

EDUCAÇÃO INFANTIL 5: 17º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A) _____

PROFESSORA E TURMA: () INFANTIL 5 A (SILVANA) () INFANTIL 5 B (PISCILLA)

() INFANTIL 5 C (TÂNIA) () INFANTIL 5 D (FABIANA)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 A 4 DE SETEMBRO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o DÉCIMO SÉTIMO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 31/08/2020 a 04/09/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIOU.



Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!

ROLÂNDIA, 31 DE AGOSTO DE 2020

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

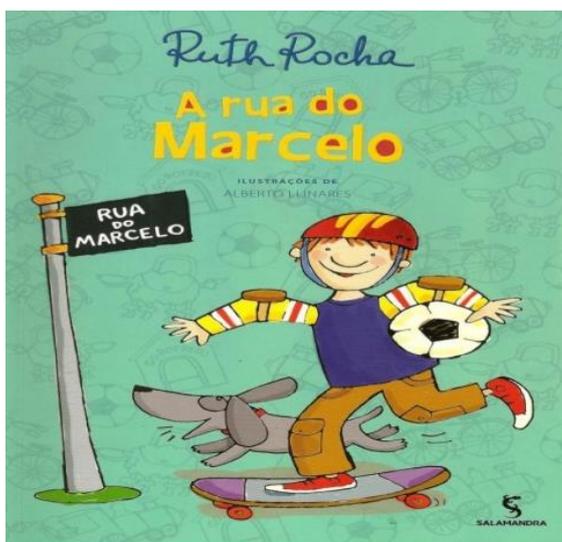
SABERES E CONHECIMENTOS:

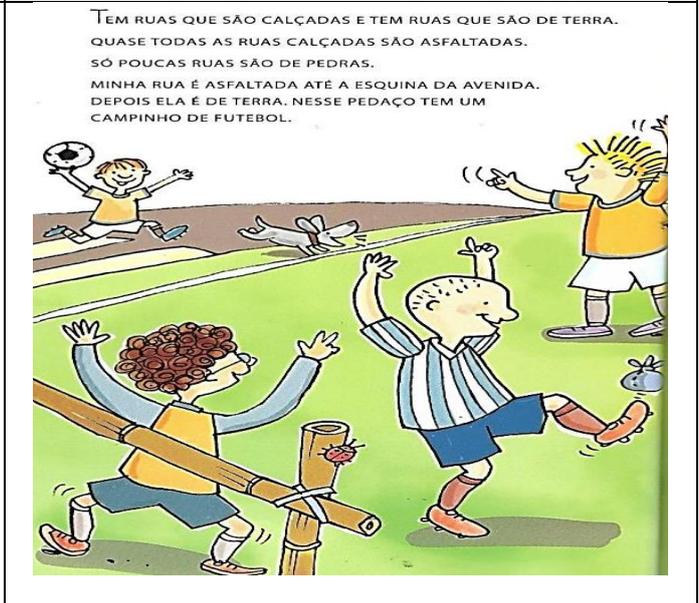
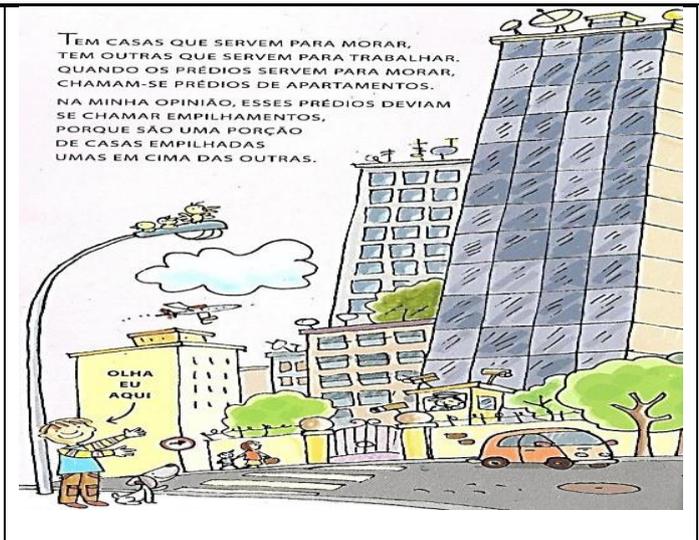
- **CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:** REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM DOBRADURA, ESCULTURA ETC. EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** CONTAÇÃO DE HISTÓRIA; INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS. APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS; RELACIONAR FATOS DA HISTÓRIA CONTADA OU LIDA, COM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA CIDADE: RUAS, BECOS E AVENIDAS. FAZER REGISTROS ESPONTÂNEOS E CONVENCIONAIS SOBRE AS OBSERVAÇÕES FEITAS.

PARA A NOSSA AULA DE HOJE, IREMOS LER UMA HISTÓRIA BEM LEGAL, ELA SE CHAMA “A RUA DO MARCELO”.

VOCÊ PODE VER E OUVIR A HISTÓRIA TAMBÉM ACESSANDO O LINK ABAIXO:

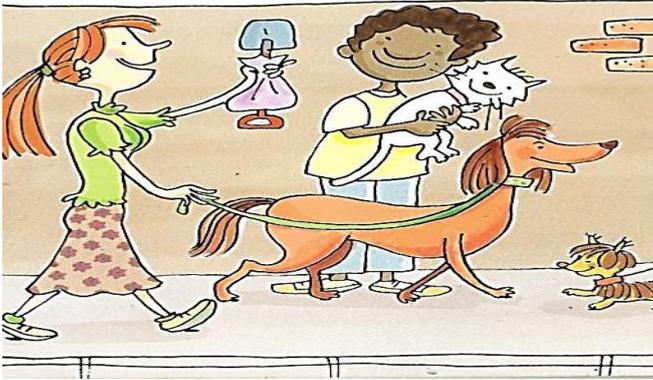
<https://www.youtube.com/watch?v=t9i-uKYovbo>



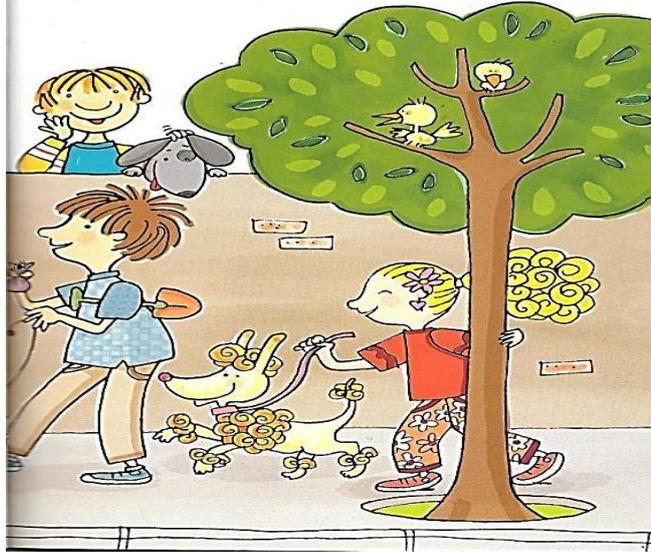


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MUITAS PESSOAS DO PRÉDIO TÊM CACHORROS E VÊM PASSEAR COM ELES NA CALÇADA.
TEVE UM TEMPO EM QUE AS CALÇADAS FICAVAM CHEIAS DE SUJEIRA DE CACHORRO E MUITA GENTE PISAVA NA SUJEIRA DA CALÇADA E FICAVA FURIOSA.
ENTÃO, AS CRIANÇAS DA RUA COMBINARAM QUE QUEM TEM CACHORRO CARREGA UM SAQUINHO E UMA PAZINHA E TIRA A SUJEIRA DA CALÇADA. E NÓS AVISAMOS TODAS AS PESSOAS GRANDES.



