



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DÉBORA SCARATTE E SIRLEI XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 04/09/2020

<p>VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 1º TRIMESTRE PARA REALIZAR NO PERÍODO DE 24/08/2020 A 04/09/2020.</p> <p>LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. ESTABELEÇA UM HORÁRIO E REALIZE UM POUCO POR DIA. VOCÊ CONSEGUE! VOCÊ É CAPAZ!</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p style="text-align: center;">UM ABRAÇO, PROFESSORAS.</p>	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO DO 1º TRIMESTRE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • OPORTUNIZAR CONDIÇÕES DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS DIVERSOS COMPONENTES CURRICULARES TRABALHADOS NO 1º TRIMESTRE LETIVO DE 2020.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS; ESCRITA E ESCOLHA DE RESPOSTAS REFERENTES AOS TEXTOS; OBSERVAÇÃO DE IMAGENS; CÁLCULO E ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL; DESENHO; PINTURA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA TODAS AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS COM ATENÇÃO. 2- SEMPRE QUE PRECISAR DE AJUDA PEÇA PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP. 3- ESCREVA AS RESPOSTAS COM CAPRICO E ATENÇÃO.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE ESTA GRAVURA.

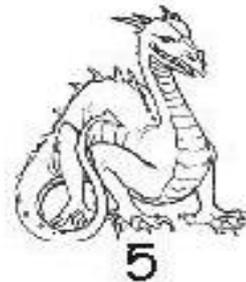
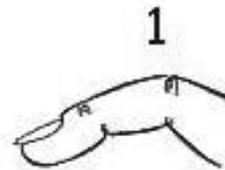
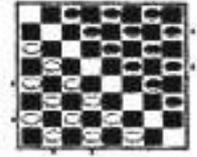
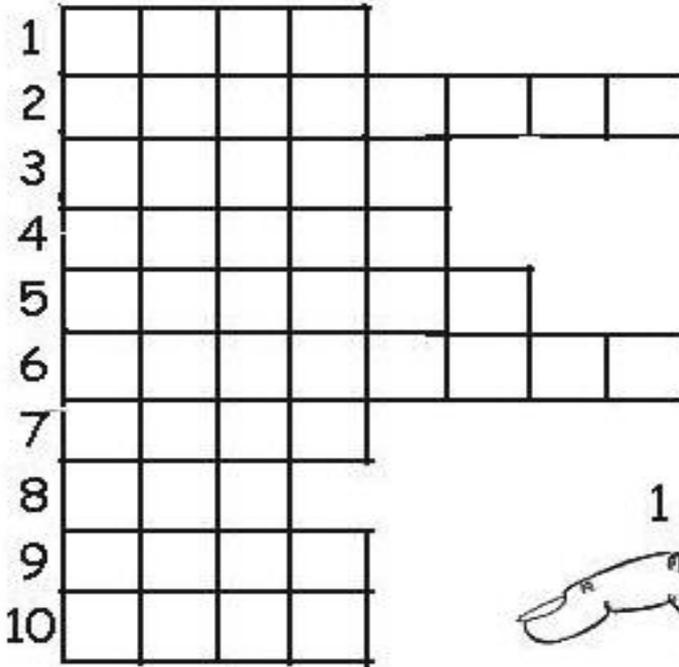
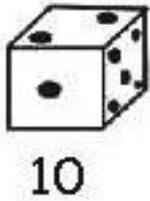
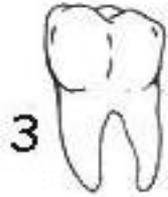


a) VOCÊ SABE QUAL É O NOME DESTA BRINCADEIRA QUE AS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO?

b) CITE MAIS TRÊS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. RESOLVA A CRUZADINHA:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

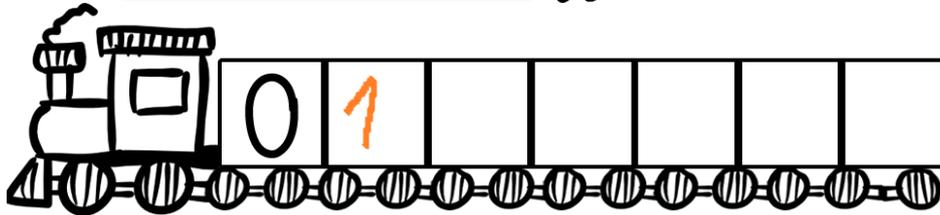
3. VAMOS FORMAR PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS?



