



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 5º ROTEIRO

ALUNO(A)	_
()INFANTIL 5 C (TÂNIA) () INFANTIL 5 D (FABIA	۱NA)
PROFESSORAS E TURMAS: () INFANTIL 5 A (SILVANA) ()INFANTIL 5 B (PISC	LLA)
ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA	

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2020 a 05/06/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho, pois tivemos algumas mudanças. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no NA APOSTILA e SE POSSÍVEL assistir às aulas no canal 5.2 OU PELO LINK DO YOUTUBE ENVIADO PELAS PROFESSORAS REFERENTES AS AULAS DO DIA. Ele terá o período de 01/06/2020 a 05/06/2020 para concluir essas atividades. Na SEXTA-FEIRA DAS 8:30HORAS ÀS 16HORAS ENTREGAREMOS UM NOVO ROTEIRO E RECEBEREMOS AS ATIVIDADES QUE FORAM REALIZADAS ATÉ ESSE DIA PARA A CORREÇÃO DA PROFESSORA.

O próximo roteiro será enviado no dia 05/06/2020.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

UM ABRAÇO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Literatura;

Vocabulário;

- Função dos objetos;
- Uso da linguagem verbal como forma de expressão;
- Meu corpo e o corpo do outro;
- Coordenação motora fina;
- Número e quantidade;
- Coordenação motora ampla;
- Jogos e brincadeiras;
- Literatura:
- Escrita e sonoridade das palavras;

Imitação; Modalidade das artes visuais: recorte, colagem e pintura;





PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive;
- Ampliar o vocabulário;
- Apreciar e participar de momentos de contação de história realizados de diferentes maneiras;
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre sua vivência;
- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- Vivenciar brincadeiras com brinquedos e outros objetos;
- Comunicar quantidades, utilizando a linguagem oral e registro;
- Participar de jogos que envolvam números, quantidades, sequência, contagem, etc.
- Vivenciar brincadeiras que explorem movimentos corporais;
- Apreciar e participar de momentos de contação de história:
- Expressar-se por meio de recorte, colagem e pintura;
- Explorar, combinar e produzir formas percebendo suas características concretas relacionando-as com outras imagens;
- Ter contato com as letras que compõem seu nome;
- Ter contato com diversos gêneros textuais;
- Coordenar suas habilidades manuais;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV OU NO YUTUBE.
- PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE INDICARÁ COMO VOCÊ DEVE REALIZA-LA.

ROLÂNDIA 1 DE JUNHO DE 2020 HOJE É: SEGUNDA FEIRA.

VOCÊS SABEM O QUE É ACALANTO? PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ O SIGNIFICADO DESSA PALAVRA, DEPOIS CONVERSEM, SOBRE ALGUMA CANÇÃO DE ACALANTO OU SE PREFERIREM "CANÇÃO DE NINAR" QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONHECE:

O QUE É ACALANTO:

ACALANTO SIGNIFICA O **ATO DE ACALENTAR**, DE **NINAR** UMA CRIANÇA, LEVANDO-A AO PEITO E CANTANDO PARA QUE ADORMEÇAM. NO SENTIDO FIGURADO ACALANTO SIGNIFICA O ATO DE TRANQUILIZAR, DE LISONJEAR, DE ACALENTAR ESPERANÇAS.

ACALANTO TAMBÉM É O NOME DAS CANÇÕES MUSICAIS USADAS PARA EMBALAR CRIANÇAS E BEBÊS, SÃO AS CANTIGAS DE NINAR, PARA FAZER COM QUE A CRIANÇA DURMA TRANQUILAMENTE. EXISTEM MUITOS ACALANTOS CONHECIDOS COMO "BOI DA CARA PRETA", "BICHO PAPÃO", E VÁRIAS OUTRAS QUE SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SÓ O FATO DE ENCOSTAR UMA CRIANÇA AO PEITO E CANTAR-LHE PARA DORMIR JÁ É UM ACALANTO.





SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEI S FACA A LEITURA DA CANCÃO E SE POR ACASO CONHECER **OUTRAS** RECITE OU CANTE PARA SEU FILHO OU FILHA, ACESSANDO O LINK DO YOUTUBE VOCÊS JUNTOS COM AS CRIAÇAS **PODEM** RELEMBRAR E **CONHECER** NOVAS CANCÕES DE NINAR.