SABE O QUE EU FIQUEI SABENDO? QUE É ASSIM QUE ELES FAZEM NAS CIDADES MAIS IMPORTANTES DO MUNDO!



A GENTE TAMBÉM COMBINOU QUE QUEM PUDEIR VAI PLANTAR UMA ÁRVORE EM FRENTE DA SUA CASA.
E VAI CUIDAR DELA, PARA ELA CRESCER FORTE E BONITA.
NOS BAIRROS MAIS BONITOS AS RUAS SÃO CHEIAS DE ÁRVORES.



O BETO FOI O PRIMEIRO QUE PLANTOU UMA ÁRVORE. ELE ATÉ FEZ UMA CERQUINHA EM VOLTA. E TODO O DIA ELE REGA A ÁRVORE.

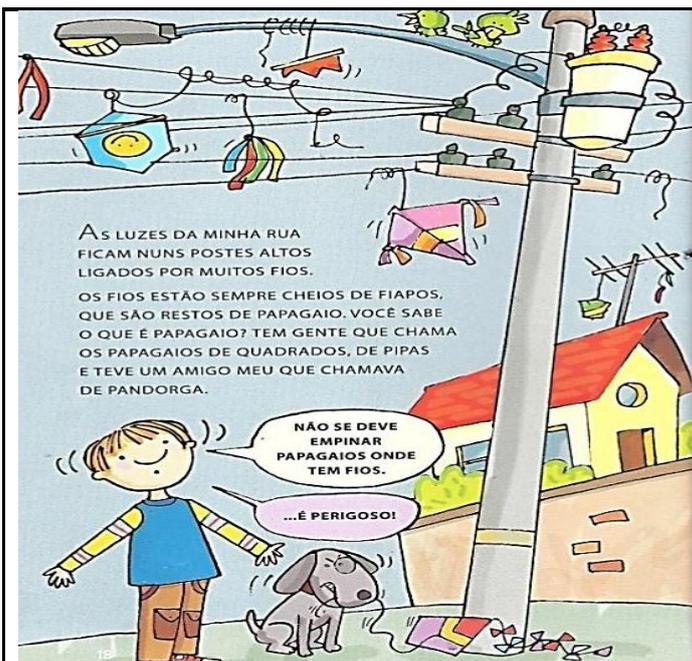
NA MINHA RUA TEM CASAS TÉRREAS, QUE SÃO CASAS BAIXINHAS COMO A DA TERESINHA.
E TEM CASAS ALTAS, COMO A DO CATAPIMBA, QUE TEM ESCADA DENTRO E CHAMA SOBRADO.
E TEM A CASA DO ZECA, QUE FICA EM CIMA DA PADARIA.



É TEM O PRÉDIO ONDE MORA O ALVINHO, QUE É BEM ALTO E ATÉ TEM ELEVADOR.
TEM CASAS QUE FICAM BEM JUNTO DA CALÇADA E OUTRAS QUE FICAM LÁ NO FUNDO E TÊM JARDIM NA FRENTE, COMO A CASA DA TERESINHA.
E TEM UMAS QUE TÊM UM ESPAÇO GRANDE NOS FUNDOS; QUE SE CHAMA QUINTAL, COMO A CASA DO CATAPIMBA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

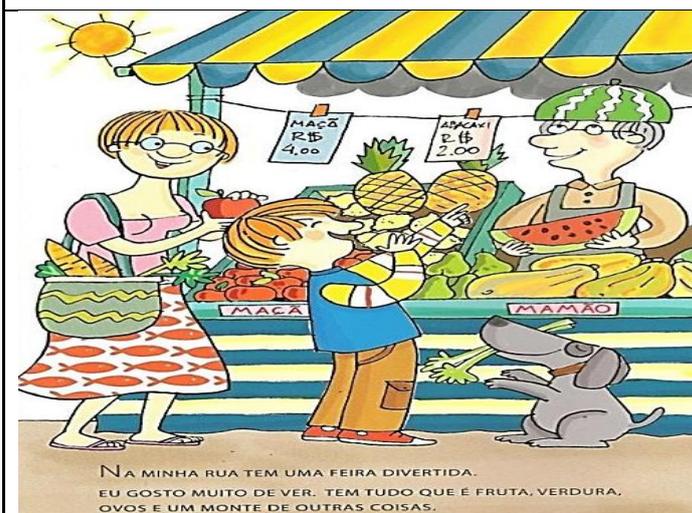


AS LUZES DA MINHA RUA FICAM NUNS POSTES ALTOS LIGADOS POR MUITOS FIOS. OS FIOS ESTÃO SEMPRE CHEIOS DE FIAPOS, QUE SÃO RESTOS DE PAPAGAIO. VOCÊ SABE O QUE É PAPAGAIO? TEM GENTE QUE CHAMA OS PAPAGAIOS DE QUADRADOS, DE PIPAS E TEVE UM AMIGO MEU QUE CHAMAVA DE PANDORGA.

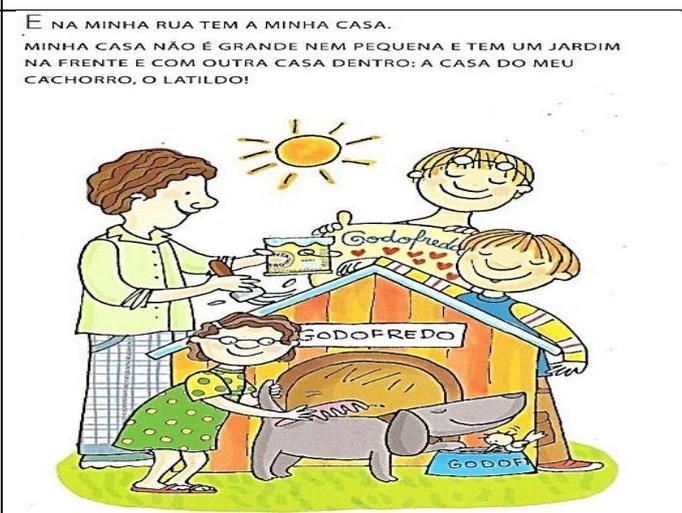
NÃO SE DEVE EMPINAR PAPAGAIOS ONDE TEM FIOS.
...É PERIGOSO!



