



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
8º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DÉBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/06/2020 A 26/06/2020

QUERIDO (A) ALUNO (A)!

SEGUE O 8º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 22/06/2020 A 26/06/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 26/06/2020. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DÉBORA.

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

LÍNGUA PORTUGUESA:

- TREINO DE LEITURA.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO.
- PRODUÇÃO ESCRITA DE PALAVRA E FRASE.
- LETRAS DO ALFABETO, NOMEANDO AS VOGAIS E CONSOANTES.
- SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA DE PALAVRAS.

MATEMÁTICA:

- SITUAÇÃO-PROBLEMA.
- ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

CIÊNCIAS:

- SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

HISTÓRIA:

- NOÇÃO DO EU E O OUTRO

GEOGRAFIA:

- PAISAGENS E SUAS TRANSFORMAÇÕES

ENSINO RELIGIOSO:

- ALIMENTOS SAGRADOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- ASSINE COM **X** A ALTERNATIVA CORRETA:

A) QUAL O NOME DO LIVRO?

() O GIRASSOL

() A ÁRVORE

() A ROSEIRA

B) QUAL O NOME DO AUTOR?

() MONTEIRO LOBATO

() RUTH ROCHA

() BARTOLOMEU CAMPOS DE QUEIRÓS

C) QUAIS ANIMAIS ESTÃO NA ÁRVORE?

() MACACOS E BICHOS PREGUIÇA

() COBRAS E ONÇAS

() BORBOLETAS E PASSARINHOS

D) A CAPA DO LIVRO É REPRESENTADA POR UMA:

() LUA

() ÁRVORE

() BONECA

2 - VAMOS LER AGORA UM TRECHO TIRADO DO LIVRO “**A ÁRVORE**” E EM SEGUIDA PINTE DE VERDE A PALAVRA **ÁRVORE**:

“EU GOSTO DE MINHA ÁRVORE INTEIRA.
AS ABELHAS SÃO INTERESSEIRAS.
SÓ APRECIAM O MIOLO DAS FLORES.
AS ABELHAS CHEGAM VOANDO
REDONDO EM VOLTA DO AMARELO.
E DEPOIS ACARICIAM BEM DENTRO DEMORADO.
ELAS SABEM DENTRO ONDE ESTÁ O AÇÚCAR.
ABELHA NÃO TEM SAUDADE.
ELA SÓ APARECE QUANDO É PRIMAVERA.
DESCONHEÇO QUEM ENSINOU AS ABELHAS A
PRODUZIR O MEL”.

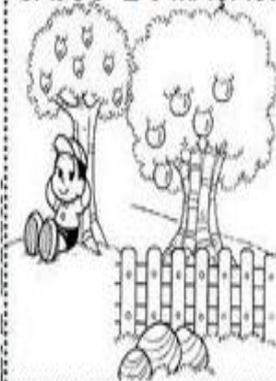
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

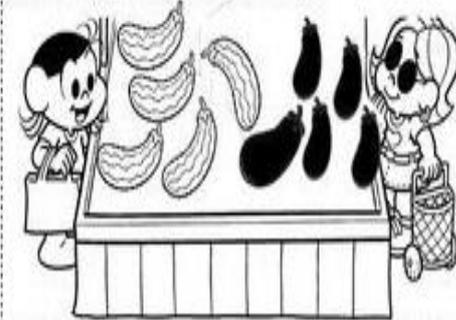
1 – OBSERVE AS SITUAÇÕES-PROBLEMA ABAIXO E RESOLVA:

FAÇA AS
CONTINHAS
PARA SABER
O
RESULTADO.

HIRO ADORA FRUTAS. NO SÍTIO ONDE ELE MORA ELE COLHEU 6
CAJUS E 5 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS ELE COLHEU AO TODO?



MAGALI E DORINHA SAÍRAM PARA A FEIRA E COMPRARAM 4
ABOBRINHAS E 5 BERINJELAS. QUANTOS LEGUMES ELAS
COMPRARAM JUNTAS?



NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DO CEBOLINHA FORAM 8 MENINAS E 3
MENINOS. QUANTAS CRIANÇAS FORAM NESTA FESTA?





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – RESOLVA A SEGUINTE SITUAÇÃO-PROBLEMA:

A) NO PRÉDIO DO SENHOR MIGUEL MORAM DUAS FAMÍLIAS NO PRIMEIRO ANDAR, QUATRO FAMÍLIAS NO SEGUNDO ANDAR E QUATRO FAMÍLIAS NO TERCEIRO ANDAR. QUANTAS FAMÍLIAS MORAM NO PRÉDIO DO SENHOR MIGUEL? REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO O CÁLCULO DA SUA MANEIRA.