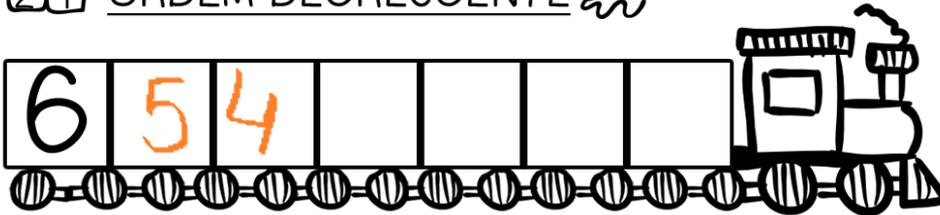
MATEMÁTICA

1. COMPLETE OS VAGÕES DOS TRENS COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA:

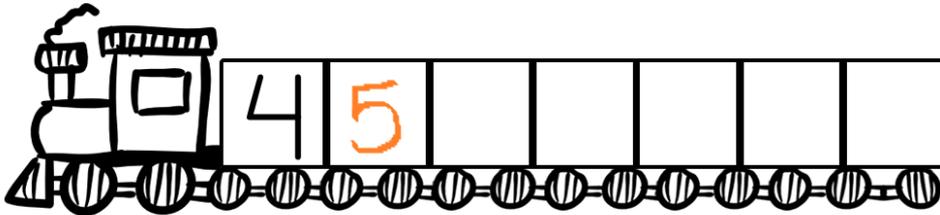
¹
2 3 ORDEM CRESCENTE



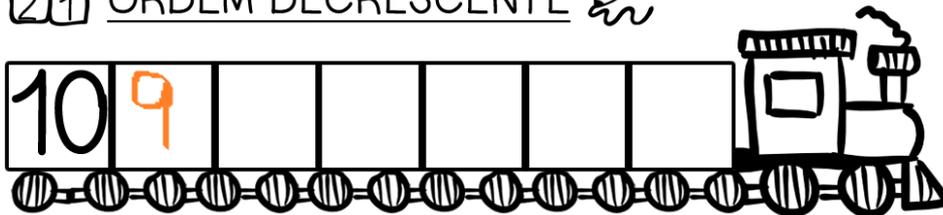
³
2 1 ORDEM DECRESCENTE



¹
2 3 ORDEM CRESCENTE



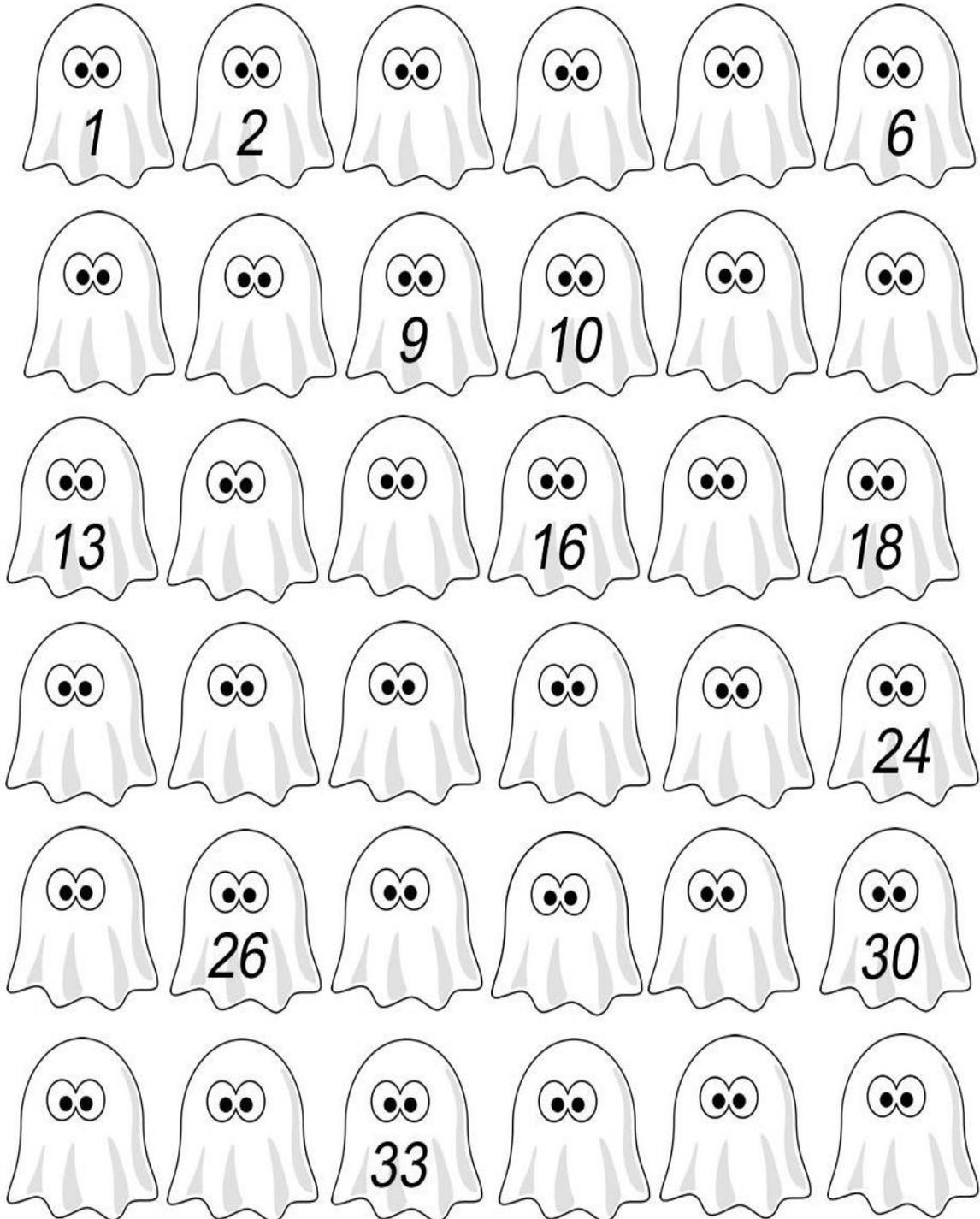
³
2 1 ORDEM DECRESCENTE





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. CONTINUE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. CIRCULE A SOMBRA CORRETA:

frogs-and-fairies.com

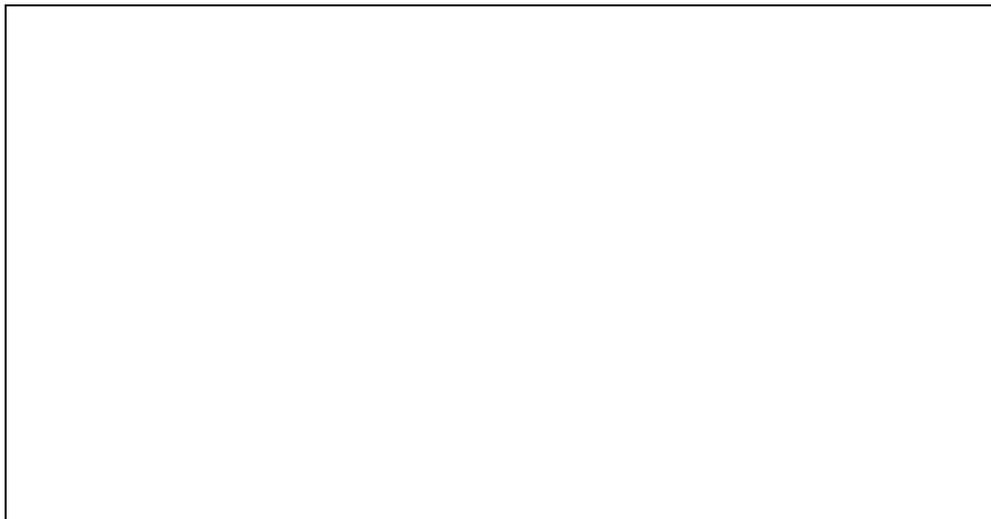
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

HISTÓRIA

1. A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL FAZEMOS PARTE, MAS VOCÊ TAMBÉM PARTICIPA DE VÁRIOS OUTROS GRUPOS. PINTE OS GRUPOS AOS QUAIS VOCÊ PERTENCE E ESCREVA OS NOMES DESTES GRUPOS.



2. DESENHE SUA ESCOLA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

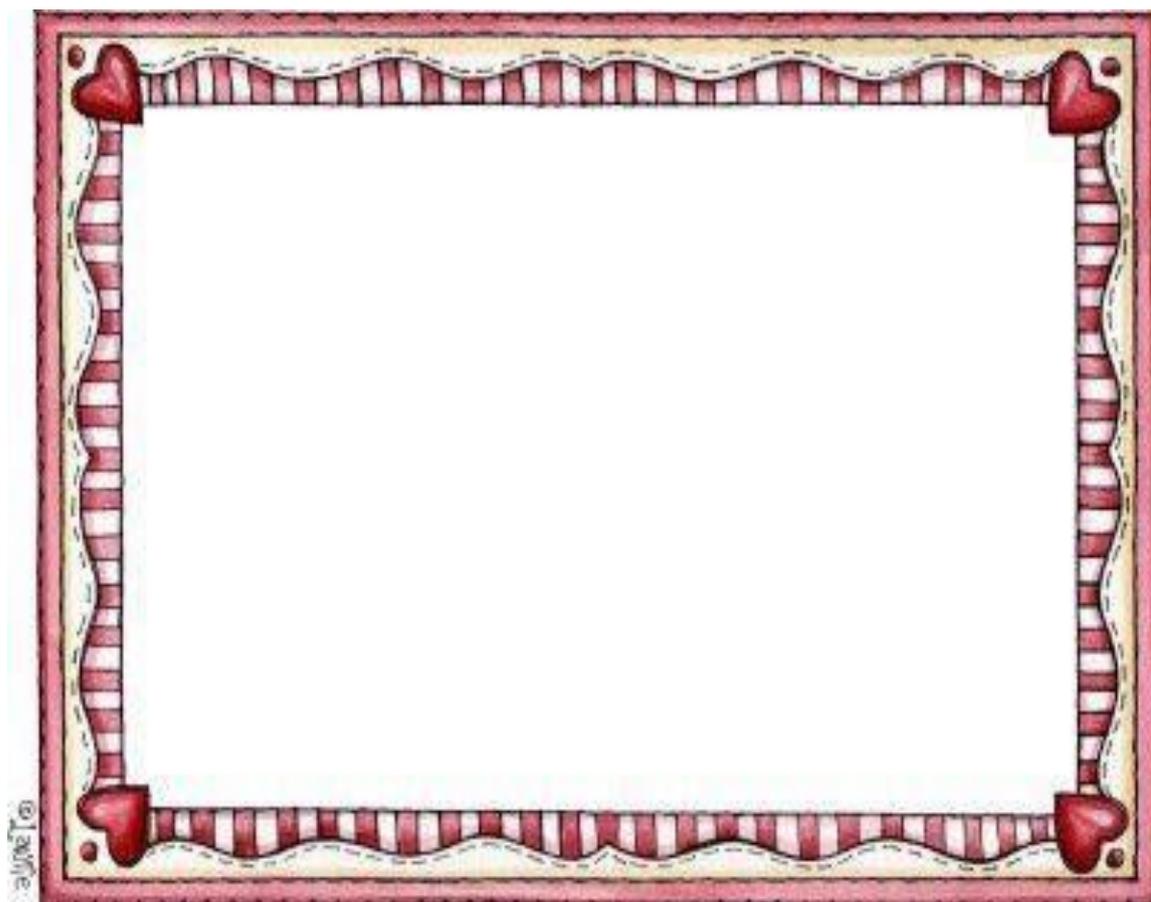
3. RESPONDA:

- QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?

- ESCREVA O NOME DE UM AMIGO DE SUA SALA DE AULA.

GEOGRAFIA

1. FAÇA UM DESENHO DE UM DIA ESPECIAL QUE VOCÊ TEVE COM SUA FAMÍLIA E FAÇA UMA FRASE:

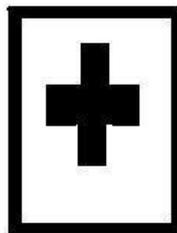


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. COM O PASSAR DOS TEMPOS, O HOMEM FOI CRIANDO SÍMBOLOS, CÓDIGOS E SINAIS PARA COMUNICAR ALGO EM ESPECÍFICO. ALGUNS DESSES SINAIS SÃO UTILIZADOS PELO MUNDO AFORA.

EXEMPLO: PLACAS DE TRÂNSITO, ETC. VOCÊ CONHECE ALGUNS DESTES SINAIS?

a) LIGUE O DESENHO AO SIGNIFICADO CORRETO.



PARADA OBRIGATÓRIA

EMERGÊNCIA

ESTACIONAMENTO
REGULAMENTADO

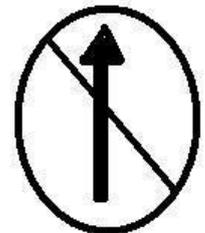
SENTIDO PROIBIDO

ÁREA ESCOLAR

GÁS TÓXICO

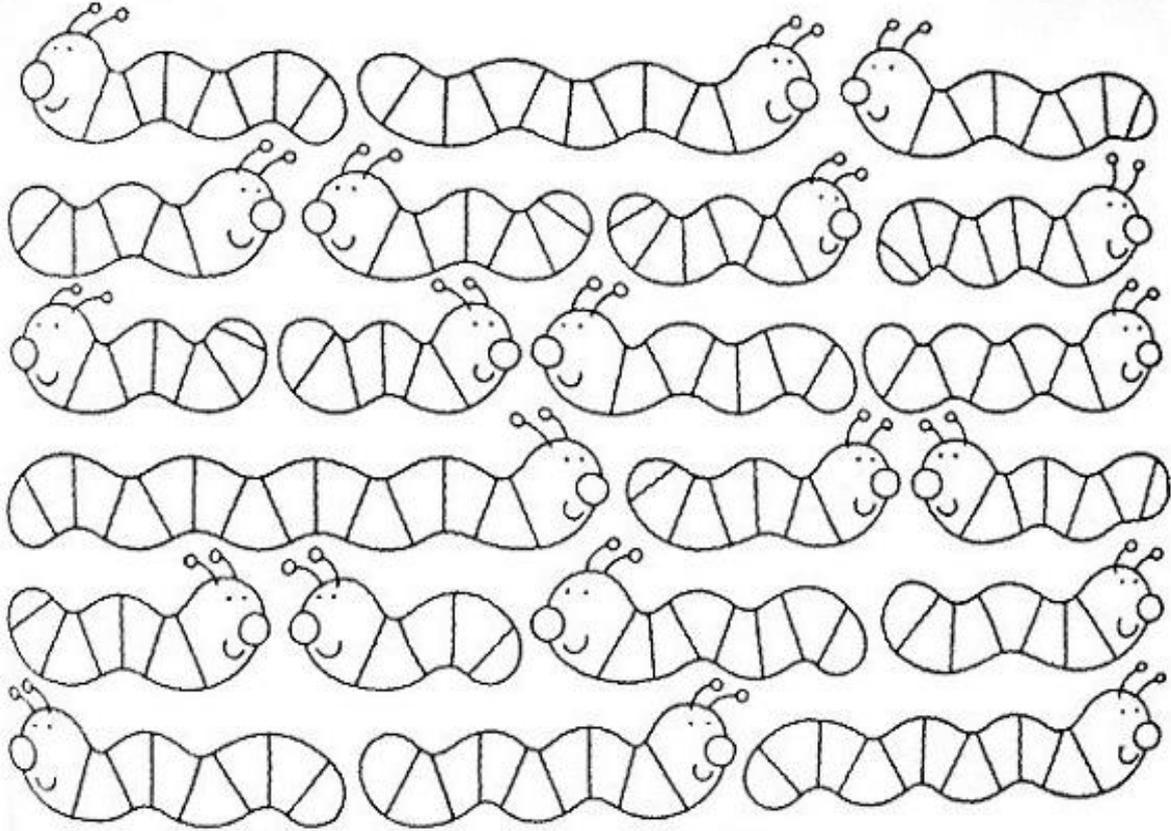
TELEFONE PÚBLICO

PROIBIDO FUMAR



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. PINTE DE **AMARELO** AS MINHOCAS QUE ESTÃO INDO PARA A DIREITA E DE **VERDE** AS QUE ESTÃO INDO PARA ESQUERDA.



