

# 3º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ GRUPO 1

TURMA: S.R.M. MANHÃ ( ) - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA  
S.R.M. TARDE ( ) - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA:** RIMA, ALITERAÇÃO; LEITURA E COMPREENSÃO DE QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS; RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA; AQUISIÇÃO DO CÓDIGO ESCRITO; CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.
- MATEMÁTICA:** COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS: TEM MAIS, TEM MENOS, TEM A MESMA QUANTIDADE, QUANTO A MAIS E QUANTO A MENOS; NÚMEROS NATURAIS: FATOS BÁSICOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?

- LÍNGUA PORTUGUESA:** LER E COMPREENDER, COM A AJUDA DO PROFESSOR, PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS DE MODO A CONSIDERAR A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONAR SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE; IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA, COMO PRINCÍPIO BÁSICO PARA LER PALAVRAS E TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS; ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, COM A MEDIAÇÃO DE IMAGENS, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA; RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO À APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO, COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS.
- MATEMÁTICA:** COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS, ENTRE OUTROS), PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”, INDICANDO, QUANDO FOR O CASO, QUANTOS A MAIS E QUANTOS A MENOS; CONSTRUIR ESTRATÉGIAS PESSOAIS DE CÁLCULO, COM REGISTRO, PARA RESOLVER SITUAÇÕES ENVOLVENDO ADIÇÃO.

COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?

- REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS.

LÍNGUA PORTUGUESA

NESTE ROTEIRO VAMOS TRABALHAR COM ALGUMAS **PARLENDAS**. VOCÊ SABE O QUE SÃO PARLENDAS? LEIA O TEXTO ABAIXO E FIQUE POR DENTRO!!



**CURIOSIDADE: O QUE É UMA PARLENDA?**

AS **PARLENDAS** SÃO RIMAS INFANTIS QUE DIVERTEM AS CRIANÇAS, AO MESMO TEMPO QUE TRABALHAM COM A MEMORIZAÇÃO E A FIXAÇÃO DE ALGUNS CONCEITOS. SEGUNDO ESTUDIOSOS, AS **PARLENDAS** SERVEM COMO SISTEMAS EDUCATIVOS QUE FAZEM PARTE DA LITERATURA POPULAR ORAL E DO FOLCLORE BRASILEIRO.

PARA CONHECER UM POUCO MAIS ACESSE O LINK ABAIXO E SE DIVIRTA:

 [https://youtu.be/cqp4N\\_Hqxvs](https://youtu.be/cqp4N_Hqxvs)

1- CIRCULE NA PARLENDA TODAS AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM NÚMEROS:

UM , DOIS,  
FEIJÃO COM ARROZ.  
TRÊS, QUATRO,  
FEIJÃO NO PRATO.  
CINCO, SEIS,  
REPITO OUTRA VEZ.  
SETE, OITO,  
COMER BISCOITO.  
NOVE, DEZ,  
COMER PASTÉIS.



2- AGORA, COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

---

---

---

LÍNGUA PORTUGUESA



**PARA LEMBRAR:**

AS SÍLABAS SÃO **FONEMAS (SONS)** OU GRUPO DE FONEMAS (SONS) PRONUNCIADOS POR MEIO DE UMA ÚNICA EMISSÃO DE VOZ.

**EXEMPLO:** NA PALAVRA **PIPOCA**, PRONUNCIAMOS UM SOM DE CADA VEZ:



**CADA SOM QUE CORRESPONDE À UMA PARTE DA PALAVRA É UMA SÍLABA.**

1- PINTE A QUANTIDADE DE SÍLABAS DAS PALAVRAS:

FEIJÃO					
ARROZ					
PRATO					
BISCOITO					
INGLÊS					
PASTÉIS					

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA CORRETA:

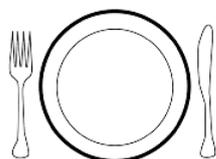
FEI \_\_\_\_\_



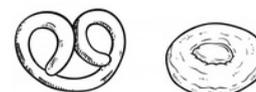
AR \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ TO



BIS \_\_\_\_\_ TO

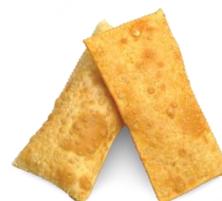


IN \_\_\_\_\_

ORGANIC  
**BROWN RICE**

Lorem ipsum sodales tellus, orci diam, vivamus  
gravida incongue vivamus mattis eros molestie  
malesuada justo cursus lectus sagittis

\_\_\_\_\_ TÉIS



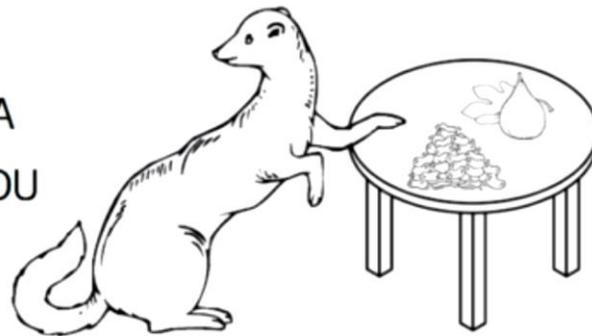
# CONSOANTE **F**

F



## TRAVANDO A LÍNGUA COM A LETRA F

A FOCA FIFI  
FICOU FURIOSA  
COM O FURÃO FAÍSCA  
QUE FOLGADO FURTOU  
O FIGO E O FEIJÃO  
QUE ELA FELIZ  
FOI À FEIRA COMPRAR!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

1 - CIRCULE NO TRAVA-LÍNGUA TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **F**.

2 - A FRUTA QUE APARECE NO TEXTO É:



FIGO



CAJU



FRAMBOESA



FIGO

QUINTA-FEIRA - 11/03/2021

ANINHA E TIAGO ACABARAM DE ARRUMAR A ESTANTE DE BRINQUEDOS.  
CONTE QUANTOS BRINQUEDOS TEM NA ESTANTE E COMPLETE AS OPERAÇÕES.



$$\text{girl} + \text{bananas} = \square$$

$$\text{soccer ball} + \text{airplane} = \square$$

$$\text{soccer ball} + \text{toy car} = \square$$

$$\text{bananas} + \text{toy car} = \square$$

$$\text{airplane} + \text{beach ball} = \square$$

$$\text{soccer ball} + \text{beach ball} = \square$$

$$\text{airplane} + \text{toy car} = \square$$

$$\text{girl} + \text{toy car} = \square$$

$$\text{girl} + \text{beach ball} = \square$$

$$\text{bananas} + \text{beach ball} = \square$$