



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: DÉBORA SCARATTE E SIRLEI XAVIER**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 04/09/2020**

<p>VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O <b>ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 1º TRIMESTRE</b> PARA REALIZAR NO PERÍODO DE <b>24/08/2020 A 04/09/2020</b>. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. ESTABELEÇA UM HORÁRIO E REALIZE UM POUCO POR DIA. VOCÊ CONSEGUE! VOCÊ É CAPAZ!</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p style="text-align: center;">UM ABRAÇO, PROFESSORAS.</p>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO DO 1º TRIMESTRE.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPORTUNIZAR CONDIÇÕES DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS DIVERSOS COMPONENTES CURRICULARES TRABALHADOS NO 1º TRIMESTRE LETIVO DE 2020.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS; ESCRITA E ESCOLHA DE RESPOSTAS REFERENTES AOS TEXTOS; OBSERVAÇÃO DE IMAGENS; CÁLCULO E ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL; DESENHO; PINTURA.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>PARA TODAS AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS COM ATENÇÃO.</li> <li>2- SEMPRE QUE PRECISAR DE AJUDA PEÇA PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>3- ESCREVA AS RESPOSTAS COM CAPRICO E ATENÇÃO.</li> </ol>



LÍNGUA PORTUGUESA

"O GRANDE RABANETE"

DATA: \_\_/\_\_/\_\_

COMPLETE OS NOMES DOS VEGETAIS COM AS VOGAIS:



T\_\_M\_\_T\_\_



\_\_B\_\_B\_\_R\_\_



B\_\_T\_\_T\_\_



CH\_\_CH\_\_



P\_\_P\_\_N\_\_



C\_\_ \_\_V\_\_



C\_\_B\_\_L\_\_



\_\_LH\_\_



R\_\_B\_\_N\_\_T\_\_



C\_\_N\_\_ \_\_R\_\_



2 – LEIA A PARLENDIA ABAIXO E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:

**DEDO MINDINHO  
SEU-VIZINHO  
PAI DE TODOS  
FURA BOLO  
MATA PIOLHO**

**VOGAIS**

**A E I O U**

**D\_\_D\_\_ MINDINHO**

**SEU V\_\_Z\_\_NH\_\_**

**PAI DE T\_\_D\_\_S**

**F\_\_R\_\_ BOLOS**

**M\_\_T\_\_ PIOLHOS.**

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DOS DEDOS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



3 – COMPLETE COM A LETRA INICIAL DE CADA DEDO:

— O L E G A R  
— N D I C A D O R  
— É D I O  
— N E L A R  
— Í N I M O



**MATEMÁTICA**

1- COPIAR OS NÚMEROS NOS TRAÇOS ABAIXO DAS NUUVENS.

VAMOS COPIAR?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ESCRREVENDO OS NÚMEROS.

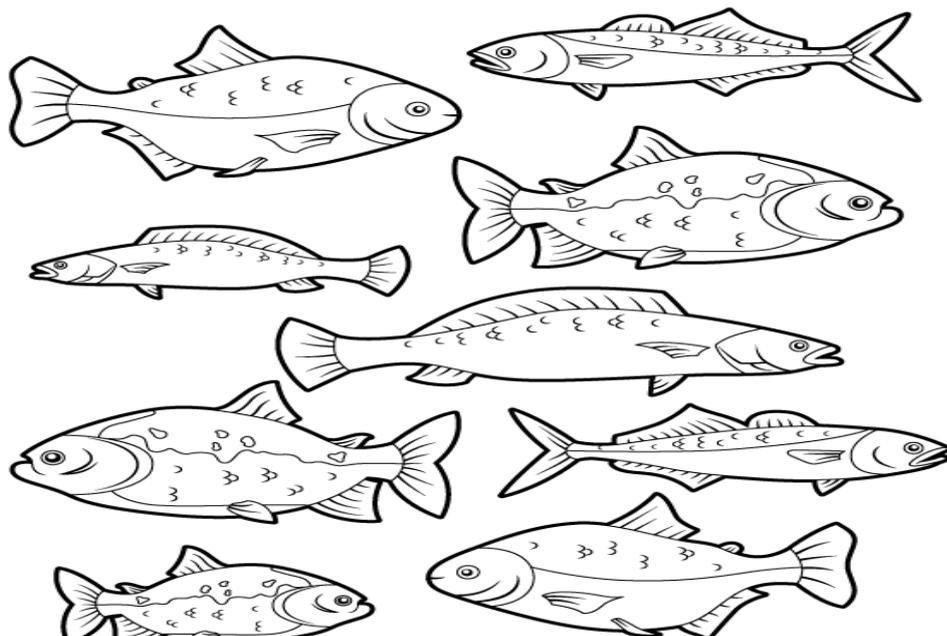
QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1		2		4	
2	6		8		10
3...					