CIÊNCIAS

O SOL É INDISPENSÁVEL À VIDA E NOS DÁ LUZ E CALOR. FAZ BEM À SAÚDE E AJUDA NO CRESCIMENTO DOS ANIMAIS E VEGETAIS. PORÉM, DEVEMOS TER ALGUNS CUIDADOS AO FICARMOS EXPOSTOS AO SOL.

1. MARQUE UM X NOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER AO FICARMOS EXPOSTOS AO SOL:

- () USAR BONÉ.
- () PASSAR PROTETOR SOLAR.
- () FICAR EXPOSTO AO SOL DAS 10 ÀS 15 HORAS.
- () NÃO BEBER ÁGUA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2.ESCREVA OS NOMES DAS PARTES DO CORPO HUMANO NOS ESPAÇOS.



**OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO?
DO QUE ISSO É FEITO?**

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.





3. DESENHE QUATRO OBJETOS QUE SÃO FEITOS DE MADEIRA.

ENSINO RELIGIOSO

1. SENDO A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL FAZEMOS PARTE, TENDE LEMBRAR DE MOMENTOS AGRADÁVEIS QUE VOCÊ PASSOU COM SUA FAMÍLIA E ESCREVA AQUI:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



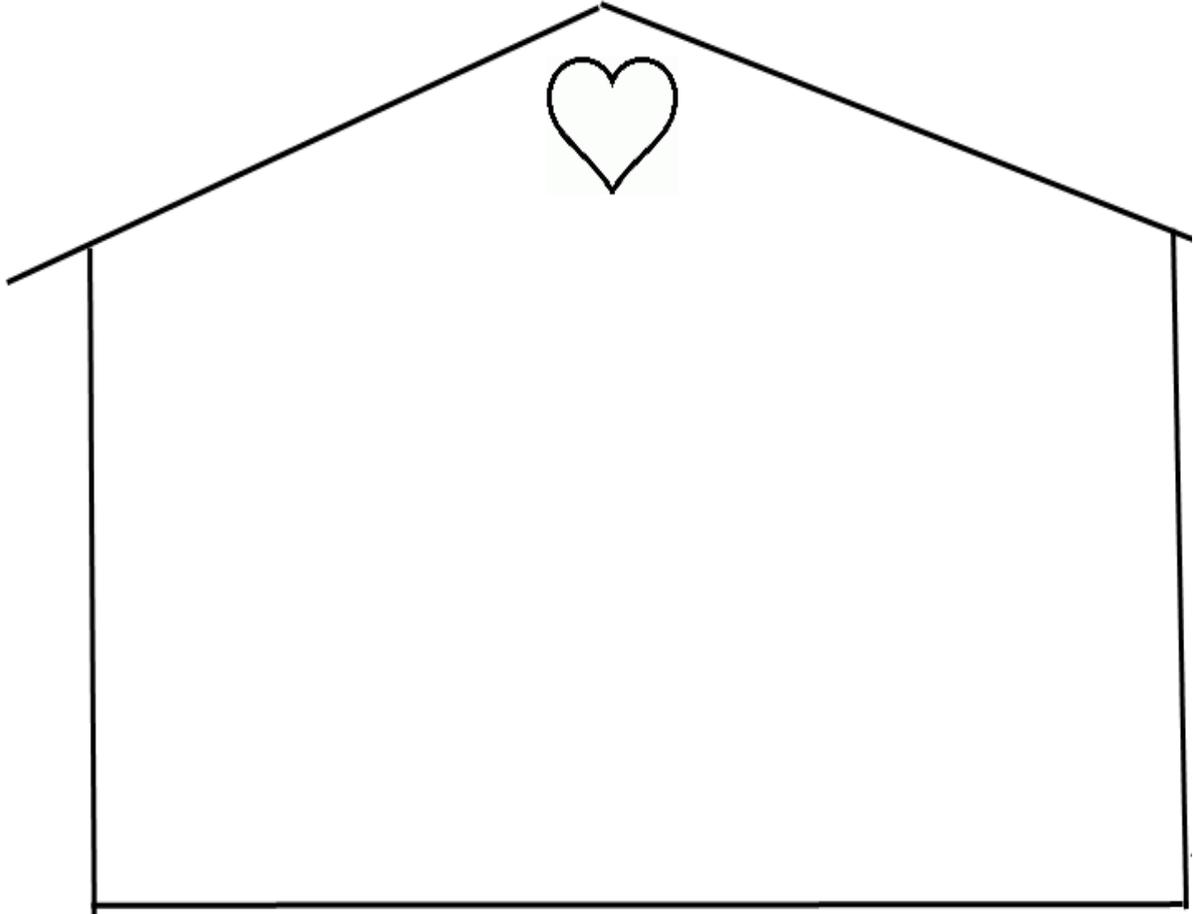
2. EXISTEM FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS. MARQUE COM X AS CARACTERÍSTICAS DE SUA FAMÍLIA:

<input type="checkbox"/>	GRANDE
<input type="checkbox"/>	DIVERTIDA
<input type="checkbox"/>	DESUNIDA
<input type="checkbox"/>	CHATA
<input type="checkbox"/>	BONITA
<input type="checkbox"/>	UNIDA
<input type="checkbox"/>	ESQUISITA
<input type="checkbox"/>	LEGAL
<input type="checkbox"/>	SÉRIA
<input type="checkbox"/>	ENGRAÇADA
<input type="checkbox"/>	INTELIGENTE
<input type="checkbox"/>	AMOROSA
<input type="checkbox"/>	BRAVA
<input type="checkbox"/>	PREGUIÇOSA
<input type="checkbox"/>	DIFERENTE



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. DESENHE SUA FAMÍLIA E ESCREVA SEUS NOMES:





**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 a 04/09/2020

- 1- O que vamos aprender:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.
- 3- Como vamos estudar esse conteúdo?**

ATIVIDADE 1

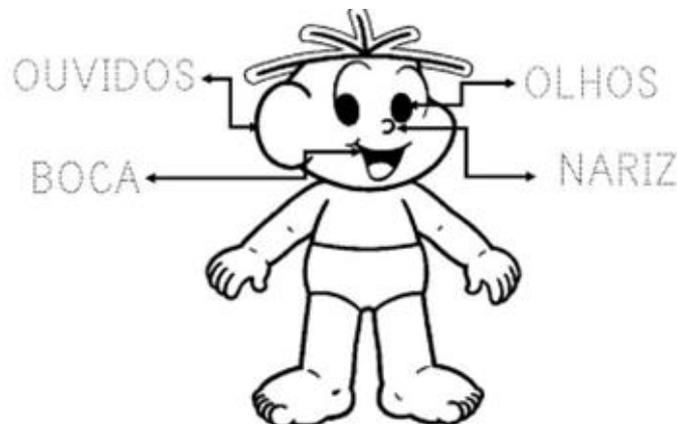
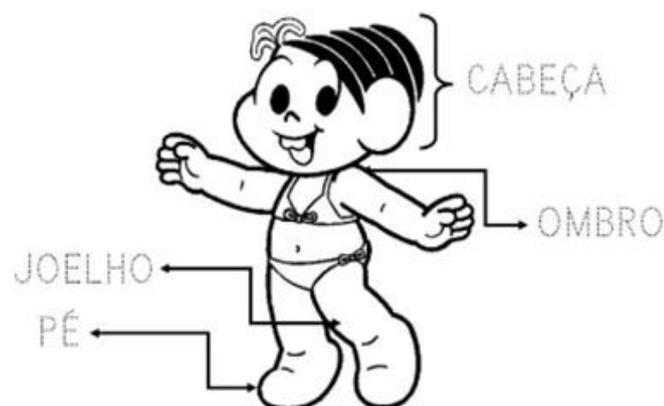
LER PARA A CRIANÇA A LETRA DA MÚSICA ABAIXO E PERGUNTAR SE ELA LEMBRA DO RÍTMO:

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ.
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A COREOGRAFIA DA MÚSICA CONFORME LEMBRE OU ASSISTINDO O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

DEPOIS DE CANTAR, CUBRA OS PONTILHADOS ABAIXO, ESCRREVENDO O NOME DAS PARTES DO CORPO CANTADAS:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 2

COMPLETE O DESENHO A SEGUIR COM AS PARTES QUE ESTÁ FALTANDO E PINTE BEM BONITO E COLORIDO.





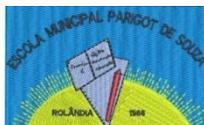
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 3

UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.

__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 a 04/09/2020

1º ATIVIDADE:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: COR, FORMA E LINHA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES, LINHA, FORMA E CORES.

ATIVIDADE

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS

1- PEÇA PARA UM FAMILIAR TE AJUDAR COM A LEITURA (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)

➤ FAÇA COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!

MATERIAL: FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OBJETOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.

➤ PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO E RISQUE O CONTORNO DESSAS FORMAS DO OBJETO.

➤ CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM AS FORMAS.

➤ FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.

➤ USE E ABUSE DAS CORES.

➤ NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA AQUI A SUA COMPOSIÇÃO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2º ATIVIDADE

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA E EXPRESSÕES FACIAIS. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (EF15AR02) RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES; ➤ (EF15AR02.02) EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS). ➤ (EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.
<p>IMPORTANTE!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS. ➤ GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA!
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE:</p> <p>COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA (ABSTRATA) COM PINTURA, RECORTE E COLAGEM, EXPRESSÃO FACIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OBSERVAR A OBRA “O GRITO”, ATRAVÉS DO LINK: https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYj7 ➤ BRINQUE DE FAZER EXPRESSÕES FACIAIS DEMONSTRANDO (MEDO, SURPRESA, ALEGRIA, TRISTEZA, CHORO, ETC.); ➤ NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA LINHAS CURVAS E ONDULADAS, E PINTÉ COM CORES ESCURAS, EXEMPLO: AZUL ESCURO, CINZA, VERDE ESCURO, PRETO. ➤ PEGUE OUTRA FOLHA OU QUALQUER PAPEL DESENHE A EXPRESSÃO QUE MAIS GOSTOU DE FAZER, NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES: OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS, CABELOS, ORELHAS. PINTÉ BEM BONITO, RECORTE E COLE NA FOLHA QUE VOCÊ PINTOU.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p> <p>1 FOLHA COM LINHAS; PAPEL SULFITE OU OUTRO QUE TIVER EM CASA; LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR; TESOURA E COLA.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA AQUI A SUA PRODUÇÃO:



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 a 04/09/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?

AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS (GREETINGS).

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

AS PARTES DO CORPO (PARTS OF THE BODY)

<https://www.youtube.com/watch?v=zv6ybv3YfeM&feature=youtu.be>

AS PARTES DA MÃO (PARTS OF THE HAND)

<https://www.youtube.com/watch?v=Vz44K8YMQBo&feature=youtu.be>

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR ALGUMAS FORMAS DE CUMPRIMENTOS, OS NOMES DAS PARTES DO NOSSO CORPO E OS NOMES DAS PARTES DA MÃO EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- POR MEIO DO XEROX DESSAS ATIVIDADES, COLOQUE A DATA E O NOME. OBSERVE O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E REALIZA A TAREFA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1: DESENHE O QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ, A TARDE E A NOITE.

ATIVIDADE 2: OBSERVE A FIGURA E PINTE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO NOMEADAS.

ATIVIDADE 3: VEJA AS PARTES QUE COMPÕE A MÃO, CONTORNE A SUA E PINTE.

PARA LER E COMPREENDER...

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA A PINTURA DA ILUSTRAÇÕES.

GREETINGS - CUMPRIMENTOS



**GOOD MORNING
(BOM DIA)**



**GOOD AFTERNOON
(BOA TARDE)**



**GOOD NIGHT
(BOA NOITE)**



**GOOD BYE
(ADEUS)**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: _____

NAME: _____

1 -OBSERVANDO AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS, VAMOS DESENHAR O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O SEU DIA.

DRAW (DESENHE)