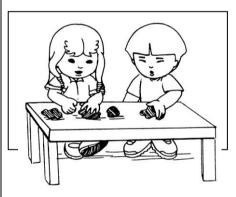
CONHEÇA OU RELEMBRE UMA CANÇÃO DE NINAR:

AGORA OUVINDO O SOM
DE MÚSICAS QUE
"ACALANTAM" VOCÊ
JUNTO COM ALGUÉM DE
SUA FAMÍLIA VÃO
ESCOLHER UMA OU DUAS
ATIVIDADES ABAIXO PARA
REALIZAR JUNTOS:
LINK DE MÚSICAS:

https://www.youtube.com/watch?v=QibjadpmVW0
https://www.youtube.com/watch?v=fBzW6GH10io
https://www.youtube.com/watch?v=bidHzqu7NDQ

ATIVIDADE NÚMERO 1:

MASSINHA DE MODELAR



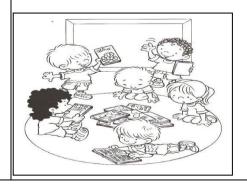
ATIVIDADE NÚMERO 3:

BOLHA DE SABÃO



ATIVIDADE NÚMERO 2:

LER A HISTÓRIA FAVORITA



ATIVIDADE NÚMERO 4:

BRINCAR COM LEGO, JOGO DA MEMÓRIA OU QUEBRA-CAEBEÇA.







 AGORA ESCOLHA UMA DAS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZOU E FAÇA UM BONITO REGISTRO COM DESENHOS E PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER DO LADO O QUE VOCÊ DESENHOU:

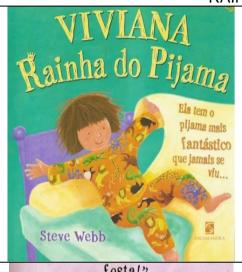




SENHORES PAIS OU **RESPONSÁVEIS** O LIVRO EM **ARQUIVO PDF** SERÁ ENVIADO **PELO** WHATSAPP, SE POSSÍVEL LEIA **PRIMEIRAMENTE** SOMENTE ESTE TRECHO ANTES DE REALIZAR AS **ATIVIDADES** PARA GERAR **UMA CURIOSIDADE** SOBRE COMO **CONTINUA E** TERMINA ESTA HISTÓRIA.

ROLÂNDIA, 2 DE JUNHO DE 2020 HOJE É: TERÇA-FEIRA.

HOJE VAMOS COMEÇAR AULA COM O TRECHO DA HISTÓRIA: VIVIANA A RAINHA DO PIJAMA:









CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA:

-QUAL É TÍTULO DA HISTÓRIA?

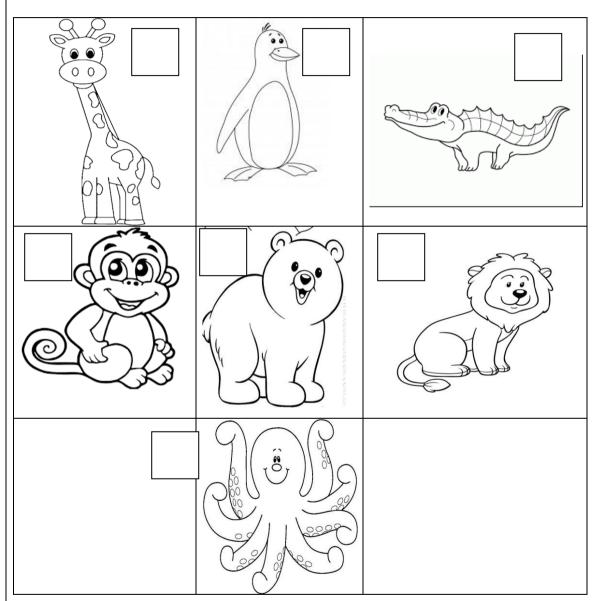
- PELOS SEGUNDOS E TERCEIROS QUADRINHOS DÁ PARA SABER QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, QUAIS SÃO ELES? A VIVIANA TEVE UMA IDEIA ANIMAL! QUE É FAZER UMA FESTA, QUE FESTA ELA VAI FAZER?





SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEI S PARA **AUXILIAR PERGUNTE** PARA A **CRIANCA SE** ELA SABE O NOME DE **CADA BICHO AO LADO SE NÃO SOUBER FALE PARA ELA** E DÊ ENFASE NA PRIMEIROA LETRA DE CADA UM QUE É O QUE ELES TÊM QUE **REGITRAR NOS** QUADRADOS.

