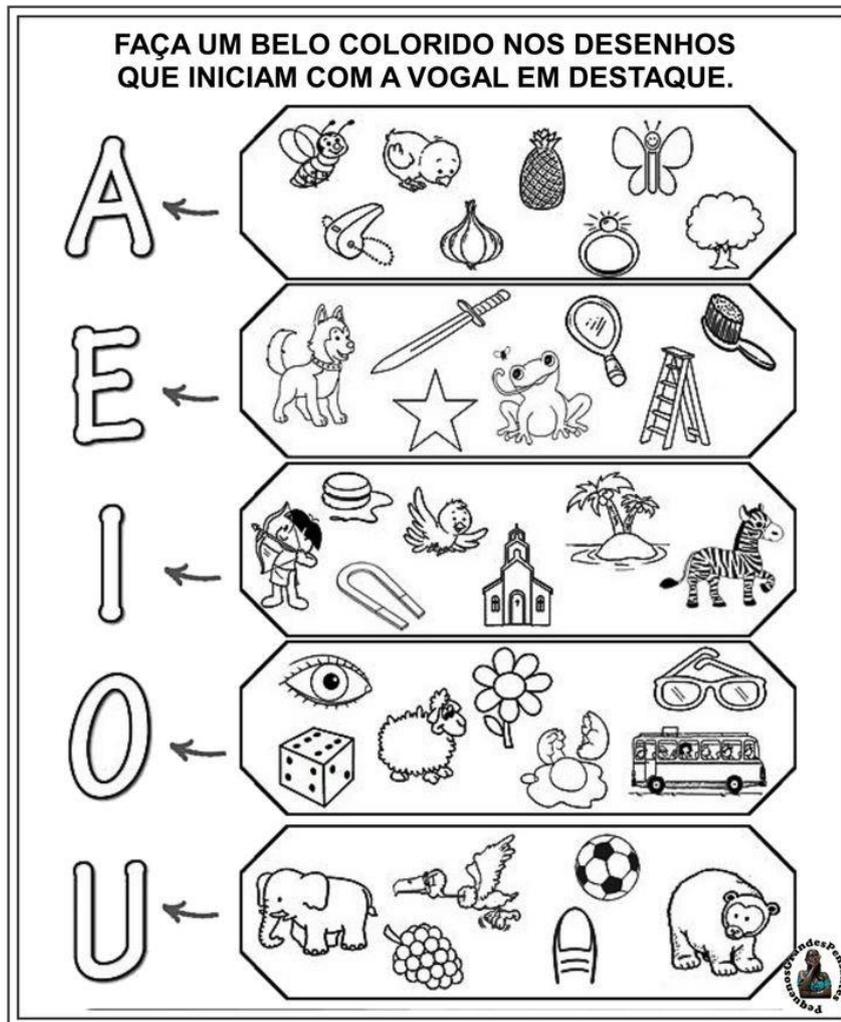
*Atrás de cada criança que
acredita em si mesma,
está uma família que
acreditou primeiro.*
Matthew L. Jacobson



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

NOME: _____ DATA: __/__/2020

FAÇA UM BELO COLORIDO NOS DESENHOS QUE INICIAM COM A VOGAL EM DESTAQUE.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO.

NOME: _____ DATA: ____/____/2020.

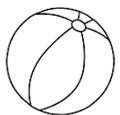
VAMOS BATER PALMAS PARA AS PALAVRAS E DESCOBRIR QUANTOS SONS ELA TEM. DEPOIS PINTE AS PALMAS ABAIXO DAS IMAGENS E REGISTRE O NÚMERO NA FRENTE DA PALVRA.



PRINCESA = _____



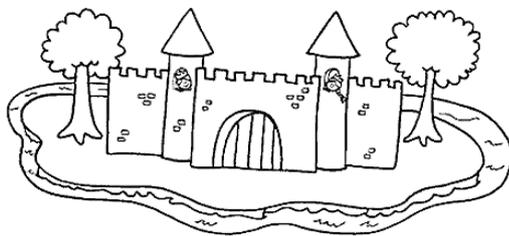
SAPO = _____



BOLA = _____



REI = _____



CASTELO = _____



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO.

