

22º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 05 DE AGOSTO

ALUNO (A): _____ GRUPO 2

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:

LINGUAGEM: AMPLIAR O VOCABULÁRIO ORAL E ESCRITO, POR MEIO DA ESCRITA DE PALAVRAS, FRASES E TEXTO.

LINGUAGEM MATEMÁTICA: DESAFIO MATEMÁTICO: DESCOBRIR ANTECESSOR, SUCESSOR, DOBRO, DEZENA MAIS PRÓXIMA DE DETERMINADO NÚMERO, METADE E DIFERENÇA ENTRE NÚMEROS. COORDENAÇÃO MOTORA FINA, COBRIR TRACEJADOS.

PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?

- DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA , POR MEIO D PRODUÇÃO DE FRASES E TEXTO.
- DESENVOLVER A SEQUÊNCIA LÓGICA E A ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS NA PRODUÇÃO DE TEXTO.
- ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.
- LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- AMPLIAR VOCABULÁRIO.
- ESTIMULAR A APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS POR MEIO DE UM DESAFIO DE NÚMEROS.
- APEREIÇOAR A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, POR MEIO DA TÉCNICA DE COBRIR PONTILHADOS/TRACEJADOS.

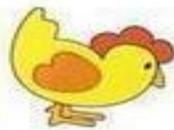
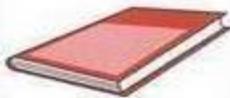
COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?

REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA

AUTODITADO

1- OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA.



2- AGORA, ESCOLHA DUAS FIGURAS E FORME FRASES.

MATEMÁTICA



© CanStockPhoto.com - csp4285732

1 – LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS DESAFIOS.

ESTOU ANTES DO 24.

ESTOU ENTRE O 49 E O 51.

SOU A SOMA DE 13 E 35.

REPRESENTO O NÚMERO DE AS PATAS DE 3 GATINHOS JUNTOS.

SOU A DIFERENÇA ENTRE 19 E 13.

SOU A METADE DE MEIA DÚZIA.

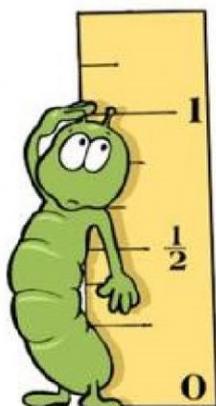
REPRESENTO QUATRO DEZENAS E SETE UNIDADES.

REPRESENTO UMA DEZENA.

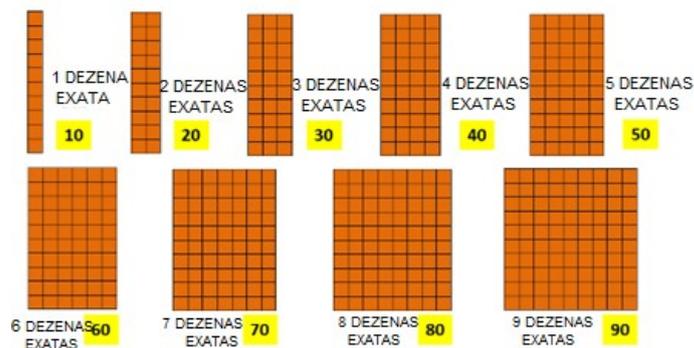
SOU O SUCESSOR DE 99.

SOU O DOBRO DE 9.

SOU O ANTECESSOR DE 100.



**PARA SABER!!!
DEZENAS EXATAS!!!**



LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO

1- OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS E ESCREVA UM TEXTO.

TÍTULO: _____





