

11º ROTEIRO - CE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 A 14/05/2021

ALUNO (A): _____ GRUPO 2

TURMA: CLASSE ESPECIAL A () - PROFESSORA DÉBORA CRISTINA SCARATE
CLASSE ESPECIAL B () - PROFESSORA ELIANE ESTEVES F. TAVARES

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

O QUE VOCÊ VAI
ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEITURA E COMPREENSÃO/INTERPRETAÇÃO: LEITURA E COMPREENSÃO DO TEMA, DA FINALIDADE E DOS INTERLOCUTORES EM TEXTOS DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ.

ORTOGRAFIA/GRAMÁTICA: CONVENÇÕES DA LÍNGUA; SÍLABAS CANÔNICAS E COMPLEXAS. RELAÇÃO X GRAFEMA: PRINCÍPIO ACROFÔNICO.

PRODUÇÃO DE TEXTO: CONSTRUÇÃO COMPOSICIONAL DE GÊNEROS DISCURSIVOS PRÓPRIOS DO COTIDIANO;

MATEMÁTICA:

NÚMEROS NATURAIS: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO NA BASE 10. NÚMEROS ORDINAIS (1º AO 10º). PROBLEMAS ENVOLVENDO NOÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO.

CIÊNCIAS:

ESCALAS DO TEMPO: PERÍODOS DIÁRIOS. ESCALAS DO TEMPO: DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS.

PARA QUE VAMOS
ESTUDAR ESSES
CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA:

- LER E COMPREENDER, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, CARTAZES, AVISOS, FOLHETOS, REGRAS E REGULAMENTOS QUE ORGANIZAM A VIDA NA COMUNIDADE ESCOLAR, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO.

- LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM SÍLABAS CV, V, CVC, CCV, IDENTIFICANDO QUE EXISTEM VOGAIS EM TODAS AS SÍLABAS, DE MODO QUE, GRADATIVAMENTE, APRESENTE DOMÍNIO DAS SÍLABAS CANÔNICAS E NÃO CANÔNICAS.

- PERCEBER O PRINCÍPIO ACROFÔNICO QUE OPERA NOS NOMES DAS LETRAS DO ALFABETO, A FIM DE DOMINAR AS CONVENÇÕES DA ESCRITA;

- RECONHECER, EM ENUNCIADOS DE TAREFAS ESCOLARES, DIAGRAMAS, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES, DIGITAIS OU IMPRESSOS, A FORMATAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO ESPECÍFICA DE CADA UM DESSES GÊNEROS, INCLUSIVE EM SUAS VERSÕES ORAIS, A FIM DE APROPRIAR-SE GRADATIVAMENTE DA ESTRUTURA DESSES GÊNEROS.

MATEMÁTICA:

- COMPOR E DECOMPOR NÚMERO DE ATÉ DUAS ORDENS, POR MEIO DE DIFERENTES ADIÇÕES, COM O SUPORTE DE MATERIAL MANIPULÁVEL, CONTRIBUINDO PARA A COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL E O DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO;

- RECONHECER, REGISTRAR E UTILIZAR OS NÚMEROS ORDINAIS NO CONTEXTO DAS PRÁTICAS SOCIAIS (1º AO 10º);

- RESOLVER PROBLEMAS QUE ENVOLVEM AS IDÉIAS DE MULTIPLICAÇÃO (IDEIA DE ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS) UTILIZANDO RECURSOS MANIPULÁVEIS, DIGITAIS E REGISTROS PICTÓRICOS COMO APOIO.

CIÊNCIAS:

- IDENTIFICAR E NOMEAR DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO: OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE, NOITE) E A SUCESSÃO DE DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS.

COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?

REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

LÍNGUA PORTUGUESA



Gênero textual:

CARTAZ

CARTAZ É FEITO NORMALMENTE EM PAPEL, AFIXADO EM LOCAIS PÚBLICOS E VISÍVEIS.

