

28º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 23 DE SETEMBRO

ALUNO (A): _____ GRUPO 2

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LINGUAGEM: AMPLIAR O VOCABULÁRIO ORAL E ESCRITO, POR MEIO DA ESCRITA DE PALAVRAS, E DA LEITURA. ORGANIZAR PALAVRAS NA ORDE ALFABÉTICA, OBSERVAR E INTERPRETAR IMAGEM, ORGANIZAR FRASES CORRETAMENTE.</p> <p>MATEMÁTICA: ENTENDER E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA, UTILIZANDO SISTEMA MONETÁRIO. IDENTIFICAR NÚMEROS PARES E ÍMPARES.</p> <p>ORIENTAÇÃO TEMPORAL: SITUAR-SE QUANTO A SUCESSÃO DO TEMPO.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ESTIMULAR, POR MEIO DA FORMAÇÃO DE PALAVRAS, A LINGUAGEM ORAL E LEITURA.• ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.• LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.• AMPLIAR VOCABULÁRIO.• ORGANIZAR PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA.• LER E ORGANIZAR FRASES PARA QUE FIQUEM ESCRITAS DE FORMA CORRETA.• OBSERVAR E INTERPRETAR IMAGEM.• RELEMBRAR OS CONTEUDOS, DE NÚMEROS PARES E ÍMPARES, IDENTIFICANDO-OS.• ENTENDER E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA, UTILIZANDO SISTEMA MONETÁRIO.• ORIENTAR-SE QUANTO AOS PERÍODOS QUE COMPÕEM O DIA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.</p>

MATEMÁTICA

1- AJUDE SOFIA A CHEGAR AO SEU CACHORRO PASSANDO APENAS PELOS NÚMEROS ÍMPARES.



1	4	12	8	10	11	14	2	24
2	3	5	6	9	14	13	6	22
4	2	6	7	12	18	16	15	20
8	6	4	10	8	10	12	18	17



2- AJUDE MARCELO A CHEGAR AO SORVETEIRO PASSANDO APENAS PELOS NÚMEROS PARES.



5	7	3	7	11	19	12	13	11
3	1	11	5	13	10	15	14	19
0	9	4	6	8	13	11	17	16
1	2	15	3	15	17	13	15	21



3- TIAGO FOI À LOJA DE BRINQUEDOS COMPROU UM CARRINHO E PAGOU COM UMA NOTA DE 20,00 REAIS.



OBSERVE OS VALORES DOS BRINQUEDOS E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:

PIÃO	DARDO	BOLA	CARRINHO
			
15 reais	12 reais	8 reais	13 reais

TIAGO RECEBEU TROCO? _____

DE QUANTO FOI O TROCO DE TIAGO? _____

SE ELE TIVESSE ESCOLHIDO O DARDO E A BOLA DARIA PARA ELE PAGAR? _____

QUAL BRINQUEDO TIAGO PODERIA COMPRAR PARA FICAR COM 5 REAIS DE TROCO? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO.









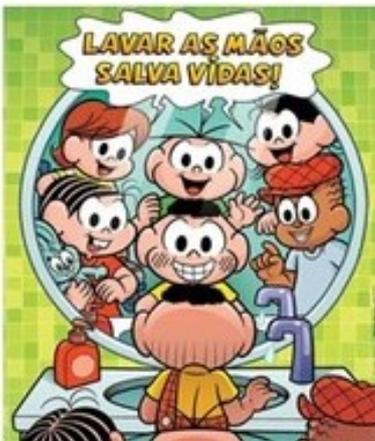




2 – ORGANIZE OS NOMES ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA.

3 – VEJA O CARTAZ E RESPONDA:

QUAL É A MENSAGEM QUE O CARTAZ QUER TRANSMITIR PARA A POPULAÇÃO?



4 – OBSERVE AS FRASES!!! O QUE HÁ DE ERRADO? VAMOS ARRUMAR PARA QUE FIQUE CERTO!!!

OTÊNISDEANAÉAZUL.

GANHEIBISCOITODECHOCOLATE.

OSORVETEDELUIZÉDEMORANGO.

MATEMÁTICA

OBSERVE OS VALORES DOS PRODUTOS ABAIXO



12 REAIS



156 REAIS



98 REAIS



56 REAIS

1. RUAN COMPROU O RELÓGIO E PAGOU COM  , SEU TROCO FOI DE:



2. GUSTAVO COMPROU UM CELULAR. PAGOU COM   . DE QUANTO FOI O SEU TROCO?



3. VICTÓRIA COMPROU UM PAR DE TÊNIS. PAGOU COM   . ELA RECEBEU DE TROCO:



ORIENTAÇÃO TEMPORAL



NOSSO DIA PODE SER DIVIDIDO EM TRÊS PERÍODOS.

MANHÃ	TARDE	NOITE
		
Bom dia !	Boa tarde!	Boa noite!
QUANDO O DIA ESTÁ CLARO E AINDA NÃO ALMOÇAMOS.	QUANDO JÁ ALMOÇAMOS E AINDA ESTÁ CLARO.	QUANDO ESCURECE.



PODEMOS DIVIDIR NOSSAS TAREFAS DE ACORDO COM O PERÍODO DO DIA. VEJA COMO BIA FAZ.



E VOCÊ? O QUE VOCÊ FAZ EM CADA PERÍODO DO DIA? DESENHE E ESCREVA.



MANHÃ



TARDE



NOITE