

25º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 26 DE AGOSTO

ALUNO (A): _____ GRUPO 1

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LINGUAGEM: AMPLIAR O VOCABULÁRIO ORAL E ESCRITO, POR MEIO DA ESCRITA DE FRASES, LEITURA.

LINGUAGEM MATEMÁTICA: LER PROBLEMAS SIMPLES IDENTIFICANDO OS DADOS ESSENCIAIS PARA SUA RESOLUÇÃO.

COORDENAÇÃO MOTORA FINA E CRIATIVIDADE, LIGAR PONTOS E CONSTRUIR UM CENÁRIO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.
- ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.
- LER E ESCREVER PALAVRAS E FRASES COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- AMPLIAR VOCABULÁRIO.
- RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMAS, CRIANDO E ELABORANDO TÉCNICAS DE RESOLUÇÃO VÁLIDAS NO ENCONTRO DAS SOLUÇÕES.
- APEREIÇOAR A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, POR MEIO DA TÉCNICA DE LIGAR PONTOS E CONSTRUIR CENÁRIO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS FORMAR FRASES?



RESPONDA AS PERGUNTAS, PINTE AS
PALAVRAS,

ORGANIZE A FRASE E DEPOIS COPIE.

QUEM?	FEZ O QUE?	ONDE?
JOÃO	JOGOU BOLA	NA SALA.
LUÍSA	COMEU A BANANA	NA COZINHA.
MIGUEL	OUVE MÚSICA	NA RUA.
SARAH	LAVOU O CABELO	NO RECREIO.
NICOLAS	BEBEU SUCO	NA PIA.

1 _____

2 _____

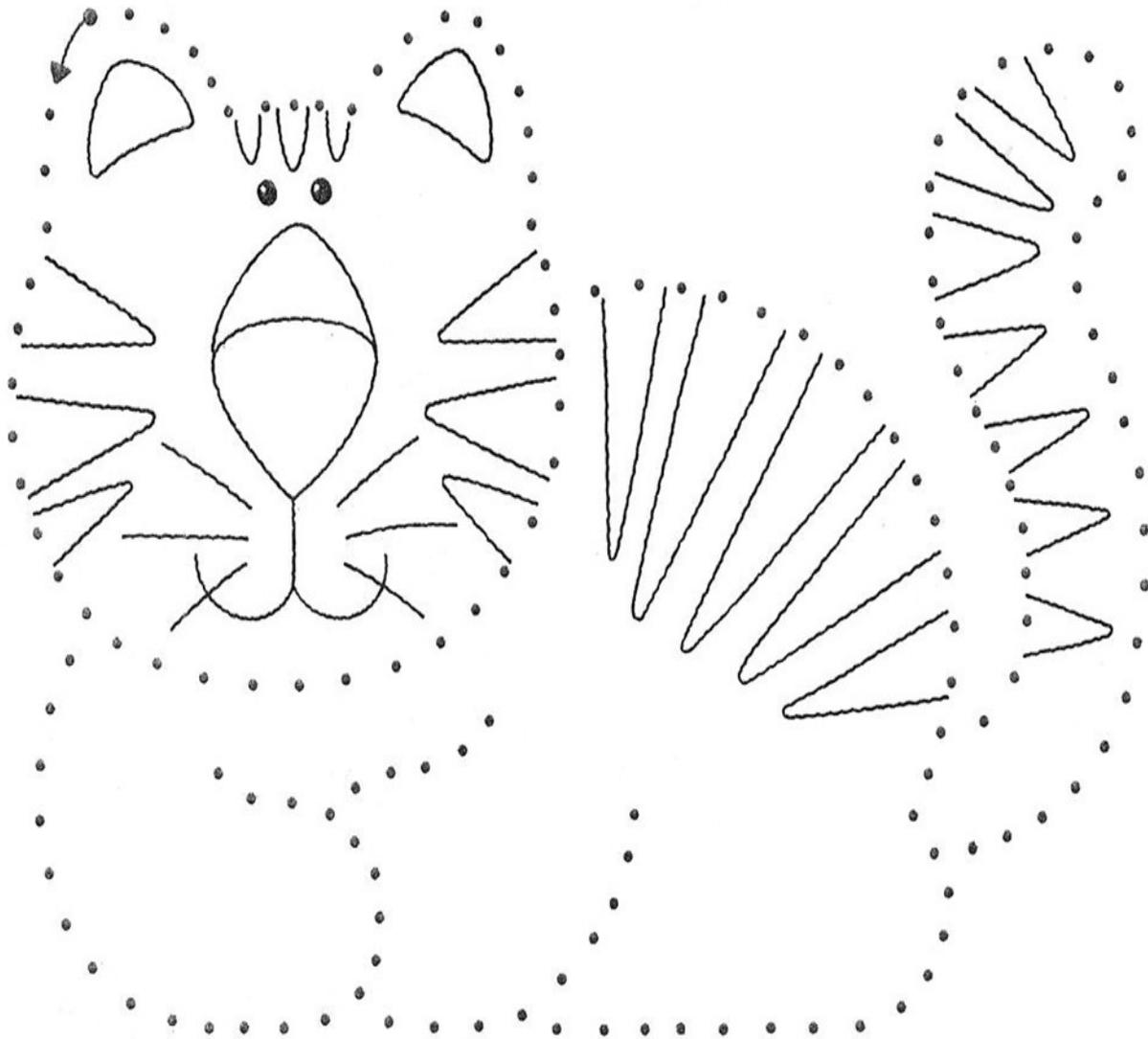
3 _____

4 _____

5 _____

COORDENAÇÃO MOTORA FINA E CRIATIVIDADE

JUNTE OS PONTOS E COMPLETE O GATINHO!!! DEPOIS **PINTE E DESENHE** UM LUGAR QUE VOCÊ IMAGINA QUE ELE FICARIA CONFORTÁVEL.



MATEMÁTICA

DESAFIO DA ADIÇÃO

PINTE CADA GATINHO, COMBINANDO COM A SUA CESTA.

FAÇA A SOMA E DESCUBRA QUAL CESTA É DE CADA GATO.

