

19º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO

ALUNO (A): _____ GRUPO 2

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LINGUAGEM

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, ESCRITA COM ÊNFASE NO FONEMA L.
ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

LINGUAGEM MATEMÁTICA

ANALISAR NÚMEROS: MAIOR, MENOR, ANTECESSOR, SUCESSOR, PARES E ÍMPARES.
COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CRIATIVIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.
- ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.
- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.
- LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- CONHECER AS REGRAS BÁSICAS QUANTO AO USO DO L.
- EMPREGAR ADEQUADAMENTE O L EM DIFERENTES PALAVRAS.
- AMPLIAR VOCABULÁRIO.
- DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- COMPREENDER E RECONHECER **NÚMEROS ORDINAIS**.
- DESENVOLVER O DOMÍNIO DA ORDEM HABITUAL - CRESCENTE DOS **NÚMEROS**.
- RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO **NÚMEROS ORDINAIS**.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.



L



1- CIRCULE NO TEXTO ABAIXO, TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA L.

O LEÃO E A LEOA

(WENDARC CINTRA)

O LEÃO VIU A LEOA
E LOGO SE APAIXONOU.
A LEOA, TODA ELEGANTE,
PARA NAMORAR SE ARRUMOU.

O LEÃO VESTIU PALETÓ,
POIS O LENÇO ENFEITADO.
A LEOA PÔS UM LAÇO,
PRA AGRADAR O NAMORADO.

ENTÃO OS DOIS FORAM PASSEAR.
OLHAR A LUA NO CÉU E NAMORAR.
BEBER SUCO DE LIMÃO E SE ABRAÇAR!

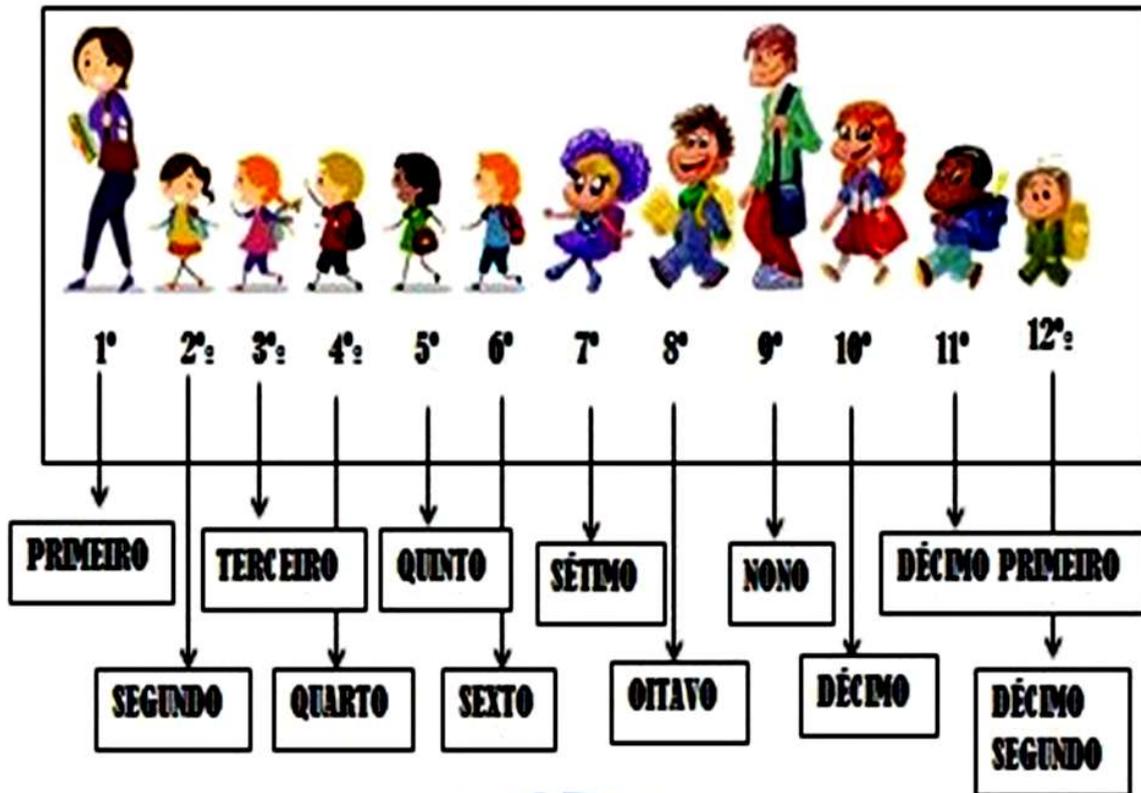


2 – COPIE DO TEXTO DUAS FRASES QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

