

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**EDUCAÇÃO INFANTIL 5: 27º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA E TURMA: ( ) INFANTIL 5 A (SILVANA) ( ) INFANTIL 5 B (FABIANA)  
( ) INFANTIL 5 C (TÂNIA) ( ) INFANTIL 5 D (FABIANA)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 9 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo o VIGÉSIMO SÉTIMO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 09/11/2020 a 13/11/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

**ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIOU.**



*Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!*

**SEGUNDA-FEIRA, 9 DE NOVEMBRO DE 2020.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** LINGUAGEM E ARTES VISUAIS; FAZER SUAS PRÓPRIAS NARRATIVAS VISUAIS E INTERFERÊNCIAS POR MEIO DAS DIVERSAS MODALIDADES DESSA LINGUAGEM.

**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:** EXPRESSAR AS SENSações E RITMOS CORPORAIS POR MEIO DE GESTOS, POSTURAS E MOVIMENTOS RECONHECENDO AS PARTES DO CORPO.

**ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** EXPLORAR DIFERENTES SUPORTES TEXTUAIS CONHECENDO OS GÊNEROS TEXTUAIS CORRESPONDENTE.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE OS SAPATOS, ESCUTE O POEMA: A INVENÇÃO DO SAPATO, DEPOIS RESOLVA A PROPOSTA ABAIXO.



### A INVENÇÃO DO SAPATO

PRIMEIRO OLHOU O PÉ DO MOSQUITO

E ACHOU ESQUISITO.

DEPOIS EXAMINOU O PÉ DO CACHORRO

E DISSE: “SOCORRO!”

JÁ O PÉ DO ELEFANTE

ACHOU INTERESSANTE.

MAS QUANDO JUNTOU

O PÉ DO SAPO

E O DO PATO

QUE O INVENTOR

CHEGOU AO SAPATO.

SILVESTRIN, RICARDO.

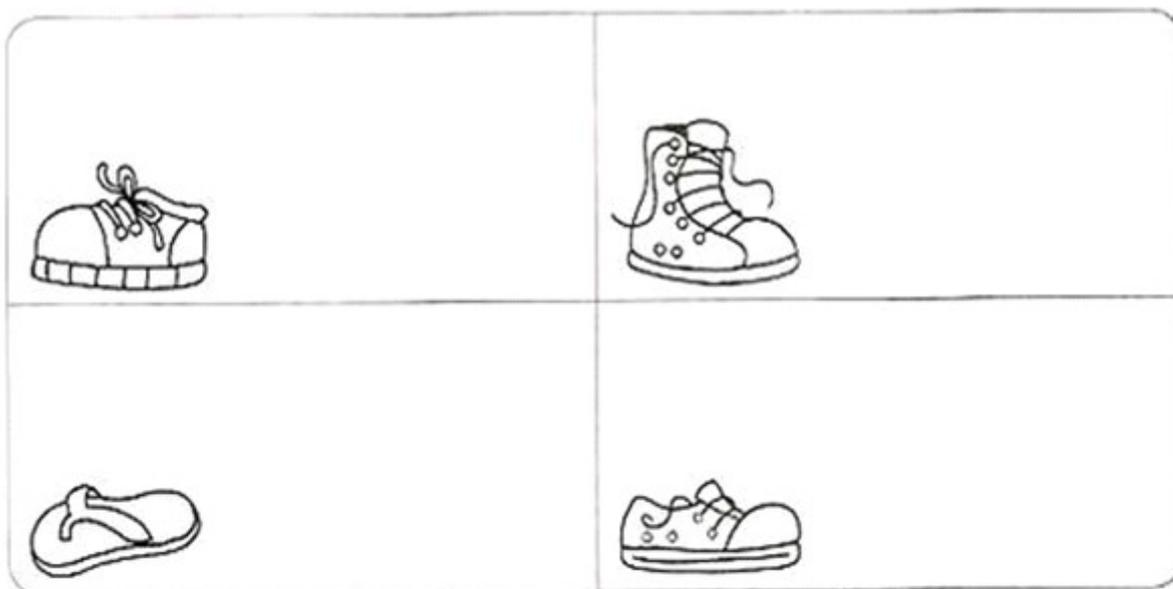
FONTE: É TUDO INVENÇÃO.



Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental  
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte  
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia  
E-mail : [escparigot@hotmail.com](mailto:escparigot@hotmail.com)

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

PINTE OS CALÇADOS ABAIXO E OS QUE ESTÃO NA FOLHA DE ANEXO, DEPOIS, RECORTE OS QUE ESTÃO NO ANEXO E COLE CADA CALÇADO COM O SEU PAR NO ESPAÇO ABAIXO, EM SEGUIDA COM AJUDA RESPONDA AS QUESTÕES:



RESPONDA:

- A) QUANTOS PARES VOCÊ FORMOU?
- B) CONTE OS CALÇADOS UM A UM E ESCREVA O NUMERAL QUE CORRESPONDE AO TOTAL DE CALÇADOS.
- C) SOBROU ALGUM CALÇADO SEM COLAR?  
 SIM  NÃO

TERÇA-FEIRA, 10 DE NOVEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: IMAGINAÇÃO.** EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.

**ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS.** AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, (NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS E CONVERSAS), E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.** OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSISTEMA, MODO DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

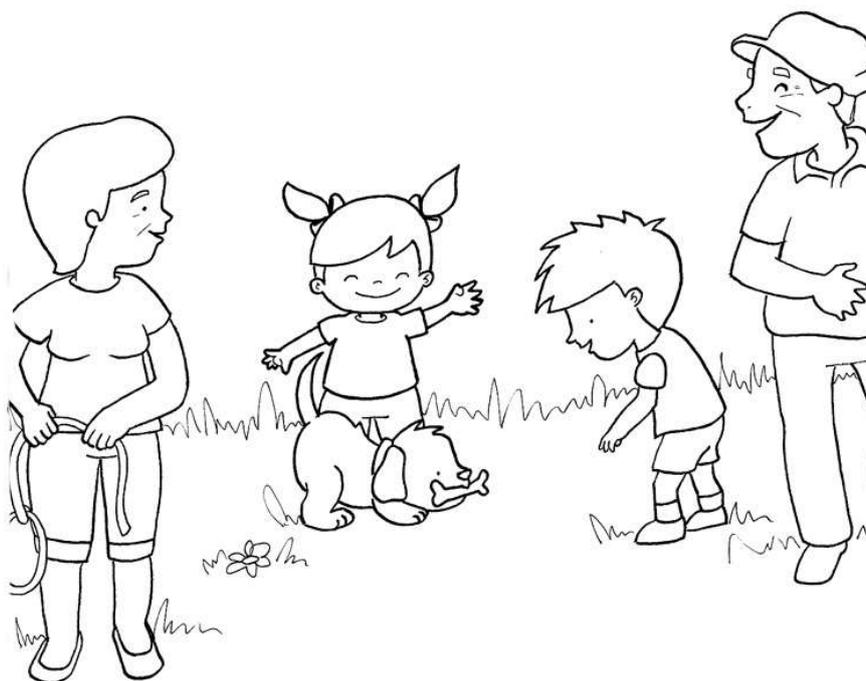
PARA A NOSSA AULA DE HOJE, IREMOS APRENDER UM POUCO SOBRE OS CÃES, TODOS SABEM QUE ELES SÃO COMPANHEIROS PARA NOSSA VIDA, SÃO LEAIS E PROTETORES COM SEUS DONOS, GOSTAM DE BRINCAR, TEM MUITA ENERGIA, TEMOS UMA INFINIDADE DE RAÇAS DE CACHORROS, GRANDE PEQUENOS, BRAVOS E MANSOS, ELES TÊM UMA EXCELENTE AUDIÇÃO E SÃO ÓTIMOS FAREJADORES, FAREJAM TUDO, PELO FARO ELES CONHECEM O LUGAR. ELES GOSTAM DE CARINHO, MAS EXIGEM CUIDADOS, POIS QUEM TEM CACHORRO EM CASA TEM QUE CUIDAR DAR RAÇÃO, LIMPAR A SUJEIRA (XIXI, COCÔ) E LEVAR AO VETERINÁRIO QUANDO ESTÁ DOENTE, ESTE É O PROFISSIONAL QUE CUIDA DELES. TEM CÃES QUE TRABALHAM MUITO, POIS SUA PROFISSÃO EXIGE, SÃO ELES OS CÃES GUIA QUE SÃO OS OLHOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL, O CÃO POLICIAL QUE AJUDA COM SEU FARO A ENCONTRAR PESSOAS DESAPARECIDAS, EXPLOSIVOS E IMOBILIZAR PESSOAS, CÃES QUE AJUDAM A CURAR DOENTES EM HOSPITAIS TRAZENDO UM POUCO DE CONFORTO COM SUA PRESENÇA, E OUTROS MAIS.

VAMOS VER ALGUMAS IMAGENS DE CÃES.