NA MINHA RUA PASSA O LIXEIRO, QUE LEVA O LIXO, O CARTEIRO, QUE TRAZ AS CARTAS, E O FRUTEIRO, QUE VENDE FRUTAS. MAS O HOMEM QUE ENTREGA ÁGUA NA CASA DO ALEMÃO NÃO SE CHAMA AGUADEIRO, COMO EU ACHO QUE DEVEIA. ELE É O ENTREGADOR DE ÁGUA.



NA MINHA RUA TEM UMA FEIRA DIVERTIDA. EU GOSTO MUITO DE VER. TEM TUDO QUE É FRUTA, VERDURA, OVOS E UM MONTE DE OUTRAS COISAS.



É NA MINHA RUA TEM A MINHA CASA. MINHA CASA NÃO É GRANDE NEM PEQUENA E TEM UM JARDIM NA FRENTE E COM OUTRA CASA DENTRO: A CASA DO MEU CACHORRO, O LATILDO!



NA MINHA RUA TEM MUITOS AMIGOS E A GENTE GOSTA MUITO DE BRINCAR, UNS NA CASA DOS OUTROS. UM DIA, SE VOCÊ PASSAR LÁ PERTO, VENHA CONHECER A MINHA RUA!

VAMOS CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA:

1. COMO É O NOME DA HISTÓRIA?
2. COMO É O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL?
3. SOBRE O QUE A HISTÓRIA FALA?
4. O QUE TEM NA RUA DELE?
5. QUAL A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?
6. QUAL É O SEU ENDEREÇO?
7. PARA QUE SERVE O ENDEREÇO?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia
E-mail : escparigot@hotmail.com

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

DESENHE A RUA DA SUA CASA COM MUITO CAPRICHOS.

ROLÂNDIA, 1 DE SETEMBRO DE 2020

HOJE É: TERÇA-FEIRA:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

O EU, O OUTRO NÓS: INTERAÇÃO SOCIAL; BRINCAR ASSUMINDO DIFERENTES PAPEIS CRIANDO CENÁRIOS E TRAMAS DIVERSAS.

TRAÇOS, SONS CORES: MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS (DESENHO, PINTURA, BORDADO, INSTALAÇÃO, FOTOGRAFIA, VIDEO ETC.) A SUA MANEIRA DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES, FORMAS.

CORPO GESTO E MOVIMENTO: LINGUAGEM CORPORAL IMITAÇÃO; VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.

NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR E APRENDER COM DUAS BRINCADEIRAS DIVERTIDAS: ANTES DA PRIMEIRA BRINCADEIRA VAMOS CANTER E FAZER OS GESTOS DE UMA MÚSICA BEM ENGRAÇADA:



VOCÊ JÁ CONHECIA ESSA MÚSICA?

SE POSSÍVEL ASSISTA, ESCUTE E FAÇA OS GESTOS ACESSANDO OS LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=lKxg4KqaGK4>

https://www.youtube.com/watch?v=bA_VvQweSvo

AGORA QUE VOCÊ CANTOU E FEZ OS GESTOS DA MÚSICA DA MINHOCAS VAMOS BRINCAR DA CORRIDA DAS MINHOCAS COM A AJUDA DE UM ADULTO FAZER DUAS MINHOCAS SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO NO LINK ABAIXO E BRINCAR MUITO.

<https://www.youtube.com/watch?v=sAZmIO3CNo0>

PARA CONSTRUIR A MINHOCAS, VOCÊ VAI PRECISAR DE PAPEL E UMA CANETA OU LÁPIS. CORTE UMA TIRA DE PAPEL PELO COMPRIMENTO. ENTÃO, DOBRE-A COMO UMA SANFONA, DEIXANDO CADA DOBRA COM PELO MENOS 3 CENTÍMETROS. DESENHE A LÁPIS OU CANETA O ROSTINHO DA MINHOCAS. FIZEMOS AS DUAS COM CARETAS ENGRAÇADAS. AO ABRIR A MINHOCAS, FAÇA UM ARCO COM A PARTE DO MEIO. OLHA COMO FICARAM AS NOSSAS:



PARA BRINCAR, BOM, A IMAGINAÇÃO É QUEM DITA AS REGRAS! DÁ PARA FAZER UMA CORRIDA DE MINHOCAS SÓ COM SOPRO COM CANUDINHOS OU SOMENTE SOPRANDO COM A BOCA. E TAMBÉM DÁ PARA CRIAR UMA DANÇA MALUCA, PORQUE SE SOPRAMOS PELA PARTE DE CIMA, A MINHOCAS SE MEXE NUM SUPER REMELEXO!



AGORA A OUTRA BRINCADEIRA É O JOGO DA MEMÓRIA DO ALFABETO, COM AJUDA PINTE E RECORTE AS PEÇAS DO JOGO QUE ESTÁ EM ANEXO.

COMO SE JOGA:

COMECE O **JOGO** COLOCANDO TODAS AS CARTAS VIRADAS PARA BAIXO SOBRE UMA SUPERFÍCIE. A JOGADA É QUANDO UM JOGADOR VIRA DUAS CARTAS E COLOCA-AS PARA CIMA, PARA QUE TODOS OS JOGADORES PODEM VER. SE O JOGADOR VIRAR DUAS CARTAS QUE NÃO CORRESPONDEM, AMBOS AS CARTAS DEVEM SER VIRADOS PARA BAIXO NOVAMENTE NO MESMO LOCAL.

JOGUE BASTANTE E APRENDA AS LETRAS DO ALFABETO.

ROLÂNDIA, 2 DE SETEMBRO DE 2020

HOJE É: QUARTA-FEIRA:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS; PARTICIPAR E REPRODUZIR JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE exploREM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, ESPAÇO, LUGAR E DISTÂNCIA, CAPACIDADE, QUANTIDADE; PARTICIPAR DE SITUAÇÕES E IDENTIFICAR COMANDOS (DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, MUITO, POUco ETC).

O EU, O OUTRO E O NÓS: PAPEIS SOCIAIS; BRINCAR ASSUMINDO DIFERENTES PAPEIS QUE PERMITEM SIGNIFICAR E RESSIGNIFICAR O MUNDO SOCIAL.

PARA A NOSSA AULA DE HOJE VOCÊ VAI FALAR E ESTUDAR O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO E RESOLVER A ATIVIDADE PROPOSTA.

TRAVA - LÍNGUA

1- PROCURE E CIRCULE, TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R



O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA



2- AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS FALTOSAS:

O ROEU A ROUPA
DO DE



Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia
E-mail : escparigot@hotmail.com

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

DEPOIS DE TREINAR BASTANTE O TRAVA-LÍNGUA VOCÊ VAI FAZER UM RATO DE DOBRADURA, PINTE E COM AJUDA RECORTE E COLE ABAIXO AS PARTES DO RATO QUE ESTÁ EM ANEXO E USE A CRIATIVIDADE PARA ACRESCENTAR MAIS DETALHES:

ROLÂNDIA, 3 DE SETEMBRO DE 2020

HOJE É: QUINTA-FEIRA:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

TRAÇOS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E DESEJOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: IMAGINAÇÃO. EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LINGUAGEM ORAL. EXPRESSAR-SE POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, IDEIAS, OPINIÕES E COMPREENSÃO DO MUNDO.