➤ **QUARTA-FEIRA - 24/06/2020**

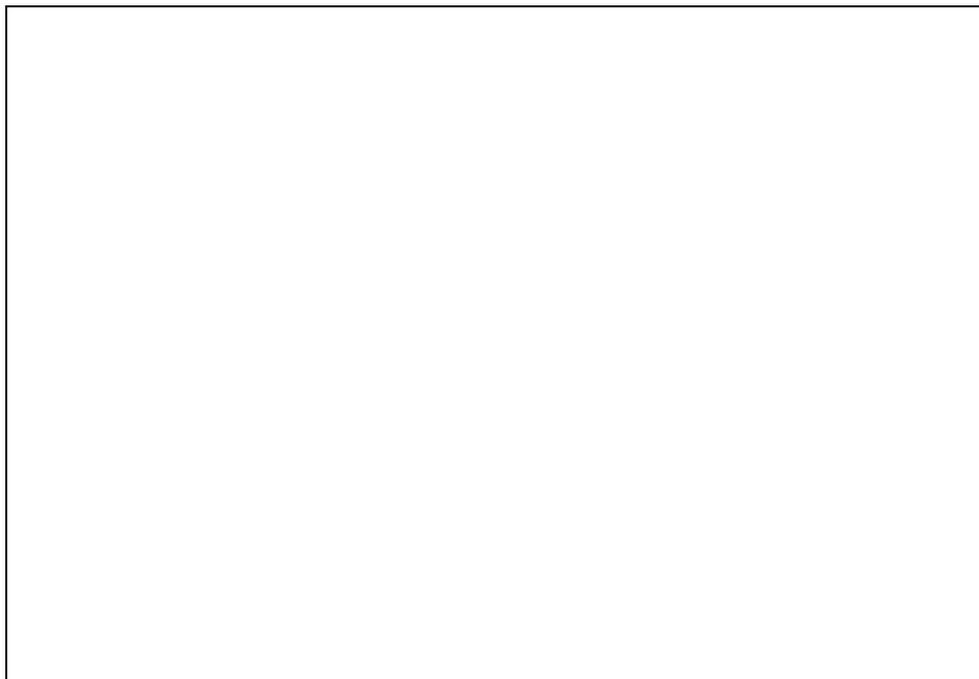
HISTÓRIA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

É NA INTERAÇÃO COM O OUTRO, QUE AS CRIANÇAS VÃO CONSTITUÍDO UM MODO PRÓPRIO DE AGIR, SENTIR E PENSAR. VÃO DESCOBRINDO QUE EXISTEM PESSOAS COM DIFERENTES MODOS DE SER.

1 – DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UM MOMENTO DE CONVÍVIO QUE VOCÊ TEVE COM OUTRA CRIANÇA.



GEOGRAFIA

NAS IMAGENS ABAIXO OBSERVE A TRANSFORMAÇÃO QUE AS PAISAGENS SOFRERAM AO LONGO DOS ANOS.



ANTES



DEPOIS

(MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PINTE
SOMENTE O
QUE TEM NO
SEU BAIRRO.

1 – O QUE FAZ PARTE DA PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA? PINTE OS QUADRADINHOS:

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> lojas | <input type="checkbox"/> ruas | <input type="checkbox"/> ponte |
| <input type="checkbox"/> estrada | <input type="checkbox"/> túnel | <input type="checkbox"/> rio |
| <input type="checkbox"/> edifícios | <input type="checkbox"/> montanha | <input type="checkbox"/> animais |
| <input type="checkbox"/> árvores | <input type="checkbox"/> casas | <input type="checkbox"/> lago |
| <input type="checkbox"/> pasto | <input type="checkbox"/> mar | <input type="checkbox"/> praça |

ENSINO RELIGIOSO

TODOS OS ALIMENTOS SÃO CONSIDERADOS SAGRADOS.
MAIS ALGUNS SÃO ESPECIAIS E SIMBÓLICOS EM ALGUMAS CULTURAS E RELIGIÕES.