AGORA VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA DE ENCONTRAR O OBJETO.

FAZ DE CONTA QUE VOCÊ É UM CACHORRO, PEÇA PARA UM ADULTO ESCONDER UM OBJETO, MAS VOCÊ NÃO PODERÁ VER, POIS VOCÊ SERÁ O “CACHORRO” E TERÁ QUE PROCURAR O OBJETO, PEÇA PARA UM ADULTO PRODUIR SOMS COM UMA LATA, PANELA, COLHERES DE MADEIRA O QUE TIVER DISPONÍVEL, O ADULTO ESTARÁ PRODUZINDO O SOM ENQUANTO VOCÊ PROCURA, QUANDO ESTIVER PERTO DE ENCONTAR O OBJETO, O SOM DEVERÁ FICAR MAIS FORTE, VOCÊ DEVE PRESTAR ATENÇÃO NA INTENSIDADE DO SOM, QUANTO MAIS FORTE O SOM, MAIS PERTO VOCÊ ESTÁ DO OBJETO, ASSIM QUE ENCONTRAR VOCÊ PODE TROCAR DE LUGAR, O ADULTO SERÁ O CACHORRO E VOCÊ ESCONDE O OBJETO E PRODUZ O SOM PARA O ADULTO ENCONTRAR O OBJETO. DEPOIS DE BRINCAR BASTANTE, REPRESENTE ESTÁ BRINCADEIRA COM DESENHO.





Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental  
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte  
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia  
E-mail : [escparigot@hotmail.com](mailto:escparigot@hotmail.com)

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.

DESENHE VOCÊ BRINCANDO DE ENCONTRAR O OBJETO.

QUARTA-FEIRA, 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

### SABERES E CONHECIMENTOS:

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: IMAGINAÇÃO.** EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS.** AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, (NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS E CONVERSAS), E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.** OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSISTEMA, MODO DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.

### COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA A NOSSA AULA DE HOJE, IREMOS CONTINUAR A NOSSA CONVERSA SOBRE OS CÃES, VIMOS NA AULA PASSADA SOBRE OS CÃES E SUAS CARACTERÍSTICAS, E HOJE GOSTARIA DE SABER SE VOCÊ CRIANÇA TEM CACHORRO EM CASA? E SE CUIDA BEM DELE! ELES SÃO MUITO AMIGOS DA GENTE NÉ?! E GOSTAM DE CARINHO.

VAMOS LER E OUVIR UMA POEMA/MÚSICA DE VINÍCIUS DE MORAES “A CACHORRINHA”.  
VOU DEIXAR O LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=xbc3gzj5mmc>

## A CACHORRINHA



Tom Jobim/Vinícius de Moraes

MAS QUE AMOR DE CACHORRINHA!  
MAS QUE AMOR DE CACHORRINHA!

PODE HAVER COISA NO MUNDO  
MAIS BRANCA, MAIS BONITINHA  
DO QUE A TUA BARRIGUINHA  
CRIVADA DE MAMIQUINHA?

PODE HAVER COISA NO MUNDO  
MAIS TRAVESSA, MAIS TONTINHA  
QUE ESSE AMOR DE CACHORRINHA  
QUANDO VEM FAZER FESTINHA  
REMEXENDO A TRASEIRINHA?

UAU, UAU, UAU, UAU!  
UAU, UAU, UAU, UAU!

FAREMOS UMA BRINCADEIRA COM A MÚSICA “CÃO AMIGO” DA GALINHA PINTADINHA, VOU DEIXAR O LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QPSXYVOJSGM](https://www.youtube.com/watch?v=QPSXYVOJSGM)

VOCÊ DEVERÁ REPETIR E FAZER OS MOVIMENTOS QUE TEM NA MÚSICA CHAME QUEM ESTIVER COM VOCÊ PARA PARTICIPAR.

### CÃO AMIGO

LÍNGUA DE FORA  
ABANA O RABO  
LEVANTA A PERNA  
E FAZ XIXI.

AU AU AU AU AU AU AU

AU AU AU...