GOOD MORNING! (BOM DIA)	GOOD AFTERNOON! (BOA TARDE)
GOOD NIGHT! (BOA NOITE)	GOODBYE, BYE BYE

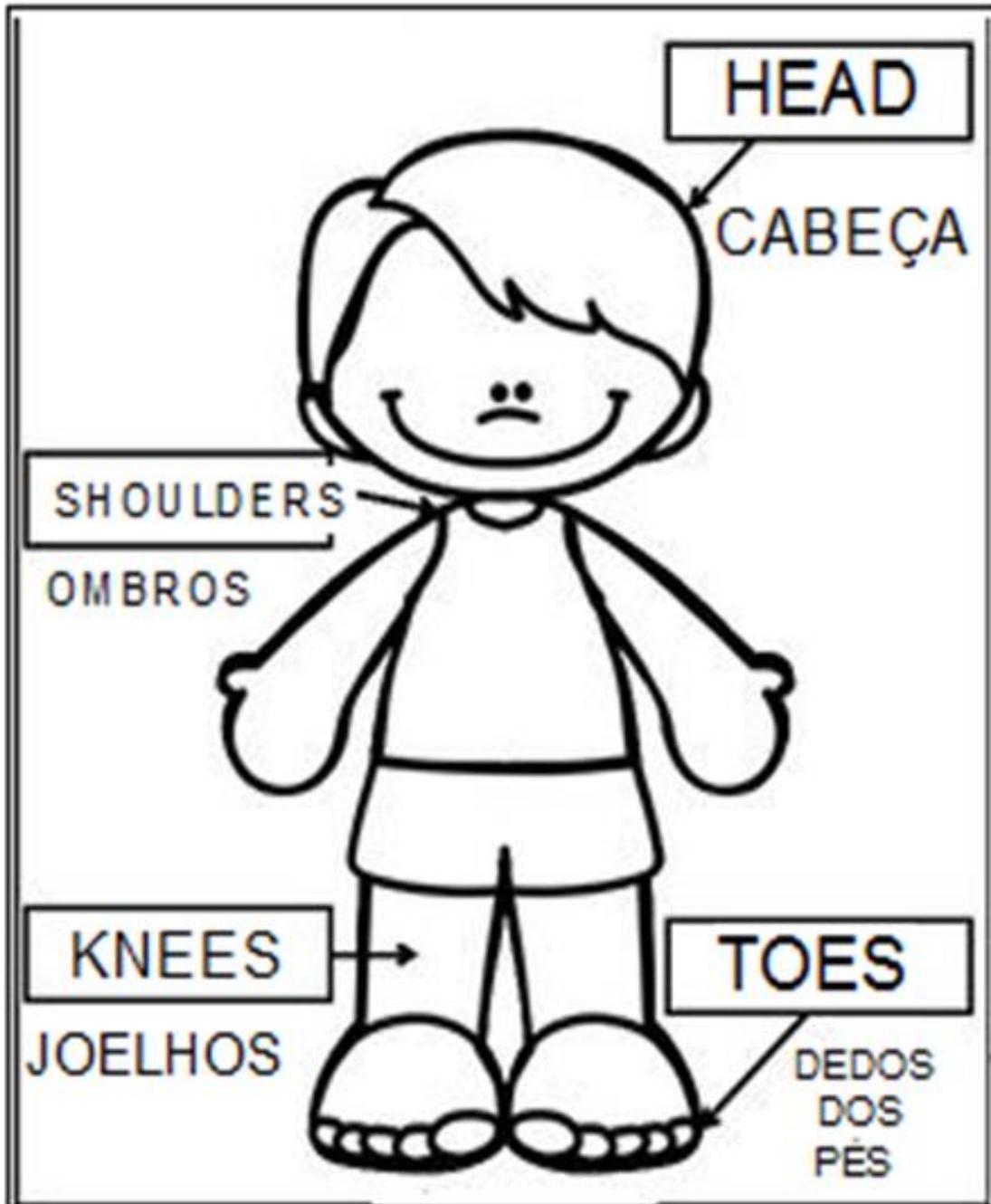


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: _____

NAME: _____

**1- OBSERVE AS PARTES DO CORPO MOSTRADAS NA FIGURA ABAIXO,
IDENTIFIQUE ELAS NO SEU CORPO E DEPOIS PINTE BEM BONITO.**

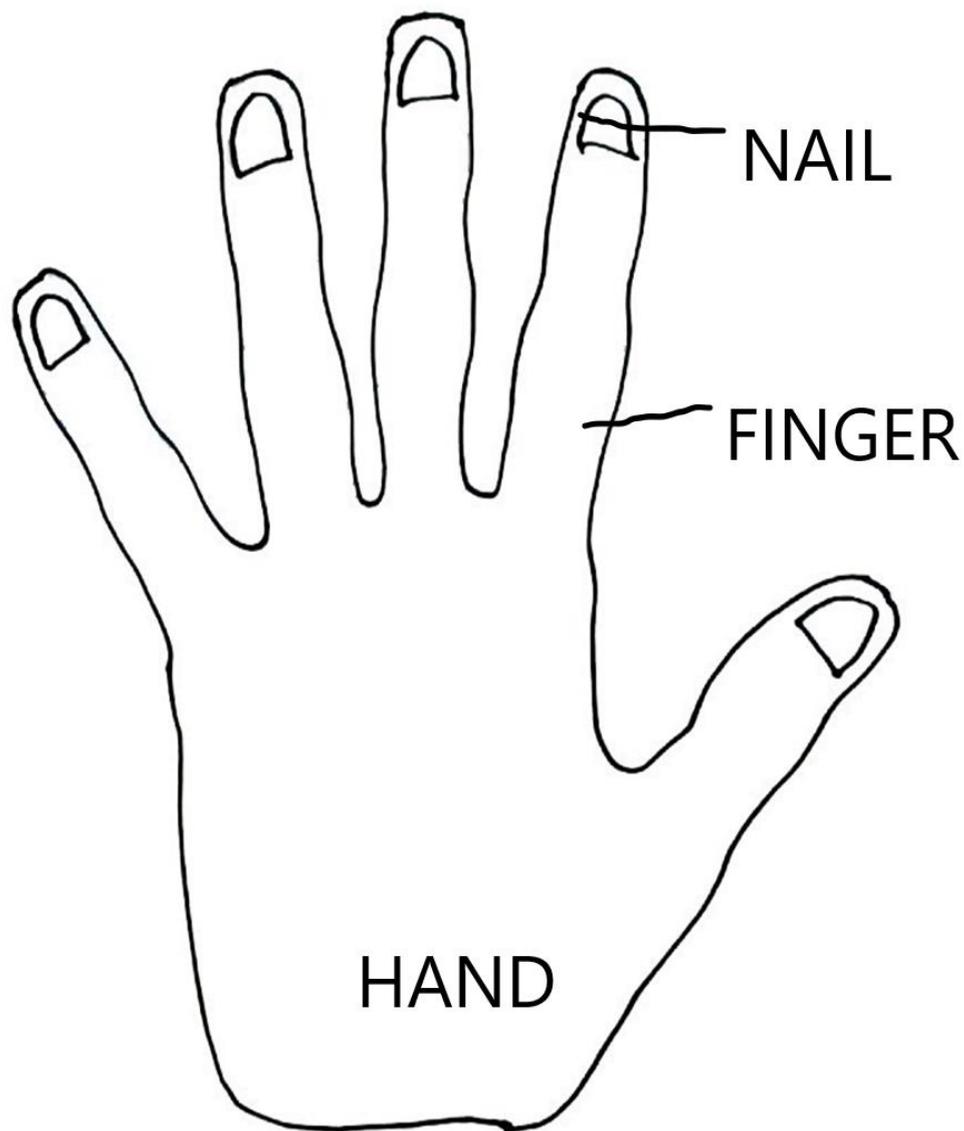




DATE: _____

NAME: _____

1- OBSERVE AS PARTES DA MÃO.





**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- AGORA FAÇA O TRAÇO DA SUA MÃO E DESENHE AS PARTES. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR.