

8º ROTEIRO - SRM

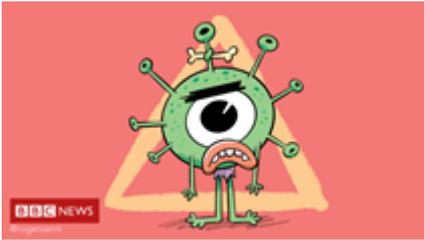
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 22 DE ABRIL

ALUNO (A): _____ GRUPO 2

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">☺ LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “PIPOCA”, COM ÊNFASE NO FONEMA P.☺ ESCRITA DE PALAVRAS, CONTAGEM DE SÍLABAS.☺ RIMAS. <p>LINGUAGEM MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none">☺ SITUAÇÕES-PROBLEMA, PARTINDO DE UMA HISTÓRIA MATEMÁTICA.☺ CONCEITOS DE: ANTES, ENTRE E DEPOIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">☺ DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.☺ EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.☺ ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.☺ DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.☺ IDENTIFICAR DE ACORDO COM A ORDEM ALFABÉTICA OS CONCEITOS: ANTES, ENTRE E DEPOIS.☺ COMPREENDER O QUE É RIMA.☺ LER, ANALISAR E DESCOBRIR ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.☺ LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">☺ REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA



P



1 – LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO.
DEPOIS, CIRCULE TODAS AS CONSOANTES P NAS PALAVRAS.
PINTE O TÍTULO DO TEXTO DE AZUL.

PIPOCA

WENIDARC CINTRA

A PIPOCA PULA, PULA,
NA PANELA DA VOVÓ.
A PIPOCA CAI NO FOGÃO,
CAI NA MESA E NO CHÃO.



A PIPOCA CAI NA BOCA DO PAPAI,
CAI NA PIA E NA MINHA MÃO.
MAS QUE PIPOCA GOSTOSA!
VOU COMER PIPOCA E VER TELEVISÃO.



2 – OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA SEUS NOMES. EM SEGUIDA, PINTE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA.

MATEMÁTICA

LAURA, RAFAEL, LÍVIA E SAMUEL FORAM À LOJA DE BRINQUEDOS.

1- OBSERVE OS PREÇOS DOS BRINQUEDOS QUE CADA CRIANÇA COMPROU E REALIZE AS OPERAÇÕES DE ACORDO.



Laura

 $+$

D	U

Rafael

 $+$

D	U

Lívia

 $+$

D	U

Samuel

 $+$

D	U

2- AGORA, OBSERVE OS RESULTADOS E RESPONDA.

A) QUAL CRIANÇA GASTOU MAIS?

B) QUAL CRIANÇA GASTOU MENOS?

C) QUANTO GASTOU LAURA E SAMUEL JUNTOS?



⇒ 1) TRABALHANDO O TEXTO:



QUEM PULA, PULA?

DE QUEM É A PANELA?

COMO É A PIPOCA?

⇒ 2) MARQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO, DE ACORDO COM O TEXTO:

QUAIS SÃO OS LUGARES EM QUE A PIPOCA CAI?

FOGÃO

CHÃO

TELEVISÃO

MESA

BOCA DO PAPAÍ

MINHA MÃO

PIA

CABEÇA DA VOVÓ

⇒ 3) AGORA ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO OS PARES DAS RIMAS:

	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	

MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

1-OBSERVE OS NÚMEROS E COMPLETE DE ACORDO COM O INDICADO EM CADA COLUNA.

ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>
<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11	30 <input type="text"/>
<input type="text"/> 19	60 <input type="text"/> 62	17 <input type="text"/>
<input type="text"/> 23	59 <input type="text"/> 61	59 <input type="text"/>



2- AGORA QUE VOCÊ ENTENDEU OS CONCEITOS: ANTES, ENTRE E DEPOIS, OBSERVE O ALFABETO E COMPLETE.

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				



ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> O	A <input type="text"/> C	E <input type="text"/>
<input type="text"/> T	I <input type="text"/> K	T <input type="text"/>
<input type="text"/> W	Q <input type="text"/> S	F <input type="text"/>
<input type="text"/> Q	X <input type="text"/> Z	B <input type="text"/>