O CACHORRO LATE E FAZ AU AU  
LEVANTA A PERNA PRA FAZER XI  
ABANA O RABO QUE É PRA FALAR OI  
PÕE A LÍNGUA PARA FORA PRA SORRIR

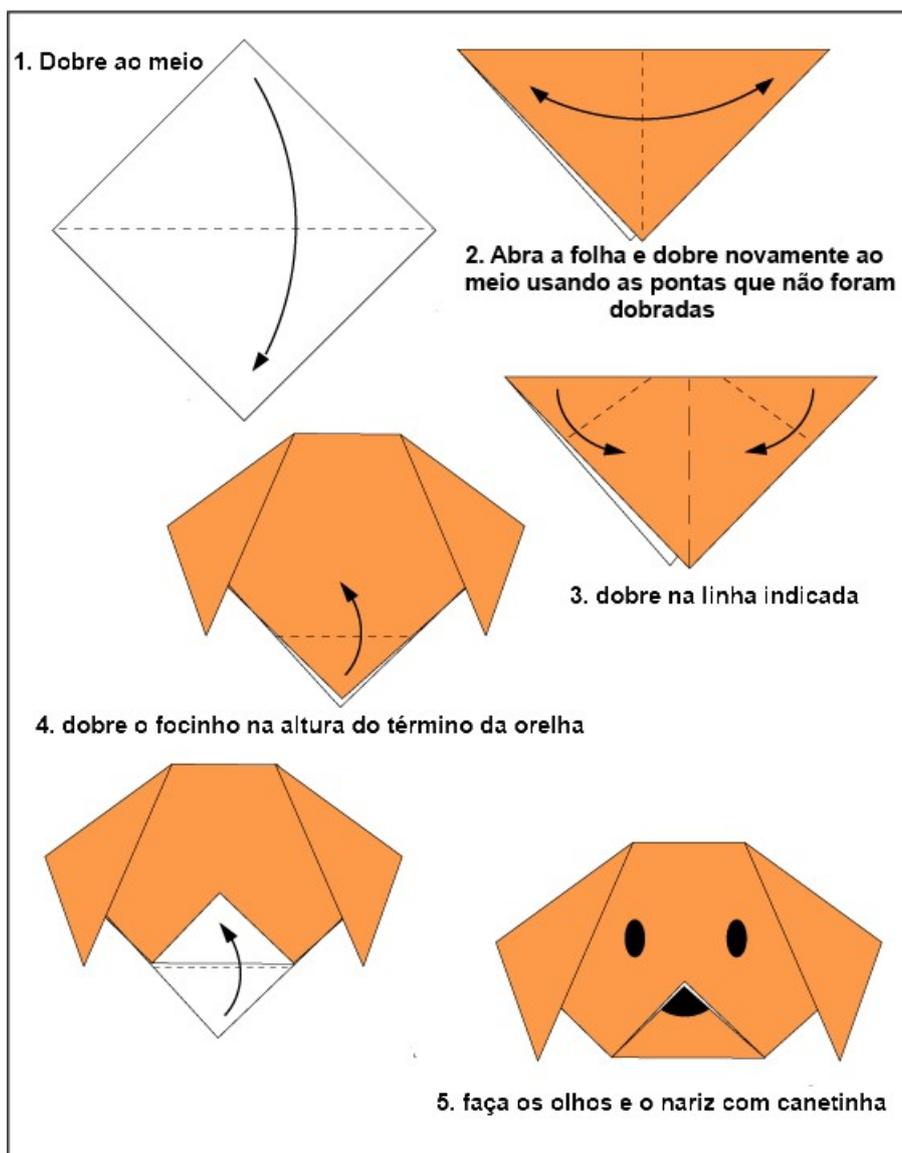
E SE VOCÊ QUER UM AMIGO PRA VALER  
O CACHORRO, UM GRANDE AMIGO PODE SER  
JOGUE A BOLA QUE ELE TRAZ ELA DE VOLTA  
SÓ CARINHO ELE ESPERA DE VOCÊ  
AMIZADE SÓ DEPENDE DE VOCÊ



AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE PARA PORTFÓLIO, SERÁ UMA DOBRADURA, VOCÊ DEVERÁ SEGUIR AS ORIENTAÇÕES PARA FAZER O CÃO, NÃO SE ESQUEÇA DE COLAR NA FOLHA E DESENHAR O CORPO DELE.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COM AJUDA RECORTE O QUADRADO QUE ESTÁ NO ANEXO E FAÇA A DOBRADURA SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