PARA A NOSSA AULA DE, IREMOS ASSISTIR UM VÍDEO PARA SABERMOS MAIS SOBRE ASTRONAUTA, FOGUETES E COMO ELES VIVEM NO ESPAÇO. SEU TRABALHO LÁ MUITO IMPORTANTE, LÁ NO ESPAÇO ELES PODEM VER TODO O UNIVERSO, OS PLANETAS, SOL E A LUA. SE POSSÍVEL ASSISTAM OS VÍDEOS O LINK É ESSE

<https://www.youtube.com/watch?v=LdK6qj0Zppw>

<https://www.youtube.com/watch?v=gQhazOfyTP4>.

SE POSSÍVEL ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA “O MENINO E O FOGUETE”.

https://www.youtube.com/watch?v=fKE0Iul_NLg.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA VAMOS BRINCAR:

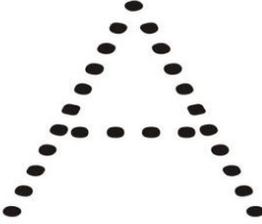
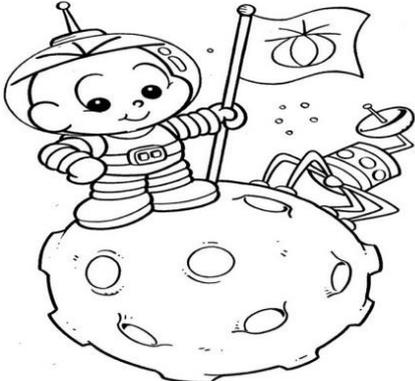
IMITE OS MOVIMENTOS DO ASTRONAUTA, SABEMOS QUE NO ESPAÇO NÃO TEM GRAVIDADE, ISSO QUE DIZER QUE TUDO FLUTUA, OBJETOS, HOMENS, ROUPAS, SAPATOS, AGORA VOCÊ IRÁ REALIZAR ALGUNS MOVIMENTOS, PODE LIGAR UMA MÚSICA SE VOCÊ QUISER, COMECE A DANÇAR DA MANEIRA QUE VOCÊ QUISER, VAI LENTAMENTE DANÇANDO BEM DEVAGAR COMO SE ESTIVESSE FLUTUANDO NO ESPAÇO. TIRE FOTOS PARA REGISTRAR ESTE MOMENTO.



VAMOS FAZER OUTRA ATIVIDADE, PINTE O DESENHO, FAÇA O PONTILHADO DA LETRA A, E PINTE A LETRA A DE ASTRONAUTA DE VERMELHO.

A Letra do Dia é ...

Data ____/____/____.



ASTRONAUTA

◆ ENCONTRE A LETRA INICIAL DA PALAVRA ASTRONAUTA E PINTE DE AZUL:

F L P K
H C A Z

Ideia Criativa-Gi Barbosa

SEXTA-FEIRA, 4 DE SETEMBRO DE 2020.

HOJE É: SEXTA-FEIRA:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO E CHUVA. OBSERVAR E RELATAR SOBRE O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.

O EU, O OUTRO E O NÓS: REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO FORMA DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIA E SENTIDOS. REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS, APREENSÃO DA REALIDADE.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSÃO DE IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIA.

PARA A NOSSA AULA DE HOJE IREMOS FALAR SOBRE O TEMPO E SUAS CONDIÇÕES, SE OBSERVAMOS O TEMPO IREMOS PERCEBER QUE TEMOS 4 CLIMAS DURANTE O ANO QUE CHAMAMOS DE ESTAÇÃO CLIMÁTICA.

ESSAS ESTAÇÕES CLIMÁTICAS TEM CARACTERÍSTICAS MUITO ACENTUADAS, NA PRIMAVERA TEMOS UM CLIMA AMENO COM ALGUNS DIAS FRIOS É A ESTAÇÃO DAS FLORES, NO VERÃO TEM MUITO SOL E CALOR E DIAS LONGOS PARA PODERMOS APROVEITAR BASTANTE, NO OUTONO O CLIMA TAMBÉM É AMENO E AS FOLHAS DAS ÁRVORE E TEMOS O INVERNO QUE É CARACTERIZADA POR DIAS FRIOS E CHUVOSOS E NEVE EM ALGUNS LUGARES. SE POSSÍVEL ASSISTAM O VÍDEO O LINK É:

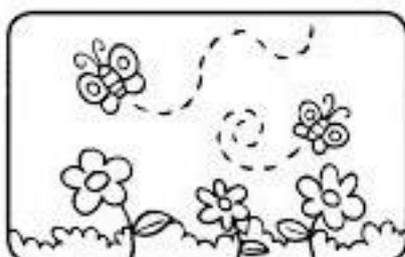
<https://www.youtube.com/watch?v=EmFjWh2p87o>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ESTAMOS?

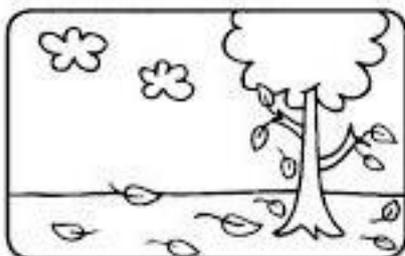
 PINTA A CENA QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO EM QUE NÓS ESTAMOS.



PRIMAVERA



VERÃO



OUTONO



INVERNO

NA FOLHA QUE VAI PARA O PORTFÓLIO, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE PINTAR E FAZER UM CÍRCULO NAS ROUPAS CORRETAS DO MENINA E DA MENINA OBSERVANDO O CLIMA, SIGA OS COMANDOS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



