



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
8º ROTEIRO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: DÉBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 2**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/06/2020 A 26/06/2020**

**QUERIDO (A) ALUNO (A)!**

**SEGUE O 8º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 22/06/2020 A 26/06/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 26/06/2020. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DÉBORA.**

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**  
ATIVIDADES COM: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO;  
LEITURA LITERÁRIA;  
CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.  
SEQUÊNCIA LÓGICA.  
FORMAÇÃO DE PALAVRAS.  
PRODUÇÃO ESCRITA DE FRASES.  
LETRAS DO ALFABETO, NOMEANDO AS VOGAIS E CONSOANTES.
- **MATEMÁTICA:**  
PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO).  
CONTAGEM ORAL E ESCRITA DE NÚMEROS.  
SEQUÊNCIA NUMÉRICA.  
SITUAÇÕES PROBLEMAS.  
RETA NUMÉRICA.
- **CIÊNCIAS:**  
SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS DO AMBIENTE.
- **HISTÓRIA:**  
A NOÇÃO DO “EU” E DO “OUTRO”: SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE REMETAM À PERCEPÇÃO DE MUDANÇA, PERTENCIMENTO E MEMÓRIA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>➤ <b><u>GEOGRAFIA:</u></b> PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>➤ <b><u>ENSINO RELIGIOSO:</u></b> ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>DESENVOLVER HABILIDADE DE COMPREENDER E INTERPRETAR ENUNCIADOS, TEXTOS E SITUAÇÕES-PROBLEMAS. DESENVOLVER GOSTO PELA LEITURA LITERÁRIA. COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. TRABALHAR SEQUÊNCIA LÓGICA. DESENVOLVER A FORMAÇÃO DE PALAVRAS E PRODUÇÃO ESCRITA DE FRASES. IDENTIFICAR LETRAS DO ALFABETO, NOMEANDO VOGAIS E CONSOANTES. FAZER INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO) REALIZAR CONTAGEM ORAL E ESCRITA DE NÚMEROS. SER CAPAZ DE REALIZAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA. IDENTIFICAR SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS DO AMBIENTE. DESENVOLVER NOÇÃO DO “EU” E DO “OUTRO” EM SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE REMETAM À PERCEPÇÃO DE MUDANÇA, PERTENCIMENTO E MEMÓRIA. RECONHECER AS PAISAGENS E SUAS TRANSFORMAÇÕES. CONHECER ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>VAMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO ATRAVÉS DA ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, PINTURAS, LEITURA DE PALAVRAS, LEITURA LITERÁRIA E ATRAVÉS DA INTERPRETAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li> <li>• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO.</li> <li>• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.</li> <li>• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.</li> </ul>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **TERÇA-FEIRA - 23/06/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. OBSERVE A CAPA DESTE LIVRO E RESPONDA:



2. AGORA RESPONDA:

A) QUAL É O TÍTULO DA OBRA?

B) QUEM É O AUTOR?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PEÇA AJUDA  
PARA  
REALIZAR A  
LEITURA.

C) RETIRE ELEMENTOS DO QUE VOCÊ VÊ NA ILUSTRAÇÃO  
DA CAPA:

---

---

---

3. AGORA LEIA ESTE POEMA:



**A MANGUEIRA**

EU PLANTEI UMA MUDINHA  
NO QUINTAL DA MINHA CASA  
ELA VIROU UMA ÁRVORE  
QUE DÁ UMA SOMBRA DANADA

É UMA ÁRVORE INCRÍVEL  
DÁ UMA FRUTA CHEIROSA  
QUE TAMBÉM É MUITO LINDA  
E EU CHAMO DE MANGA-ROSA

GI CARVALHO

RESPONDA:

A) NO QUE A MUDINHA SE TRANSFORMOU?

---

B) QUE FRUTA ESTA ÁRVORE PRODUZIU?

---

C) VOCÊ GOSTA DESTA FRUTA DO POEMA?

---

D) QUE OUTRAS FRUTAS VOCÊ GOSTA?

---

---

**MATEMÁTICA**

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LEIA COM  
ATENÇÃO E  
FAÇA AS  
CONTINHAS  
PARA  
DESCOBRIR OS  
RESULTADOS.

A) HAVIA UM GRUPO DE 12 ABELHAS. 4 ABELHAS FORAM EMBORA. QUANTAS ABELHAS FICARAM PARA TRÁS?



B) HAVIAM 6 ANDORINHAS NA ÁRVORE DA CASA DE YASMIM. MAS 3 PASSARINHOS VOARAM. QUANTOS RESTARAM?



C) PERTO DA ÁRVORE HAVIAM 7 SAPINHOS. DEPOIS DE UM TEMPO, CHEGARAM MAIS 3. QUANTOS FICARAM?



