

# 18º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ GRUPO 2

TURMA: S.R.M. MANHÃ ( ) - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA  
S.R.M. TARDE ( ) - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

## o QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

### LINGUAGEM

- LEITURA, ESCRITA COM ÊNFASE NOS FONEMAS M E N.
- ESCRITA DE LISTA DE PALAVRAS. CAÇA PALAVRAS COM M E N.
- ESCRITA DE FRASES.

### LINGUAGEM MATEMÁTICA

- ANÁLISE DE NÚMEROS PARES E ÍMPARES, PARTINDO DE AUXÍLIO VISUAL, DESENHOS.
- COORDENAÇÃO VISOMOTORA: IDENTIFICAR FIGURAS QUE NÃO PERTENCEM A DETERMINADO GRUPO, E QUE ESTÃO EM POSIÇÕES DIFERENTES.

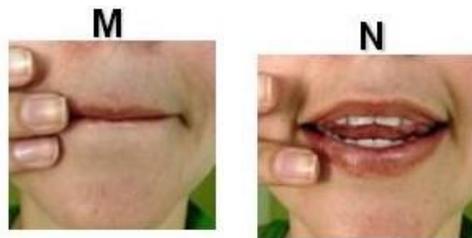
## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.
- ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.
- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO.
- LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- CONHECER AS REGRAS BÁSICAS QUANTO AO USO DO M E N.
- EMPREGAR ADEQUADAMENTE O N E M EM DIFERENTES PALAVRAS.
- AMPLIAR VOCABULÁRIO.
- DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- APERFEIÇOAR A COORDENAÇÃO VISOMOTORA.
- DIFERENCIAR NÚMEROS PARES E ÍMPARES.

## Como VAMOS REGISTRAR o QUE APRENDEMOS?

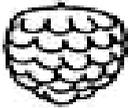
- REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA



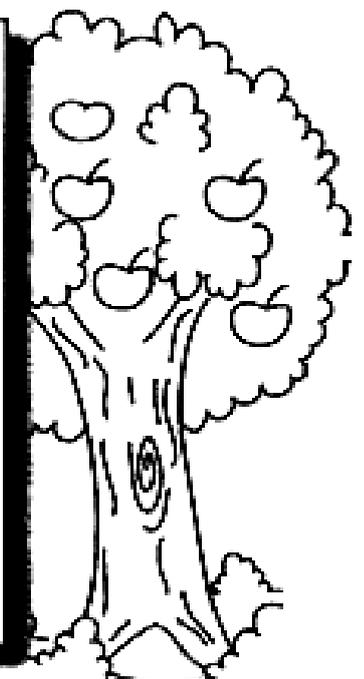
1- SUBSTITUA OS ▲ PELAS CONSOANTES **M** OU **N**, DEPOIS COPIE CORRETAMENTE.

**FRUTAS**

	▲ELA▲CIA _____		BA▲A▲A _____
	▲A▲ÃO _____		CA▲A _____
	▲A▲GA _____		▲ECTARI▲A _____
	▲ORA▲GO _____		A▲A▲ÁS _____
	▲AÇA _____		CO▲DE _____
	A▲EIXA _____		TA▲ARI▲DO _____

2- AGORA PROCURE NO CAÇA PALAVRAS O QUE VOCÊ COPIOU ACIMA E PINTE-

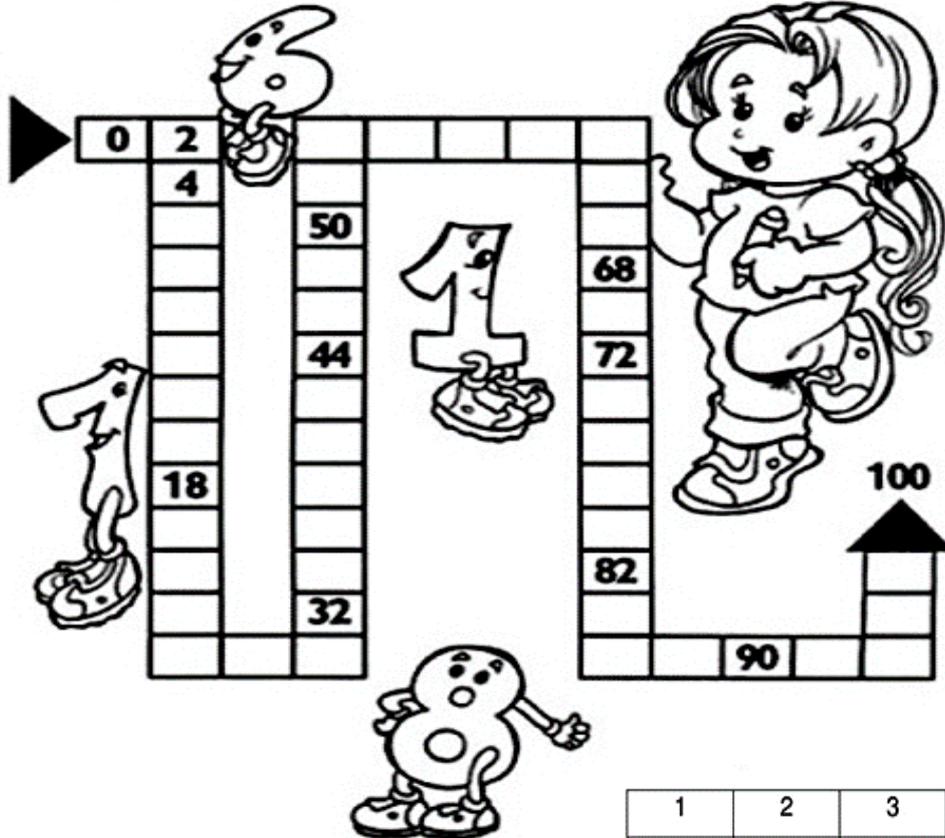
U	I	H	H	J	B	A	N	A	N	A	B	V	N	G
G	F	D	C	F	G	H	S	D	R	T	R	R	E	W
R	R	T	Y	R	F	N	E	C	T	A	D	I	N	A
M	A	Ç	Ã	V	F	G	H	V	C	S	F	R	N	X
Ç	L	K	Ã	H	F	V	C	F	G	S	S	D	F	A
A	S	D	J	A	M	Ã	O	X	Z	R	A	A	N	F
C	E	R	M	F	G	H	C	M	O	G	S	H	J	O
A	C	F	T	H	D	S	C	F	C	F	G	H	C	B
N	B	C	G	V	F	S	D	N	D	F	S	V	N	A
A	V	N	X	W	A	N	V	G	A	S	G	H	V	X
C	V	C	B	Z	E	R	A	N	F	M	R	A	X	S
C	X	B	E	N	S	E	T	Y	A	G	A	S	G	D
M	J	L	V	D	C	I	J	L	W	R	A	S	G	W
Ç	R	T	A	D	S	F	A	Q	F	A	R	I	E	C
M	L	H	F	F	B	T	A	X	A	U	I	O	N	E



MATEMÁTICA

NA TRILHA COM OS NÚMEROS PARES

1- COMPLETE A TRILHA, ESCRREVENDO SOMENTE NÚMEROS PARES.



**NÚMEROS PARES E ÍMPARES**

**PAR**  
SÃO OS NÚMEROS QUE TERMINAM EM:  
0 - 2 - 4 - 6 - 8

**ÍMPAR**  
SÃO OS NÚMEROS QUE TERMINAM EM:  
1 - 3 - 5 - 7 - 9

2- PINTE DE VERMELHO OS NÚMEROS ÍMPARES DA TABELA.

3- QUAL FOI O MAIOR NÚMERO ÍMPAR QUE VOCÊ PINTOU?



4- QUANTOS NÚMEROS FORAM PINTADOS?



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55



5- DE ACORDO COM A TABELA ACIMA, CONTE OS NÚMEROS ÍMPARES QUE VOCÊ PINTOU, AQUELES TERMINADOS EM 1, 3, 5, 7 E 9 E COMPLETE O QUADRO.

1	3	5	7	9
_____	_____	_____	_____	_____
números	números	números	números	números

LÍNGUA PORTUGUESA

1- TEM OITO ANIMAIS ESCONDIDOS NO BOSQUE, PINTE-OS E DEPOIS ESCREVA O NOME DELES NOS LUGARES CORRESPONDENTES.



M

N

2- AGORA ESCOLHA *Dois* DELES, E FORME FRASES.

---

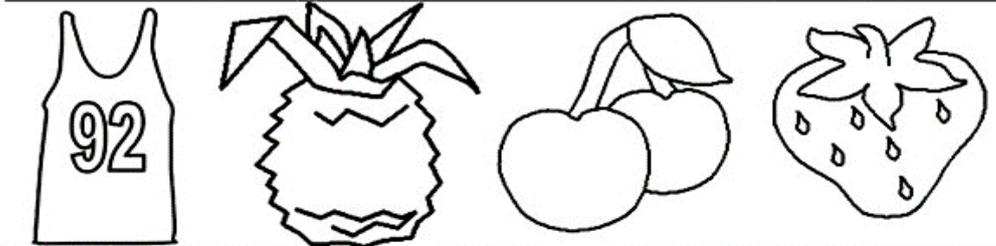
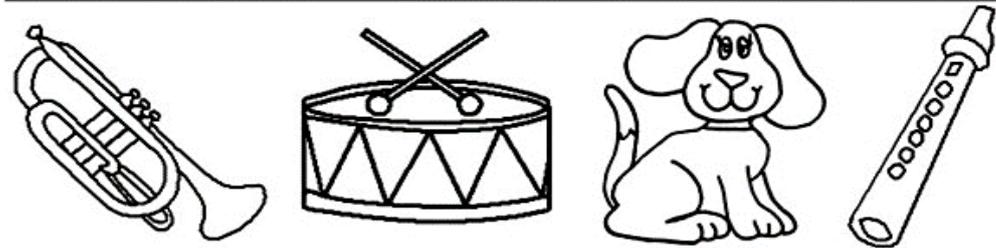
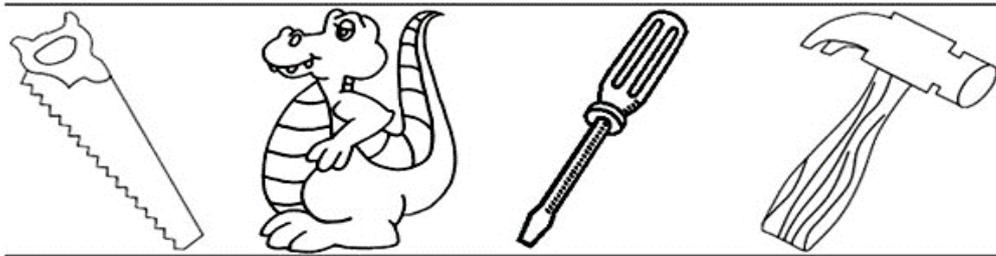
---

---

---

COORDENAÇÃO VISOMOTORA

1- ENCONTRE O QUE NÃO PERTENCE AOS GRUPOS E PINTE.



2- FAÇA UM X NA FIGURA QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE DAS DEMAIS.