1 – DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UM ALIMENTO QUE É CONSIDERADO SAGRADO PARA SUA FAMÍLIA:

➤ **QUINTA-FEIRA - 25/06/2020**

CIÊNCIAS

NO NOSSO AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

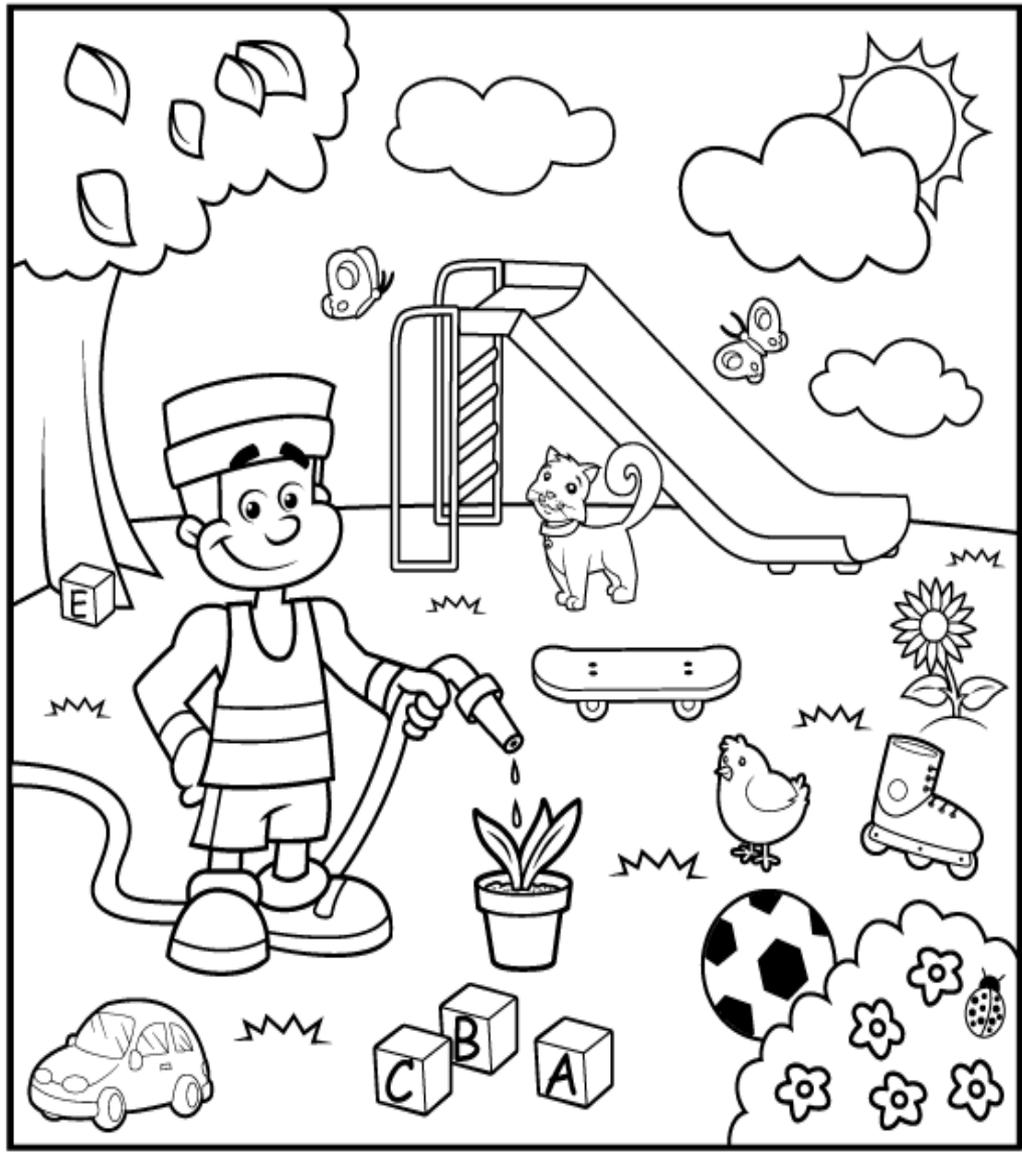
OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE, ENVELHECEM E MORREM.

OS SERES **NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE **NÃO TEM VIDA.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE DE:

- VERMELHO OS SERES VIVOS
- AZUL OS SERES NÃO VIVOS



LÍNGUA PORTUGUESA

1 – RECORTE NO ANEXO AS LETRAS QUE COMPÕEM A PALAVRA **ÁRVORE** E COLE NA SEQUÊNCIA CORRETA:

COLE AQUI AS
LETRAS DO
ANEXO.



--	--	--	--	--	--

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – PINTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM A LETRA **A**:



AQUARELA



BOLA



ABACAXI



ESTRELA



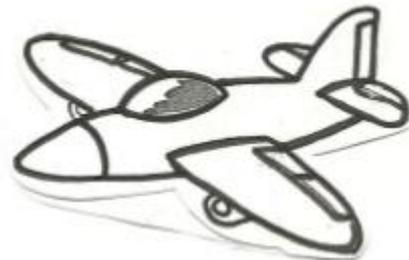
ANEL



FADA



ARANHA



AVIÃO

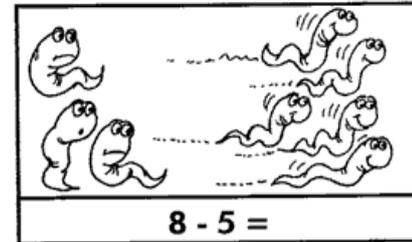
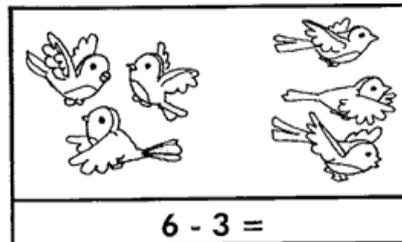
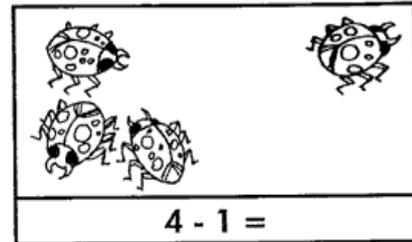
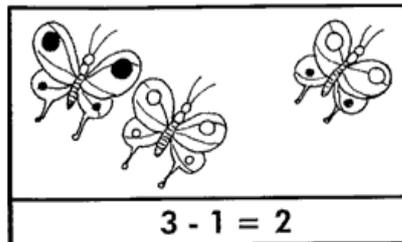
3 – ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA **ÁRVORE**:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SEXTA-FEIRA - 26/06/2020

MATEMÁTICA

1 – OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA COMO NO EXEMPLO:



2 – RESOLVA A SITUAÇÃO-PROBLEMA ABAIXO:

JOÃOZINHO TEM CINCO BOLAS, UMA FUROU. COM QUANTAS BOLAS JOÃOZINHO FICOU? REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO O CÁLCULO DA SUA MANEIRA:



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 22/06/2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECREAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA

“PERDIDOS NA FLORESTA”.

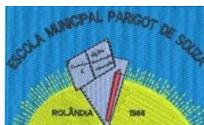
COMO FAZER:

PRIMEIRO, ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA, **VOCÊ DEVE CRIAR UM ENREDO, DEVE EXPLICAR PARA A CRIANÇA ONDE ELE ESTÁ E O QUE ESTÁ ACONTECENDO.** DIGA-LHE QUE ELA ESTÁ NUMA FLORESTA E QUE ACABOU SE PERDENDO DE VOCÊS – DOS PAIS OU DOS AMIGUINHOS QUE ESTAVAM COM ELE – E AGORA ELE PRECISA ENCONTRAR O CAMINHO DE VOLTA PARA CASA.

EM SEGUIDA, **ENSINE A CRIANÇA AS AÇÕES QUE ELA DEVERÁ REALIZAR DE ACORDO COM AS POSTURAS QUE VOCÊ ADOTAR.** ANTES DE EXPLICAR ESSAS POSTURAS, SÓ QUERO FRISAR QUE VOCÊ PRECISA SE DESLOCAR NO ESPAÇO: VOCÊ E A CRIANÇA ESTÃO SE DESLOCANDO NO ESPAÇO, MAS VOCÊ VAI REPRESENTAR ALGUMAS COISAS QUE HÁ NA FLORESTA.

A PRIMEIRA POSTURA É PARAR E ELEVAR UMA DAS PERNAS. COMO VOCÊ VIU NA DEMONSTRAÇÃO, VOCÊ VAI ELEVAR UMA DAS PERNAS, E ESSA PERNA REPRESENTA O GALHO DE UMA ÁRVORE; A CRIANÇA PRECISA PASSAR POR BAIXO PARA NÃO SE CHOCAR COM ESSE GALHO DE ÁRVORE, E SE FERIR.

QUANDO VOCÊ PARAR E ELEVAR OS BRAÇOS – POSTURA 2 –, A CRIANÇA DEVERÁ SE ESCONDER ATRÁS DE VOCÊ. VOCÊ ESTARÁ REPRESENTANDO UMA ÁRVORE ENORME. E ELE FARÁ ISSO PARA SE ESCONDER DE UM ANIMAL FERÓZ, UM ANIMAL GIGANTE QUE ESTÁ PASSANDO POR ALI. SE ESSE ANIMAL O VIR, ELE PODE ATACÁ-LO, ENTÃO ELE PRECISA SE ESCONDER.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A TERCEIRA POSTURA VOCÊ REPRESENTARÁ UM TRONCO ROLANDO, PARA ISSO DEVERÁ DEITAR NO CHÃO E ROLAR, A CRIANÇA DEVERÁ PULAR O “TRONCO”, NO CASO VOCÊ OU OUTRA PESSOA QUE SE PROPOR A REPRESENTÁ-LO, INTERESSANTE TROCAR COM A CRIANÇA DEIXAR ELA EXPERIMENTAR SER O TRONCO.

A QUARTA E ÚLTIMA POSTURA É A AGACHADA, QUE REPRESENTA A CHEGADA DO RESGATE. ENTÃO, QUANDO VOCÊ SE AGACHAR, A CRIANÇA DEVERÁ CORRER PARA PERTO DE VOCÊ, POSICIONAR-SE ATRÁS DE VOCÊ E SUBIR, MONTAR, NAS SUAS COSTAS. ISSO REPRESENTARÁ O RESGATE. E AÍ VOCÊ VAI DAR UMA VOLTA COM ELA, REPRESENTANDO O CAMINHO DE VOLTA PARA CASA. DEPOIS ELA PODERÁ DESCER, E VOCÊS REINICIAM A BRINCADEIRA.

NÃO SE ESQUEÇA: VOCÊ DEVERÁ ESTAR SE DESLOCANDO NO ESPAÇO COM A CRIANÇA E, QUANDO VOCÊ ADOPTAR ALGUMA POSTURA, ELE DEVERÁ REALIZAR A AÇÃO QUE CORRESPONDE ÀQUELA POSTURA.

ESSA É UMA BRINCADEIRA SIMPLES, FÁCIL DE APRENDER, MAS MUITO DIVERTIDA PARA AS CRIANÇAS!

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.**
- 2- FAÇA DESENHO COLORIDO COM AS AÇÕES QUE VOCÊ REALIZOU NA BRINCADEIRA.**

A EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADE ESTA NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 08/06/2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=hsc0CBc9JEQ&t=1491s>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 22/06/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: MÚSICA. ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NOS SONS DO COTIDIANO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PERCEBER E EXPLORAR E ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA. ➤ EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS POR MEIO DE CANÇÕES, EXECUÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL. ➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO. ➤ RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES: ➤ ASSISTA O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/MmN0zLkgQPA. ➤ CURIOSIDADE: NA AULA FOI APRESENTADO O COMPOSITOR BRASILEIRO VILLA LOBOS, QUE APRENDEU VIOLONCELO E CLARINETE COM O SEU PAI. COM 6 ANOS COMPÔS SUA PRIMEIRA PEÇA PARA VIOLÃO. TAMBÉM TINHA INTERESSE NOS RITMOS NORDESTINOS, FOLCLORE BRASILEIRO (CANTIGAS POPULARES) E MÚSICAS SERTANEJAS RAIZ. ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICAS E SONS DO COTIDIANO.</u> ➤ AGORA VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO NOS SONS: <ul style="list-style-type: none"> DA SUA CASA: (VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR). NA RUA: (MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS). DA NATUREZA: (CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO) E ETC. ➤ OLHA QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E AS VEZES NEM PERCEBEMOS! ➤ AGORA VOCÊ VAI ASSISTIR OUTRO VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUVIR A MÚSICA “A LOJA DO MESTRE ANDRÉ” ATRAVÉS DO LINK: https://youtu.be/qkLv_E_yOAE ➤ PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS, NOS INSTRUMENTOS, RITMO E NA LETRA DA MÚSICA. A LETRA DA MÚSICA SE ENCONTRA NO FINAL DO ROTEIRO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>➤ AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO SEU CADERNO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHE NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.</p> <p>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</p> <p>➤ ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA:</p> <p style="text-align: center;"><u>A LOJA DO MESTRE ANDRÉ</u></p> <p style="text-align: center;">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM PIANINHO PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO</p> <p style="text-align: center;">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA</p> <p style="text-align: center;">AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ</p> <p style="text-align: center;">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO</p> <p style="text-align: center;">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA TA TA TA UMA CORNETINHA TA TA TA UMA CORNETINHA</p> <p style="text-align: center;">AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X)</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <p>➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO.</p> <p>➤ LÁPIS DE ESCREVER.</p> <p>➤ LÁPIS DE COR.</p>
<p>IMPORTANTE</p>	<p>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</p> <p>➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS.</p> <p>➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COLOR AND MAKE AN X.
(PINTE E MARQUE UM X.)**

CAKE			
SUGAR			
BREAD			
MILK			
COFFEE			
JUICE			

**LIGUE A FRUTA AO SEU NOME.
CADA UMA COM UMA COR.**



APPLE



PINEAPPLE



GRAPE



LEMON



ORANGE



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANEXO

R	V	E	Á	O	R
---	---	---	---	---	---