

5º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO

ALUNO (A): _____ GRUPO 2

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:

LINGUAGEM:

- ◆ RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS NO TEXTO. APRECIÇÃO ESTÉTICA DE POEMAS.
- ◆ DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS, RELAÇÃO GRAFEMA x FONEMA.

LINGUAGEM MATEMÁTICA:

- ◆ NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM (ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE).
- ◆ SEQUÊNCIA.

ÁREA PSICOMOTORA E COGNITIVA:

- ◆ FORMAÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?

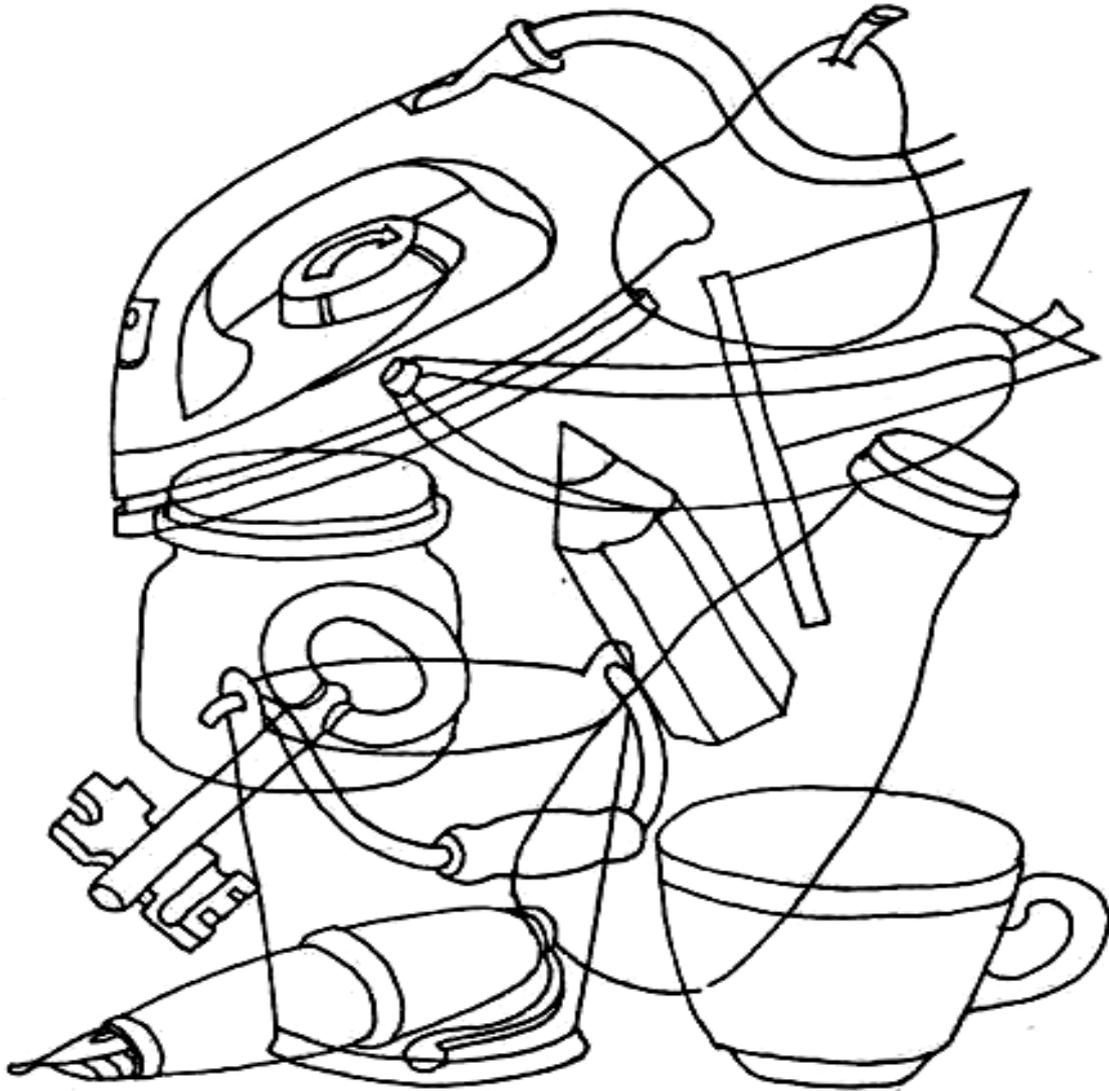
- ◆ RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA, SENDO ESSA UMA REGRA ESPECÍFICA DO NOSSO SISTEMA LINGUÍSTICO, A FIM DE ORGANIZAR E UNIFICAR A ESCRITA.
- ◆ ESCREVER, PALAVRAS DE FORMA ALFABÉTICA, USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTAM FONEMAS, PARA QUE SE EFETIVE A COMPREENSÃO DESSA RELAÇÃO.
- ◆ RECONHECER O CONCEITO DE NÚMERO E SISTEMA DE NUMERAÇÃO.
- ◆ FORMAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ATRAVÉS DA LIGAÇÃO DE PONTOS.

COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?

- ◆ REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

FIGURA-FUNDO

1- OBSERVE A IMAGEM COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.



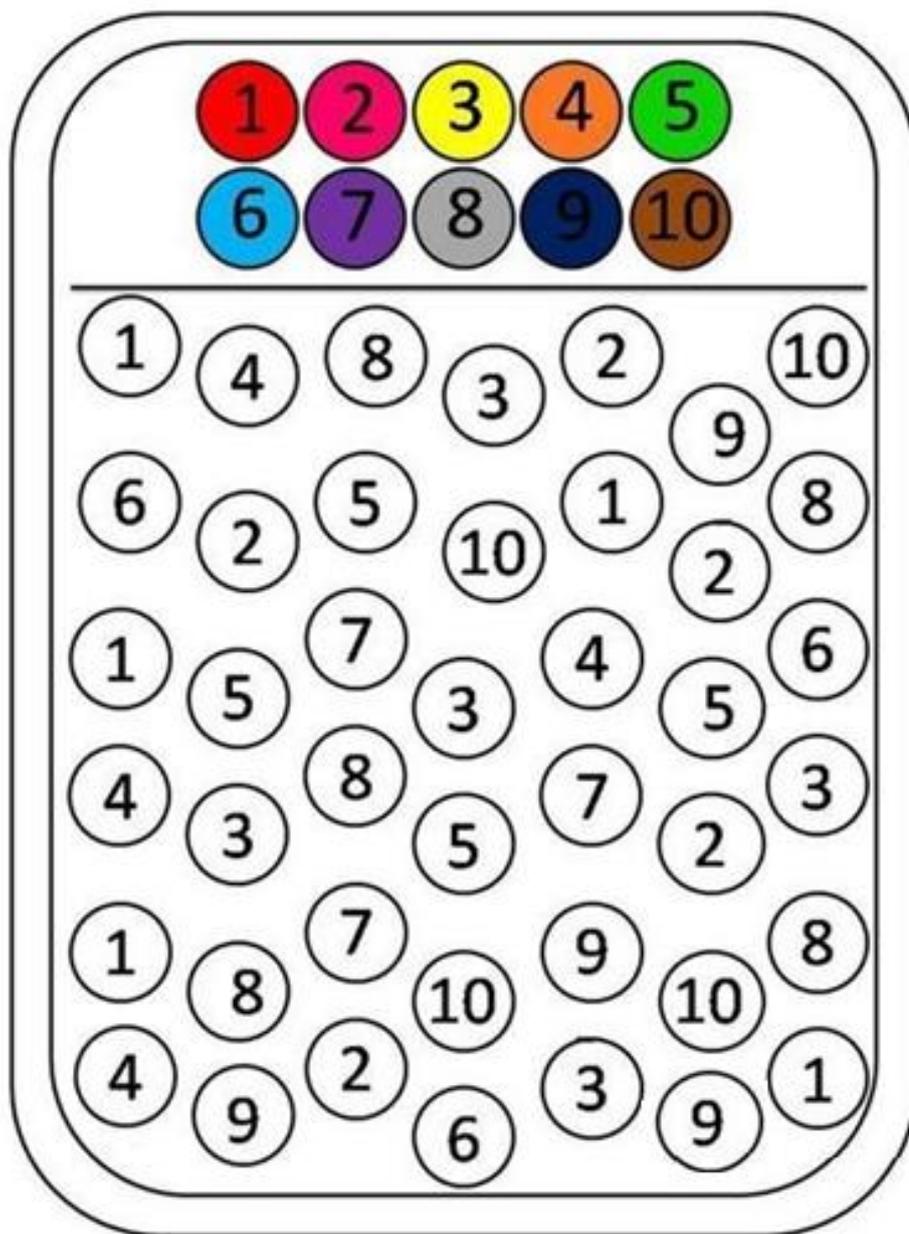
A) CONTORNE CADA OBJETO COM UMA COR DIFERENTE DE LÁPIS DE COR.

B) FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1- SEGUINDO AS CORES DA TABELA VAMOS COLORIR OS NÚMEROS E DESCOBRIR COMO VAI FICAR NOSSA TABELA.

- 1** VERMELHO
- 2** ROSA
- 3** AMARELO
- 4** ALARANJADO
- 5** VERDE
- 6** AZUL CLARO
- 7** ROXO
- 8** CINZA
- 9** AZUL ESCURO
- 10** MARROM



2- DOS NÚMEROS ENCONTRADOS NA TABELA, COPIE SOMENTE OS NÚMEROS PARES.



OS NÚMEROS PARES SÃO AQUELES TERMINADOS EM 0, 2, 4, 6 OU 8.

R: _____



NÃO É PRECISO COPIAR O MESMO NÚMERO DUAS VEZES

1- LEIA O POEMA.

O CALDEIRÃO DA BRUXA



GATO
SAPO
RATO
E CORDÃO DE SAPATO
TUDO NA PANELA.
PÓ DE CAFÉ
BOTÃO DE BONÉ
E UNHA DE DEDÃO DO PÉ.
MEXE COM FÉ
E JOGA TEMPERO NELA.
JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA!
COMIDA DE BRUXA
É UM LUXO!
PARA O BRUXO...
GLÁUCEA LEMOS

A) O POEMA QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:

- () UMA CONVITE PARA O BRUXO.
- () UMA BILHETE PARA O BRUXO.
- () UMA RECEITA DE COMIDA DE BRUXA.

B) CIRCULE, NO POEMA, TODOS OS INGREDIENTES QUE VOCÊ ENCONTRAR NA RECEITA DA BRUXA.

C) DIVIRTA-SE CAÇANDO ALGUMAS PALAVRAS QUE APARECEM NO TEXTO “CALDEIRÃO DA BRUXA”.

BONÉ
BOTÃO

CAFÉ
GATO

PÉ
RATO

SAPATO
SAPO

TEMPERO
UNHA



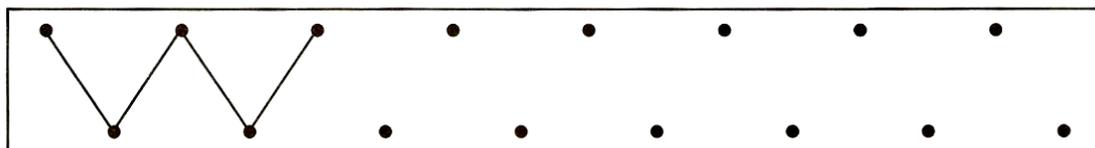
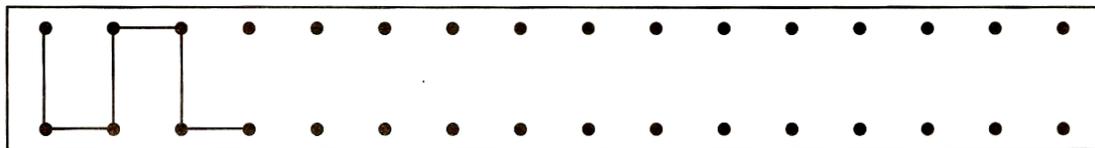
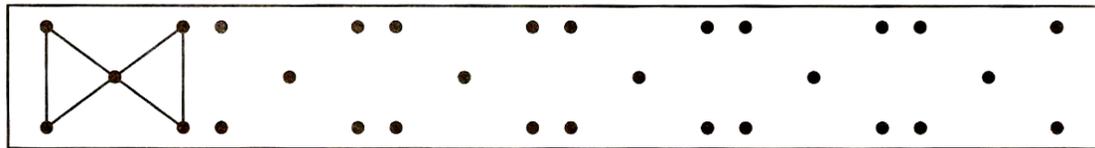
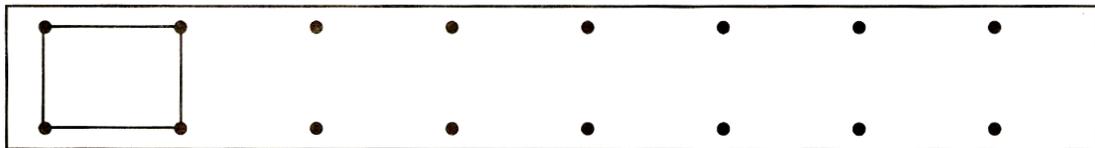
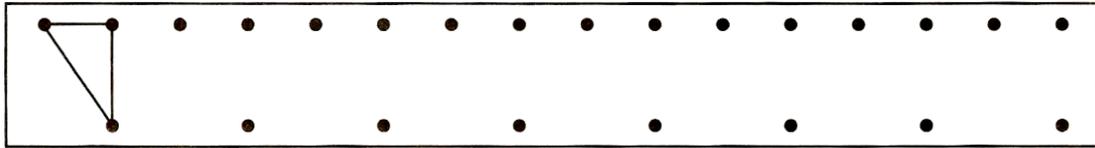
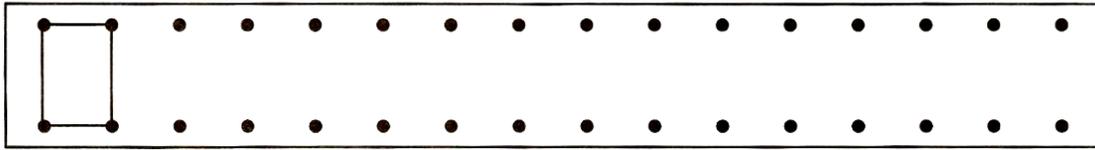
H A E H T S B O T Ã O W
 E S E H T S E R D N O B
 E N D C S S E W E V M Y
 H U N H A E O B T P W E
 N R R O P É H C I A S R
 F I S N A E I E T G A M
 T K E N T F O I R A P T
 I B H D O E B R A T O S
 T E M P E R O R O O O A
 Y S O D S R N H T S P A
 S E H C A F É I T Y O T
 W S I I B N B U M S I A

D) A BRUXA MISTUROU TODOS OS INGREDIENTES NO CALDEIRÃO. O MESMO ACONTECEU COM AS PALAVRAS ABAIXO. AJUDE A BRUXA A SEPARÁ-LAS, ESCRIVENDO-AS CORRETAMENTE.

-  TEMPEROPANELA _____
-  LUXOBRUXO _____
-  CORDÃO UNHA _____
-  BONÉ CAFÉ _____



1- SEGUINDO O MODELO EM CADA MALHA, LIGUE OS PONTOS.



2- OBSERVE AS FIGURAS QUE VOCÊ FORMOU NA MALHA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DADAS ABAIXO:



PINTE DE:

VERMELHO OS TRIÂNGULOS FORMADOS



VERDE OS RETÂNGULOS FORMADOS