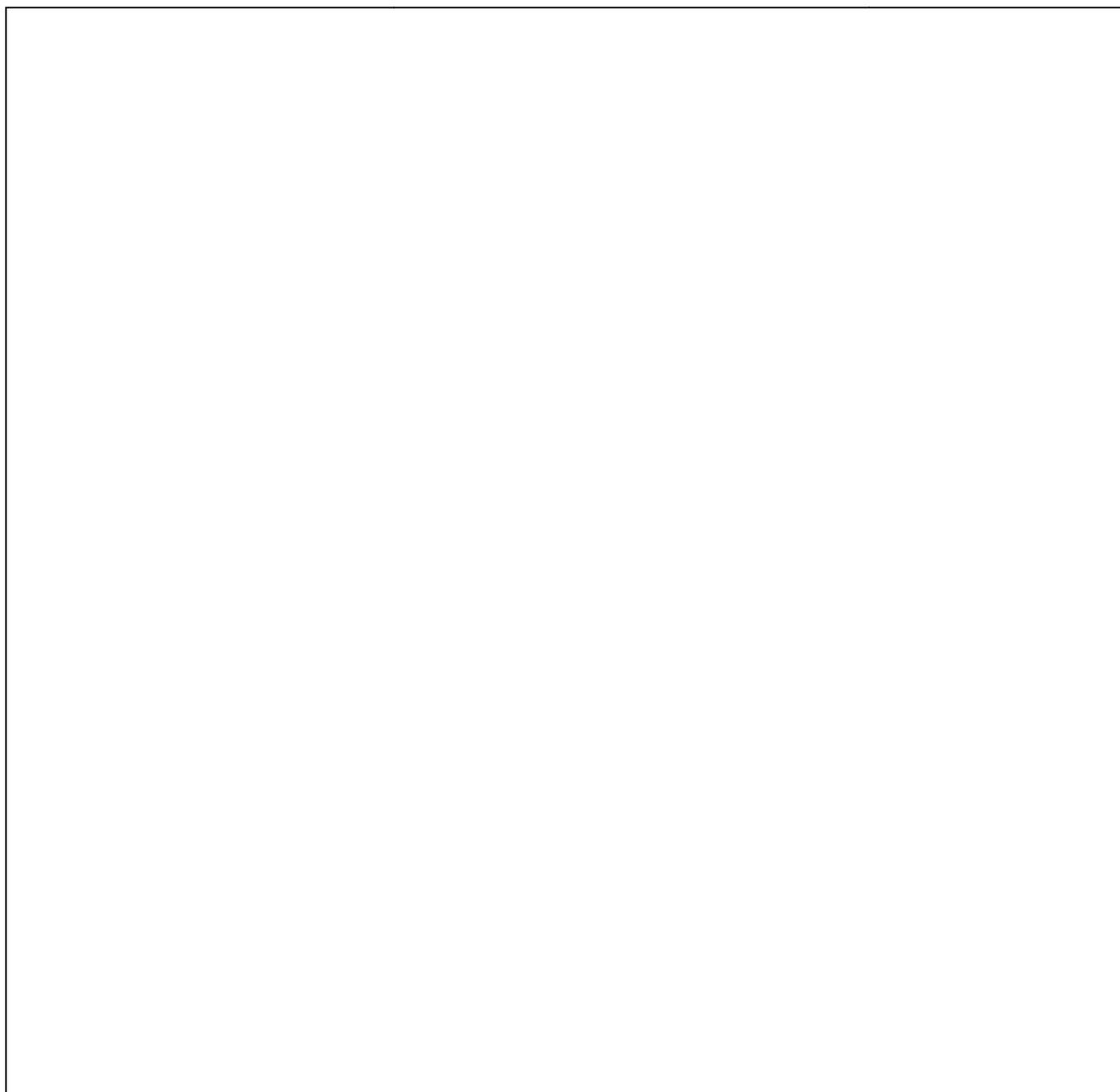




Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental  
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte  
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia  
E-mail : [escparigot@hotmail.com](mailto:escparigot@hotmail.com)

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

COLE SUA BOBRADURA FEITA E NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR O CORPO DO SEU CÃO.



QUINTA-FEIRA, 12 DE NOVEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

**O EU, O OUTRO E NÓS: COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO:** RELATAR, NARRAR E ARGUMENTAR SOBRE ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI, QUE VÊ, QUE PENSA.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MÚSICA E DANÇA; MOVIMENTO E EXPRESSÃO MUSICAL:** PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO OU OUTROS MATERIAIS.

**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM:** DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR A MÚSICA: QUEM MORA NA CASINHA?

SE POSSIVEL ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY>

**QUEM MORA NA CASINHA?**

QUEM MORA NA CASINHA VERMELHINHA?

A GALINHA

QUEM MORA NA CASINHA AMARELINHA?

O PATINHO

QUEM MORA NA CASINHA VERDINHA?

O SAPINHO

QUEM MORA NA CASINHA AZULZINHA?