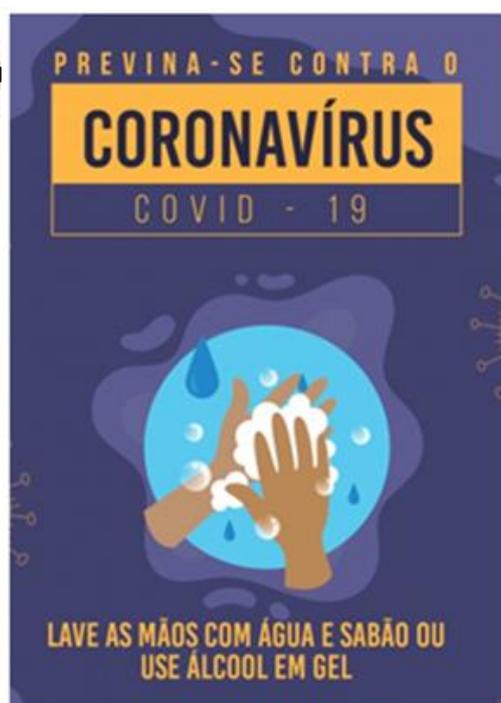
ELE DEVE TER: O TAMANHO DA LETRA, IMAGEM, COR DO FUNDO, DISTÂNCIA ENTRE AS PALAVRAS ADEQUADAS.

1. OBSERVE ESTES CARTAZES:

A



B



C



D



2. A RESPEITO DE QUAL ASSUNTO CADA CARTAZ ABORDA?

➔ CARTAZ A:

➔ CARTAZ B:

➔ CARTAZ C:

➔ CARTAZ D:

3. AGORA OBSERVE ESTE CARTAZ E RESPONDA AS QUESTÕES.

Vai deixar seu
amigo 
morrer de
raiva?

Durante o ano
todo você pode
vacinar gratuitamente
seu animal.

SUS  COVISA
COORDENAÇÃO DE
VIGILÂNCIA EM SAÚDE

 PREFEITURA DE
SÃO PAULO
SAÚDE

SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE. Prefeitura da Cidade de São Paulo. Secretaria de Saúde.
Coordenação de Vigilância em Saúde. Disponível em:
<http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/chamadas/folhetos_postos_permanentes_raiva_alteracao2016_baixa_1472239897.pdf>.
Arrecd em: 3 jan 2018.

A) QUAL O OBJETIVO DESTE CARTAZ?

B) A QUEM ELE SE DESTINA?

C) QUAIS SÃO AS DUAS RAZÕES PELAS QUAIS É IMPORTANTE VACINAR OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO?

D) QUAL TEMA ABORDADO POR ESTE CARTAZ?

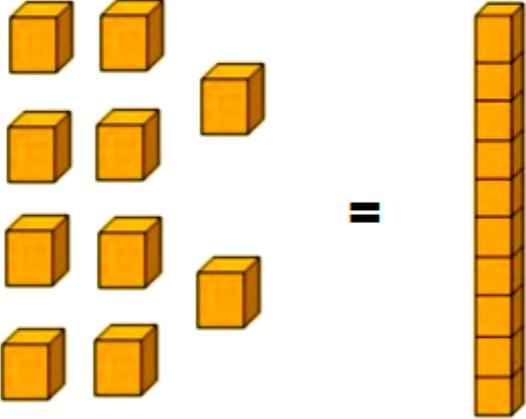
- () CUIDADO COM OS ANIMAIS.
- () A PREFEITURA DE SÃO PAULO.
- () PREVENÇÃO DE DOENÇAS.
- () VACINAÇÃO.

E) O CARTAZ EM ANÁLISE FOI DIVULGADO COM O OBJETIVO DE FAZER:

- () UMA CONSCIENTIZAÇÃO.
- () UM ALERTA.
- () UM CONVITE.
- () UMA ADVERTÊNCIA.
- () UMA CRÍTICA.

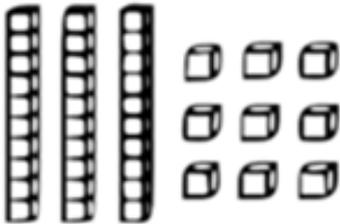
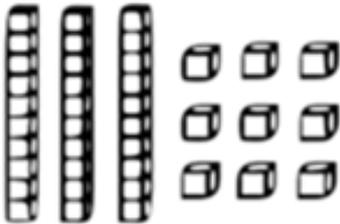
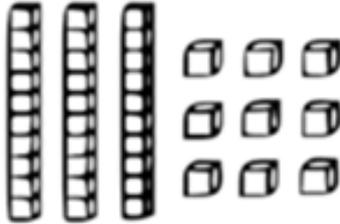


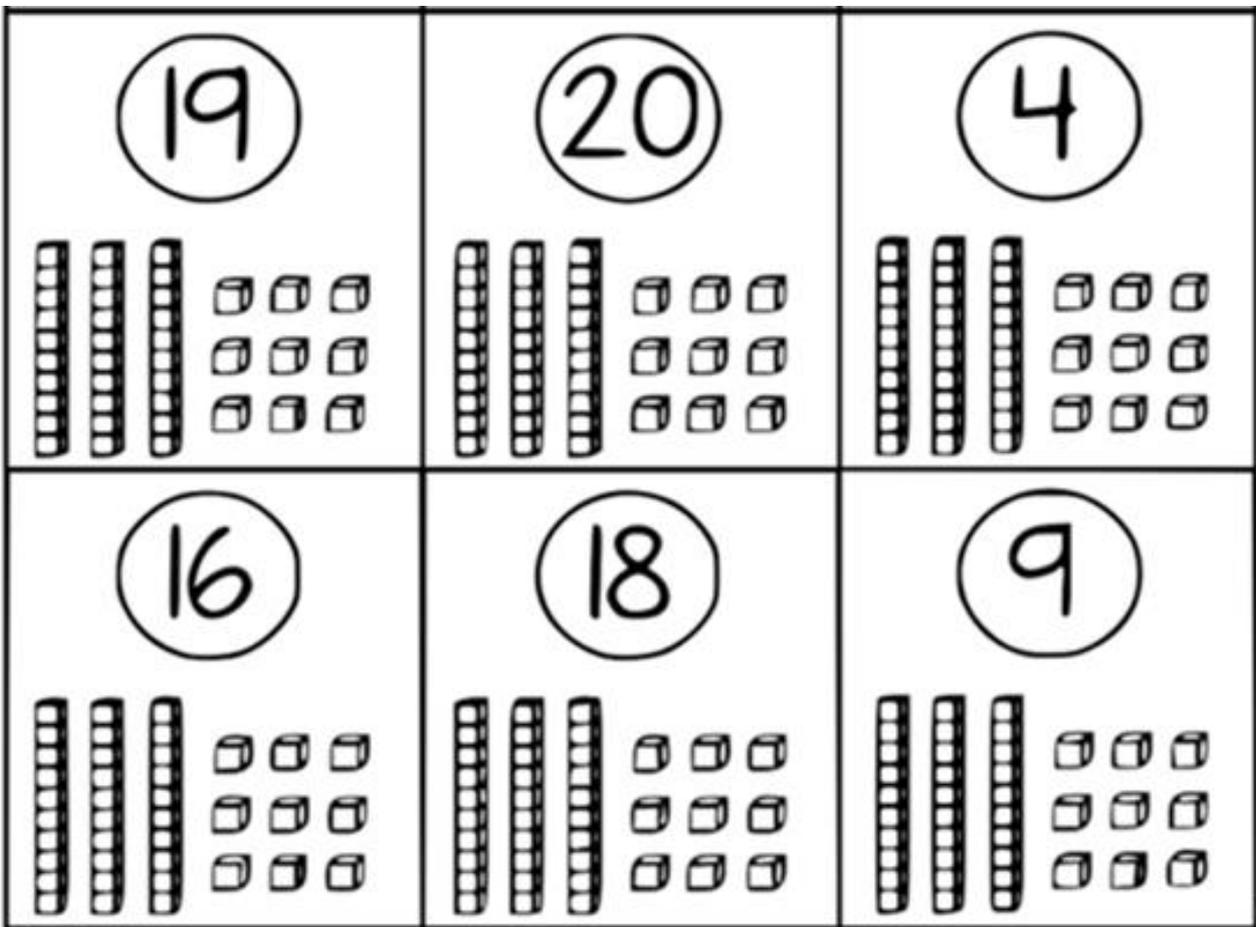
NO MATERIAL DOURADO, UM CUBINHO REFERE-SE A UMA UNIDADE, UMA BARRINHA REFERE-SE A DEZ UNIDADES,

 <p>UMA UNIDADE</p>	 <p>10 UNIDADES = 1 DEZENA</p>
--	---

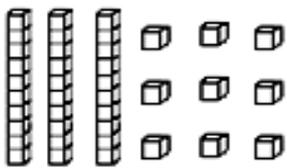
ATIVIDADES

1. PINTE AS QUANTIDADES INDICADAS EM CADA QUADRO.

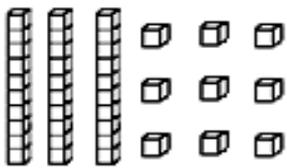
<p>12</p> 	<p>8</p> 	<p>13</p> 
---	--	---



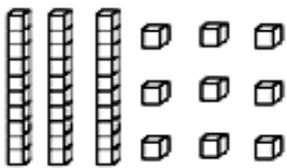
2. PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM OS NÚMEROS, DEPOIS, ESCREVA-OS POR EXTENSO.



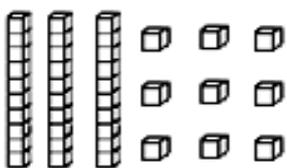
1	8
---	---



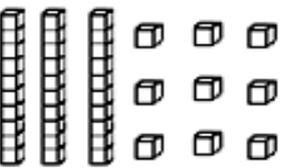
2	2
---	---



0	9
---	---



1	5
---	---



2	7
---	---

LÍNGUA PORTUGUESA

SALADA DE SÍLABAS

1. ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

<p>VA LU</p>  <p>_____</p>	<p>BA NA NA</p>  <p>_____</p>	<p>NE CA BO</p>  <p>_____</p>
<p>CA FO</p>  <p>_____</p>	<p>VE O LHA</p>  <p>_____</p>	<p>RA PE</p>  <p>_____</p>
<p>LA BA</p>  <p>_____</p>	<p>TA MEN PI</p>  <p>_____</p>	<p>PI PE NO</p>  <p>_____</p>

2. ESCOLHA **TRÊS** PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME FRASES BEM BONITAS.

EXEMPLO:

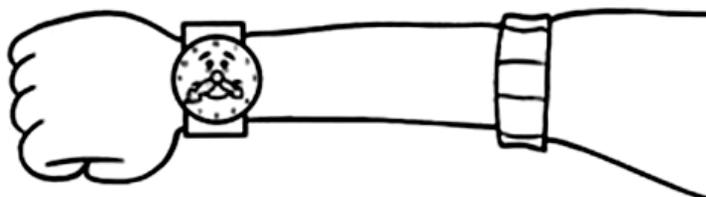
NA SEMANA PASSADA AJUDEI MINHA MÃE A LIMPAR O QUINTAL E COLOQUEI **LUVAS** PARA NÃO MACHUCAR MINHAS MÃOS.

AGORA É SUA VEZ...

CIÊNCIAS

MEDIDA DE TEMPO

**O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS.
O DIA É DIVIDIDO EM HORAS, EM MINUTOS; E OS MINUTOS,
EM SEGUNDOS.
O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR ESTAS MEDIDAS.**



**PODEMOS MEDIR O TEMPO TAMBÉM USANDO ANOS,
MESES, SEMANAS OU DIAS. PARA MARCAR ESSAS
MEDIDAS, USAMOS O CALENDÁRIO.**



**OS MESES DO ANO SÃO: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO,
ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO,
NOVEMBRO E DEZEMBRO.**

**OS DIAS DA SEMANA SÃO: DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA,
TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E
SÁBADO.**

1. OBSERVE O CALENDÁRIO DESTE ANO.



JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	6 - MING. 13 - NOVA 20 - CRESC. 28 - CHEIA					

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	4 - MING. 11 - NOVA 19 - CRESC. 27 - CHEIA					

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	8 - DIA DA MULHER 20 - INÍCIO DO OUTONO		
5 - MING. 13 - NOVA 21 - CRESC. 28 - CHEIA						

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
					3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
4 - MING. 11 - NOVA 20 - CRESC. 27 - CHEIA						

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	3 - MING. 11 - NOVA 19 - CRESC. 26 - CHEIA				

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
			5			
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	12 - DIA DOS NAMORADOS 21 - INÍCIO DO INVERNO		
2 - MING. 10 - NOVA 18 - CRESC. 24 - CHEIA						

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
					3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1 - MING. 9 - NOVA 17 - CRESC. 23 - CHEIA 31 - MING.						

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	8 - DIA DOS PAIS			
8 - NOVA 15 - CRESC. 22 - CHEIA 30 - MING.						

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	22 - INÍCIO DA PRIMAVERA	
6 - NOVA 13 - CRESC. 20 - CHEIA 28 - MING.						

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	6 - NOVA 13 - CRESC. 20 - CHEIA 28 - MING.					

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	2 - FINADOS 15 - PROCL. DA REPÚBLICA 20 - CONCIÊNCIA NEGRA			
4 - NOVA 11 - CRESC. 19 - CHEIA 27 - MING.						

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
					3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
4 - NOVA 10 - CRESC. 19 - CHEIA 26 - MING.						

2. COMPLETE CORRETAMENTE O CALENDÁRIO DESTE MÊS.



MAIO 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
						1
	31					

3. OUÇA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E ENUMERE OS DIAS DA SEMANA SEGUINDO A SEQUÊNCIA CORRETA. .



QUARTA-FEIRA



SEXTA-FEIRA



DOMINGO



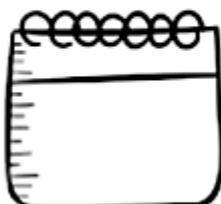
QUINTA-FEIRA



TERÇA-FEIRA



SÁBADO



SEGUNDA-FEIRA

4. ESCREVA OS DIAS DA SEMANA NA ORDEM CORRETA, ABAIXO.

1. 2. 3.
4. 5. 6.
7.

5. QUAL É O NOME DO **MÊS** QUE ESTAMOS?

6. E EM QUE **ANO** ESTAMOS?

QUINTA-FEIRA - 13/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA



1. DESCUBRA QUAL SÍLABA SE ENCAIXA EM CADA PALAVRA E COMPLETE-AS COM **BRA, BRE, BRI, BRO, BRU.**

_____ SILEIRO	_____ CHE	PO _____
_____ GA	_____ TO	CASE _____
_____ JO	_____ LHO	_____ ÇO
QUE ___ DO	_____ QUE	DO ___ DURA
CA ___ TO	_____ CÓLIS	EM ___ LHO

2. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

CASEBRE BRAÇO BRUXA BROA
BRINCO TRABALHADOR BRILHANTE BRASIL

BRÁULIO CAIU E QUEBROU O _____.

DEU UM VENDAVAL E O _____ FOI LEVADO PELO VENTO.

A _____ FEZ UMA POÇÃO MÁGICA.

MAMÃE FEZ _____ DE FUBÁ.

MINHA MADRINHA ME DEU UM ANEL DE _____.

MEU PAI É MUITO _____.

BRENDA GANHOU UM _____ DE PRESENTE.

A BANDEIRA DO _____ É UM SÍMBOLO NACIONAL.

3. ORDENE AS PALAVRAS E FORME FRASES.

PULA 3 O 1 PÉ 5 SACI 2 NUM 4 SÓ. 6

SACOLA.5 SAPATO 2 ESTÁ 3 O 1 NA 4

DE 3 TEM 5 SAIA 2 SOFIA 4 A 1 BABADO.6

MATEMÁTICA

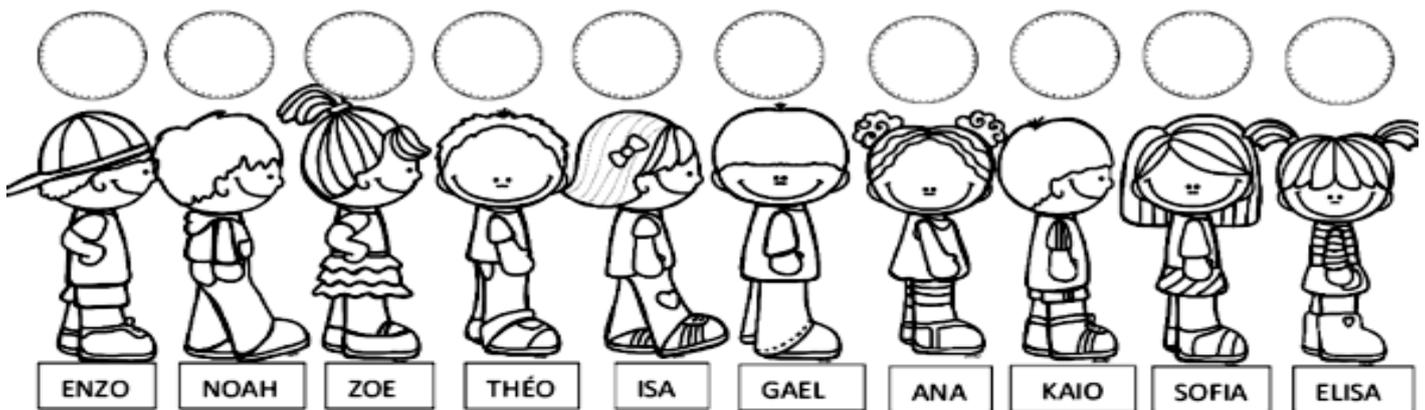
PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO



1º	PRIMEIRO
2º	SEGUNDO
3º	TERCEIRO
4º	QUARTO
5º	QUINTO
6º	SEXTO
7º	SÉTIMO
8º	OITAVO
9º	NONO
10º	DÉCIMO

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? →

2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? →

3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? →

4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? →

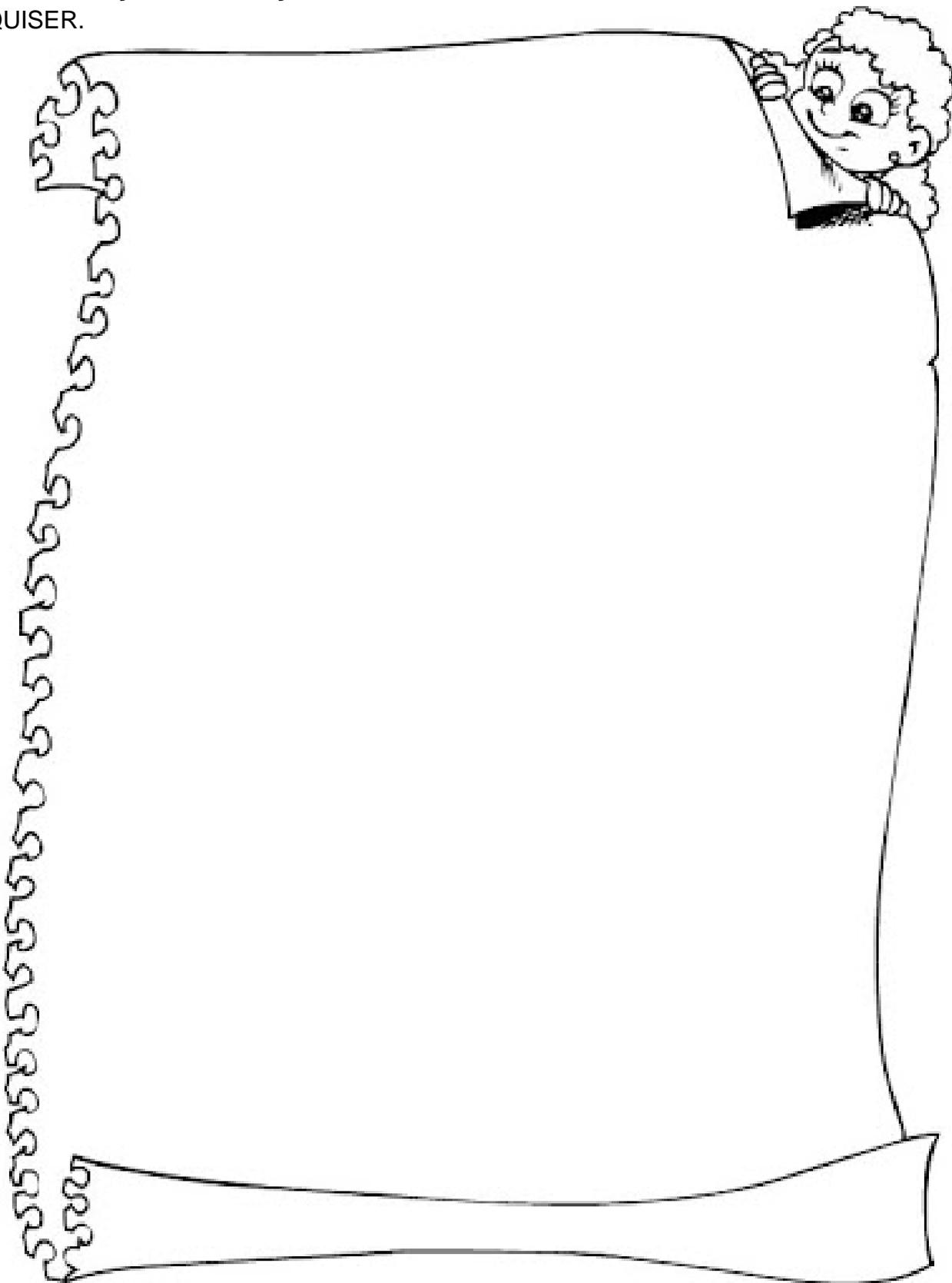
5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? →

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ASSISTA A ESTE VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE O GÊNERO **CARTAZ**

<https://youtu.be/elx5GMzgYIA>

2. AGORA FAÇA A PRODUÇÃO DE UM CARTAZ. VOCÊ PODERÁ ESCOLHER O TEMA QUE QUISER.





PROBLEMATIZANDO

**RAQUEL COLOCOU 3 BOMBONS EM CADA PACOTE.
QUANTOS BOMBONS HÁ EM 7 PACOTES?**



Operação

Resposta: _____

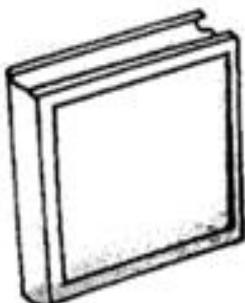
**UM CÃO TEM 4 PATAS.
QUANTAS PATAS TEM 8 CÃES?**



Operação

Resposta: _____

**PAPAI LÊ 2 FOLHAS DE UM LIVRO POR HORA.
QUANTAS FOLHAS DO LIVRO PAPAI LERÁ EM 5 HORAS?**



Operação

Resposta: _____

11º ROTEIRO

ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 A 14/05/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL A () B ()

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS: MARIA ALMEIDA E FRANCIELE S. DE OLIVEIRA DIAS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

SEGUNDA-FEIRA – 10/05/2021

O QUE ESTUDAR?	~ TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.
PARA QUE ESTUDAR?	~ EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE; ~ CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO ESTUDAR?	~ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	~ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

ARTE

IMPORTANTE SABER:

A TÉCNICA DO **DEDOCHE** PARA CONTAR HISTÓRIAS É REALMENTE MUITO INTERESSANTE. O **DEDOCHE** É UM OBJETO (UM BRINQUEDO) QUE ENVOLVE OS DEDOS DAS MÃOS.

QUANTO MAIS PERSONAGENS, MAIS LEGAL A HISTÓRIA VAI FICAR!

ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE DEDOCHES

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS **TRÊS PORQUINHOS?**
TENHO CERTEZA QUE SIM!

1. UTILIZANDO AS PERSONAGENS QUE **ESTÃO NO ANEXO DE ARTE**, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA.
2. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHES.
3. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA, DA SUA MANEIRA.

FAÇA, ABAIXO, UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS QUE VOCÊ DRAMATIZOU.



ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO

EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 A 14/05/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL A () B ()

PROFESSORA RESPONSÁVEL: JANETE VITTURI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

SEGUNDA-FEIRA – 10/05/2021

O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO LIDO POR UM RESPONSÁVEL E REALIZANDO A ATIVIDADE.



A **PETECA** É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA DE ORIGEM INDÍGENA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE VOCÊ TIVER UMA PETECA, NÃO PRECISA CONFECCIONAR, PORÉM QUEM NÃO TIVER, VAMOS CONFECCIONAR UMA! (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO).

A IMAGEM NA PRÓXIMA PÁGINA MOSTRA COMO DEVE SER FEITA A PETECA, BEM SIMPLES.



Peteca de Jornal



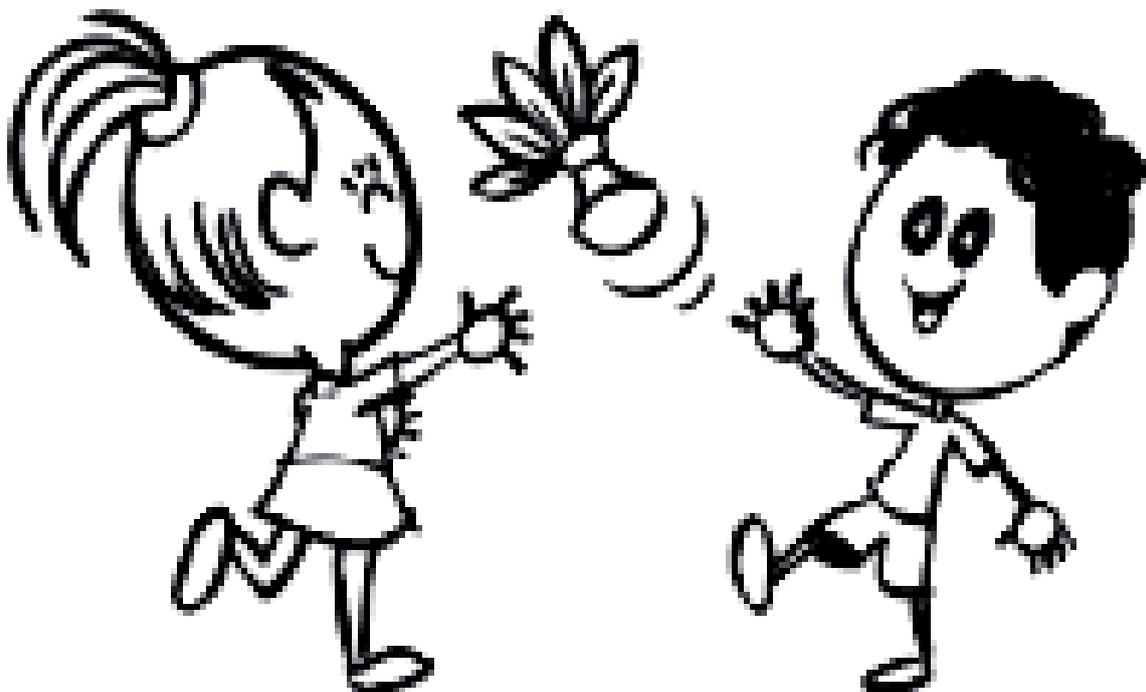
LINK DE COMO FAZER A PETECA: <https://youtu.be/DlwylF8oGaw>

COMO ATIVIDADE PRÁTICA A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA:

1. COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA FIQUE DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR;
2. DEPOIS, PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO. FIQUEM A UMA DISTÂNCIA DE 3 PASSOS, UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA SEM SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE AS FIGURAS E ESCREVA O SEU NOME NA FIGURA TE REPRESENTA.



1º ROTEIRO

LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 A 14/05/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL A () B ()

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS: ROSANE MORAES ARTILHA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

SEGUNDA-FEIRA – 10/05/2021

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0gg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO À COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS (REVISÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)

EYE (OLHO)

EAR (ORELHA)

HAIR (CABELO)

NOSE (NARIZ)

MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)

ARM (BRAÇO)

HAND (MÃO)

FINGERS (DEDOS)

LEG (PERNA)

KNEE (JOELHO)

FOOT (PÉ)

TOES (DEDOS DO PÉ)

“I HAVE...” “EU TENHO....”

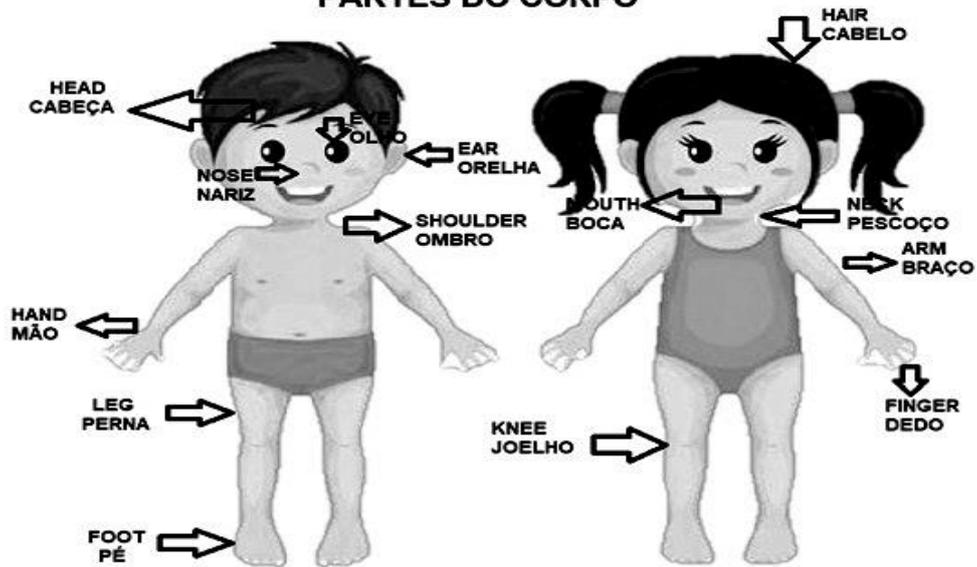
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E DEPOIS DESENHE-AS E PINTE-AS

PARTS OF THE BODY PARTES DO CORPO



EXERCISE - (EXERCÍCIO)

1- ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS:

MOUTH - EAR - FOOT - ARM - LEG

L	W	H	Y	B	Q	C	E
E	Z	M	O	U	T	H	A
G	X	W	J	D	J	K	R
M	S	C	F	O	O	T	W
Q	N	Ç	R	K	R	S	E
A	R	M	C	I	L	W	R
Y	W	H	Z	E	X	Y	K

2- DRAW AND COLOR. (DESENHE E PINTE.)

MOUTH (BOCA)	EAR (ORELHA)	FOOT (PÉ)
ARM (BRAÇO)	LEG (PERNA)	

ANEXO DE ARTE

