

# 21º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ GRUPO 1

TURMA: S.R.M. MANHÃ ( ) - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA  
S.R.M. TARDE ( ) - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

## O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

### LINGUAGEM

- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, ESCRITA COM ÊNFASE NO FONEMA S.
- ESCRITA PALAVRAS E FRASES. AMPLIAR O VOCABULÁRIO ORAL E ESCRITO, POR MEIO DA FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

### LINGUAGEM MATEMÁTICA

- RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE **DIVISÃO** DE UM NÚMERO NATURAL COM OS SIGNIFICADOS DE REPARTIÇÃO EQUITATIVA E DE MEDIDA, POR MEIO DE ESTRATÉGIAS PESSOAIS.
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CRIATIVIDADE.

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.
- ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.
- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.
- LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- CONHECER AS REGRAS BÁSICAS QUANTO AO USO DO S.
- EMPREGAR ADEQUADAMENTE O S EM DIFERENTES PALAVRAS.
- AMPLIAR VOCABULÁRIO.
- COMPREENDER E RECONHECER **NÚMEROS ORDINAIS**.
- DESENVOLVER O DOMÍNIO DA ORDEM HABITUAL - CRESCENTE DOS **NÚMEROS**.
- RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO **NÚMEROS ORDINAIS**.

## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA



# A SEREIA

A PEQUENA SEREIA  
OUVIU O SINO TOCAR.  
APÓS O SOL NASCER,  
FOI À CIDADE PASSEAR.

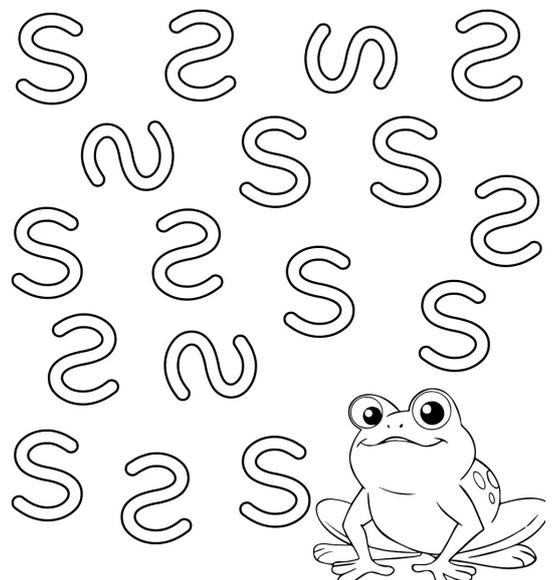
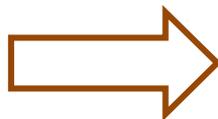
LÁ, COMEU SALSICHA E SALADA,  
BEBEU SUCO DE LIMÃO.  
QUERIA FICAR BEM ELEGANTE,  
ARRUMOU O CABELO NO SALÃO.  
VOLTOU PARA O MAR,  
TODA BELA E EXUBERANTE!



❖ COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO:

A SEREIA FOI  . ELA COMEU  E  
 , BEBEU  DE  .  
A SEREIA QUERIA FICAR  . ELA ARRUMOU O   
NO  .

PINTE SOMENTE A LETRA **S**  
NA POSIÇÃO CERTA.



MATEMÁTICA



1- AJUDE AS CRIANÇAS A SOLUCIONAR OS PROBLEMAS.

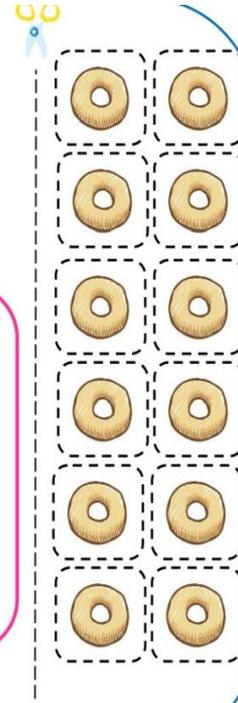
**DIVIDINDO AS ROSQUINHAS**

ESTES IRMÃOS ADORAM COMER ROSQUINHAS MABEL NA HORA DO LANCHE. AJUDE-OS A DIVIDIR AS ROSQUINHAS DE FORMA QUE FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE.

<http://www.mabel.com.br/produtos/rosca-de-coco-mini-atacadista.html>



Two large empty rounded rectangular boxes, one blue and one pink, for writing the number of cookies each child receives.



TOTAL DE ROSQUINHAS:

CADA CRIANCA RECEBEU:

**DIVIDINDO OS BOMBONS**

BIA E MARIANA GANHARAM BOMBONS DA PROFESSORA. AJUDE A DIVIDIR OS BOMBONS DE MODO QUE ELAS FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE.

BIA



MARIANA



Two large empty rounded rectangular boxes for writing the number of candies each girl receives.