NA HORA DE REGISTRAR A QUANTIDADE FAÇA CONTAGENS COM OUTROS OBJETOS: LAPIS, PALITOS, TAMPINHAS, OS PRÓPRIOS DEDOS, ENTRE OUTROS QUE DISPOREM. JÁ DEU PARA VER QUE OS CONVIDADOS PARA A FESTA DA VIVIANA VÃO SER ALGUNS ANIMAIS, OBSERVE ABAIXO A IMAGEM DE CADA UM CONTE E REGISTRE QUANTOS ANIMAIS SÃO, E DEPOIS COLOQUE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA UM, NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UMA LINDA PINTURA DOS DESENHOS:



QUANTOS ANIMAIS FORAM CONVIDADOS? _____

AGORA PEÇA PARA O PAPAI A MAMÃE OU QUEM CUIDA DE VOCÊ TERMNAR DE LER A HISTÓRIA, PARA VOCÊ DESCOBRIR COMO VAI SER A FESTA DA VIVIANA!





SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS A ATIVIDADE DE HOJE É UM JOGO SIMBÓLICO QUE **DESENVOLVE A** PARTE DA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE DE SEU FILHO(A), CONTRIBUA DA MANEIRA QUE FOR POSSÍVEL PARA QUE ESSA **E OUTRAS BRINCADEIRAS** SE REALIZEM, POIS NUNCA MAIS **ESQUECERÃO DESSES MOMENTOS** DIVERTIDOS EM **FAMÍLIA QUE** CONTRIBUIRÃO NO **DESENVOLVIMENTO** DA **APRENDIZAGEM**

> DE SEUS FILHOS.

ROLÂNDIA, 3 DE JUNHO DE 2020 HOJE É: QUARTA-FEIRA.

VOCÊ SE LEMBRA DA HISTÓRIA DA VIVIANA A RAINHA DO PIJAMA? HOJE VAMOS FAZER UM JOGO SIMBÓLICO (BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA) SOBRE A HISTÓRIA:

JUNTO COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLA VOCÊ VAI FAZER DE CONTA QUE VAI FAZER UMA FESTA DO PIJAMA:

- 1- CONFECCIONE UM CONVITE E ENTREGE PARA TODOS QUE MORAM COM VOCÊ; NÃO SE EQUEÇA DE PEDIR PARA TODOS IREM A CARÁTER VESTIDOS DE PIJAMA. (VOCÊ PODE UTILIZAR SEUS BRINQUEDOS COMO CONVIDADOS)
- 2- ARRUME UM ESPAÇO BEM BACANA, ORGANIZE DO JEITO QUE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ACHAR MAIS DIVERTIDO;
- 3- PREPARE UNS LANCHINHOS PARA COMER COM O QUE TIVER EM CASA.
- 4- VISTA SEU PIJAMA,
- 5- QUANDO A FESTA COMEÇAR COLOQUE ALGUMAS MÚSICAS PARA DANÇAR;
- 6- BRINQUE E SE DIVIRTA. DEPOIS REGISTRE COM DESENHOS COMO FOI E MANDE UMA FOTO PARA SUA PROFESSORA:



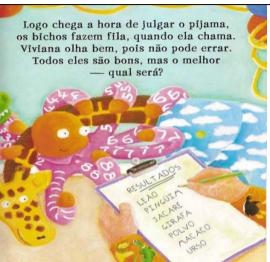


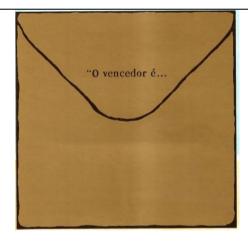
ROLÂNDIA, 4 DE JUNHO DE 2020 HOJE É: QUINTA-FEIRA.

VAMOS RELEMBRAR O TRECHO FINAL DA HISTÓRIA VIVIANA A RAINHA DO PIJAMA, ACOMPANHEM:

SENHORES PAIS OU **RESPONSÁVEIS** A ATIVIDADE DE HOJE É UMA CONTINUAÇÃO DO ESTUDO SOBRE A HISTÓRIA VIVIANA A **RAINHA DO** PIJAMA, **PROCURE EXPLORAR BASTANTE A** ORALIDADE DA **CRIANCA FAZENDO PERGUNTAS** REFERENTES A HISTÓRIA E **RELACIONANDO** COM O COTIDIANO DE VOCÊS.





