

# 6º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ GRUPO 2

TURMA: S.R.M. MANHÃ ( ) - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA  
S.R.M. TARDE ( ) - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

## LINGUAGEM:

- DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS.
- REGISTRO ESCRITO DE PALAVRAS.
- LEITURA DE TEXTO: PARLENDAS.
- A PRESENÇA DE RIMAS EM VARIADOS GÊNEROS TEXTUAIS.

O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:

## MATEMÁTICA:

- O CONCEITO DE NÚMERO, SISTEMA DE NUMERAÇÃO.
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM SÍMBOLOS.
- RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE.

## ÁREA PSICOMOTORA E COGNITIVA:

- PERCEPÇÃO VISUAL: NÚMEROS ESCONDIDOS

PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?

- ESCREVER, PALAVRAS DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS, PARA QUE SE EFETIVE A COMPREENSÃO DESSA RELAÇÃO.
- COMPREENDER O CONCEITO DE RIMA.
- RECONHECER O CONCEITO DE NÚMERO, SISTEMA DE NUMERAÇÃO.
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS NÚMEROS NO NOSSO DIA A DIA.

COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?

- VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, ATRAVÉS OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA A PARLENDAS COM ATENÇÃO.

REI, CAPITÃO,  
SOLDADO, LADRÃO  
MENINO, MENINA  
DO MEU CORAÇÃO



2- CIRCULE CADA PALAVRA NA PARLENDAS. QUANTAS PALAVRAS TEM NA PARLENDAS?  
\_\_\_\_\_

3- CIRCULE ABAIXO O DESENHO QUE NÃO APARECE NA PARLENDAS.



MATEMÁTICA

DESAFIO

1- LEIA AS DICAS COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.



SEGUINDO A LINHA E COLUNA...



	A	B	C	D	E
1					
2					
3					

PINTE DE AMARELO A FLOR 3D.

PINTE DE VERMELHO A FLOR 1E.

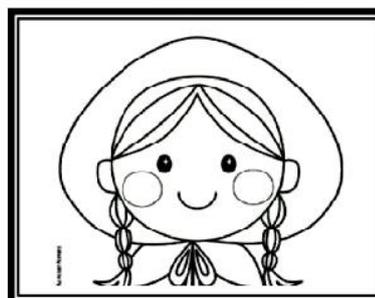
CIRCULE A FLOR 2B.

FAÇA UMA LINHA CERCANDO JUNTAS, AS FLORES 1D, 2C E 3B.

QUANTAS PÉTALAS TEM A FLOR 3E?

QUAL É O NÚMERO E LETRA DA FLOR QUE TEM 7 PÉTALAS?

QUANTAS FLORES AO TODO?



**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- ESCREVA DUAS FRASES COM A PALAVRA AVIÃO.

FRASE

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- PINTE O NOME CORRETO DAS FIGURAS QUE REPRESENTAM A PARLENDA.

		
DEDO	BANANA	SOLDADO
REI	NAVIO	COLAR
LEITE	CAPITÃO	MORCEGO
		
LADRÃO	COLEÇÃO	PORTA
FADA	MOÇA	FOCA
SALADA	RODA	CORAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA A PARLENDAS E PINTE:

→ AS VOGAIS DE **AZUL**

→ AS CONSOANTES DE **AMARELO**

REI, CAPITÃO  
SOLDADO, LADRÃO  
MOÇA BONITA  
DO MEU CORAÇÃO.



A) QUANTAS VOGAIS VOCÊ PINTOU?



B) QUANTAS CONSOANTES?



**DICA:** AS RIMAS OCORREM QUANDO DUAS PALAVRAS APRESENTAM SONS FINAIS IGUAIS OU MUITO PARECIDOS.

NO TEXTO ENCONTRAMOS PALAVRAS QUE RIMAM, COMO **CAPITÃO**, **LADRÃO**, **CORAÇÃO**. SEGUINDO A DICA DADA PELA POLICIAL ACIMA, ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE RIMAM COM A PALAVRA **CORAÇÃO**.



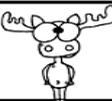
---

---

---

MATEMÁTICA

DESCUBRA  
OS  
NÚMEROS

1	2	3	4	5		7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26		28	29	30
31		33	34	35	36	37	38		40
	42	43	44		46	47	48	49	
51	52	53		55	56	57		59	60
61	62	63	64	65		67	68	69	
71		73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83		85		87	88	89	
91		93	94	95	96	97	98		100



<input type="text"/>									
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>									
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESCREVA AS LETRAS INICIAIS E FINAIS DE CADA PALAVRA.

DESENHOS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NOME
			
			
			
			
			
			

2- ESCOLHA UM DOS DESENHOS E ESCREVA UMA FRASE COM RIMA.

---



---



---

COORDENAÇÃO VISOMOTORA

1- OBSERVE OS ALINHAVOS E FAÇA COMO NO MODELO.