LÍNGUA PORTUGUESA



SA SE SI SO SU  
sa se si so su

Sorvete

Da De Di De Du  
sa se si se su

indagação.com.br

1. LIGUE AS FIGURAS COM A SÍLABA INICIAL



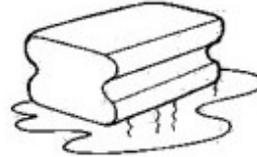
SEREIA



SURFISTA



SORVETE



SABÃO



SININHO

SA

SE

SI

SO

SU

2. CIRCULE AS PALAVRAS COM A INICIAL S

O S ESTÁ NO SAPO

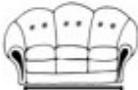
E NA SOLA DO SAPATO

NA SOPA E NA SALADA

NO SOL E NO SOLDADO

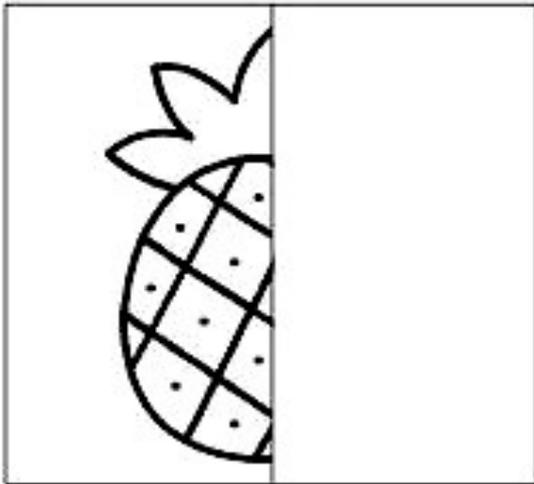
3. ESCREVA AS LETRINHAS NA CRUZADINHA



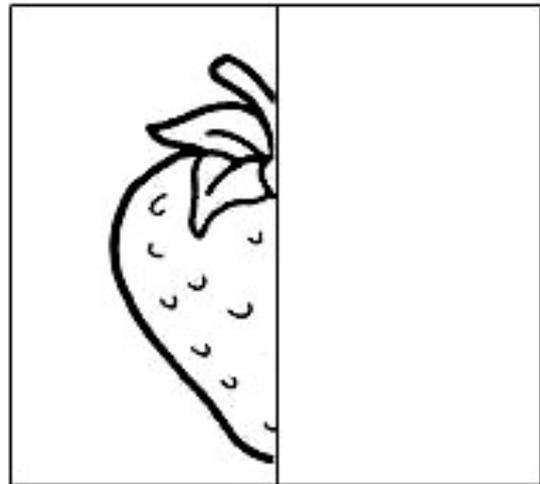
								
								
	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>F</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	

# SIMETRIA

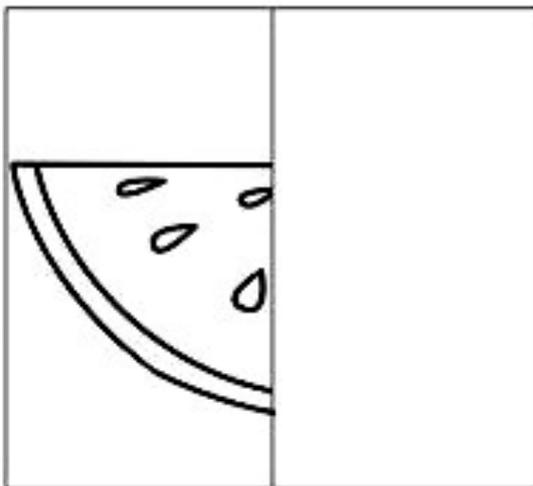
1-COMPLETE O DESENHO E DESCUBRA QUE FRUTA É:



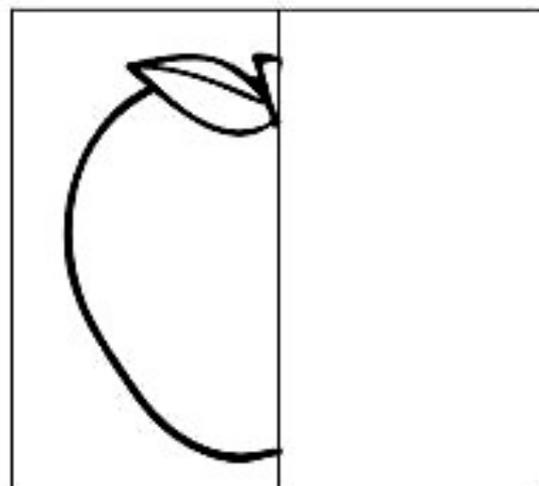
A FRUTA É: .....



A FRUTA É: .....



A FRUTA É: .....



A FRUTA É: .....



# ANEXO PARA RECORTE