MATEMÁTICA



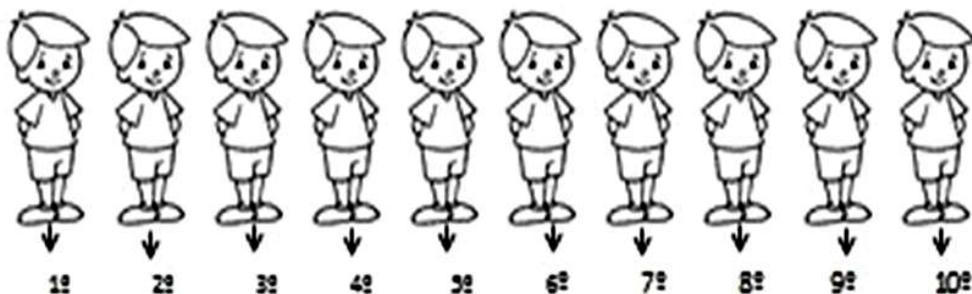
NÚMEROS ORDINAIS



ATIVIDADE

1- PINTE:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| O 1º MENINO DE VERMELHO | O 6º MENINO DE MARROM |
| O 2º MENINO DE VERDE | O 7º MENINO DE ROXO |
| O 3º MENINO DE AZUL | O 8º MENINO DE BEJE |
| O 4º MENINO DE AMARELO | O 9º MENINO DE ONZA |
| O 5º MENINO DE LARANJA | O 10º MENINO DE ROSA |





LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS TRABALHAR MAIS COM O TEXTO DE SEGUNDA FEIRA? LEIA O TEXTO NOVAMENTE E DEPOIS RESOLVA AS ATIVIDADES.

DE ACORDO COM O TEXTO, QUEM SE APAIXONOU?

QUEM SE ARRUMOU PARA NAMORAR?

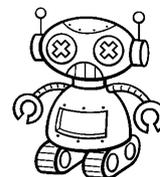
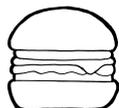
QUEM VESTIU PALETÓ E LENÇO ENFEITADO?

CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE TEM A LETRA **L** E COPIE-AS NAS LINHAS ABAIXO, NÃO PRECISA COPIAR AS PALAVRAS REPETIDAS.



NO TEXTO HÁ DUAS PALAVRAS FEMININAS QUE TEM A LETRA **L**. QUAIS SÃO ELAS?

PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE TEM A FAMÍLIA DO **L** NA ESCRITA DO NOME.

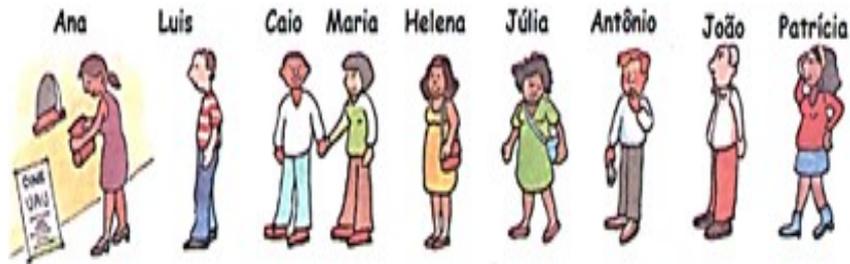


MATEMÁTICA

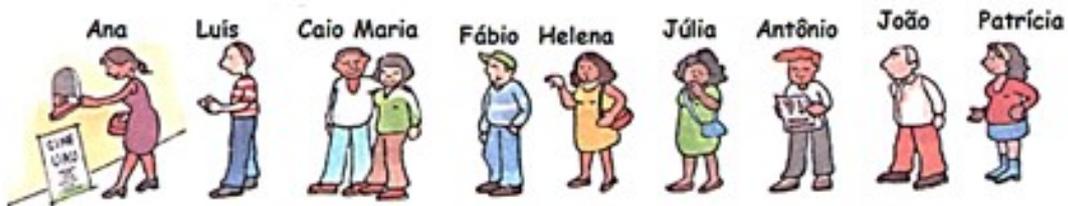
LEIA E RESOLVA COM ATENÇÃO

NÚMEROS ORDINAIS
 1º 2º 3º 4º 5º
 6º 7º 8º 9º 10º

1- NA CENA, NOVE PESSOAS AGUARDAM NA FILA PARA COMPRAR INGRESSO PARA O CINEMA.



VEJA O QUE ACONTECEU: UMA PESSOA “FUROU A FILA!”



A) QUE LUGAR PASSOU A OCUPAR, A PESSOA QUE “FUROU A FILA”?

B) QUE LUGAR ELA DEVERIA OCUPAR, SE CHEGOU DEPOIS?

2- VEJA A POSIÇÃO DOS SEIS PRIMEIROS CORREDORES DE UMA MARATONA.



A) QUEM ESTÁ EM PRIMEIRO LUGAR? _____

B) EM QUE LUGAR ESTÁ MARCOS? _____

C) QUAL CORREDOR ESTÁ ENTRE O 2º E 4º LUGARES? _____