

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EDUCAÇÃO INFANTIL 5: 9º ROTEIRO

ALUNO(A) _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORA E TURMA: () INFANTIL 5 A (SILVANA) () INFANTIL 5 B (PISCILLA)

() INFANTIL 5 C (TÂNIA) () INFANTIL 5 D (FABIANA)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o nono roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila (se houver a condição de impressão) e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 29/06/2020 a 3/07/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

Guardem todas as atividades realizadas, para entregarem em uma data que vai ser marcada.

Cuidem-se e em breve tudo estará bem.

Um abraço

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- CORES, SONORIDADES,
- OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTO;
- EXPRESSÃO CULTURAL;
- COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS E IDEIAS;
- RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS;
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL;
- ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- VOCABULÁRIO;
- CONTAGEM;
- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS;
- TIPOS, GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM NOSSA SOCIEDADE COM DIFERENTES ESTRUTURAS TEXTUAIS.
- GÊNEROS MUSICAIS.
- CONHECIMENTOS CULTURAIS E SÓCIAS.
- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.
- FORMAS GEOMÉTRICAS.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. • PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DO SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE MÚSICAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS ATIVIDADES.</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: PARTICIPAR E REPRODUZIR JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FAZER EXPERIMENTOS E INVENÇÕES ENVOLVENDO OS CONCEITOS DE FENÔMENOS FÍSICOS E QUÍMICOS.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ;</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA;</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: REALIZAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR, CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS;</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTAR, COMPREENDER E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO;</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CONTAR ORALMENTE E FAZER O REGISTRO;</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS;</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: DESENHAR E CONSTRUIR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS. USAR UMA VARIEDADE DE MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA SE EXPRESSAR.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE DESENHOS.</p> <p>OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS E CORDEL).</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR, ORDENAR E CLASSIFICAR OBJETOS E BRINQUEDOS SEGUINDO CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO: COR, FORMA, TAMANHO E OUTROS ATRIBUTOS. OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SEPARAR OBJETOS POR CORES, TAMANHO, FORMA ETC. EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES.</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

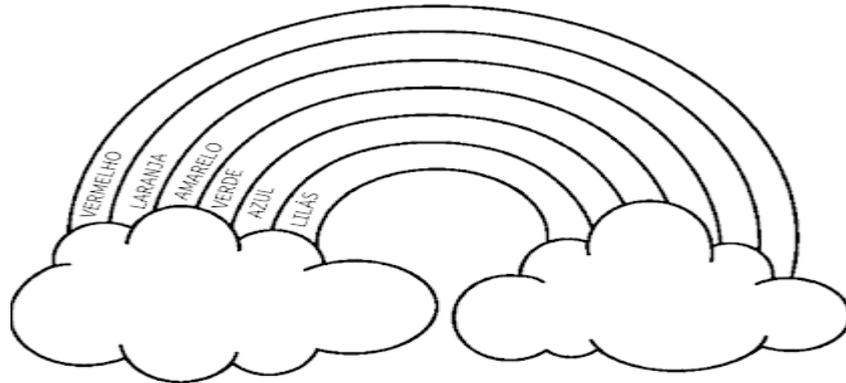
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>ORIENTAÇÕES:</p> <p>SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIOU.</p>	<p>ROLÂNDIA, 29 DE JUNHO DE 2020</p> <p>HOJE É: SEGUNDA-FEIRA</p> <p>NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SEBRE AS CORES! PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR A MÚSICA: ARCO-IRIS, PEÇA PARA ALGUÉM FAZER A LEITURA DA LETRA DA MÚSICA, SE FOR POSSÍVEL ACESSE O LINK PARA VER E OUVIR O CLIPE: https://www.youtube.com/watch?v=R5RALHeCxao</p> <p><u>ARCO-ÍRIS</u></p> <p><u>XUXA</u></p> <p>VOU PINTAR UM ARCO-ÍRIS DE ENERGIA PRA DEIXAR O MUNDO CHEIO DE ALEGRIA SE 'TÁ FEIO OU DIVIDIDO VAI FICAR TÃO COLORIDO O QUE VALE NESSA VIDA É SER FELIZ COM O AZUL EU VOU SENTIR TRANQUILIDADE O LARANJA TEM SABOR DE AMIZADE COM O VERDE EU TENHO A ESPERANÇA QUE EXISTE EM QUALQUER CRIANÇA E ENFEITAR O CÉU NAS CORES DO AMOR NO AMARELO UM SORRISO PRA ILUMINAR FEITO O SOL TEM O SEU LUGAR BRILHA DENTRO DA GENTE VIOLETA MAIS UMA COR QUE JÁ VAI CHEGAR O VERMELHO PRA COMPLETAR MEU ARCO-ÍRIS NO AR</p> <p>TODA COR TEM EM SI UMA LUZ UMA CERTA MAGIA TODA COR TEM EM SI EMOÇÕES EM FORMA DE POESIA TODA COR TEM EM SI UMA LUZ UMA CERTA MAGIA TODA COR TEM EM SI EMOÇÕES EM FORMA DE POESIA EÔ EÔ EÔ EÔ EÔ EÔ</p> <p>NO AMARELO UM SORRISO PRA ILUMINAR FEITO O SOL TEM O SEU LUGAR BRILHA DENTRO DA GENTE...</p>
---	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA SEPARE SEUS LAPÍIS DE CORES E COM AJUDA PROCURE NA MÚSICA OS NOMES DAS CORES E PINTE CADA UMA COM A COR QUE ELA REPRESENTA:

1- DEIXE BEM COLORIDO O ARCO-ÍRIS:
DEIXE BEM FOFINHAS AS NÚVENS, COLANDO ALGODÃO.

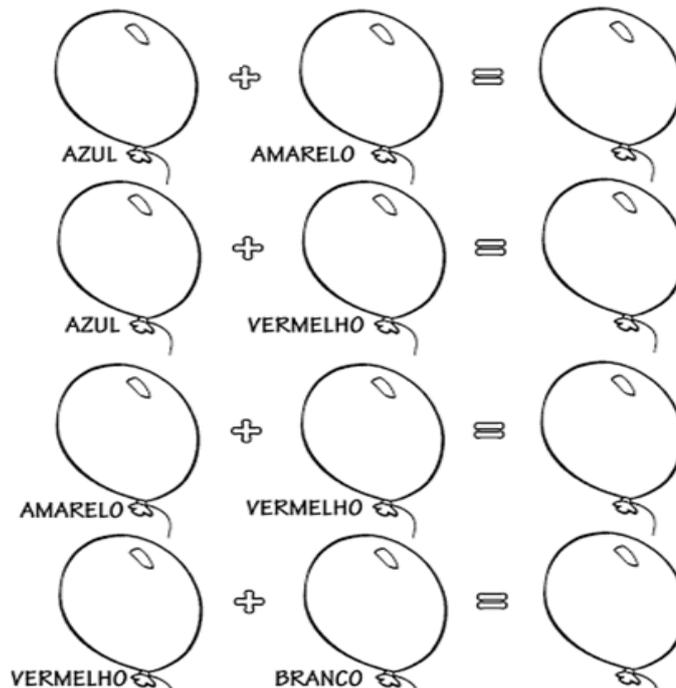


ARCO - ÍRIS

VAMOS DESCOBRIR NOVAS CORES?

QUAL É A COR?

JUNTE AS CORES E DESCUBRA UMA NOVA COR:



SENHORES PAIS
OU
RESPONSÁVEIS
ESTA ATIVIDADE
DE MISTURAR AS
CORES, DÁ PARA
SER FEITA COM
LAPÍIS DE COR,
GIZ DE CERA OU
TINTA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DE COR EM COR.

VOCÊ E MAIS ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA VÃO BRINCAR DE SEPARAR OBJETOS POR COR, CADA UM ESCOLHE UMA COR, EM 1 MINUTO CADA UM SEPARA OBJETOS QUE TEM DA COR ESCOLHIDA, QUEM CONSEGUIR JUNTAR MAIS OBJETOS GANHA, VOCÊS PODEM FAZER VÁRIAS RODADAS ESCOLHENDO CORES DIFERENTES.



ROLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2020

HOJE É: TERÇA-FEIRA:

DEPOIS DE TER ASSISTIDO A VÍDEO AULA DO DIA 16/06/2020, QUE FALOU SOBRE OS INSETOS, AS BORBOLETAS E ABELHAS QUE SÃO INSETOS QUE ENCONTRAMOS EM UM JARDIM. VAMOS ESTUDAR SOBRE ALGUMAS OBRAS DE ARTE SOBRE BORBOLETAS.

OBSERVE AS IMAGENS:



OBRAS DE ARTE BORBOLETAS DE NEQUITZ MIGUEL.

OBRA BORBOLETA AZUL DE ASTA BIRLE.

ORIENTAÇÕES:
**SENHORES PAIS
E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL
ASSISTA JUNTO
COM SEU FILHO
A AULA NO LINK
QUE A
PROFESSORA
ENVIU.**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONVERSE SOBRE AS OBRAS DE ARTES COM ALGUM FAMILIAR:

- QUAIS SÃO AS CORES FORAM UTILIZADAS PARA PINTAR OS QUADROS?
- QUAL COR VOCÊ MAIS GOSTOU?
- OBSERVE OS DESENHOS, AS FORMAS, AS LINHAS.
- QUAL QUADRO VOCÊ ACHOU MAIS BONITO? AGORA VAMOS FAZER A SUA OBRA DE ARTE?

NA FOLHA EM ANEXO PARA O PORTFÓLIO VOCÊ IRÁ SOLTAR SUA IMAGINAÇÃO E CRIAR SUA OBRA DE ARTE COM O TEMA JARDIM, SE QUISE PESQUISE MAIS IMAGENS SOBRE JARDINS E INSETOS NA INTERNET OU NO SEU PRÓPRIO QUINTAL. PARA FAZER SUA OBRA DE ARTE VOCÊ PODE PINTAR COM TINTA, LÁPIS DE COR, PODE FAZER RECORTE E COLAGEM DE PAPÉIS COLORIDOS DE REVISTAS, USAR MATERIAIS RECICLADOS OU ATÉ MATERIAIS DA NATUREZA.

DE PAR EM PAR

HOJE VAMOS BRINCAR DE ACHAR OS PARES CERTOS DE SAPATOS. PEGUE SAPATOS DE TODOS DA FAMÍIA, UM PÉ DE CALÇADO FICA PERTO DA CRIANÇA E O OUTRO VOCÊ PODE COLOCAR DENTRO DE UMA CAIXA OU BALDE EM UMA DISTÂNCIA ONDE A CRINAÇA POSSA CORRER PARA ENCONTRA-LO. DEPOIS QUE ENCONTRAR OS PARES CORRETOS, PEÇA PARA A CRIANÇA ORGANIZAR POR ORDEM DE TAMANHO DO MENOR PARA O MAIOR E TAMBÉM DO MAIOR PARA O MENOR.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ORIENTAÇÕES:
**SENHORES PAIS
E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL
ASSISTA JUNTO
COM SEU FILHO
A AULA NO LINK
QUE A
PROFESSORA
ENVIOU.**

ROLÂNDIA, 1 DE JULHO DE 2020

HOJE É: QUARTA-FEIRA:

HOJE A AULA VAI SER SOBRE AS FESTAS POPULARES, SABEMOS QUE NOS MÊS DE JUNHO TEMOS A FESTA JUNINA QUE É MUITO PRESENTE NO NORDESTE. NA FESTA JUNINA TEM COMIDAS TÍPICAS, TRAJES JUNINOS (CHAPÉU DE PALHA, ROUPA QUADRICULADA) MÚSICAS E BRINCADEIRAS.

VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA TÍPICA DE FESTA JUNINA O DERRUBA LATAS, QUE VAMOS IMPROVISAR USANDO COPOS DESCARTÁVEIS (COPOS DE PLÁSTICOS, COPOS DE YOGURTE, OU OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA E UMA BOLA DE MEIA. EMPILHAR OS COPOS COMO NA IMAGEM ABAIXO E ARREMESSAR A BOLA DE MEIA PARA TENTAR DERRUBAR OS COPOS, CONTAR ORALMENTE A QUANTIDADE QUE VOCÊ DERRUBOU.

