

12º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 20 DE MAIO

ALUNO (A): _____ GRUPO 2

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:

LINGUAGEM:

- ♥ LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS. ESCRITA COM ÊNFASE NOS FONEMAS F e V. COMPLETAR PALAVRAS COM LETRAS FALTOSAS, ESCRITA DE PALAVRAS, CAÇA PALAVRAS. CLASSIFICAÇÃO DE PALAVRAS.

LINGUAGEM MATEMÁTICA:

- ♥ ORIENTAÇÃO TEMPORAL: MANHÃ, TARDE, NOITE. SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 100 A 200. NÚMEROS POR EXTENSO.

PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?

- ♥ DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- ♥ EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.
- ♥ ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.
- ♥ DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.
- ♥ LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- ♥ CONHECER AS REGRAS BÁSICAS QUANTO AO USO DO F E DO V;
- ♥ EMPREGAR ADEQUADAMENTE O F E O V EM DIFERENTES PALAVRAS;
- ♥ AMPLIAR VOCABULÁRIO.
- ♥ DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- ♥ ORIENTAR-SE QUANTO AOS PERÍODOS DO DIA: MANHÃ, TARDE, NOITE.
- ♥ REALIZAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 100 A 200.
- ♥ LER NÚMEROS POR EXTENSO E RELACIONÁ-LOS AO NUMERAL.

COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?

- ♥ REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE ENUNCIADOS.

MATEMÁTICA

1- VAMOS COMPLETAR O QUADRO COM OS NÚMEROS DE 100 A 199.

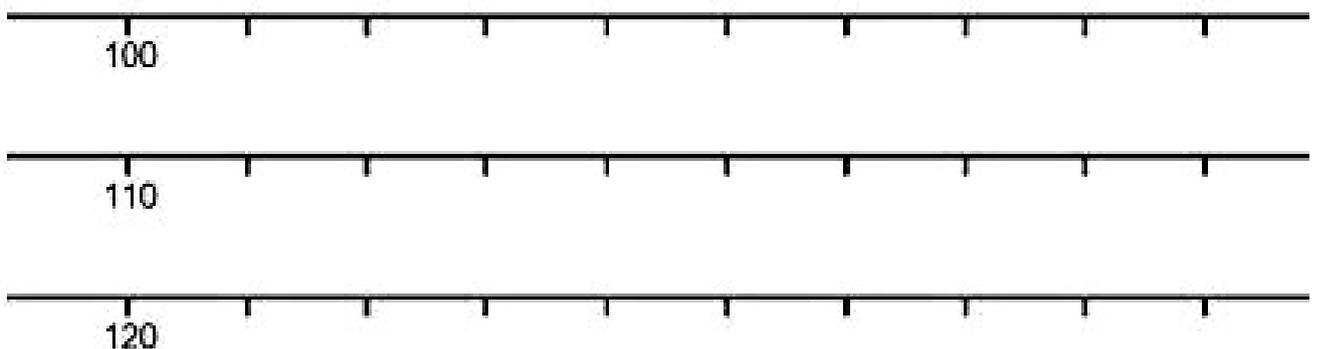
100								108	109
				115					
120				124				128	129
	131					136			
140				144			147		149
		152						158	
160	161				165				
				174	175				
180									189
			193					198	



2- COLORIR NO QUADRO DE NÚMEROS DA ATIVIDADE 1, OS NÚMERO ESCRITOS POR EXTENSO POR ALGUMAS CRIANÇAS, DE ACORDO COM A COR PEDIDA.



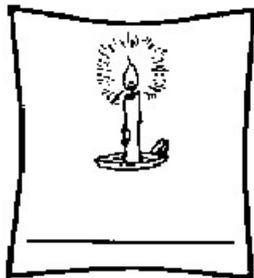
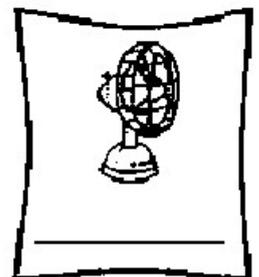
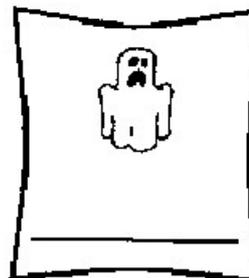
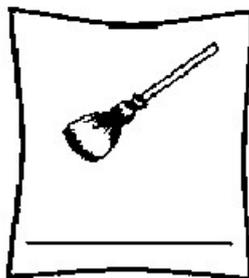
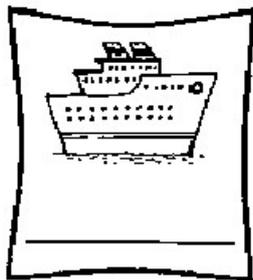
3- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS, EM ORDEM CRESCENTE, ESCRREVENDO OS NÚMEROS DE 1 EM 1.



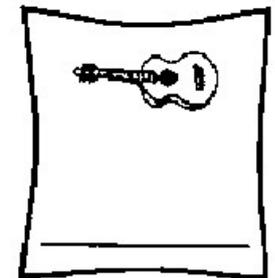
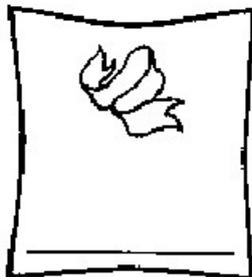
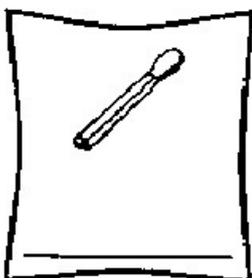
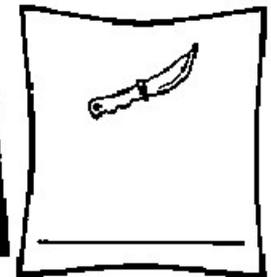
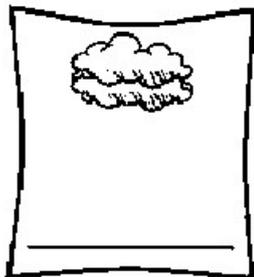
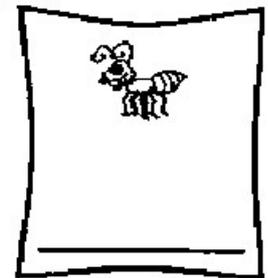
LÍNGUA PORTUGUESA

1- PROCURE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS. DEPOIS COMPLETE OS ESPAÇOS COM O NOME DELAS.

É COM F OU...
? I ? E L A
N A ? I O
COM V ?

D F R O B F A N T A S M A A H N G
T V I V R I A S V A S C U P O A T
V E S E E T O C O F X S V O A V D
T S D L Ç A M R N O C O E D O I Z
R D F A N T O S M S A U N P B O C
E V A S S O U R A F P A T Q E I F
V E S T I D O E C O T S I O F Z L
P D N O G O I L O R Ã O L D O A O
C R E T V I O L Ã O D L A A R Ç R
N U V E N S I D O B P O D P M O N
F Ç R U N Z F A Ç A L A O E I C E
O M O G R U A Ç G L I A R O G J Ã
U D F A R O L D U R H O E S A Z O



ORIENTAÇÃO TEMPORAL

1- O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: **MANHÃ, TARDE, NOITE.**



MANHÃ



TARDE



NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM XA ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

- ACORDOU. BRINCOU. TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

- ESTUDOU. ACORDOU. ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

- ALMOÇOU. FOI DORMIR. TOMOU BANHO.

2- EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES?



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

- MANHÃ.**
 TARDE.
 NOITE.

- MANHÃ.**
 TARDE.
 NOITE.

- MANHÃ.**
 TARDE.
 NOITE.