

3º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

ALUNO (A): _____ GRUPO 2

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA:** RIMA, ALITERAÇÃO; LEITURA E COMPREENSÃO DE QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS; RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA; AQUISIÇÃO DO CÓDIGO ESCRITO; CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.
- MATEMÁTICA:** COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS.

PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?

- LÍNGUA PORTUGUESA:** LER E COMPREENDER, COM A AJUDA DO PROFESSOR, PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS DE MODO A CONSIDERAR A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONAR SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE; IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA, COMO PRINCÍPIO BÁSICO PARA LER PALAVRAS E TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS; ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, COM A MEDIAÇÃO DE IMAGENS, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA; RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO À APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO, COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.
- MATEMÁTICA:** RECONHECER O VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS EM UM NÚMERO, ESTABELECEENDO AS RELAÇÕES ENTRE AS ORDENS: 10 UNIDADES = 1 DEZENA, 10 DEZENAS = 1 CENTENA UTILIZANDO RECURSOS MANIPULÁVEIS E DIGITAIS.

COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?

- REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS.

LÍNGUA PORTUGUESA

NESTE ROTEIRO VAMOS TRABALHAR COM ALGUMAS **PARLENDAS**. VOCÊ SABE O QUE SÃO PARLENDAS? LEIA O TEXTO ABAIXO E FIQUE POR DENTRO!!



CURIOSIDADE: O QUE É UMA PARLENDA?

AS **PARLENDAS** SÃO RIMAS INFANTIS QUE DIVERTEM AS CRIANÇAS, AO MESMO TEMPO QUE TRABALHAM COM A MEMORIZAÇÃO E A FIXAÇÃO DE ALGUNS CONCEITOS. SEGUNDO ESTUDIOSOS, AS **PARLENDAS** SERVEM COMO SISTEMAS EDUCATIVOS QUE FAZEM PARTE DA LITERATURA POPULAR ORAL E DO FOLCLORE BRASILEIRO.

PARA CONHECER UM POUCO MAIS ACESSE O LINK ABAIXO E SE DIVIRTA:

 https://youtu.be/cqp4N_Hqxvs

1- CIRCULE NA PARLENDA TODAS AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM NÚMEROS:

UM , DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
REPITO OUTRA VEZ.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



2- AGORA, COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

LÍNGUA PORTUGUESA



PARA LEMBRAR:

AS SÍLABAS SÃO **FONEMAS (SONS)** OU GRUPO DE FONEMAS (SONS) PRONUNCIADOS POR MEIO DE UMA ÚNICA EMISSÃO DE VOZ.

EXEMPLO: NA PALAVRA **PIPOCA**, PRONUNCIAMOS UM SOM DE CADA VEZ:



CADA SOM QUE CORRESPONDE À UMA PARTE DA PALAVRA É UMA SÍLABA.

1- PINTE A QUANTIDADE DE SÍLABAS DAS PALAVRAS:

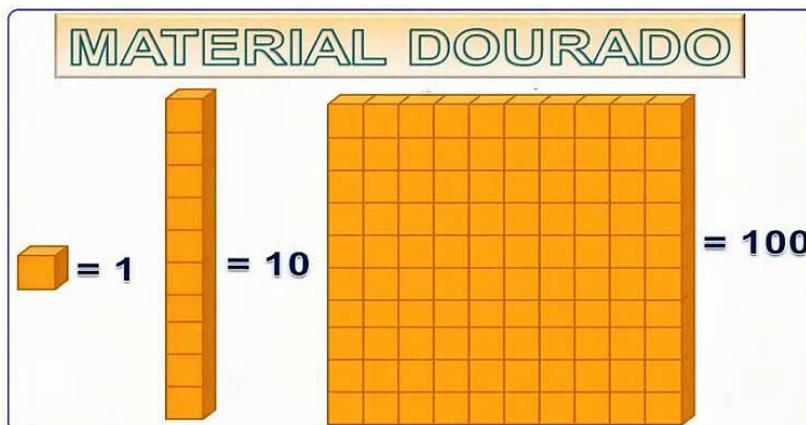
FEIJÃO					
ARROZ					
PRATO					
BISCOITO					
INGLÊS					
PASTÉIS					

2- LEIA AS PALAVRAS E RESPONDA QUANTAS....