COM A AUTORIZAÇÃO DE UM ADULTO VOCÊ PODE IMPROVISAR UMA ROUPA DE FESTA JUNINA COM O QUE TEM EM CASA, PARA REALIZAR A BRINCADEIRA DE DERRUBA COPOS.

JOGO DERRUBA COPOS



DEPOIS DE SE DIVERTIR BASTANTE COM A BRINCADEIRA FAÇA O REGISTRO NA ATIVIDADE EM ANEXO CONTANDO E PINTANDO AS QUANTIDADES CERTAS DE BANDEIRINHAS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 2 DE JULHO DE 2020

HOJE É: QUINTA-FEIRA:

VAMOS COMEÇAR A AULA CONHECENDO A PARLENDA DO 'MACACO FOI A FEIRA', SE POSSÍVEL ACESSE OS LINKS PARA VER E OUVIR:

<https://www.youtube.com/watch?v=B9gB1YGEkXg>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKUOaRoghSQ>

VAMOS LER...

PARLENDA DO MACACO

MACACO FOI À FEIRA
NÃO TEVE O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR
A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
COITADA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR.

"CIRANDA DE CANTIGAS"
ED. CIRANDA CULTURAL



COM AJUDA PROCURE NA PARLENDA A PALAVRA MACACO E CIRCULE-A:

MACACO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FAÇA O DESENHO DA PARLENDA:



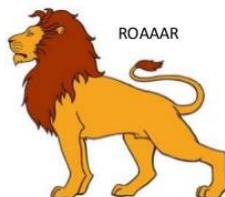
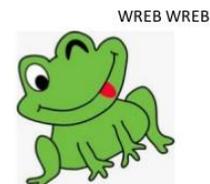
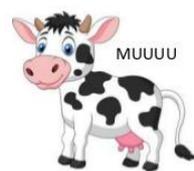
HORA DA BRINCADEIRA:

A BRINCADEIRA É **IMITANDO OS ANIMAIS**, VOCÊ VAI TER QUE IMITAR VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS, FAZENDO SEUS MOVIMENTOS E SEUS SONS, COMECE PELO MACACO QUE É O PERSONAGEM DA PARLENDA, SE POSSÍVEL ACESSE OS LINKS PARA VE E OUVIR:

<https://www.youtube.com/watch?v=ySxZaKC5jUY>

<https://www.youtube.com/watch?v=slShEL-N1mA;>

SONS DOS ANIMAIS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

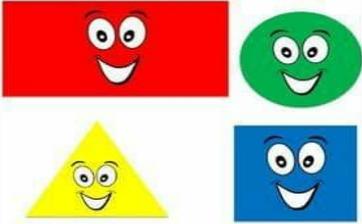
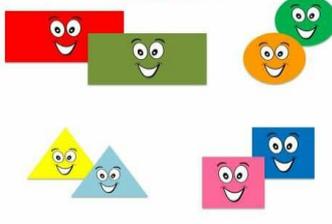
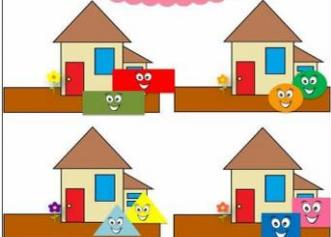
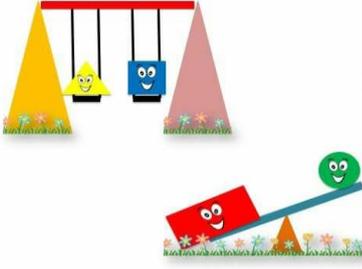
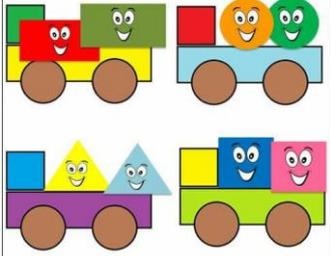
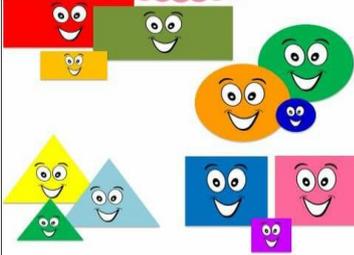
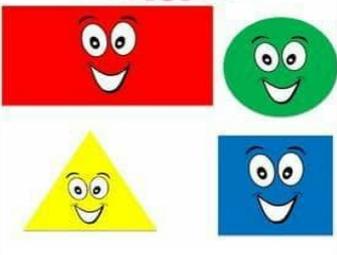
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS
E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL
ASSISTA JUNTO
COM SEU FILHO
A AULA NO LINK
QUE A
PROFESSORA
ENVIOU.**

ROLÂNDIA, 3 DE JULHO DE 2020

HOJE É: SEXTA-FEIRA:

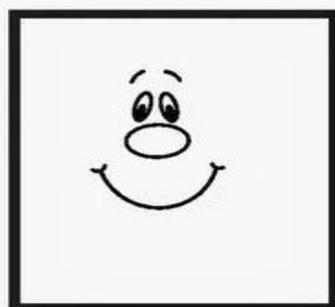
PEÇA PARA ALGUÉM FAZER A LEITURA DA HISTÓRIA PARA RELEMBRAR
SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS:

<p>Era uma vez, quatro amigos...</p> 	<p>Que encontraram quatro amores e se casaram.</p> 	<p>Mas quem casa, quer casa...</p> 
<p>Foi uma festa! Começou no parque...</p> 	<p>E terminou na floresta.</p> 	<p>Ou até mesmo automóvel.</p> 
<p>Um dia, todos se encontraram de novo. E aí, já haviam se multiplicado...</p> 	<p>Era uma vez, quatro amigos...</p> 	<p>...</p>

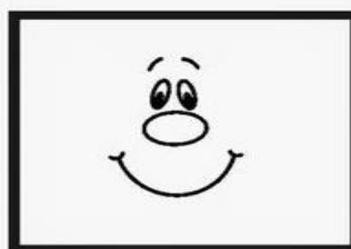
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

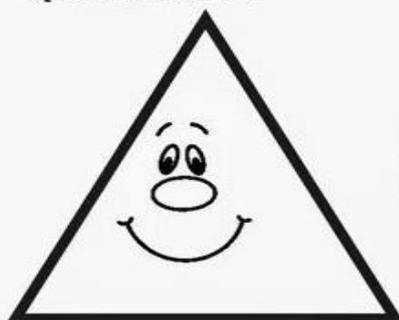
VAMOS COLORIR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS?



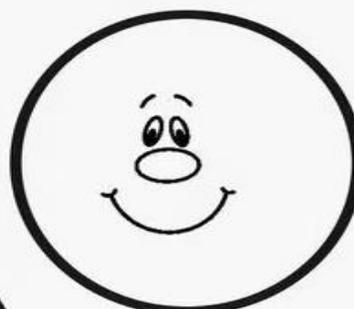
QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



CÍRCULO

AGORA QUE VOCÊ JÁ RELEMBROU AS FIGURAS GEOMÉTRICAS, VOCÊ VAI FAZER UMA ATIVIDADE DE REGISTRO, ESCOLHA UMA FIGURA PODE SER UMA DA HISTÓRIA OU OUTRA QUE QUISER, VOCÊ VAI TER QUE FAZER UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE TODOS OS TAMANHOS QUE PRECISAR, PODE DESENHAR E RECORTAR DE PAPEL COLORIDO, REVISTAS, DESENHAR E PINTAR RECORTAR E COLAR NA FOLHA DE ANEXO. CAPRICHE!

BRINCADEIRA COM MASSINHA:

AGORA VOCÊ VAI BRINCAR COM MASSINHA, SE NÃO TIVER MASSINHA EM CASA PEDE PARA UM FAMILIAR FAZER COM FARINHA, TEM VÁRIAS RECEITAS NA INTERNET E NA AULA QUE A PROFESSORA ENVIOU. FAÇA FORMAS GEOMÉTRICAS, O CORPO HUMANO, O CORPO DE ANIMAIS, AS LETRAS DO SEU NOME O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE E O EU MAIS QUISER.

COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE REGISTRO DO PORTFÓLIO QUE ESTÃO EM ANEXO: