

# 1º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ GRUPO 1

TURMA: S.R.M. MANHÃ ( ) - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA  
S.R.M. TARDE ( ) - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:

**LINGUAGEM:**

➤ LEITURA DE TEXTO, INTERPRETAÇÃO ORAL E ESCRITA COM ÊNFASE NO FONEMA **F**. CONTAR SÍLABAS, FORMAR PALAVRAS A PARTIR DA LETRA INICIAL DE FIGURAS. ESCREVER PALAVRAS.

**LINGUAGEM MATEMÁTICA:**

➤ SITUAÇÕES-PROBLEMA UTILIZANDO RECURSOS VISUAIS (MATERIAL DOURADO) COMO ESTRATÉGIA DE RESOLUÇÃO.

PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?

- LER, INTERPRETAR E COMPARAR DADOS, UTILIZANDO DESENHOS COMO ESTRATÉGIA DE RESOLUÇÃO.
- DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.
- ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.
- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.
- EMPREGAR ADEQUADAMENTE O FONEMA F EM DIFERENTES PALAVRAS.
- DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?

➤ REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA

F



LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.



LEITURA - A FOCA:



QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É PÔR A BOLA  
NO SEU NARIZ.



QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.



Vinícius de Moraes

1. ESTUDO DE TEXTO:

A) QUEM ESCREVEU O TEXTO?

( ) RICARDO AZEVEDO

( ) VINÍCIUS DE MORAES

B) QUAL É TÍTULO DO TEXTO? \_\_\_\_\_

2. ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS DAS SEGUINTE PALAVRAS, COMO NO EXEMPLO:



FOCA

DUAS



PALMINHA

\_\_\_\_\_



FELIZ

\_\_\_\_\_



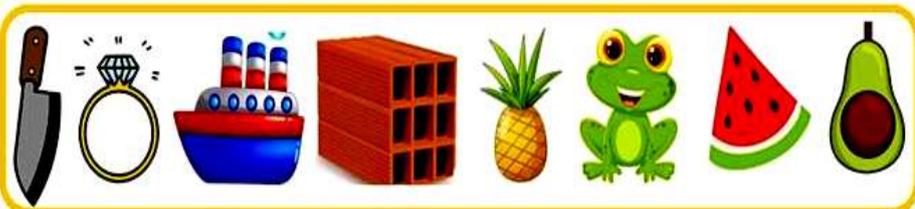
SARDINHA

\_\_\_\_\_

3. ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CASA DESENHO E DESCUBRA O NOME ESCONDIDO, ESCRIVENDO O NA LINHA:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

OBSERVE A QUANTIDADE DE PEÇAS DE MATERIAL DOURADO QUE ALGUMAS CRIANÇAS CONSEGUIRAM JUNTAR NO JOGO “QUEM JUNTA MAIS PEÇAS”, E FAÇA O QUE SE PEDE.

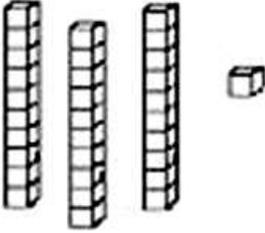
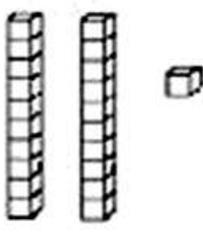
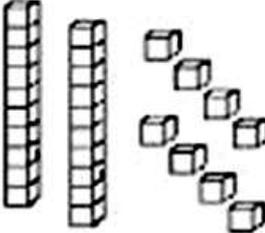
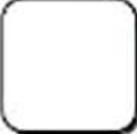
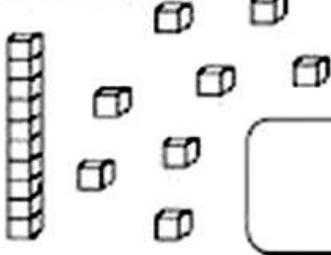
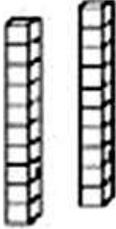
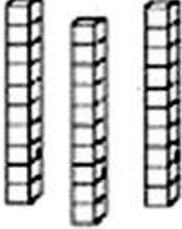
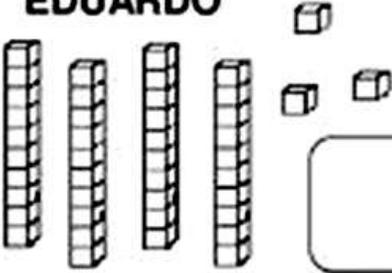
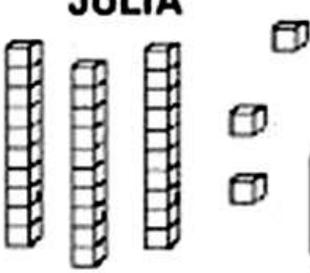
A) ESCREVA QUAL É O NÚMERO FORMADO POR CADA CRIANÇA.

B) COLORIR O MAIOR NÚMERO DE AMARELO.

C) COLORIR O MENOR NÚMERO DE VERDE.

D) COLORIR O NOME DA CRIANÇA QUE JUNTOU MAIS PEÇAS.

E) CIRCULAR O NOME DA CRIANÇA QUE JUNTOU MENOS PEÇAS.

 <p><b>MARIA</b></p>  	 <p><b>GABRIEL</b></p>  
 <p><b>SAMUEL</b></p>  	 <p><b>HÉLEN</b></p>  
 <p><b>BRUNA</b></p>  	 <p><b>ANNY</b></p>  
 <p><b>EDUARDO</b></p>  	 <p><b>JÚLIA</b></p>  

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE A IMAGEM E PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM F.



2- AGORA ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



MATEMÁTICA

LEIA COM ATENÇÃO E AJUDE A SOLUCIONAR OS PROBLEMAS.



EM UM GALINHEIRO HAVIAM 10 PINTINHOS.  
NASCERAM MAIS 6. QUANTOS PINTINHOS HÁ  
AGORA NO GALINHEIRO?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



ANA TEM 5 LÁPIS DE COR. QUANTO ELA  
PRECISARÁ GANHAR PARA FICAR COM 12  
LÁPIS?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



OS AMIGOS ESTÃO JOGANDO FUTEBOL.  
LUCAS FEZ 9 GOLS E SEU AMIGO FELIPE FEZ 3.  
QUANTOS GOLS ELES FIZERAM NO TOTAL?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



NO JOGO DE XADREZ PEDRO FEZ 7 PONTOS E  
MARIANA FEZ 4. QUANTOS PONTOS ELES  
FIZERAM JUNTOS?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_