

# 17º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ GRUPO 1

TURMA: S.R.M. MANHÃ ( ) - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA  
S.R.M. TARDE ( ) - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

## o QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

### LINGUAGEM:

- ◆ LEITURA, ESCRITA COM ÊNFASE NO FONEMA N.
- ◆ IDENTIFICAR PALAVRAS CUJO SOM É IGUAL AO SOM DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA N.
- ◆ ESCRITA DE LISTA DE PALAVRAS.

### LINGUAGEM MATEMÁTICA:

- ◆ ANALISAR NÚMEROS: MAIOR, MENOR, ANTECESSOR, SUCESSOR, PARES E ÍMPARES.
- ◆ COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CRIATIVIDADE.

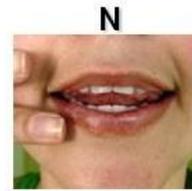
## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ◆ DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- ◆ EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA E COMPREENSÃO DO TEXTO LIDO.
- ◆ ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.
- ◆ DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.
- ◆ LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- ◆ CONHECER AS REGRAS BÁSICAS QUANTO AO USO DO N.
- ◆ EMPREGAR ADEQUADAMENTE O N EM DIFERENTES PALAVRAS.
- ◆ AMPLIAR VOCABULÁRIO.
- ◆ DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- ◆ TRABALHAR A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO POR MEIO DO JOGO DOS SETE ERROS.
- ◆ DIFERENCIAR NÚMEROS MAIOR E MENOR.
- ◆ REALIZAR ADIÇÕES.

## Como VAMOS REGISTRAR o QUE APRENDEMOS?

- ◆ REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA



MÚSICA DA LETRA N (PAI FRANCISCO)

ISABEL CRISTINA S. SOARES

A LETRA N ENTROU NA RODA (PAI FRANCISCO)

JUNTO COM A LETRA A

E FORMOU O NA

E DEPOIS JUNTOU-SE AO E

FORMANDO O NE, BEM REQUEBRADO

JUNTOU-SE AO I FORMOU O NI

JUNTOU-SE AO O FORMOU O NO

JUNTOU-SE AO U FORMOU O NU

FORMANDO ASSIM

O NA, NE, NI, NO, NU.

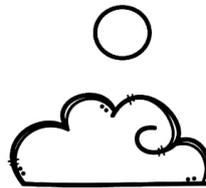
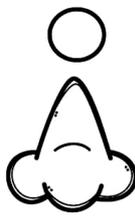


LEIA AS PALAVRAS.

NATA - NOITE - NOVELO - NINHO -  
 NUVEM - NAVE - NAVIO - NEVE - NOTA  
 NÚMERO - NOVE - NOIVA - NINJA



1. NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS ABAIXO E COPIE -AS.



1 | NUVEM

2 | NABO

3 | NARIZ

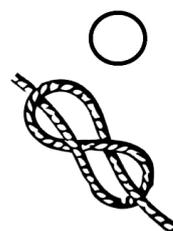
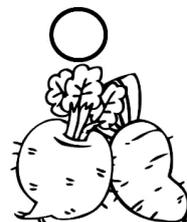
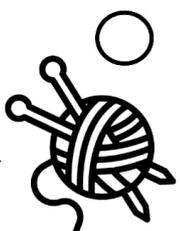
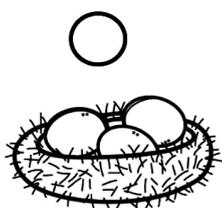
4 | NINHO

5 | NOVELO

6 | NAVIO

7 | NÓ

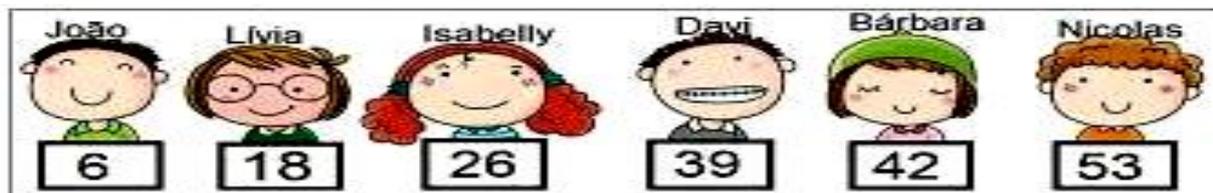
8 | NAVIO



MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS NÚMEROS SORTEADOS POR ALGUMAS CRIANÇAS, NA BRINCADEIRA FORMANDO CONJUNTOS, E RESOLVA AS QUESTÕES:

✚ COLORIR, NO **QUADRO DE NÚMEROS**, OS NÚMEROS SORTEADOS POR CADA UMA DAS CRIANÇAS, DE ACORDO COM A LEGENDA:



- ✚ NÚMERO DA BARBARA – VERDE CLARO.
- ✚ NÚMERO DA ISABELLY – ROSA.
- ✚ NÚMERO DO NICOLAS – AZUL.
- ✚ NÚMERO DO DAVI – LARANJA.

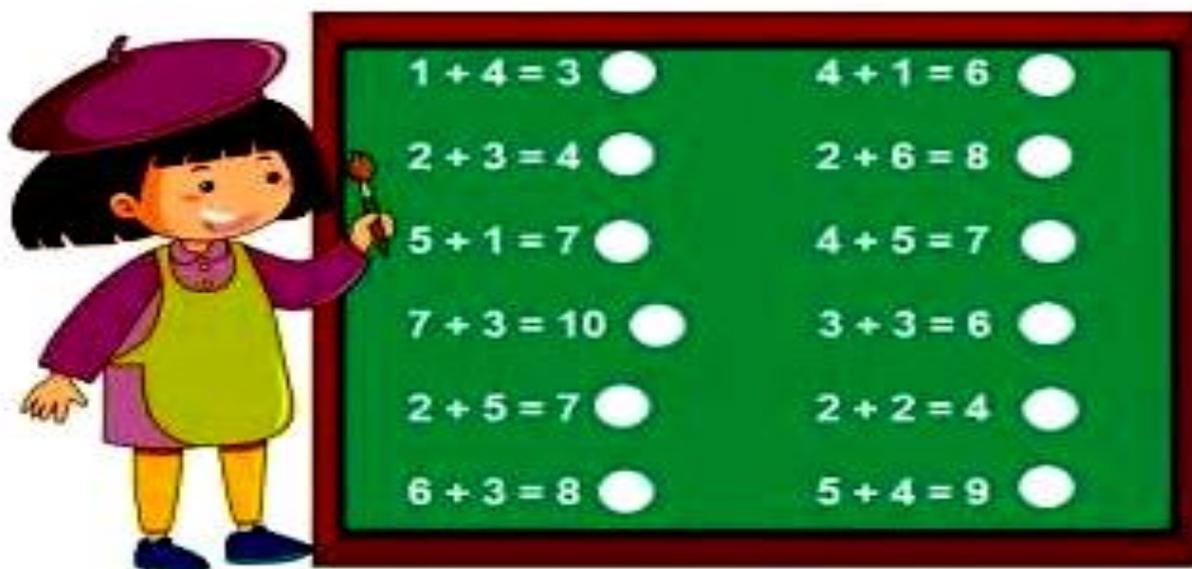


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

A) FAÇA UM X NO NOME DA CRIANÇA QUE TEM A PLAQUINHA COM O **MAIOR** NÚMERO.

B) CIRCULE O NOME DA CRIANÇA QUE TEM A PLAQUINHA COM O **MENOR** NÚMERO.

2- COLORIR DE AZUL, OS CÍRCULOS DAS ADIÇÕES QUE MARIA RESOLVEU CORRETAMENTE.



LÍNGUA PORTUGUESA



1 – LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE A LETRA **N**:

MENINA BONECA PENA NAVIO NECTARINA NOVELA  
 NATUREZA NOVO RENA NUVEM NÃO CANETA

2 – COMPLETE COM **NA, NE, NI, NO, NU**:



3 – COLOQUE AS LETRAS QUE FALTAM E LIGUE:

S \_\_\_ N \_\_\_

N \_\_\_ J \_\_\_

P \_\_\_ N \_\_\_ L \_\_\_



PARA TREINAR A LEITURA!!!

**LETRA N**

O N ESTÁ NO  
 NAVIO

NO NOVELO E NO  
 NINHO

NA NUVEM E NA  
 NAVALHA

NO NARIZ DA  
 NATÁLIA

NAVIO

NINHO

NEVE

NARIZ

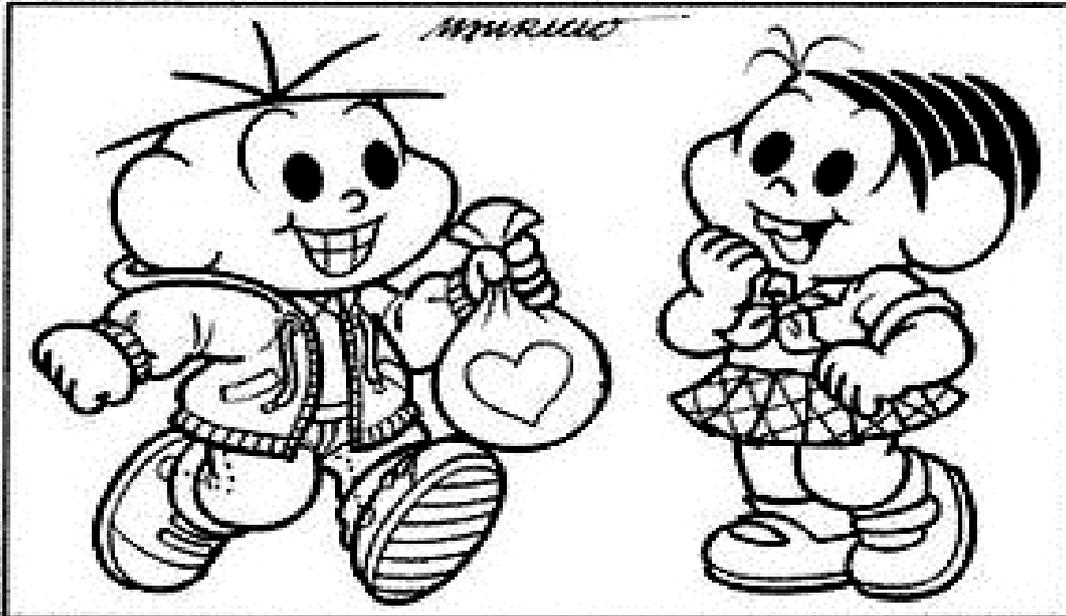
NOITE

ATIVIDADES SUZANO

ATENÇÃO VISUAL E CONCENTRAÇÃO

## JOGO DOS SETE ERROS

1 – ENCONTRE **SBTB** DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS.



O CEBOLINHA ADORA FAZER SURPRESA, MAS OS SETE ERROS TAMBÉM ESTÃO SURPREENDENTES. DIVIRTA-SE !