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

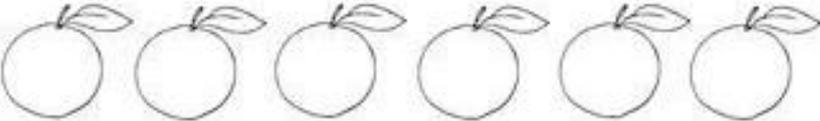
VAMOS CONSTRUIR UM GRÁFICO COM OS NOMES DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA, DESCOBRINDO QUANTAS LETRAS TEM CADA NOME. RECORTE LETRAS DE REVISTAS E JORNAIS, OU ESCREVA EM UMA FOLHA E RECORTE E COLE. SIGA O EXEMPLO:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

PINTE A QUANTIDADE DE FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL ASSINALADO.

	1
	5
	4
	6
	3
	2

ESCOLA EDUCAÇÃO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

NOME: _____ DATA: ___/___/2020

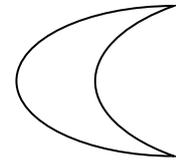
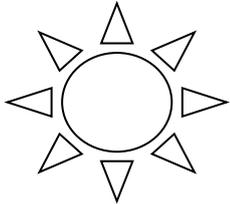
PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊS IRAM PRECISAR EXPLORAR OS CINCO SENTIDOS:
VISÃO – OLHOS, AUDIÇÃO- OUVIDOS, TATO- SENTIR COM AS MÃOS, PÉS, ETC.,
PALADAR – BOCA E OUFATO – NARIZ. DEPOIS DESENHE OU RECORTE DE REVISTAS
COISAS QUE REPRESENTAM ESSA EXPERIÊNCIA.

				
Olfato	Tato	Audição	Visão	Paladar

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

NOME: _____ DATA: __/__/2020

CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS COISAS QUE VOCÊ FAZ DE DIA E DE NOITE, EM SEGUIDA DESENHE COM MUITO CAPRICHOS. A FAMÍLIA DEVE ESCREVER O QUE A CRIANÇA ILUSTROU.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

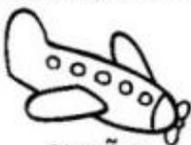
NOME: _____ DATA: ____/____/2020.

 RECORTE AS FIGURAS DOS MEIOS DE TRANSPORTE E COLE-AS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

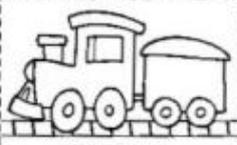
MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVEMOS NA TERRA

MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVEMOS NA ÁGUA

MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVEMOS NO AR



AVIÃO



TREM



CANOA



HELICÓPTERO



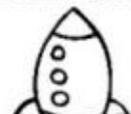
MOTO



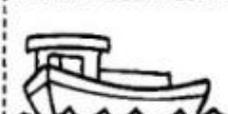
CARRO



NAVIO



FOGUETE



BARCO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ 2020.

NOME DA GENTE

Pedro Bandeira

Por que é que eu me chamo isso
e não me chamo aquilo?
Por que é que o jacaré
não se chama crocodilo?

Eu não gosto
do meu nome,
não fui eu
quem escolheu.
Eu não sei
por que se metem
com um nome
que é só meu!

O nenê
que vai nascer
vai chamar
como o padrinho,
vai chamar
como o vovô,
mas ninguém
vai perguntar
o que pensa
o coitadinho.

Foi meu pai quem decidiu
que o meu nome fosse aquele.
Isso só seria justo
se eu escolhesse
o nome dele!

Quando eu tiver um filho,
não vou pôr nome nenhum.
Quando ele for bem grande,
ele que procure um!



Cavalgando o arco-íris.
Moderna, 1995. (Coleção Girassol.)

PEÇA PARA UM ADULTO LER O POEMA “NOME DA GENTE”, CONVERSE COM A MAMÃE, PAPAI OU RESPONSÁVEL, PARA SABER A HISTÓRIA DO SEU NOME, QUEM ESCOLHEU?

REGISTRE O SEU NOME, O NOME DE QUEM ESCOLHEU O SEU NOME.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

NOME: _____ DATA: ____/____/2020.

O QUE É ACALANTO:

ACALANTO SIGNIFICA O **ATO DE ACALENTAR**, DE **NINAR** UMA CRIANÇA, LEVANDO-A AO PEITO E CANTANDO PARA QUE ADORMEÇAM. NO SENTIDO FIGURADO ACALANTO SIGNIFICA O ATO DE TRANQUILIZAR, DE LISONJEAR, DE ACALENTAR ESPERANÇAS.

ACALANTO TAMBÉM É O NOME DAS CANÇÕES MUSICAIS USADAS PARA EMBALAR CRIANÇAS E BEBÊS, SÃO AS CANTIGAS DE NINAR, PARA FAZER COM QUE A CRIANÇA DURMA TRANQUILAMENTE. EXISTEM MUITOS ACALANTOS CONHECIDOS COMO “BOI DA CARA PRETA”, “BICHO PAPÃO”, E VÁRIAS OUTRAS QUE SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SÓ O FATO DE ENCOSTAR UMA CRIANÇA AO PEITO E CANTAR-LHE PARA DORMIR JÁ É UM ACALANTO. AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE É ACALANTO, PERGUNTE PARA A MAMÃE, PAPAÍ OU RESPONSÁVEL QUAL A MÚSICA DE ACALANTO ELE CANTAVAM PARA VOCÊ, QUANDO ERA UM BEBÊ. COM AJUDA DE UM ADULTO REGISTRE O NOME DA MÚSICA OU REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO.

NOME DA MÚSICA: _____.

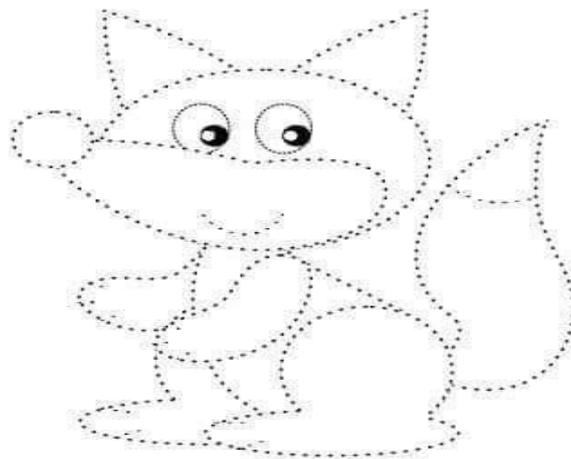
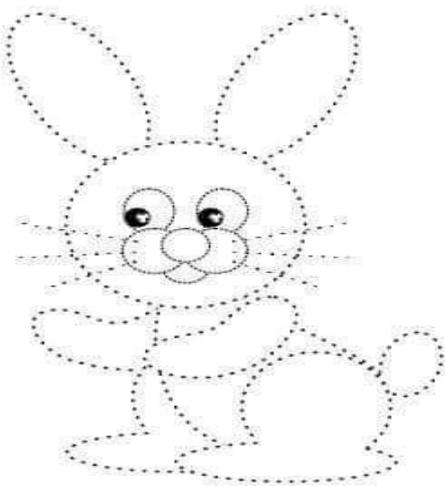
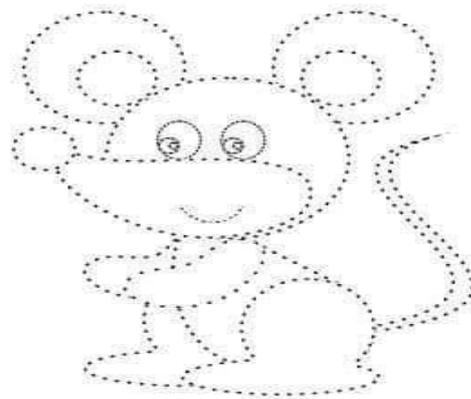
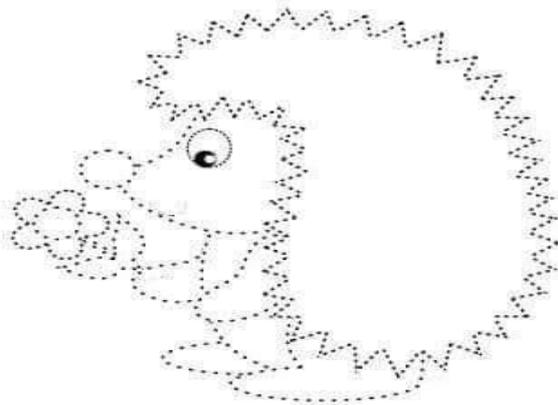
REPRESENTAÇÃO ATRAVÉS DESENHO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

SE POSSÍVEL ASSISITIR O VÍDEO DA HISTÓRIA “CADÊ TODO MUNDO” O LINK https://www.youtube.com/watch?v=RymF7_3jdJA . APÓS ASSISTIR O VÍDEO REALIZE A ATIVIDADE.

FAÇA O CONTORNO E PINTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA DO COELHO ZEZÉ:

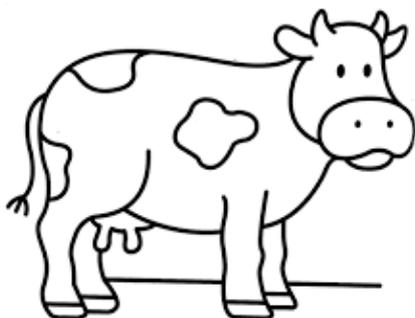
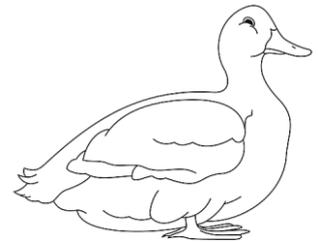
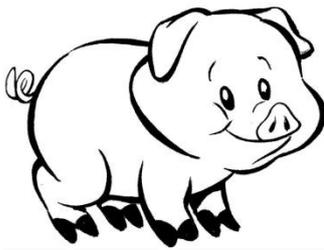
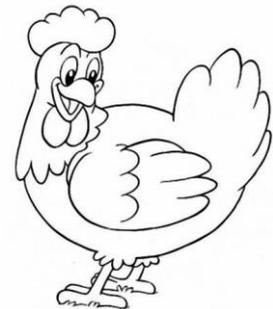
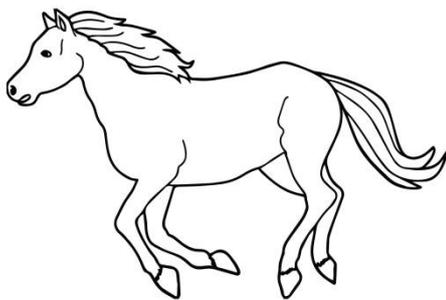


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

NOME: _____ DATA: ____/____/2020.

VAMOS OUVIR E CANTAR A MÚSICA “SITIO DO SEU LOBATO”, AGORA PINTE OS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DA CANÇÃO. CIRCULE O PRIMEIRO ANIMAL QUE VOCÊ CANTOU E FAÇA UM X NO ÚLTIMO. LINK DA MÚSICA

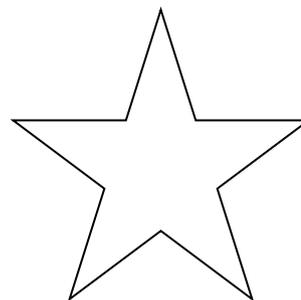
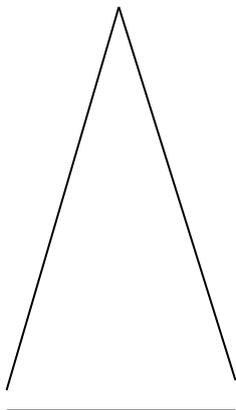
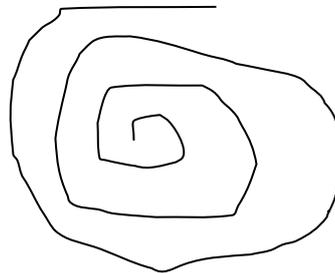
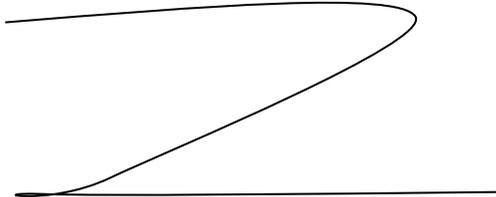
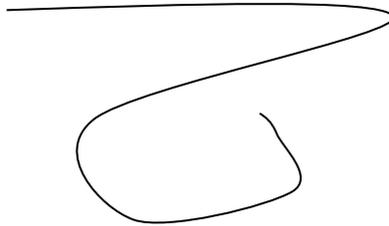
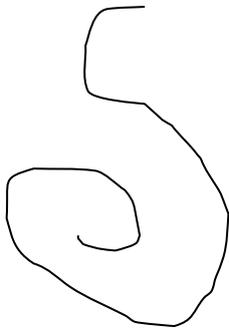
<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw&list=PLD59BzuAvwtkmW-4rMDiY3B8L-fmncVZi>



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ VAI PRECISAR DE UM PEDAÇO DE BARBANTE, LÃ
OU UMA COBRINHA FEITA COM PAPEL CREPON: VOCÊ VAI TENTAR FAZER FIGURAS
UTILIZANDO O BARBANTE IGUAL OS MODELOS ABAIXO:



AGORA TENTE FAZER OUTRAS FIGURAS E AS LETRAS DO SEU NOME

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

NOME: _____ DATA: ____/____/2020.

VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE PARA FORTALECER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. A MAMÃE, PAPAÍ OU RESPONSÁVEL VAI PEGAR DOIS TIPOS DE GRÃOS CRUS E COLOCAR EM UM POTINHO, TUDO MISTURADO E VAI PEDIR PARA A CRIANÇA SEPARAR. (PODE SER DOIS TIPOS DE FEIJÃO, FEIJÃO E ARROZ, FEIJÃO E MILHO DE PIPOCA, OS GRÃOS QUE TIVER EM CASA). ALÉM DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA ESSA ATIVIDADE DESENVOLVE A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.



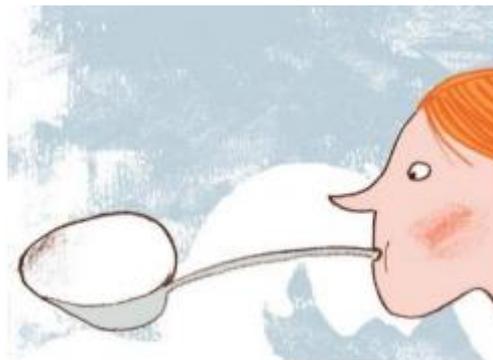
PARA O REGISTRO DESTA ATIVIDADE COLE UM POUCO DOS GRÃOS JÁ SEPARADO QUE USOU PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

NOME: _____ DATA: __/__/2020.

CORRIDA DO OVO:

COMO BRINCAR - PARA A DISPUTA TRADICIONAL MARQUE UM PONTO DE LARGADA E OUTRO DE CHEGADA. CHAMA A MAMÃE, PAPAÍ OU RESPONSÁVEL PARA BRINCAR COM VOVÊ, DEVEM ATRAVESSAR DE UMA LINHA A OUTRA SEGURANDO COM A BOCA A COLHER, SOBRE A QUAL SE EQUILIBRA O OVO. VENCE QUEM CHEGAR PRIMEIRO SEM DERRUBAR O OVO. PARA DIMINUIR UM POUCO A SUJEIRA, COZINHE O OVO.



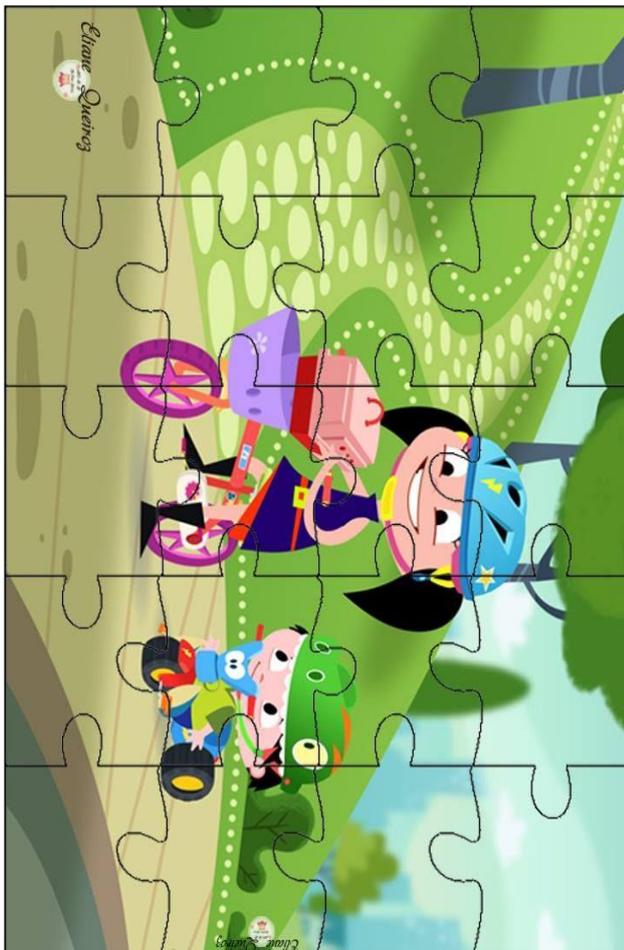
PARA O REGISTRO DESTA ATIVIDADE DESENHE COMO FOI A BRINCANDEIRA NO ESPAÇO ABAIXO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA RECORTAR O QUEBRA-CABEÇA E O JOGO DA MEMÓRIA DA LUNA, SE POSSÍVEL COLE EM UM PAPEL MAIS GROSSO (CARTOLINA, PAPELÃO), E BOA DIVERSÃO, REGISTRE ESTA ATIVIDADE COM FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA VER.

Quebra - Cabeça



Jogo da Memória





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID**