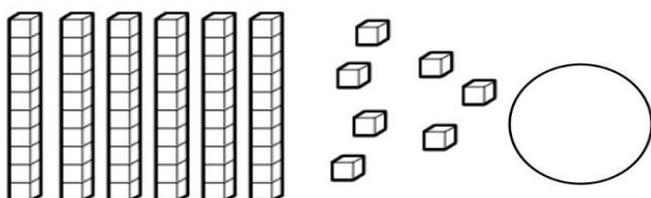
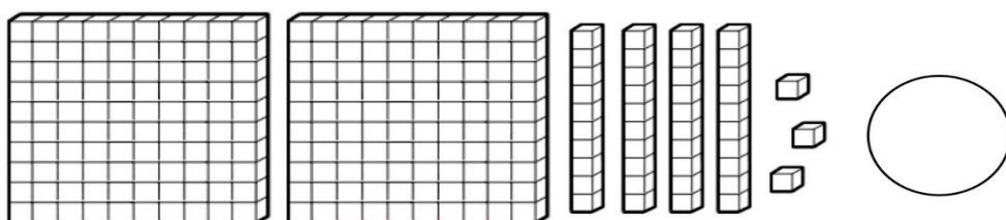
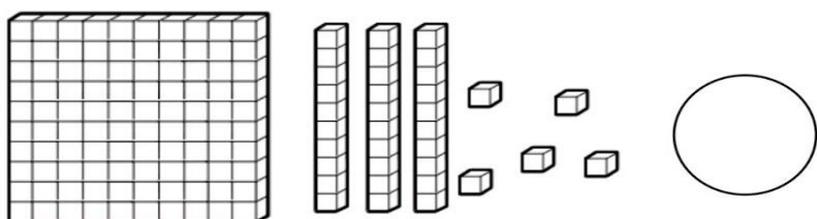
	LETRAS	SÍLABAS	VOGAIS	CONSOANTES
FEIJÃO				
ARROZ				
PRATO				
BISCOITO				
INGLÊS				
PASTÉIS				

MATEMÁTICA

RECORTE O MATERIAL DOURADO, EM ANEXO, E MANIPULE PARA FORMAR QUANTIDADES.



1- OBSERVE E REPRESENTE AS QUANTIDADES.



2- REPRESENTE AS QUANTIDADES, DESENHANDO O MATERIAL DOURADO:

234

78

LÍNGUA PORTUGUESA

TRAVA-LÍNGUAS:

1- LEIA O TRAVA-LÍNGUA:

TRÊS TIGRES TRISTES
PARA TRÊS PRATOS DE TRIGO
TRÊS PRATOS DE TRIGO
PARA TRÊS TIGRES TRISTES



2- DITADO VISUAL:

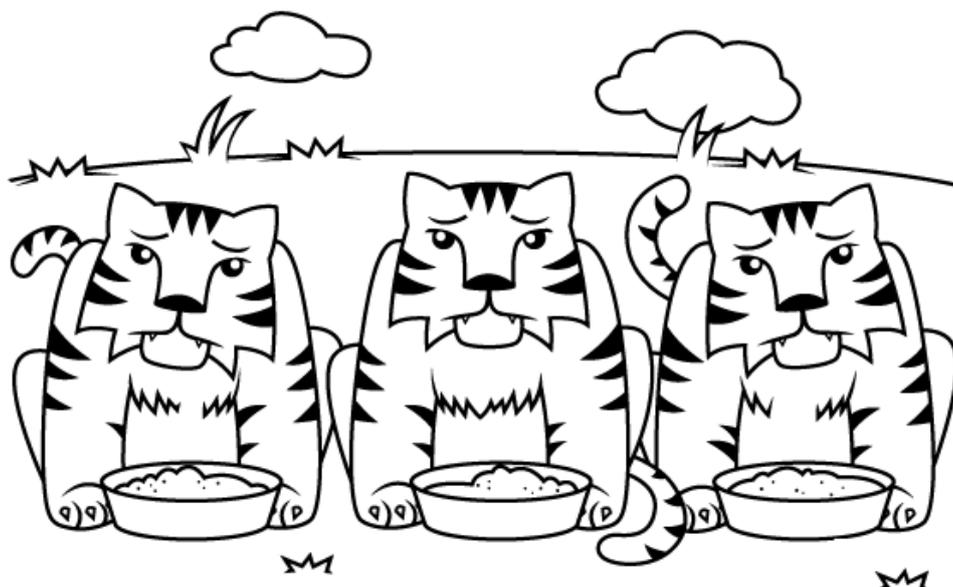








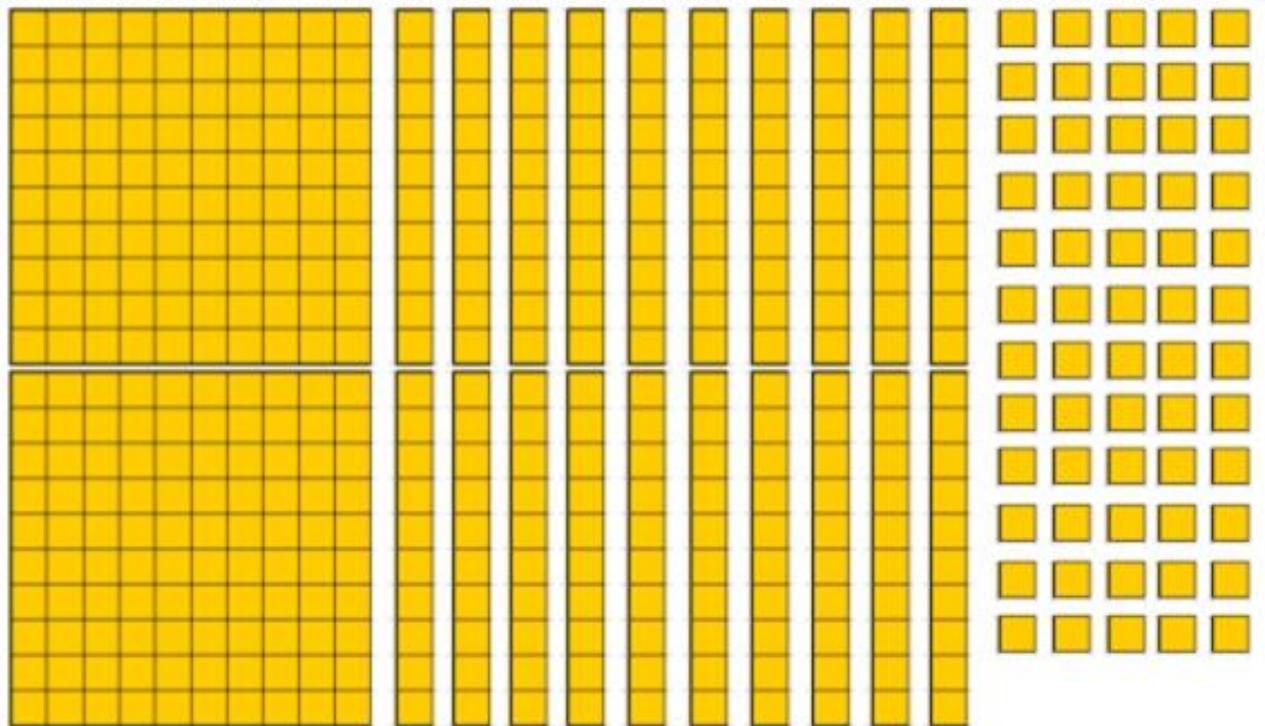
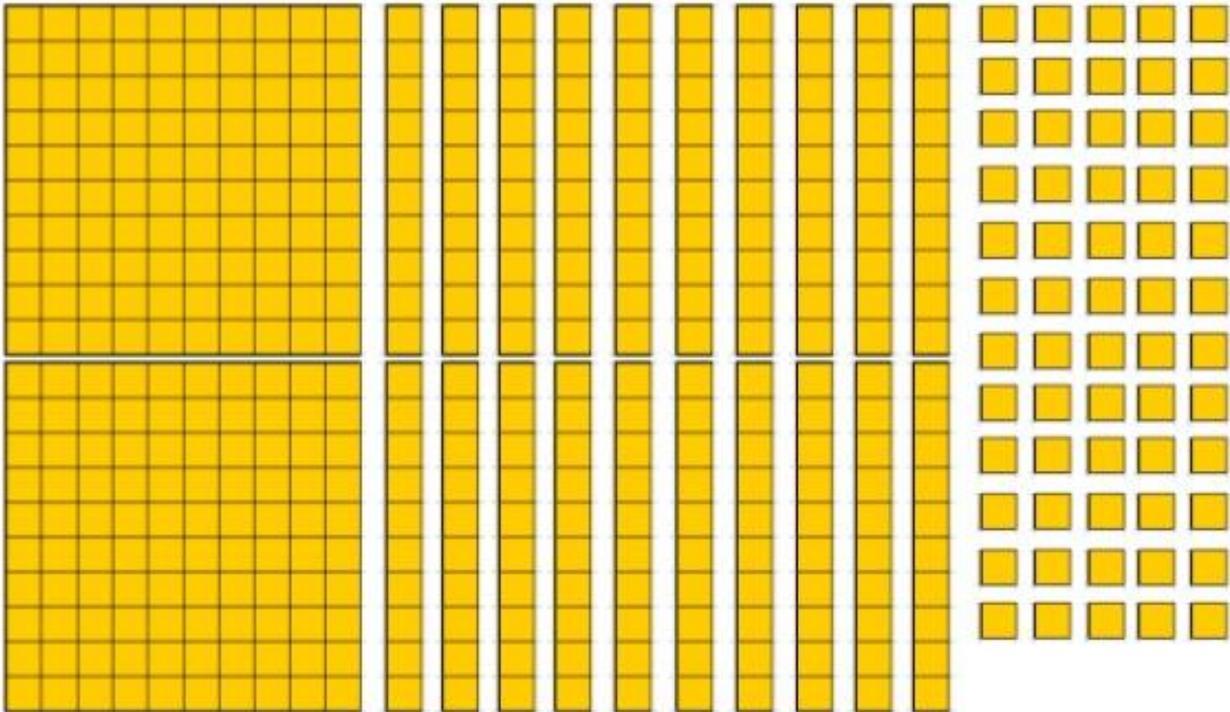
3- RECORTE O TRAVA-LÍNGUAS (EM ANEXO) E COLE NA ORDEM CORRETA E PINTE A ILUSTRAÇÃO:



ANEXO 1

✂ RECORTE ✂

MATERIAL DOURADO



ANEXO 2
✂ RECORTE ✂

PARA TRÊS PRATOS DE TRIGO

TRÊS TIGRES TRISTES

PARA TRÊS TIGRES TRISTES

TRÊS PRATOS DE TRIGO