

18º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO

ALUNO (A): _____ GRUPO 1

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

o QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LINGUAGEM

- LEITURA, ESCRITA COM ÊNFASE NOS FONEMAS M E N.
- ESCRITA DE LISTA DE PALAVRAS. CAÇA PALAVRAS COM M E N.

LINGUAGEM MATEMÁTICA

- ANALISAR NÚMEROS: PARES E ÍMPARES, PARTINDO DE AUXÍLIO VISUAL, DESENHOS.
- COORDENAÇÃO VISOMOTORA: IDENTIFICAR FIGURAS QUE NÃO PERTENCEM A DETERMINADO GRUPO, E QUE ESTÃO EM POSIÇÕES DIFERENTES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.
- ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.
- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO.
- LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- CONHECER AS REGRAS BÁSICAS QUANTO AO USO DO M E N.
- EMPREGAR ADEQUADAMENTE O N E M EM DIFERENTES PALAVRAS.
- AMPLIAR VOCABULÁRIO.
- DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- APERFEIÇOAR A COORDENAÇÃO VISOMOTORA.
- DIFERENCIAR NÚMEROS PARES E ÍMPARES.

Como VAMOS REGISTRAR o QUE APRENDEMOS?

- REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

MATEMÁTICA

VAMOS RELEMBRAR!!!

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

PAR
SÃO OS NÚMEROS QUE TERMINAM EM:
0 - 2 - 4 - 6 - 8

ÍMPAR
SÃO OS NÚMEROS QUE TERMINAM EM:
1 - 3 - 5 - 7 - 9



NÚMEROS PARES E ÍMPARES



OS NÚMEROS PARES SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO.

OS NÚMEROS ÍMPARES SÃO AQUELES QUE, AO FORMAREM GRUPOS DE 2 EM 2, SOBRA SEMPRE UM ELEMENTO.

1 - OBSERVE OS CONJUNTOS ABAIXO E RESPONDA.

A) QUANTAS BORBOLETAS AO TODO?

B) QUANTOS PARES?

C) SOBROU ALGUMA BORBOLETA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

() SIM () NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 2 É:



A) QUANTAS ABELHAS AO TODO?

B) QUANTOS PARES?

C) SOBROU ALGUMA ABELHA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

() SIM () NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 3 É:



LÍNGUA PORTUGUESA

TEM OITO ANIMAIS ESCONDIDOS NO BOSQUE, PINTE-OS E DEPOIS ESCREVA O NOME DELES NOS LUGARES CORRESPONDENTES.



M

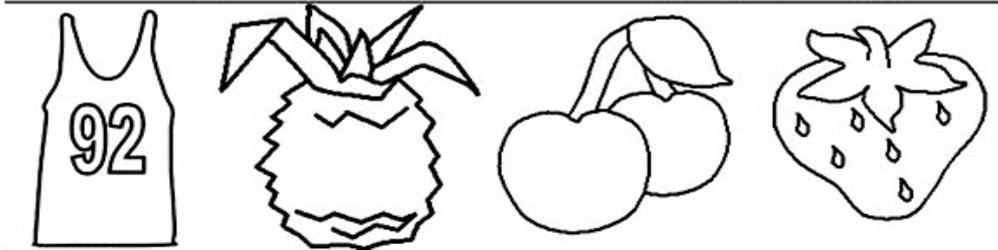
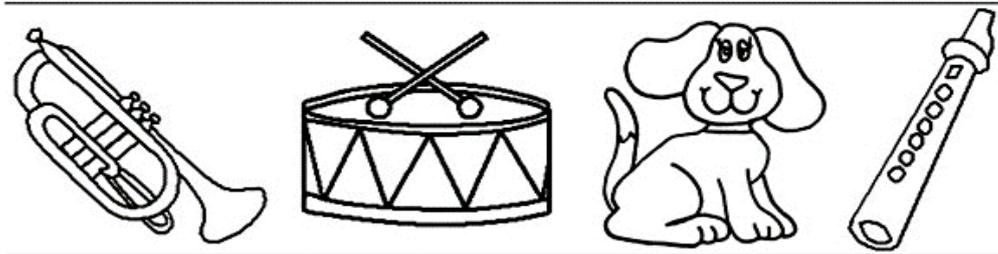
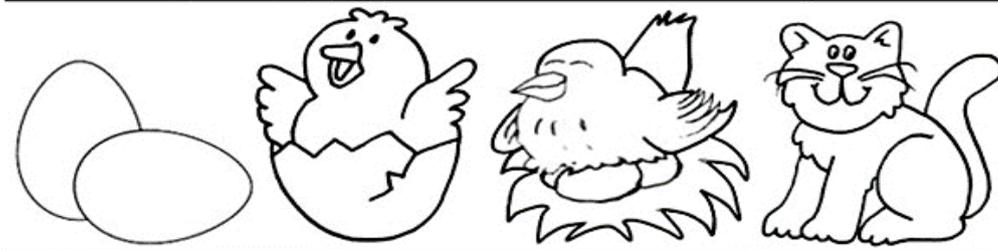
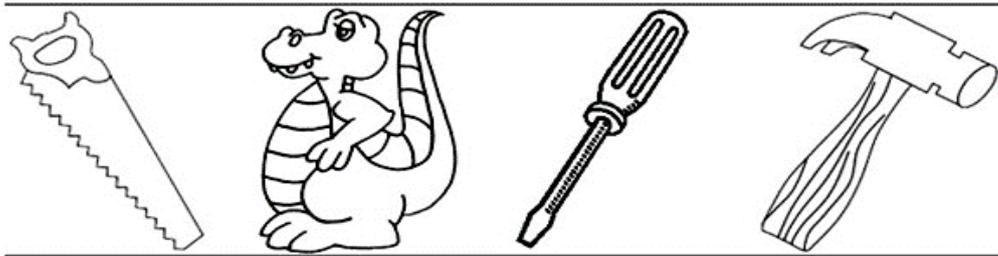
[Empty box for writing the name of the animal starting with M]

N

[Empty box for writing the name of the animal starting with N]

COORDENAÇÃO VISOMOTORA

1- ENCONTRE O QUE NÃO PERTENCE AOS GRUPOS E PINTE.



2- FAÇA UM X NA FIGURA QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE DAS DEMAIS.