QUEM ESTÁ FALTANDO? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1	11		13		15
2		17		19	
3...					

3 – PINTE DE AZUL OS PEIXES QUE NADAM PARA A ESQUERDA E DE VERMELHO OS QUE NADAM PARA A DIREITA.





**HISTÓRIA**

1

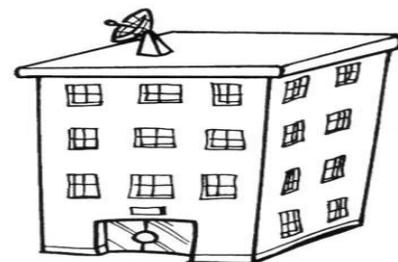
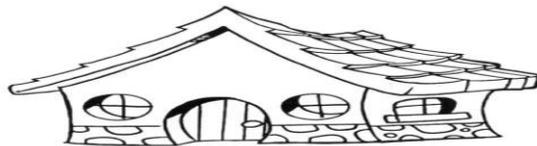
- DESENHE SUA ESCOLA.



A) QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?

B) ESCREVA O NOME DE UM AMIGO DE SUA SALA DE AULA.

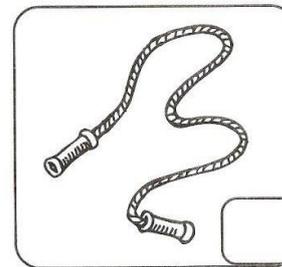
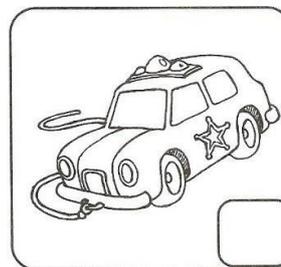
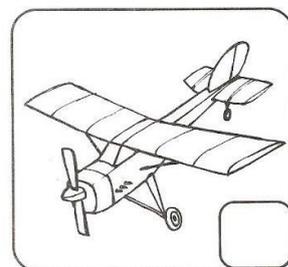
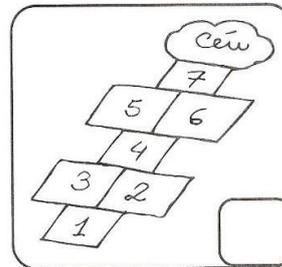
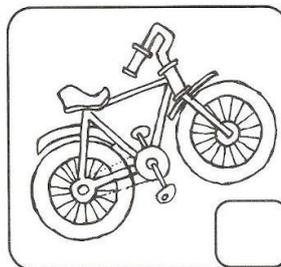
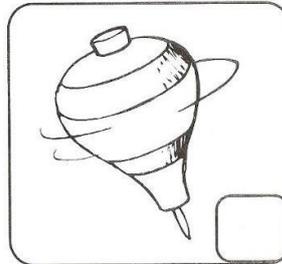
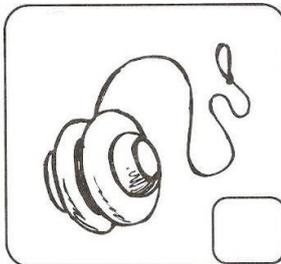
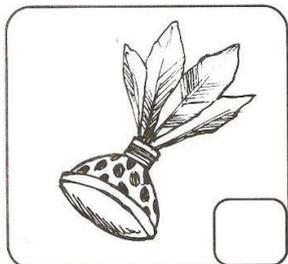
2 - PINTE A MORADIA QUE SE PARECE MAIS COM A SUA:



"Senhor, obrigado pela minha casa!"

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3 - PINTE O(S) OBJETO(S) QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR E COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA UM.



**GEOGRAFIA**

**SÍMBOLOS CRIADOS PELOS SERES HUMANOS**

ALGUNS SÍMBOLOS SÃO CRIADOS PARA FACILITAR A COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS.

1- RECORTE AS FIGURAS DO ANEXO QUE ESTÃO NA ÚLTIMA PÁGINA, MONTE E COLE DE ACORDO COM O QUE ELAS SIGNIFICAM.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- BANHEIRO MASCULINO



