

17º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO

ALUNO (A): _____ GRUPO 2

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

o QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LINGUAGEM:

- ◆ LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
- ◆ ESCRITA COM ÊNFASE NO FONEMA N.
- ◆ COMPLETAR FRASES SUBSTITUINDO DESENHOS POR PALAVRAS.

LINGUAGEM MATEMÁTICA:

- ◆ ANALISAR NÚMEROS: MAIOR, MENOR, ANTECESSOR, SUCESSOR, PARES E ÍMPARES.
- ◆ COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CRIATIVIDADE.

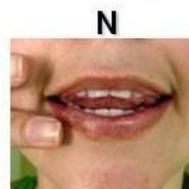
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ◆ DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- ◆ EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.
- ◆ ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.
- ◆ DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.
- ◆ LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- ◆ CONHECER AS REGRAS BÁSICAS QUANTO AO USO DO N.
- ◆ EMPREGAR ADEQUADAMENTE O N EM DIFERENTES PALAVRAS.
- ◆ AMPLIAR VOCABULÁRIO.
- ◆ DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- ◆ APERFEIÇOAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A CRIATIVIDADE POR MEIO DA MODELAGEM.
- ◆ DIFERENCIAR NÚMEROS PARES E ÍMPARES.
- ◆ IDENTIFICAR ANTECESSOR E SUCESSOR.

Como VAMOS REGISTRAR o QUE APRENDEMOS?

- ◆ REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA



LENDO O TEXTO

COISAS DE NINA

PAPAI CONSTRUIU UM BARCO PARA AS CRIANÇAS E ELAS O CHAMARAM DE NAVIO.

NICOLE E NUNO BRINCAVAM NO NAVIO QUANDO VIRAM UMA NUVEM E DISSERAM QUE ELA TINHA O FORMATO DE UMA NAVE. NINA CHEGOU EM SEGUIDA E FALOU QUE NA VERDADE A NUVEM SE PARECIA COM UMA NOIVA.



AS DUAS CRIANÇAS LOGO SE ESPANTARAM!

ENTÃO, DEPRESSA NINA DISSE:

_O VESTIDO DA NOIVA É BRANCO COMO A NEVE, IGUAL ÀQUELA NUVEM, ORAS!

AS CRIANÇAS OLHARAM UMA PARA OUTRA E CAÍRAM NA GARGALHADA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

- O TÍTULO DO TEXTO É:

TRABALHANDO COM O TEXTO

1 - ESCREVA ABAIXO O NOME DA AUTORA DO TEXTO.

2 - O TEXTO TEM:

- 3 PARÁGRAFOS
- 4 PARÁGRAFOS
- 6 PARÁGRAFOS
- 5 PARÁGRAFOS



3 - NUMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO.

4 - PINTE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR.

5 - NO ÚLTIMO PARÁGRAFO A AUTORA DISSE QUE AS CRIANÇAS "**CAÍRAM NA GARGALHADA**". ISTO SIGNIFICA QUE:

- AS CRIANÇAS CAÍRAM DO BARCO.
- AS CRIANÇAS FICARAM ESPANTADAS.
- AS CRIANÇAS RIRAM FORTE DE FORMA EXAGERADA.
- AS CRIANÇAS COMEMORARAM.

MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS NÚMEROS SORTEADOS POR ALGUMAS CRIANÇAS, NA BRINCADEIRA FORMANDO CONJUNTOS, E RESOLVA AS QUESTÕES:



✚ COLORIR, NO QUADRO DE NÚMEROS, OS NÚMEROS SORTEADOS POR CADA UMA DAS CRIANÇAS, DE ACORDO COM A LEGENDA:

- ✚ NÚMERO DA LÍVIA – AMARELO.
- ✚ NÚMERO DO JOÃO – VERDE ESCURO.
- ✚ NÚMERO DA BARBARA – VERDE CLARO.
- ✚ NÚMERO DA ISABELLY – ROSA.
- ✚ NÚMERO DO NICOLAS – AZUL.
- ✚ NÚMERO DO DAVI – LARANJA.

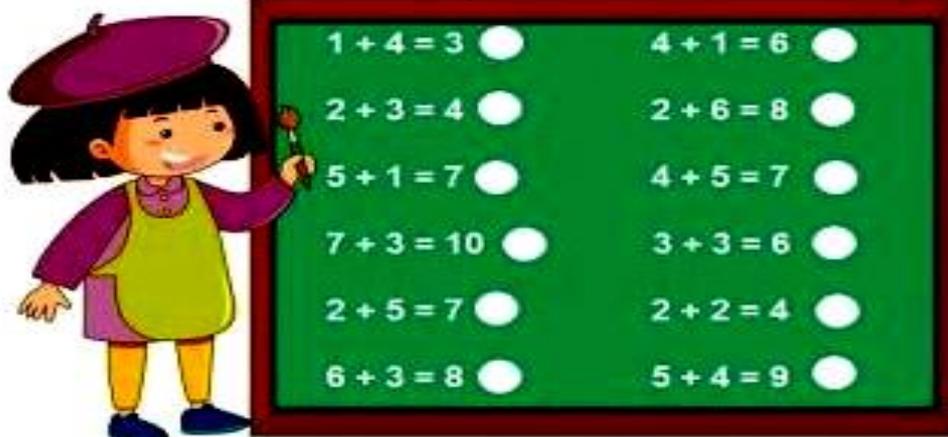


100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

A) FAÇA UM X NO NOME DA CRIANÇA QUE TEM A PLAQUINHA COM O **MAIOR** NÚMERO.

B) CIRCULE O NOME DA CRIANÇA QUE TEM A PLAQUINHA COM O **MENOR** NÚMERO.

2- COLORIR DE AZUL, OS CÍRCULOS DAS ADIÇÕES QUE MARIA RESOLVEU CORRETAMENTE.



LÍNGUA PORTUGUESA



1 - REESCREVA AS FRASES TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

A  SE PARECE COM UM VESTIDO DE .

NINA,  E  BRINCAVAM NO .

2 - MARQUE O NOME CORRETO DOS DESENHOS ABAIXO.

NOVELO 
 NUVEM 
 NEVE
 NINA

NUVEM 
 NEVE
 NOVELO
 NINA

3 - LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E JUNTE AS SÍLABAS MARCADAS PARA FORMAR O NOME DA FRUTA MISTERIOSA.

 BALA → 1ª SÍLABA

 BUZINA → 3ª SÍLABA

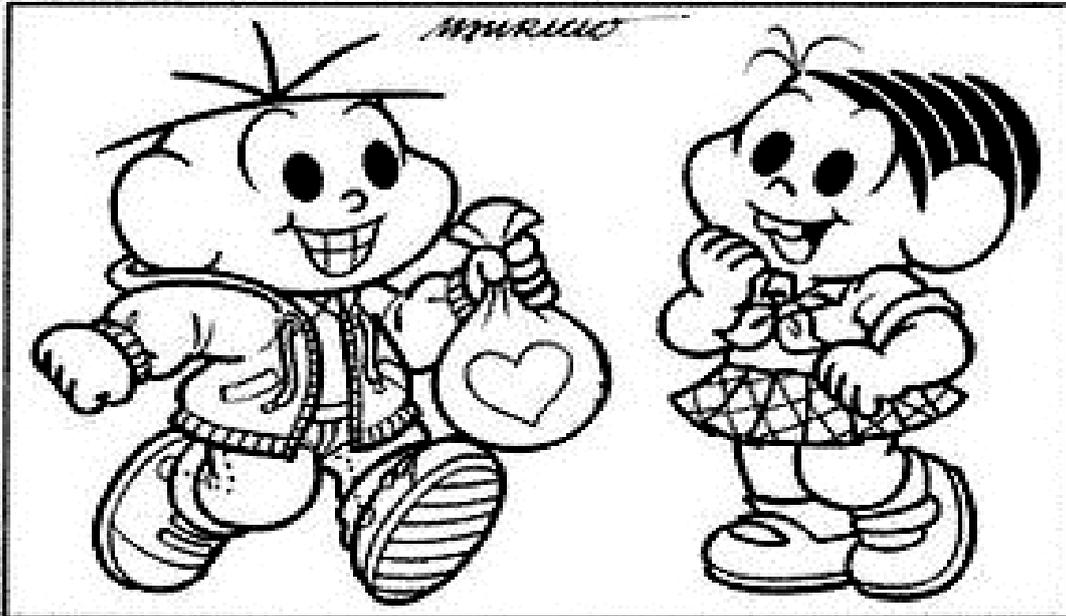
 PENA → 2ª SÍLABA



ATENÇÃO VISUAL E CONCENTRAÇÃO

JOGO DOS SETE ERROS

1 – ENCONTRE **SBTB** DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS.



O CEBOLINHA ADORA FAZER SURPRESA, MAS OS SETE ERROS TAMBÉM ESTÃO SURPREENDENTES. DIVIRTA-SE !