O COELHINHO

QUEM MORA NA CASINHA MARRONZINHA?

O PORQUINHO

QUEM MORA NA CASINHA BEM BRANQUINHA?

O RATINHO

QUEM MORA NA CASINHA TODA ROSINHA?

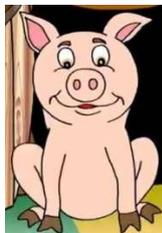
A MACAQUINHA.



AGORA COM AJUDA FAÇA O QUE SE PEDE:

PROCURE NA MÚSICA O NOME DOS BICHINHOS QUE APARECEM ABAIXO E COPIE-OS:

QUEM MORA NA CASINHA MARRONZINHA?



QUEM MORA NA CASINHA BRANQUINHA?



QUEM MORA NA CASINHA ROSINHA?



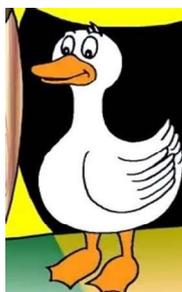
PINTE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



G P C S



G P C S



G P C S



C G M R



C G M R

SEXTA-FEIRA, 13 DE OUTUBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

**ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** ORALIDADE E ESCUTA; REGISTROS. GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS: COMUNICAR-SE COM DIFERENTES. INTENÇÕES, EM DIFERENTES CONTEXTOS, COM DIFERENTES INTERLOCUTORES, RESPEITANDO SUA VEZ DE FALAR E ESCUTANDO O OUTRO COM ATENÇÃO.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ANIMAIS SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA, E HABITAT:** FAZER REGISTROS ESPONTÂNEOS E CONVENCIONAIS SOBRE AS OBSERVAÇÕES FEITAS; IDENTIFICAR ANIMAIS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SEU HABITAT.

**O EU, O OUTRO E NÓS: LINGUAGEM ORAL E CORPORAL:** EXPRESSAR, RECONHECER E NOMEAR NECESSIDADES EMOÇÕES, SENTIMENTOS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS DAR CONTINUIDADE A MÚSICA QUEM MORA NA CASINHA.

AGORA VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA, OBSERVE OS ANIMAIS DA MÚSICA E ESCOLHA UM, CONVIDE UM FAMILIAR PARA BRINCAR COM VOCÊ. NESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI REPRODUZIR O SOM DESTE ANIMAL E A OUTRA PESSOA VAI TENTAR ADIVINHAR O ANIMAL ESCOLHIDO. DEPOIS TROCA A OUTRA PESSOA REPRODUZ O SOM E VOCÊ TENTA ADIVINHAR. GANHA A BRINCADEIRA QUEM ACERTAR MAIS.

**QUEM MORA NA CASINHA AZUL?**



**COELHO**

**QUEM MORA NA CASINHA MARROM?**



**PORCO**

**QUEM MORA NA CASINHA BRANCA?**



**RATO**

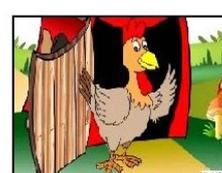
**QUEM MORA NA CASINHA ROSA?**



**MACACA**

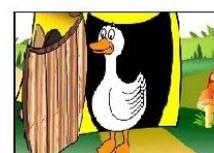
**QUEM MORA NA CASINHA?**

**QUEM MORA NA CASINHA VERMELHA ?**



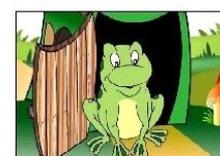
**GALINHA**

**QUEM MORA NA CASINHA AMARELA ?**



**PATO**

**QUEM MORA NA CASINHA VERDE?**



**SAPO**

LEIA O ALFABETO E PINTE AS LETRAS DA PALAVRA:

RATO



A B C D E F

G H I J K L

M N O P Q

R S T U V

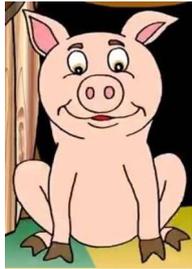
W X Y Z



Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental  
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte  
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia  
E-mail : [escparigot@hotmail.com](mailto:escparigot@hotmail.com)

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

LIGUE OS ANIMAIS A SUA LETRA INICIAL:



R



S



P



G

APÓS SE DIVERTIR IMITANDO E CANTANDO A MÚSICA QUEM MORA NA CASINHA.  
ESCOLHA A COR DA CASINHA E O ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E COMPLETE COM  
UM LINDO DESENHO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ANEXOS:**



**DOBRADURA DO CÃO:**