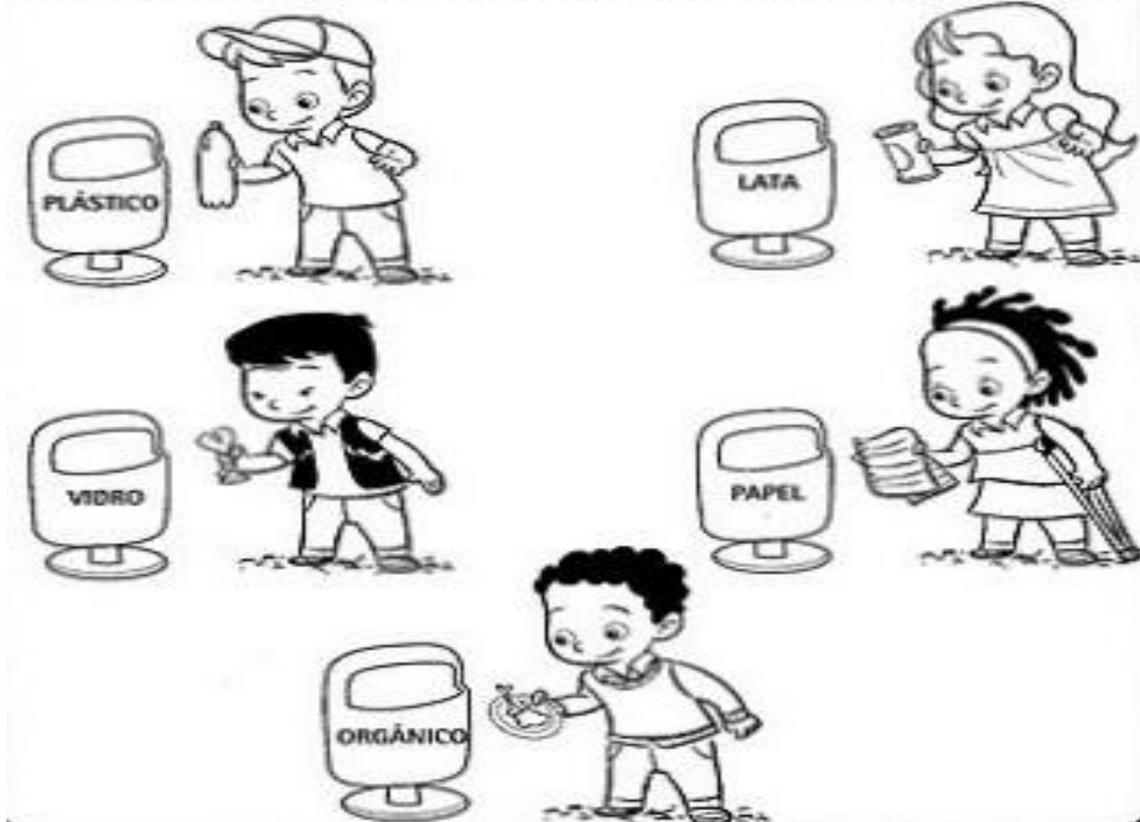
- TELEFONE PÚBLICO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – OBSERVE O QUE CADA CRIANÇA ESTÁ COLOCANDO DENTRO DAS LATAS DE LIXO E PINTE-AS COM AS CORES INDICADAS:

- DE AZUL, ONDE DEVEM SER COLOCADOS OS PAPÉIS.
- DE VERMELHO, ONDE DEVEM SER COLOCADOS OS PLÁSTICOS.
- DE VERDE, ONDE DEVEM SER COLOCADOS OS VIDROS.
- DE AMARELO, ONDE DEVEM SER COLOCADOS OS METAIS.
- DE MARROM, ONDE DEVEM SER COLOCADOS OS RESTOS DE ALIMENTOS.



3 – ESCREVA O NOME DO OBJETO QUE SE JOGA EM CADA LIXEIRA:

NA LATA AZUL JOGAMOS: \_\_\_\_\_

NA LATA VERMELHA JOGAMOS: \_\_\_\_\_

NA LATA VERDE JOGAMOS: \_\_\_\_\_

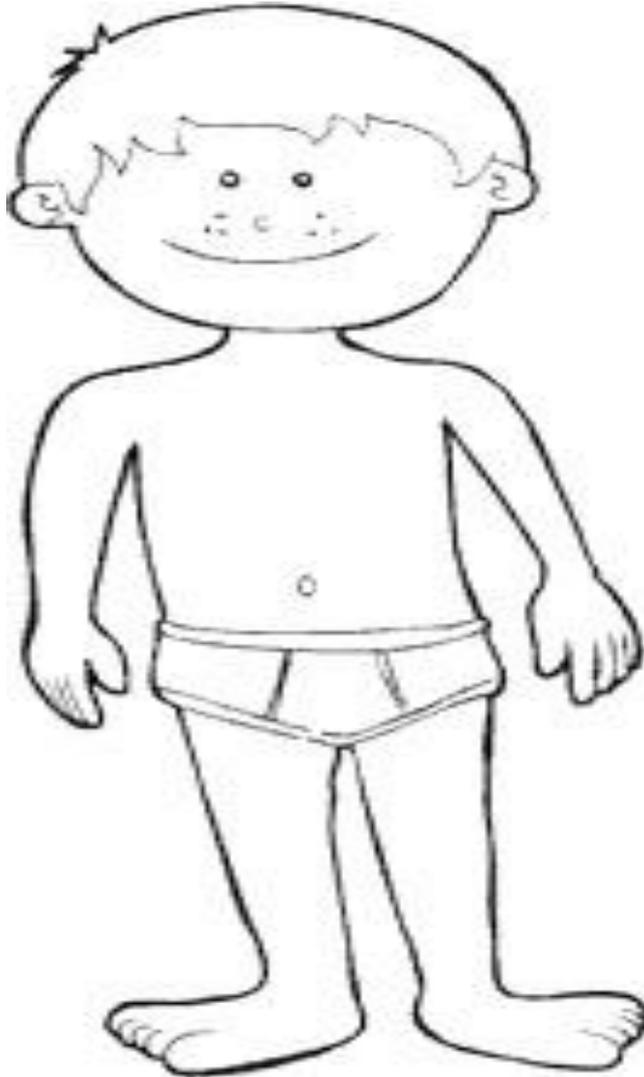
NA LATA AMARELA JOGAMOS: \_\_\_\_\_

NA LATA MARROM JOGAMOS: \_\_\_\_\_

**CIÊNCIAS**

**O CORPO HUMANO**

1 – OBSERVE O CORPO DO MENINO E FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) PINTE OS **MEMBROS SUPERIORES** DE VERMELHO.
- B) PINTE OS **MEMBROS INFERIORES** DE AZUL.
- C) PINTE A **CABEÇA** DE AMARELO.
- D) PINTE O **TRONCO** DE MARRON.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

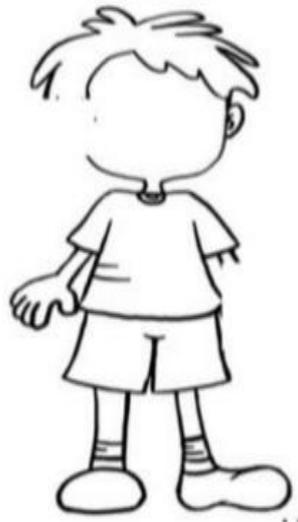
**ORGÃOS DOS SENTIDOS**

**OS SENTIDOS**

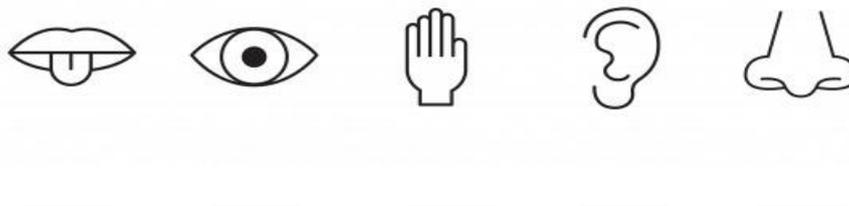
É POR MEIO DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO AO NOSSO REDOR. NÓS TEMOS 5 SENTIDOS:



1 – DESENHE NO MENINO OS CINCO SENTIDOS QUE ESTÃO FALTANDO:

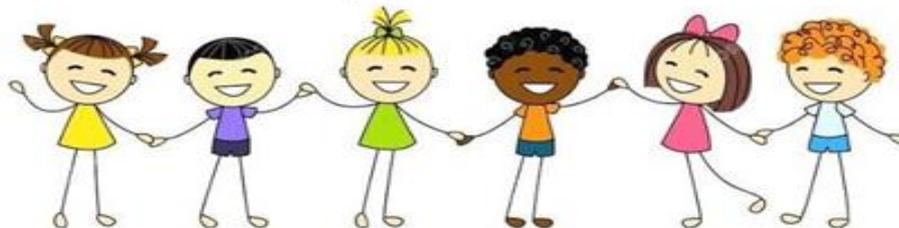


3 - ESCREVA O NOME DE CADA SENTIDO CONFORME O DESENHO:



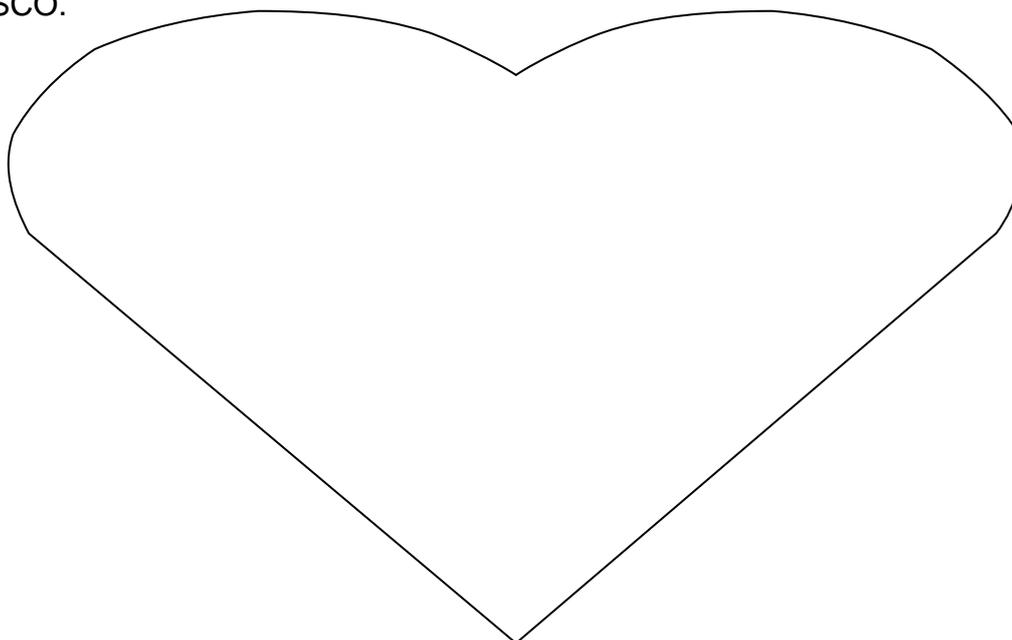
## ENSINO RELIGIOSO

### Depende de nós



Depende de nós  
Quem já foi ou ainda é criança  
Que acredita ou tem esperança  
Quem faz tudo pra um mundo melhor...  
Depende de nós  
Que o circo esteja armado  
Que o palhaço esteja engraçado  
Que o riso esteja no ar  
Sem que a gente precise sonhar...  
Que os ventos cantem nos galhos  
Que as folhas bebam orvalhos  
Que o sol descortine mais as manhãs...  
Depende de nós  
Se esse mundo ainda tem jeito  
Apesar do que o homem tem feito  
Se a vida sobreviverá...

1 - FAÇA UM DESENHO PARA **REPRESENTAR** UMA ATITUDE QUE PODEMOS TER PARA CONTRIBUIRMOS PARA A FELICIDADE DAS PESSOAS QUE CONVIVEM CONOSCO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – COPIE NOS DEDOS DAS MÃOS AS ATITUDES QUE VOCÊ DEVE PRATICAR DIARIAMENTE PARA SER UMA BOA PESSOA.

**RESPEITO - PACIÊNCIA**

**PERDÃO - CARINHO**

**SOLIDARIEDADE**

**COMPREENSÃO**

**JUSTIÇA - EDUCAÇÃO**

**HONESTIDADE**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3 – PINTE DE VERDE AS BOAS ATITUDES E DE VERMELHO AS MÁS ATITUDES:

- Devolver os objetos emprestados.
- Maltratar os passarinhos.
- Ajudar pessoas idosas.
- Jogar lixo no chão.
- Maltratar os animais.



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 a 04/09/2020**

- 1- O que vamos aprender:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.
- 3- Como vamos estudar esse conteúdo?**

**ATIVIDADE 1**

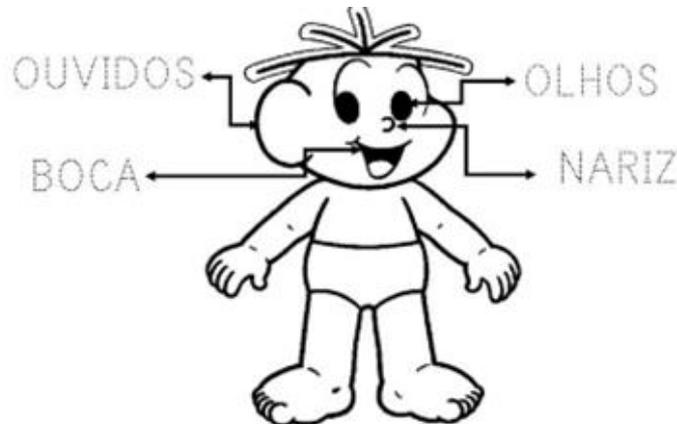
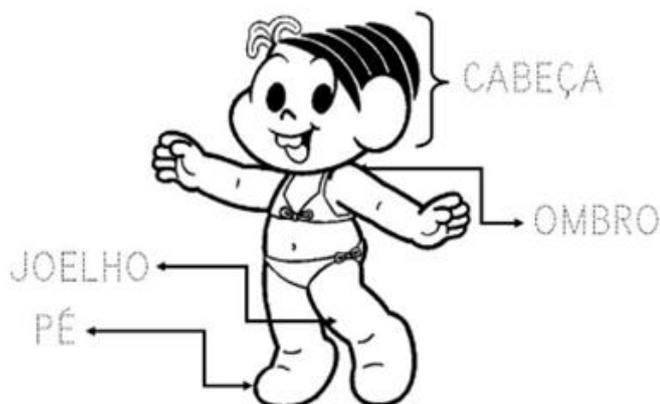
LER PARA A CRIANÇA A LETRA DA MÚSICA ABAIXO E PERGUNTAR SE ELA LEMBRA DO RÍTMO:

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ.  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ.  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A COREOGRAFIA DA MÚSICA CONFORME LEMBRE OU ASSISTINDO O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

DEPOIS DE CANTAR, CUBRA OS PONTILHADOS ABAIXO, ESCRREVENDO O NOME DAS PARTES DO CORPO CANTADAS:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 2**

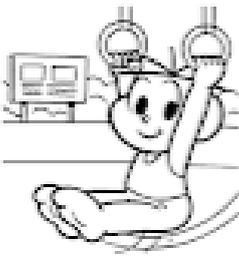
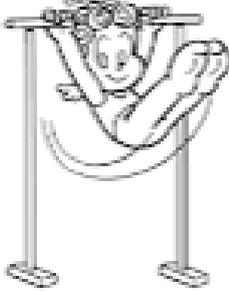
COMPLETE O DESENHO A SEGUIR COM AS PARTES QUE ESTÁ FALTANDO E PINTE BEM BONITO E COLORIDO.

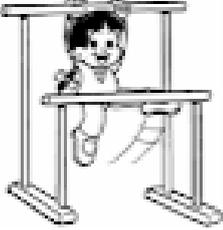
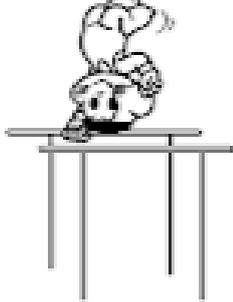


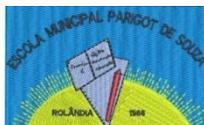
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 3**

UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.

			
__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

		
__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 a 04/09/2020**

**1º ATIVIDADE:**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: COR, FORMA E LINHA.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES, LINHA, FORMA E CORES.**

**ATIVIDADE**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS**

1- PEÇA PARA UM FAMILIAR TE AJUDAR COM A LEITURA (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)

➤ FAÇA COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!

**MATERIAL:** FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OBJETOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.

➤ PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO E RISQUE O CONTORNO DESSAS FORMAS DO OBJETO.

➤ CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM AS FORMAS.

➤ FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.

➤ USE E ABUSE DAS CORES.

➤ NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**FAÇA AQUI A SUA COMPOSIÇÃO.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2º ATIVIDADE**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA E EXPRESSÕES FACIAIS.</b></li> <li>➤ <b>ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.</b></li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>(EF15AR02)</b> RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES;</li> <li>➤ <b>(EF15AR02.02)</b> EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS).</li> <li>➤ <b>(EF15AR04)</b> EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</b></li> <li>➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A <b>DATA</b> EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!</li> <li>➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES.</li> <li>➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM.</li> <li>➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS.</li> <li>➤ <b>GUARDE</b> TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA!</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE:</b></p> <p>COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA (ABSTRATA) COM PINTURA, RECORTE E COLAGEM, EXPRESSÃO FACIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OBSERVAR A OBRA “<b>O GRITO</b>”, ATRAVÉS DO LINK:  <a href="https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYj7">https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYj7</a></li> <li>➤ BRINQUE DE FAZER EXPRESSÕES FACIAIS DEMONSTRANDO (MEDO, SURPRESA, ALEGRIA, TRISTEZA, CHORO, ETC.);</li> <li>➤ NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA LINHAS CURVAS E ONDULADAS, E PINTA COM CORES ESCURAS, EXEMPLO: AZUL ESCURO, CINZA, VERDE ESCURO, PRETO.</li> <li>➤ PEGUE OUTRA FOLHA OU QUALQUER PAPEL DESENHE A EXPRESSÃO QUE MAIS GOSTOU DE FAZER, NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES: OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS, CABELOS, ORELHAS. PINTA BEM BONITO, RECORTE E COLE NA FOLHA QUE VOCÊ PINTOU.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b></p> <p>1 FOLHA COM LINHAS; PAPEL SULFITE OU OUTRO QUE TIVER EM CASA; LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR; TESOURA E COLA.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**FAÇA AQUI A SUA PRODUÇÃO:**





**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA:** CLASSE ESPECIAL

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 24/08/2020 a 04/09/2020

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS (GREETINGS).

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

AS PARTES DO CORPO (PARTS OF THE BODY)

<https://www.youtube.com/watch?v=zv6ybv3YfeM&feature=youtu.be>

AS PARTES DA MÃO (PARTS OF THE HAND)

<https://www.youtube.com/watch?v=Vz44K8YMQBo&feature=youtu.be>

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR ALGUMAS FORMAS DE CUMPRIMENTOS, OS NOMES DAS PARTES DO NOSSO CORPO E OS NOMES DAS PARTES DA MÃO EM INGLÊS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- POR MEIO DO XEROX DESSAS ATIVIDADES, COLOQUE A DATA E O NOME. OBSERVE O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E REALIZA A TAREFA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE 1:** DESENHE O QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ, A TARDE E A NOITE.

**ATIVIDADE 2:** OBSERVE A FIGURA E PINTE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO NOMEADAS.

**ATIVIDADE 3:** VEJA AS PARTES QUE COMPÕE A MÃO, CONTORNE A SUA E PINTE.

**PARA LER E COMPREENDER...**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**FAÇA A PINTURA DA ILUSTRAÇÕES.**

**GREETINGS - CUMPRIMENTOS**



**GOOD MORNING  
(BOM DIA)**



**GOOD AFTERNOON  
(BOA TARDE)**



**GOOD NIGHT  
(BOA NOITE)**



**GOOD BYE  
(ADEUS)**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

1 -OBSERVANDO AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS, VAMOS DESENHAR O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O SEU DIA.

**DRAW (DESENHE)**

<b>GOOD MORNING! (BOM DIA)</b>	<b>GOOD AFTERNOON! (BOA TARDE)</b>
<b>GOOD NIGHT! (BOA NOITE)</b>	<b>GOODBYE, BYE BYE</b>

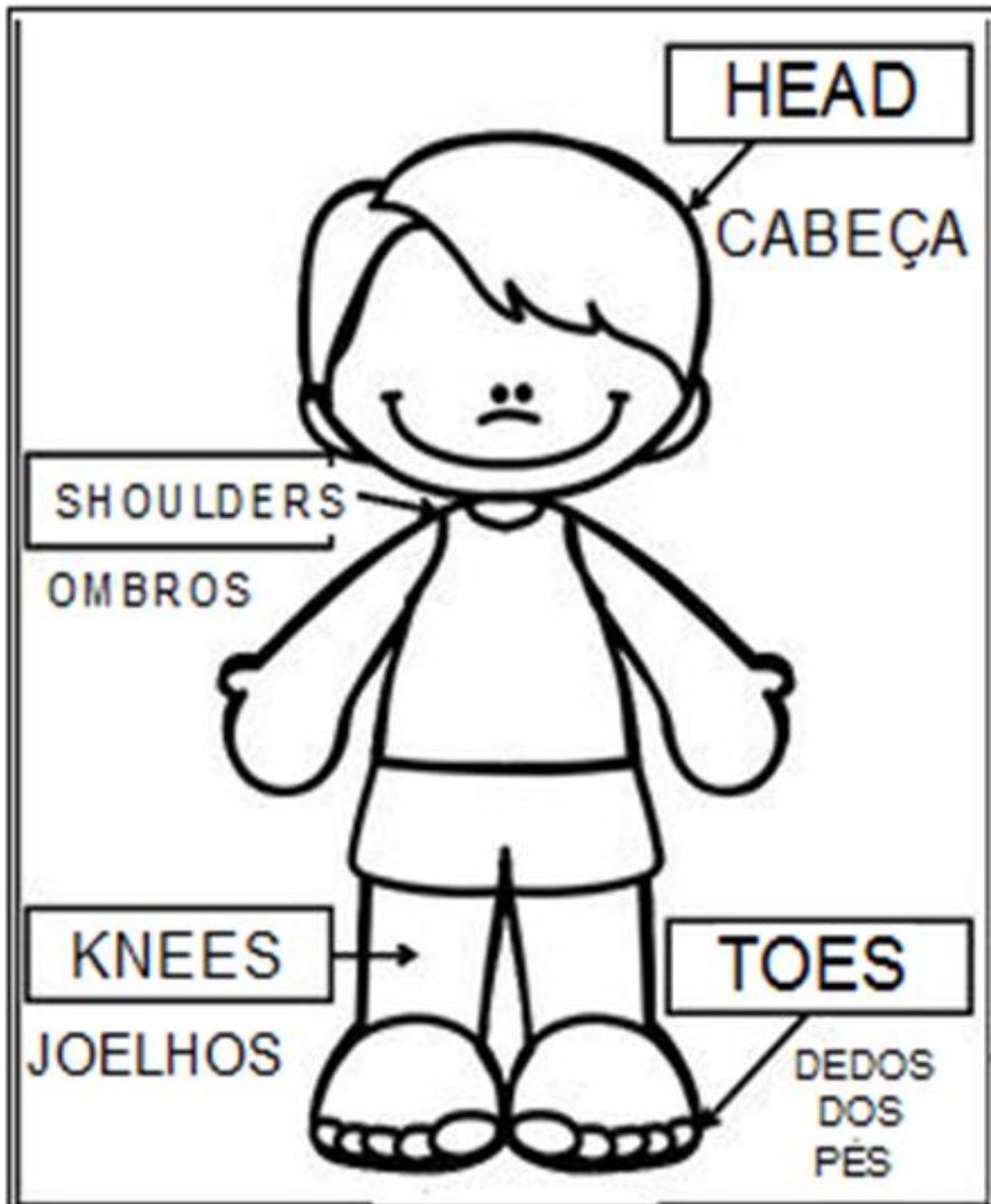


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

**1- OBSERVE AS PARTES DO CORPO MOSTRADAS NA FIGURA ABAIXO,  
IDENTIFIQUE ELAS NO SEU CORPO E DEPOIS PINTE BEM BONITO.**



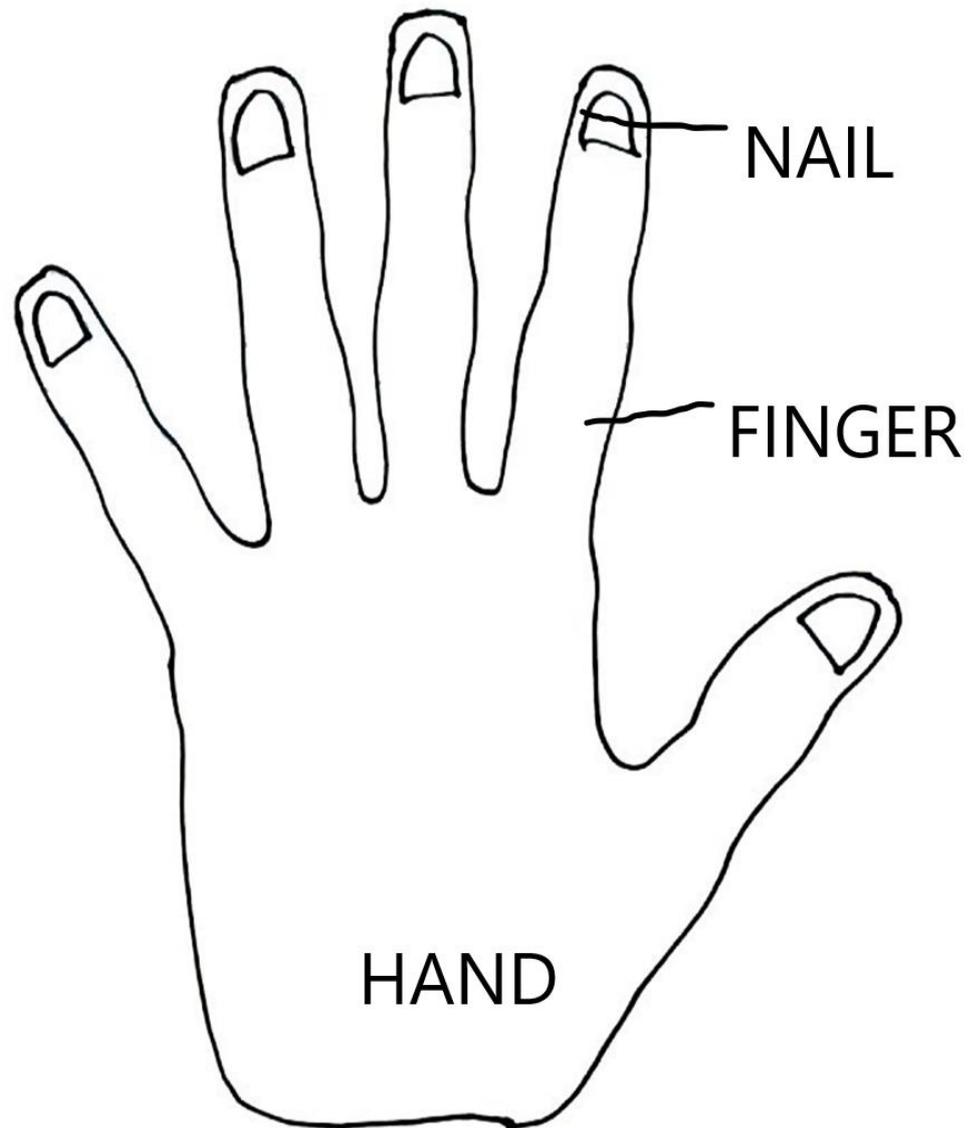


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

1- OBSERVE AS PARTES DA MÃO.





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- AGORA FAÇA O TRAÇO DA SUA MÃO E DESENHE AS PARTES. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR.



## ANEXO PARA RECORTE