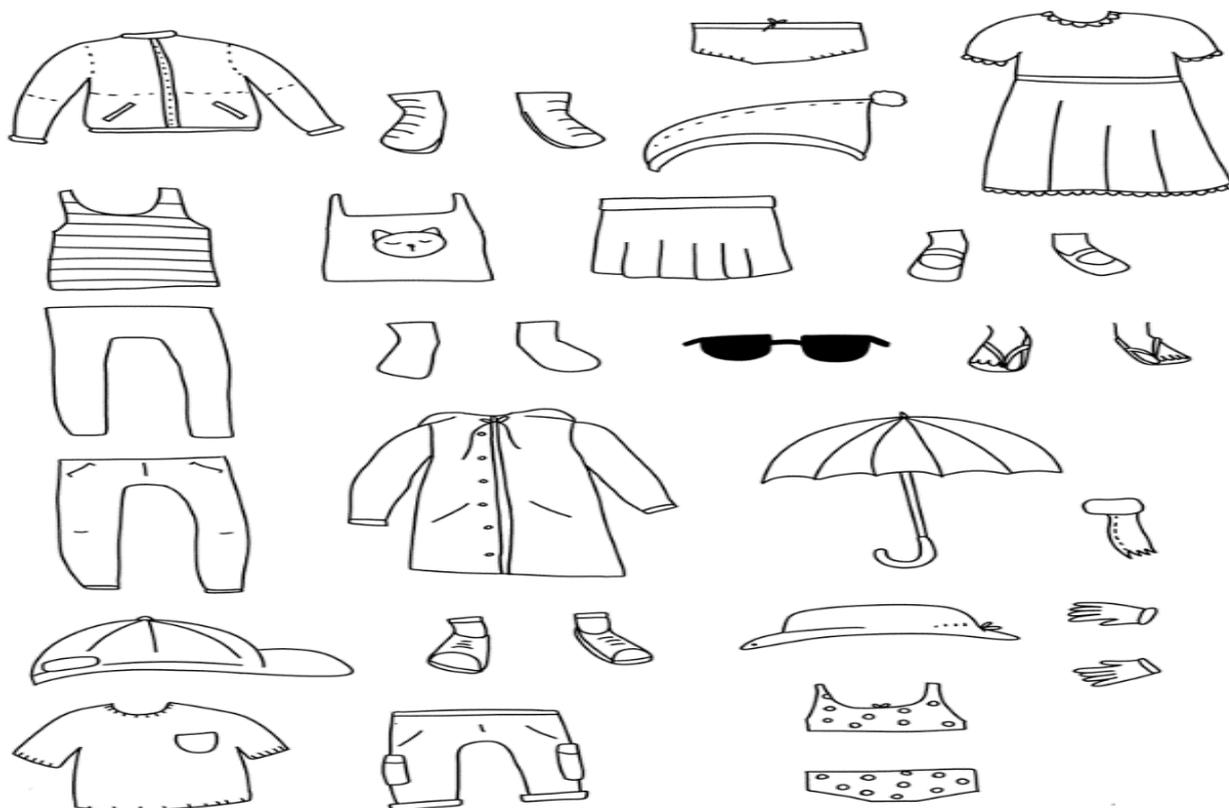
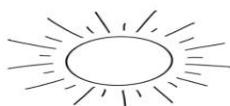
Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia
E-mail : escparigot@hotmail.com

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

REALIZE A ATIVIDADE DE QUAL ROUPA EU DEVO USAR:

- PINTE DE AMARELO AS ROUPAS QUE USAMOS QUANDO TEM SOL.
- CIRCULE AS ROUPAS QUE USAMOS QUANDO ESTÁ CHOVENDO.
- PINTE AS ROUPAS DE AZUL AQUELAS QUE USAMOS QUANDO ESTÁ FRIO.

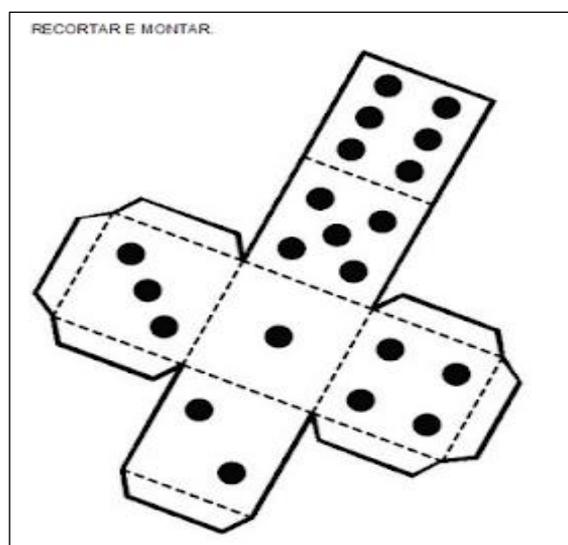
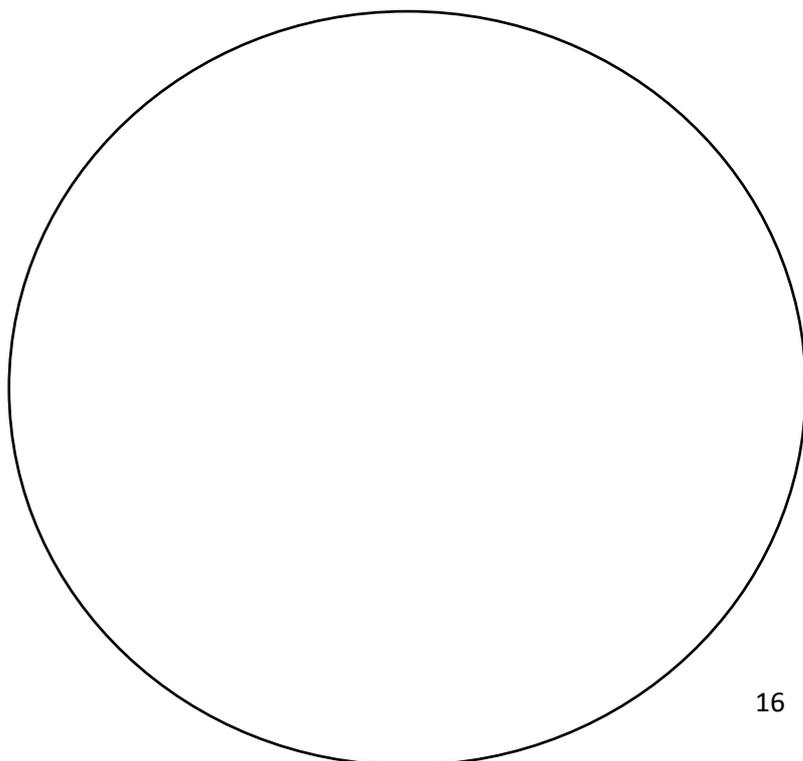
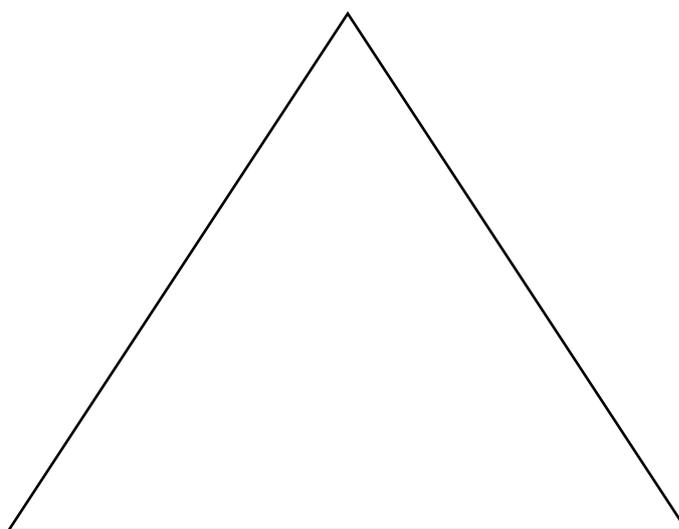
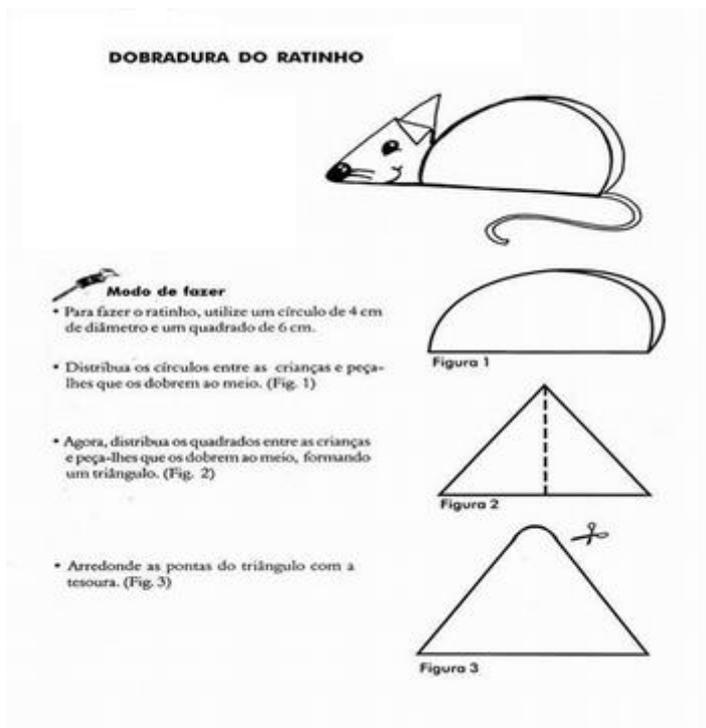
QUAL ROUPA DEVO USAR?



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

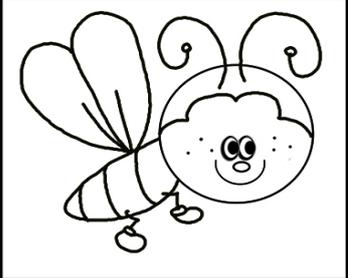
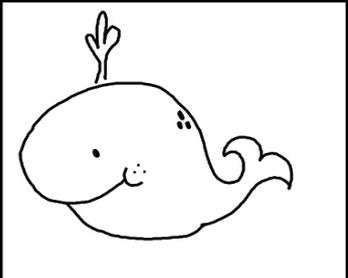
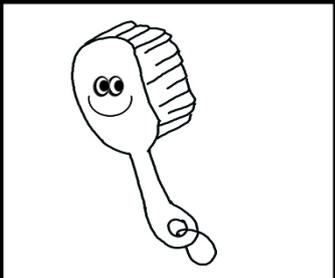
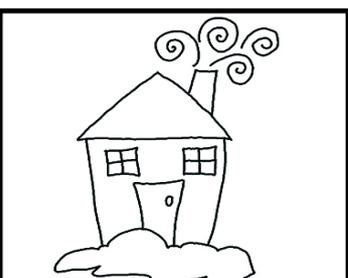
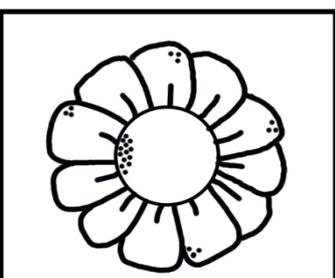
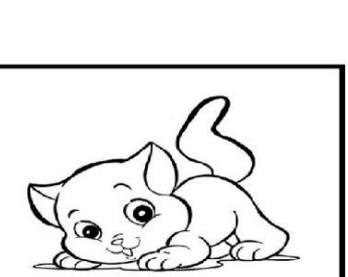
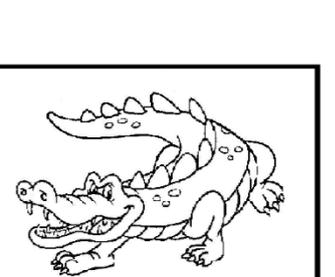
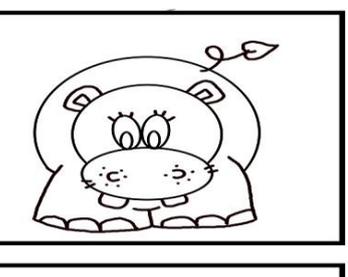
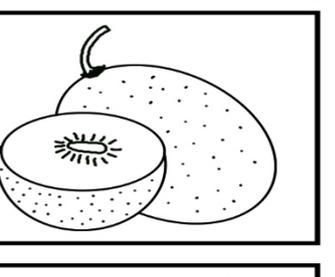
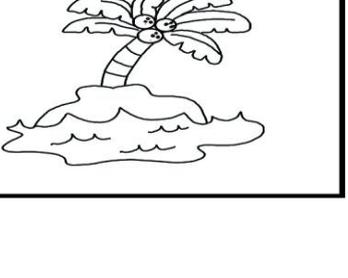
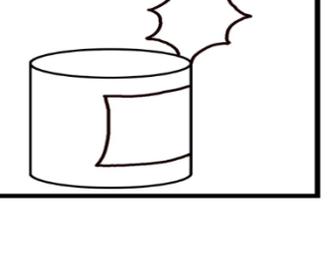
ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DE REGISTRO, DO PORTFÓLIO E DE UMA FOTO, ÁUDIO OU VÍDEO DE UMA ATIVIDADE REALIZADA ESSA SEMANA, QUE PODE SER ENVIADA PARA A PROFESSORA.

ANEXOS:

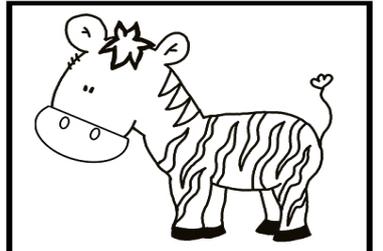
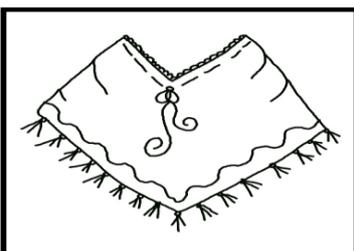
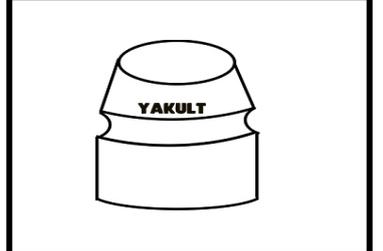
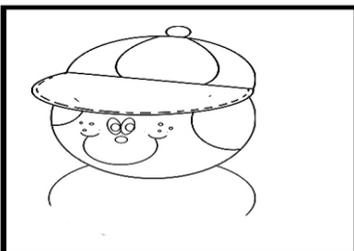
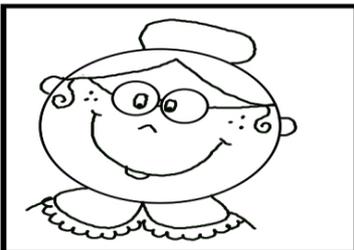
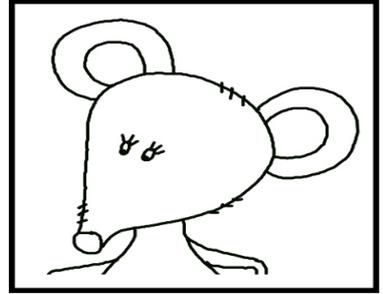
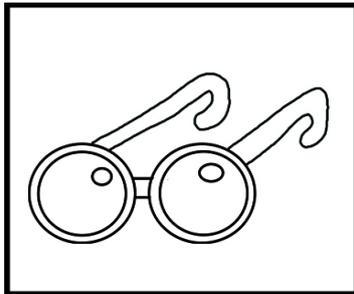
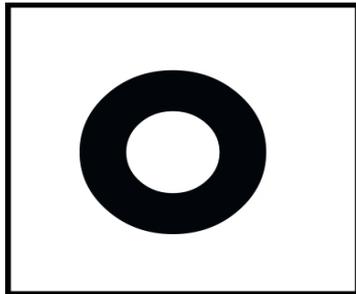
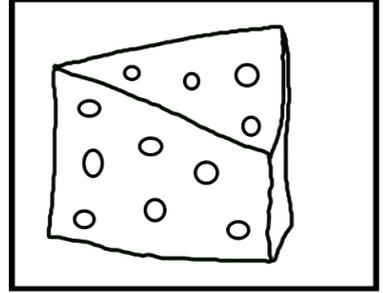
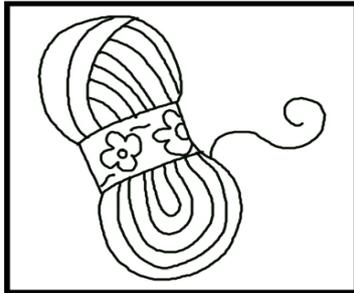
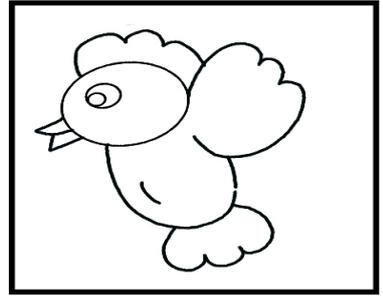
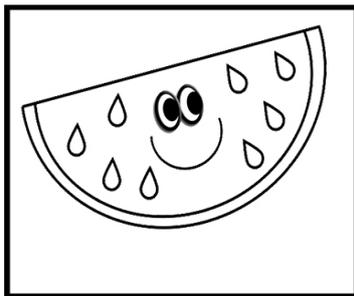


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

JOGO DA MEMÓRIA

A		D	
B		E	
C		F	
G		J	
H		K	
I		L	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADES EXTRA CURRÍCULAR:

O DIA 7 DE SETEMBRO ESTÁ CHEGANDO E É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O NOSSO PAÍS. É O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

LEIA E FAÇA COM AUXÍLIO AS ATIVIDADES ABAIXO, DEPOIS ENVIE UMA FOTO DE SUAS ATIVIDADES SOBRE A INDEPENDÊNCIA PARA SUA PROFESSORA, ATÉ O DIA 04 DE SETEMBRO PARA COMEMORARMOS O DIA DA INDEPENDÊNCIA PUBLICANDO A NOSSA HOMENAGEM PARA O NOSSO PAÍS.

**7 DE SETEMBRO
DIA DA INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL**



Arte especialmente autorizada para publicação nesta edição pela MSP.
© Copyright - 2011 Mauricio de Sousa - Todos os Direitos Reservados - www.monica.com.br



Pequenos Grandes Pensantes

**"SETE DE SETEMBRO,
DATA TÃO FESTIVA
FOI A INDEPENDÊNCIA DESSA TERRA TÃO QUERIDA**

**É UMA GRANDE DATA
PARA O MEU BRASIL
QUE HOJE ESTÁ LIBERTO
CHEIO DE ENCANTOS MIL.**

**VIVA
VIVA
VIVA
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!
DO BRASIL!!!**

PEQUENOS GRANDES PENSANTES

A cartoon illustration within a rectangular frame. At the top left, two children are peeking over a ledge. In the center, a child on a horse holds a sword. At the bottom right, another child on a horse is shown. The text is arranged around these illustrations.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NA ÉPOCA QUE DOM PEDRO I DECLAROU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, AS PESSOAS ANDAVAM A CAVALO, USAVAM CHAPÉUS E ESPADAS. PARA REPRESENTAR E COMEMORAR NOSSA INDEPNDÊNCIA, VAMOS BRINCAR DE INDEPNDÊNCIA, LOGO ABAIXO SEGUE SUGESTÕES PARA A CONFECÇÃO DE UM CAVALINHO DE PAU, UMA ESPADA E UM CHAPÉU, SE PUDER FAÇA UMA DAS OPÇÕES OU TODAS, BRINQUE DE INDEPNDÊNCIA, SE POSSÍVEL TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

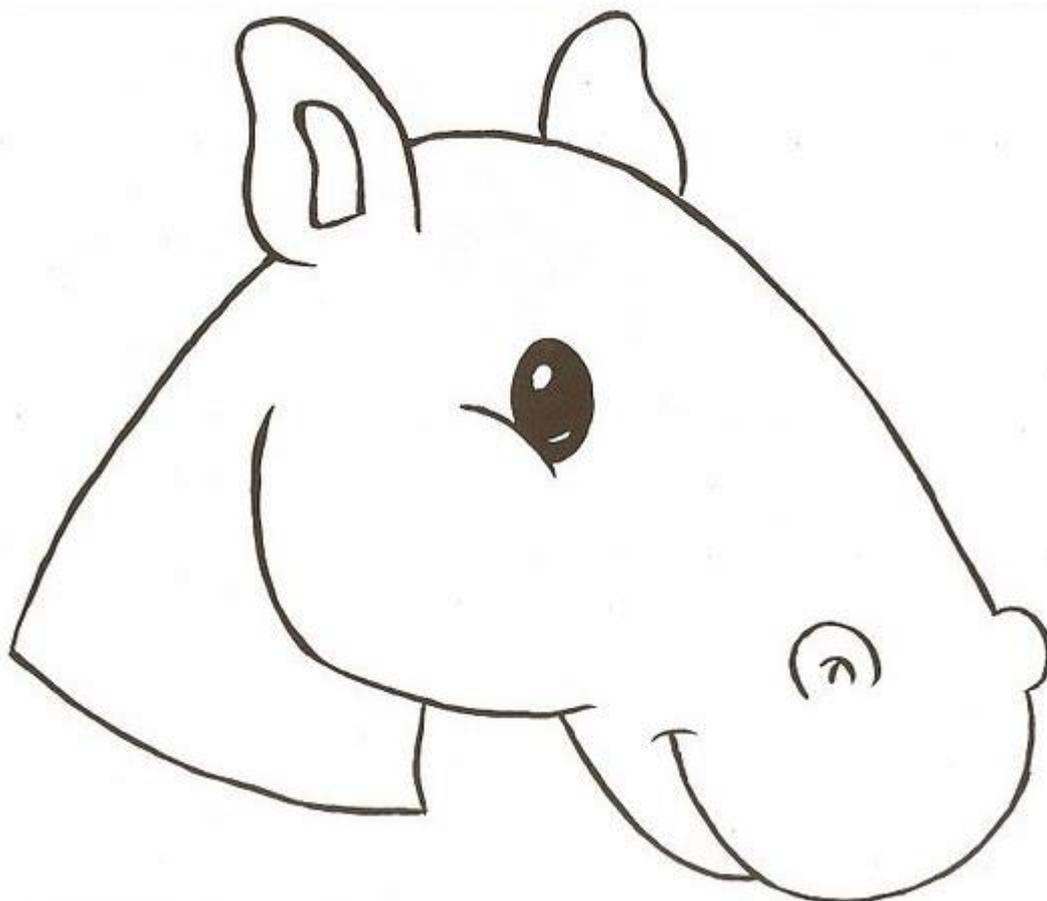
CAVALINHO COM SUCATA

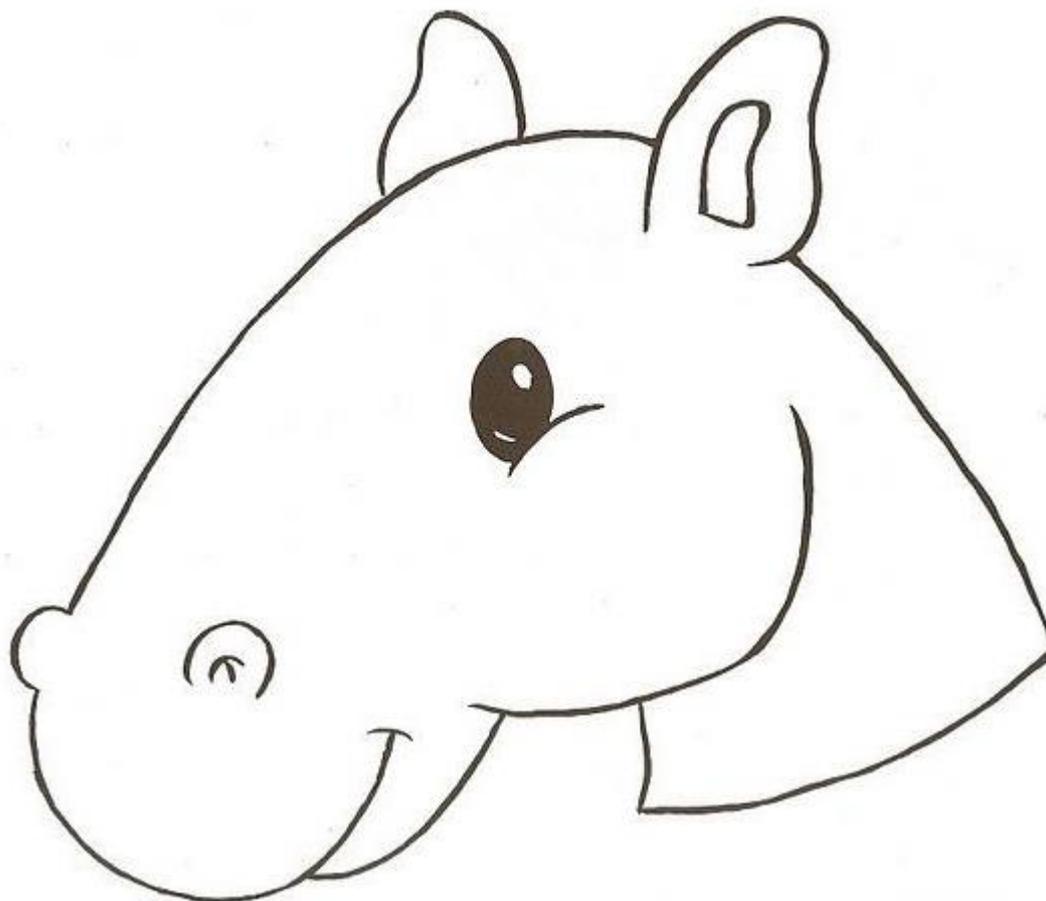


MATERIAIS: CABO DE VASSOURA, PAPEL, BARBANTE, LÃ E OUTROS QUE TIVER.

MODO DE FAZER: PINTE RECORTE E COLE O MOLDA DA CABEÇA DO CAVALO, USE LÃ, BARBANTE OU PAPEL PARA FAZER A CRINA DO CAVALO.

COLE A CABEÇA JÁ PRONTA NO CABO DE VASSOURA, ESPERE SECAR, DEPOIS É SÓ BRINCAR.





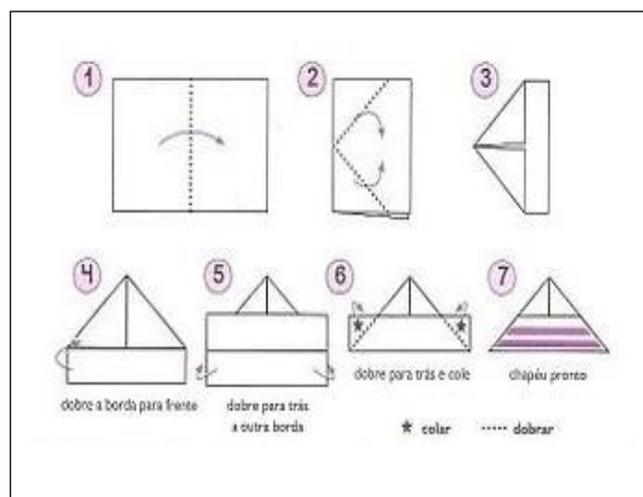
 DOBRADURA DE CHAPÉU

Material:

- 1 folha de papel - durex OU COLA

Como fazer:

- Dobre a folha retangular ao meio.
- Marque o centro e vire da ponta ao centro, dos dois lados.
- Abra-o e vire, no sentido da ponta do chapéu, uma parte para a frente e outra para trás.
- Cole as pontas nas laterais.
- Depois que o chapéu estiver pronto É SÓ SE DIVERTIR.





DOBRADURA DE ESPADA

Dobradura de espada.

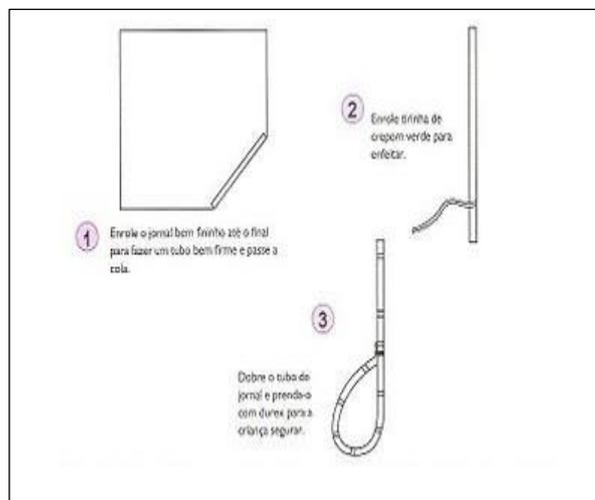
* Como fazer uma espada de jornal

Material:

- 1 folha de jornal
- Tiras de papel crepom verde
- Cola
- Durex

Como fazer:

- Enrole o jornal bem fininho, até o final, para fazer um tubo bem firme e cole a ponta.
- Enrole a tirinha de crepom verde para enfeitar a espada.
- Depois que a espada estiver pronta, dobre-a e prenda-a com durex para a criança segurar.



AGORA REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO A SUA BRINCADEIRA DO DIA DA INDEPENDÊNCIA: