



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: CÉLIA VERRI E SUELI DUTRA

TURMA: SRM – GRUPO 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 04/09/2020

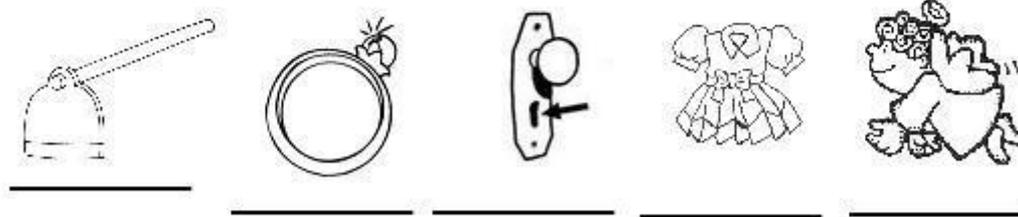
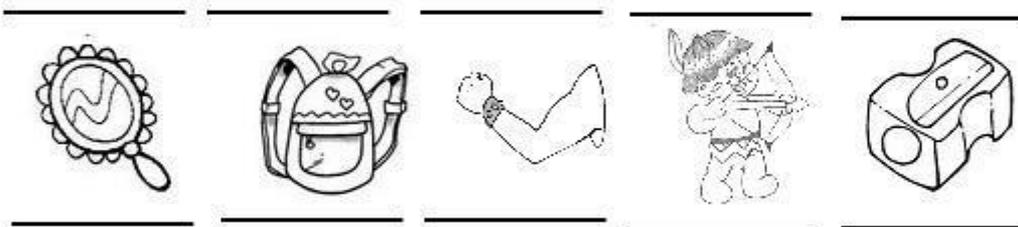
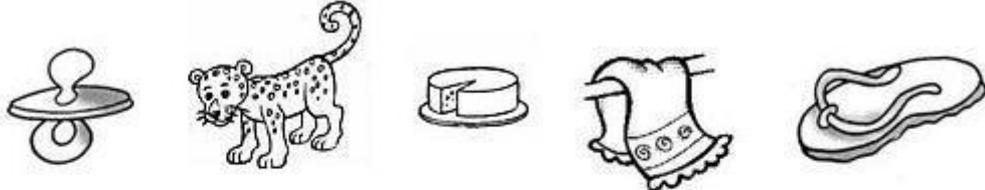
<p>VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 1º TRIMESTRE PARA REALIZAR NO PERÍODO DE 24/08/2020 A 04/09/2020.</p> <p>LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. ESTABELEÇA UM HORÁRIO E REALIZE UM POUCO POR DIA. VOCÊ CONSEGUE! VOCÊ É CAPAZ!</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p style="text-align: center;">UM ABRAÇO, PROFESSORAS.</p>	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO DO 1º TRIMESTRE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • OPORTUNIZAR CONDIÇÕES DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS DIVERSOS COMPONENTES CURRICULARES TRABALHADOS NO 1º TRIMESTRE LETIVO DE 2020.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS; ESCRITA E ESCOLHA DE RESPOSTAS REFERENTES AOS TEXTOS; OBSERVAÇÃO DE IMAGENS; CÁLCULO E ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL; DESENHO; PINTURA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA TODAS AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS COM ATENÇÃO. 2- SEMPRE QUE PRECISAR DE AJUDA PEÇA PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP. 3- ESCREVA AS RESPOSTAS COM CAPRICO E ATENÇÃO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LÍNGUA PORTUGUESA

Auto Ditado

Escreva o nome de cada figura e pinte-as bem colorida.



Escolha 5 palavras e forme frases em seu caderno:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- JOGO DAS DIFERENÇAS.

JOGO DOS 7 Erros



**DESCUBRA OS SETE ERROS EXISTENTES
ENTRE AS DUAS CENAS !**



3- OBSERVE A FIGURA E FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- LEIA A PARLENDIA COM ATENÇÃO E PINTE COM SUA COR PREFERIDA A PALAVRA QUE RIMA COM **COTIA**.

LEMBRETE: PARA DUAS PALAVRAS RIMAREM, ELAS PRECISAM TER OS FINAIS PARECIDOS.

**EXEMPLO: AVIÃO – SABÃO
PAPEL - PASTEL**

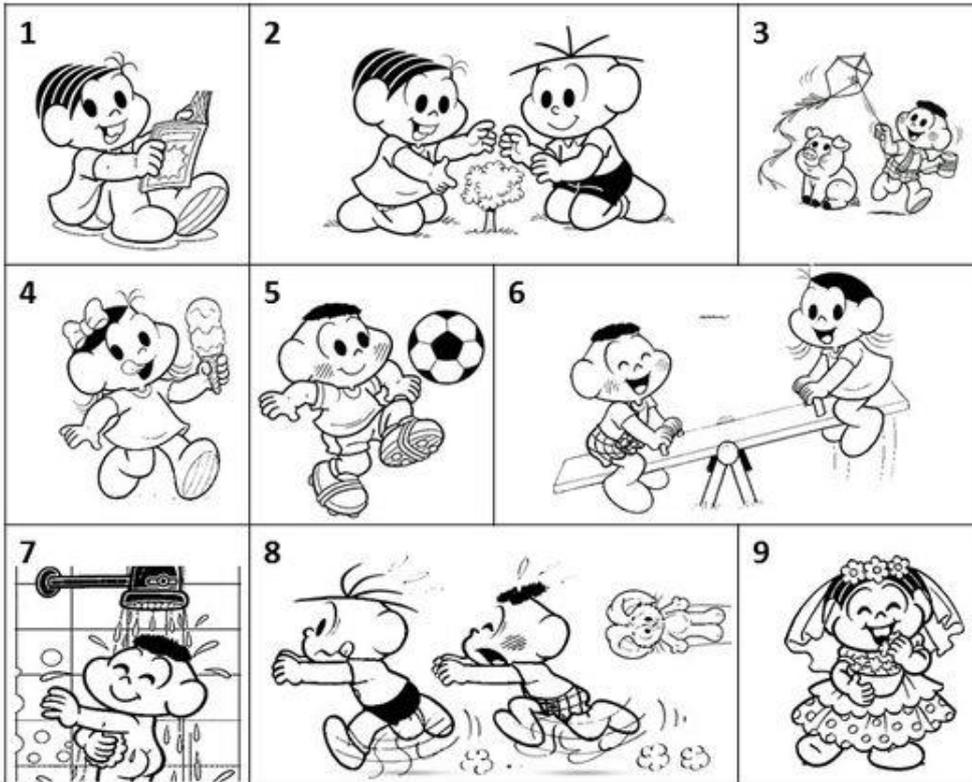


CORRE COTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
EU TINHA UM CACHORRINHO CHAMADO TOTÓ
ELE LATE, ELE PULA DE UMA PERNA SÓ
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO
POSSO JOGAR?
NINGUÉM VAI OLHAR?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5- OBSERVE, LEIA E RELACIONE.

Relacione uma frase para cada imagem:



- | |
|---------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA. |
| <input type="checkbox"/> A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE. |
| <input type="checkbox"/> QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE. |
| <input type="checkbox"/> A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME. |
| <input type="checkbox"/> CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA. |
| <input type="checkbox"/> A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA. |
| <input type="checkbox"/> O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA. |
| <input type="checkbox"/> A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS. |
| <input type="checkbox"/> O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL. |



MATEMÁTICA

1- RESOLVA COM ATENÇÃO.

01. Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 23 \\ +45 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 43 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 92 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 54 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 29 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 72 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 78 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



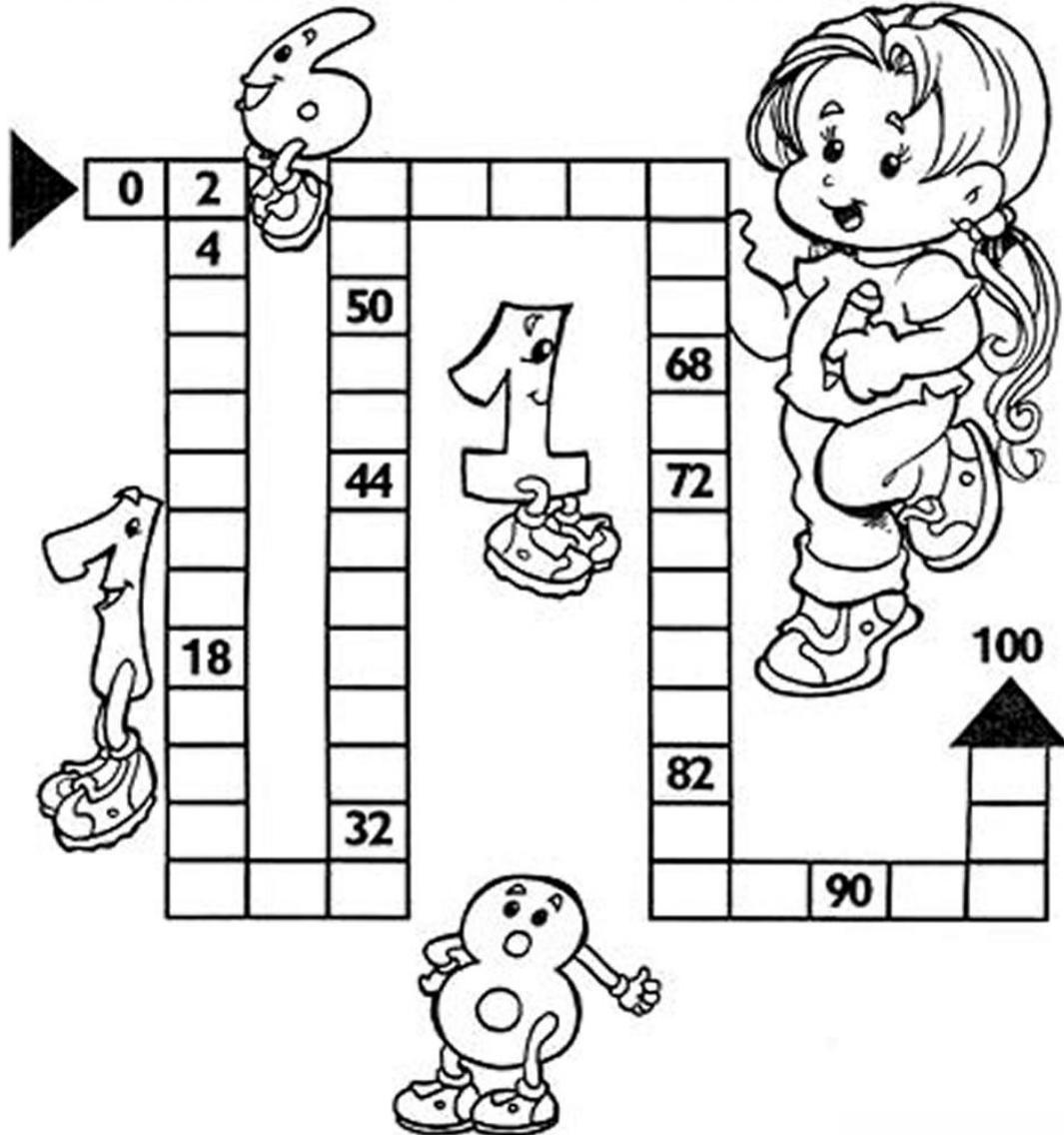
$$\begin{array}{r} 18 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 37 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

NA TRILHA COM OS NÚMEROS PARES

🗨️ Complete a trilha, escrevendo somente os números pares.



A) QUAIS SÃO OS NÚMEROS ÍMPARES?

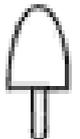
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3-OBSERVE OS NÚMEROS QUE FALTAM NO QUADRO E ESCREVA-OS. FAÇA COMO NO EXEMPLO:

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									



5



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- LEIA E RESOLVA COM ATENÇÃO.

1) Ontem foi aniversário do nosso amigo Binho. Ele ganhou um dinheiro do seu avô como presente por essa data tão especial. Você pode ajudá-lo a contar e descobrir o quanto de grana ele tem?



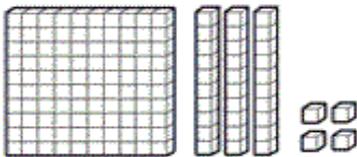
a. Quanto dinheiro ele tem?

b. Como se representaria isso em algarismos?

CENTENA, DEZENAS E

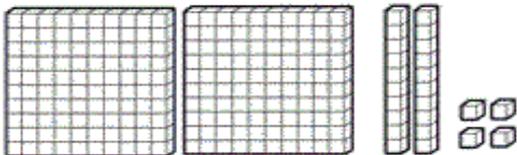
UNIDADES

2) Escreva com algarismo as quantidades representadas em cada conjunto de peças do Material Dourado.



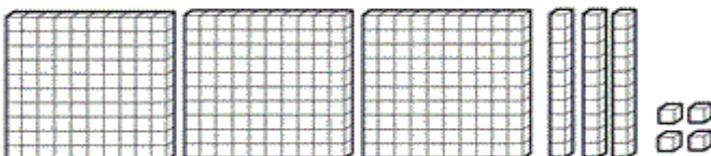
CENTENA, DEZENAS E

UNIDADES



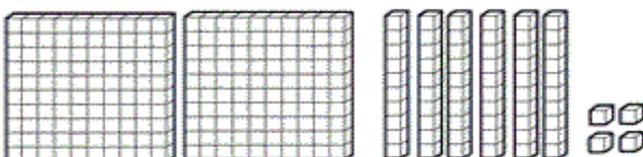
CENTENA, DEZENAS E

UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E

UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E

UNIDADES