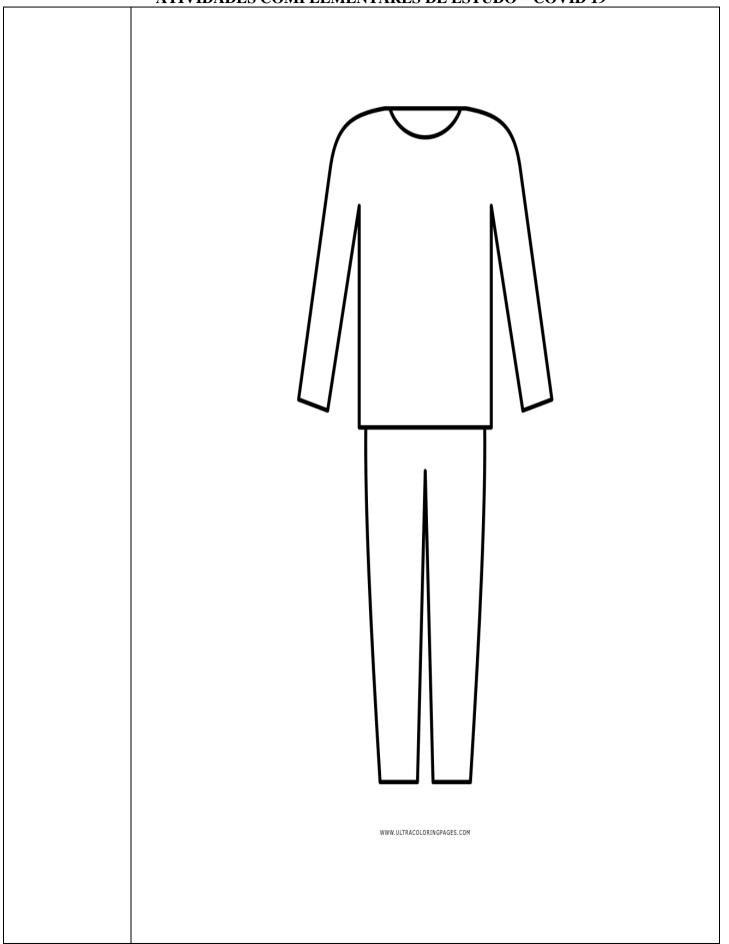




NO FINAL O PIJAMA CAMPEÃO DO CONCURSO DE PIJAMAS FOI O DA VIVIANA PORQUE NELE TINHA O DESENHO DE TODOS OS ANIMAIS CONVIDADOS DA FESTA. AGORA IMAGINE SE VOCÊ PUDESSE PERSONALIZAR O SEU PIJAMA, PENSE QUAL OU QUAIS DESENHOS GOSTARIA QUE TIVESSE. IMAGINOU? AGORA FAÇA UM REGISTRO DESSE PIJAMA QUE VOCÊ IMAGINOU BEM BONITO E COLORIDO! MÃOS A OBRA!









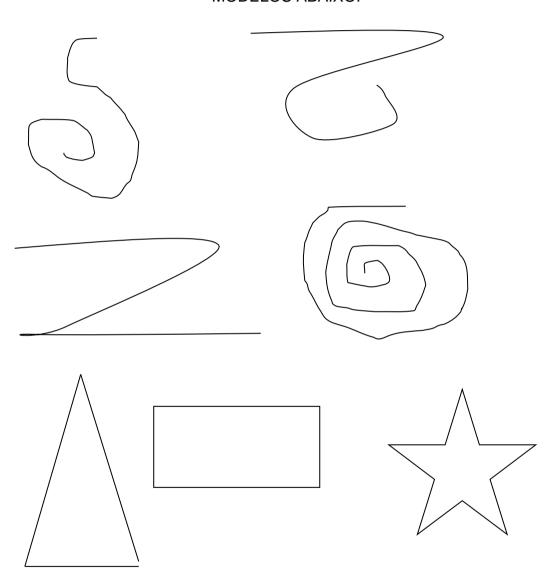


ROLÂNDIA, 5 DE JUNHO DE 2020 HOJE É: SEXTA-FEIRA.

PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ VAI PRECISAR DE UM PEDAÇO DE BARBANTE, LÃ OU UMA COBRINHA FEITA COM PAPEL CREPON:

VOCÊ VAI TENTAR FAZER FIGURAS UTILIZANDO O BARBANTE IGUAL OS MODELOS ABAIXO:

PARA A
REALIZAÇÃO
DESSA
ATIVIDADE
FAVOR ASSISTIR
AO VÍDEO PARA
TER UMA
MELHOR IDEIA
DO COMO
FAZER:



AGORA TENTE FAZER OUTRAS FIGURAS E AS LETRAS DO SEU NOME:

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DE REGISTROS DE TODOS OS DIAS.