➤ **QUARTA-FEIRA -24/06/2020**

**HISTÓRIA**

VOCÊ REPAROU NO ROSTINHO DOS COLEGAS? TODOS SOMOS DIFERENTES? E NESTA DIFERENÇA É QUE SOMOS BONITOS!

1. AGORA, QUE TAL DESENHAR O ROSTO DE UM COLEGA OU DE UMA COLEGA?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCREVA  
COMO VOCÊ É  
E COMO É O  
SEU/SUA  
COLEGA.

2. FAÇA UMA LISTA COM CARACTERÍSTICAS SUAS E DO SEU/SUA COLEGA QUE INDIQUEM ESTAS DIFERENÇAS.

**VOCÊ**

**SEU/SUA COLEGA**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**GEOGRAFIA**

NO DECORRER DO TEMPO, O HOMEM VAI MODIFICANDO A PAISAGEM NATURAL PARA SATISFAZER SUAS NECESSIDADES, OU SEJA, TIRA ELEMENTOS DA NATUREZA PARA FAZER SUAS PRÓPRIAS CONSTRUÇÕES.

1. OBSERVE ESTA IMAGEM:



2. QUE TRANSFORMAÇÕES O HOMEM FEZ NESTA PAISAGEM PARA ATENDER SUAS NECESSIDADES?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO RELIGIOSO**

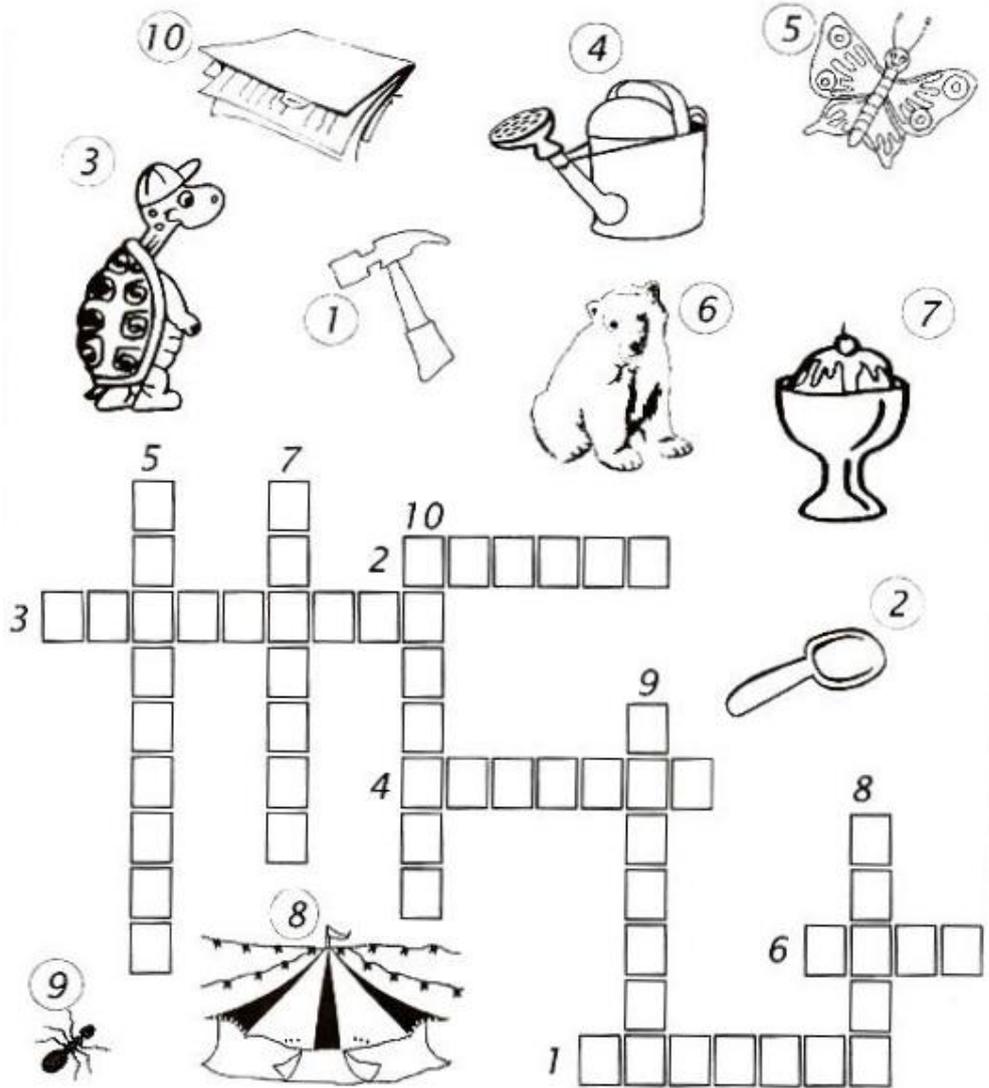
1. NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ESTAMOS PRECISANDO FICAR EM CASA. MAS QUANDO PUDERMOS SAIR LIVREMENTE NOVAMENTE, EM QUE LOCAIS PODEREMOS IR COM FREQUÊNCIA A FIM DE CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS? (DESENHE E ESCREVA):


➤ **QUINTA-FEIRA - 25/06/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. COMPLETE A CRUZADINHA. TODAS AS PALAVRAS SÃO ESCRITAS COM **AR**, **ER**, **IR**, **OR** OU **UR**.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2. ESCOLHA UMA PALAVRA E FORME UMA FRASE BEM BONITA:

---

---

---

**CIÊNCIAS**

1. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA  
NO QUADRO CORRETO:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA A  
PINTURA DO  
DESENHO.



NO NOSSO AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR SERES VIVOS  
E NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE,  
REPRODUZEM-SE, ENVELHECEM E MORREM.

OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO TEM VIDA.

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS



➤ **SEXTA-FEIRA - 26/06/2020**

**MATEMÁTICA**

1. RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS:

A) NUM POMAR HÁ 7 LARANJEIRAS E 2 GOIABEIRAS.  
QUANTAS ÁRVORES FRUTÍFERAS HÁ NO POMAR?



B) MINHA MÃE COMPROU 9 MAÇÃS E USOU 7 PARA FAZER  
UMA TORTA. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?



**BONS ESTUDOS!**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 22/06/2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**ATIVIDADE**

**O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECREAÇÃO DE REGRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA**

**“PERDIDOS NA FLORESTA”.**

**COMO FAZER:**

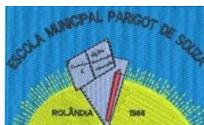
PRIMEIRO, ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA, **VOCÊ DEVE CRIAR UM ENREDO, DEVE EXPLICAR PARA A CRIANÇA ONDE ELE ESTÁ E O QUE ESTÁ ACONTECENDO.** DIGA-LHE QUE ELA ESTÁ NUMA FLORESTA E QUE ACABOU SE PERDENDO DE VOCÊS – DOS PAIS OU DOS AMIGUINHOS QUE ESTAVAM COM ELE – E AGORA ELE PRECISA ENCONTRAR O CAMINHO DE VOLTA PARA CASA.

EM SEGUIDA, **ENSINE A CRIANÇA AS AÇÕES QUE ELA DEVERÁ REALIZAR DE ACORDO COM AS POSTURAS QUE VOCÊ ADOTAR.** ANTES DE EXPLICAR ESSAS POSTURAS, SÓ QUERO FRISAR QUE VOCÊ PRECISA SE DESLOCAR NO ESPAÇO: VOCÊ E A CRIANÇA ESTÃO SE DESLOCANDO NO ESPAÇO, MAS VOCÊ VAI REPRESENTAR ALGUMAS COISAS QUE HÁ NA FLORESTA.

**A PRIMEIRA POSTURA É PARAR E ELEVAR UMA DAS PERNAS.** COMO VOCÊ VIU NA DEMONSTRAÇÃO, VOCÊ VAI ELEVAR UMA DAS PERNAS, E ESSA PERNA REPRESENTA O GALHO DE UMA ÁRVORE; A CRIANÇA PRECISA PASSAR POR BAIXO PARA NÃO SE CHOCAR COM ESSE GALHO DE ÁRVORE, E SE FERIR.

**QUANDO VOCÊ PARAR E ELEVAR OS BRAÇOS – POSTURA 2 –, A CRIANÇA DEVERÁ SE ESCONDER ATRÁS DE VOCÊ.** VOCÊ ESTARÁ REPRESENTANDO UMA ÁRVORE ENORME. E ELE FARÁ ISSO PARA SE ESCONDER DE UM ANIMAL FERROZ, UM ANIMAL GIGANTE QUE ESTÁ PASSANDO POR ALI. SE ESSE ANIMAL O VIR, ELE PODE ATACÁ-LO, ENTÃO ELE PRECISA SE ESCONDER.

**A TERCEIRA POSTURA VOCÊ REPRESENTARÁ UM TRONCO ROLANDO, PARA ISSO**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DEVERÁ DEITAR NO CHÃO E ROLAR, A CRIANÇA DEVERÁ PULAR O “TRONCO”, NO CASO VOCÊ OU OUTRA PESSOA QUE SE PROPOR A REPRESENTÁ-LO, INTERESSANTE TROCAR COM A CRIANÇA DEIXAR ELA EXPERIMENTAR SER O TRONCO.

**A QUARTA E ÚLTIMA POSTURA É A AGACHADA, QUE REPRESENTA A CHEGADA DO RESGATE.** ENTÃO, QUANDO VOCÊ SE AGACHAR, A CRIANÇA DEVERÁ CORRER PARA PERTO DE VOCÊ, POSICIONAR-SE ATRÁS DE VOCÊ E SUBIR, MONTAR, NAS SUAS COSTAS. ISSO REPRESENTARÁ O RESGATE. E AÍ VOCÊ VAI DAR UMA VOLTA COM ELA, REPRESENTANDO O CAMINHO DE VOLTA PARA CASA. DEPOIS ELA PODERÁ DESCER, E VOCÊS REINICIAM A BRINCADEIRA.

**NÃO SE ESQUEÇA: VOCÊ DEVERÁ ESTAR SE DESLOCANDO NO ESPAÇO COM A CRIANÇA E, QUANDO VOCÊ ADOTAR ALGUMA POSTURA, ELE DEVERÁ REALIZAR A AÇÃO QUE CORRESPONDE ÀQUELA POSTURA.**

ESSA É UMA BRINCADEIRA SIMPLES, FÁCIL DE APRENDER, MAS MUITO DIVERTIDA PARA AS CRIANÇAS!

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.
- 2- FAÇA DESENHO COLORIDO COM AS AÇÕES QUE VOCÊ REALIZOU NA BRINCADEIRA.

**A EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADE ESTÁ NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 08/06/2020.**

<https://www.youtube.com/watch?v=hscoCBc9JEQ&t=1491s>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 22/06/2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: MÚSICA.</li> <li>➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NOS SONS DO COTIDIANO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PERCEBER E EXPLORAR E ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA.</li> <li>➤ EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS POR MEIO DE CANÇÕES, EXECUÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL.</li> <li>➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO.</li> <li>➤ RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES:</b></li> <li>➤ ASSISTA O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <a href="https://youtu.be/MmN0zLkgQPA">https://youtu.be/MmN0zLkgQPA</a>.</li> <li>➤ <b>CURIOSIDADE:</b> NA AULA FOI APRESENTADO O COMPOSITOR BRASILEIRO VILLA LOBOS, QUE APRENDEU VIOLONCELO E CLARINETE COM O SEU PAI. COM 6 ANOS COMPÔS SUA PRIMEIRA PEÇA PARA VIOLÃO. TAMBÉM TINHA INTERESSE NOS RITMOS NORDESTINOS, FOLCLORE BRASILEIRO (CANTIGAS POPULARES) E MÚSICAS SERTANEJAS RAIZ.</li> <li>➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <b><u>MÚSICAS E SONS DO COTIDIANO.</u></b></li> <li>➤ AGORA VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO NOS SONS: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>DA SUA CASA:</b> (VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR).</li> <li><b>NA RUA:</b> (MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS).</li> <li><b>DA NATUREZA:</b> (CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO) E ETC.</li> </ul> </li> <li>➤ OLHA QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E AS VEZES NEM PERCEBEMOS!</li> <li>➤ AGORA VOCÊ VAI ASSISTIR OUTRO VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUVIR A MÚSICA “A LOJA DO MESTRE ANDRÉ” ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://youtu.be/qkLv_E_yOAE">https://youtu.be/qkLv_E_yOAE</a></li> <li>➤ PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS, NOS INSTRUMENTOS, RITMO E NA LETRA DA MÚSICA. A LETRA DA MÚSICA SE ENCONTRA NO FINAL DO ROTEIRO.</li> </ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>➤ AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO SEU CADERNO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHE NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.</p> <p>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</p> <p>➤ ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>A LOJA DO MESTRE ANDRÉ</u></b></p> <p style="text-align: center;">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM PIANINHO PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO</p> <p style="text-align: center;">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA</p> <p style="text-align: center;">AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ</p> <p style="text-align: center;">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO</p> <p style="text-align: center;">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA TA TA TA UMA CORNETINHA TA TA TA UMA CORNETINHA</p> <p style="text-align: center;">AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X)</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <p>➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO.</p> <p>➤ LÁPIS DE ESCREVER.</p> <p>➤ LÁPIS DE COR.</p>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<p>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</p> <p>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS.</p> <p>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COLOR AND MAKE AN X.  
(PINTE E MARQUE UM X.)**

CAKE			
SUGAR			
BREAD			
MILK			
COFFEE			
JUICE			

**LIGUE A FRUTA AO SEU NOME.  
CADA UMA COM UMA COR.**



APPLE



PINEAPPLE



GRAPE



LEMON



ORANGE