



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
7º ROTEIRO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: DÉBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/06/2020 A 19/06/2020**

**QUERIDO (A) ALUNO (A)!**

**SEGUE O 7º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 15/06/2020 A 19/06/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.**

**O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 19/06/2020.**

**CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.  
UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DÉBORA.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

TREINO DE LEITURA E COMPREENSÃO  
LETRAS DO ALFABETO, NOMEANDO AS CONSOANTES.  
O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA DE PALAVRAS.  
FORMAÇÃO DE PALAVRAS.  
SEQUÊNCIA LÓGICA.

**MATEMÁTICA:**

REALIZAR CONTAGEM ORAL E ESCRITA DOS MESMOS.  
SEQUÊNCIA NUMÉRICA.  
SITUAÇÃO PROBLEMA, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

**CIÊNCIAS:**

CIÊNCIA E CIENTISTA EM NOSSO DIA A DIA.

**HISTÓRIA:**

OS DIFERENTES MODOS DE SE ALMENTAR RELAÇÃO PRESENTE/PASSADO.

**GEOGRAFIA:** REPRESENTAÇÃO BIDIMENSIONAL (MAPA MENTAL DESENHO), DIFERENTES PONTOS DE VISTA.

**ENSINO RELIGIOSO:**

SENTIMENTOS E MEMÓRIA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>PARA DESENVOLVER A COMPREENSAO E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO. APRIMORAR O GOSTO PELA LEITURA. EXPLORAR AS LETRAS DO ALFABETO NA ESCRITA DE PALAVRAS. SEQUÊNCIAS: CRITÉRIOS. CONHECER, IDENTIFICAR E ESCREVER OS NÚMEROS. RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA. CONHECER OS DIFERENTES MODOS DE SE ALIMENTAR. REPRESENTAÇÃO BIDIMENSIONAL, PONTOS DE VISÃO. CONHECER SOBRE A CIÊNCIA E O CIENTISTA. ADQUIRIR NOVOSCONHECIMENTOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>VAMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO ATRAVÉS DA ESCRITA DE PALAVRAS E LETRAS, PINTURAS, CONTORNO, LEITURA DE PALAVRAS E TRAVA-LÍNGUA, INTERPRETAÇÃO DAS ATIVIDADES AO REALIZAR.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <p>1-LEIA O TEXTO E O ENUNCIADO DAS ATIVIDADES COM ATENCAO, COM AJUDA DE UM FAMILIAR.</p> <p>APROVEITE ESSE MOMENTO E TREINE SUA LEITURA, PODE LER PARA UM FAMILIAR OU EM FRENTE AO ESPELHO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li> <li>• EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA OU CABEÇALHO COMPLETO EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.</li> <li>• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV.</li> <li>• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.</li> <li>• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.</li> </ul> <p style="text-align: center;">➤ <b><u>TERÇA-FEIRA - 16/06/2020</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></b></p> <p>ASSISTA AO VIDEO TRAVA-LÍNGUA – “<b>GATO ESCONDIDO</b>” ACESSANDO O LINK ABAIXO:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3PQfVle-MgE">https://www.youtube.com/watch?v=3PQfVle-MgE</a></p> <p>1 - AGORA FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO E CIRCULE A PALAVRA <b>GATO</b>:</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**GATO ESCONDIDO  
COM RABO DE FORA  
TÁ MAIS ESCONDIDO  
QUE RABO ESCONDIDO  
COM GATO DE FORA.**

AGORA VAMOS  
RESPONDER O  
QUE SE PEDE.

2 - ASSINALE COM X A RESPOSTA CORRETA:

A – O TEXTO ACIMA É:

- ( ) UMA RECEITA  
( ) UM TRAVA-LÍNGUA  
( ) UM BILHETE

B – QUEM ESTÁ COM O RABO ESCONDIDO É O:

- ( ) RATO  
( ) GATO  
( ) SAPO

C – QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA GATO:

- ( ) DUAS  
( ) CINCO  
( ) QUATRO

D – COM QUAL LETRA SE INICIA A PALAVRA GATO:

- ( ) G  
( ) B  
( ) S

3 – VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS:

GATO

RABO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VOCÊ SABIA QUE OS NÚMEROS TÊM UM NOME? VAMOS CONHECER O NOME DELES.

MATEMÁTICA

1 – LIGUE CADA NÚMERO AO SEU NOME:



DOIS

CINCO

ZERO

UM

SEIS

NOVE

TRÊS

QUATRO

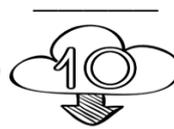
OITO

SETE



2- FAÇA A LEITURA DOS NUMERAIS E EM SEGUIDA COPIE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

VAMOS COPIAR?



➤ **QUARTA-FEIRA - 17/06/2020**

**HISTÓRIA**

VAMOS CONHECER AGORA UM POUCO SOBRE OS DIFERENTES MODOS ALIMENTARES.

NO PASSADO A ALIMENTAÇÃO DAS PESSOAS ERA BASTANTE SIMPLES E SAUDÁVEL, POIS SE ALIMENTAVAM BASICAMENTE DAQUILO QUE ELES PRODUZIAM. ATUALMENTE A NOSSA ALIMENTAÇÃO FOI GRADATIVAMENTE SUBSTITUÍDA POR PRODUTOS ULTRAPROCESSADOS DE PREPARO INSTANTÂNEO.

A SEGUIR OBSERVE NA PIRÂMIDE ALIMENTAR, A MANEIRA MAIS CORRETA E SAUDÁVEL DE SE ALIMENTAR. ENQUANTO OS ALIMENTOS DA BASE DEVEM SER CONSUMIDOS COM MAIOR FREQUÊNCIA, OS ALIMENTOS DO TOPO DEVEM SER CONSUMIDOS EM MENOR QUANTIDADE.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SE NÃO TIVER  
COMO RECORTAR,  
DESENHE.

1 – AGORA DESENHE OU RECORTE EM REVISTAS, JORNAIS, ETC OS ALIMENTOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONSOMEM NO DIA A DIA.

2 - PESQUISE COM SEUS AVÓS QUAIS ERAM OS ALIMENTOS QUE ELES CONSUMIAM QUANDO CRIANÇAS. EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS AQUI.

---

---

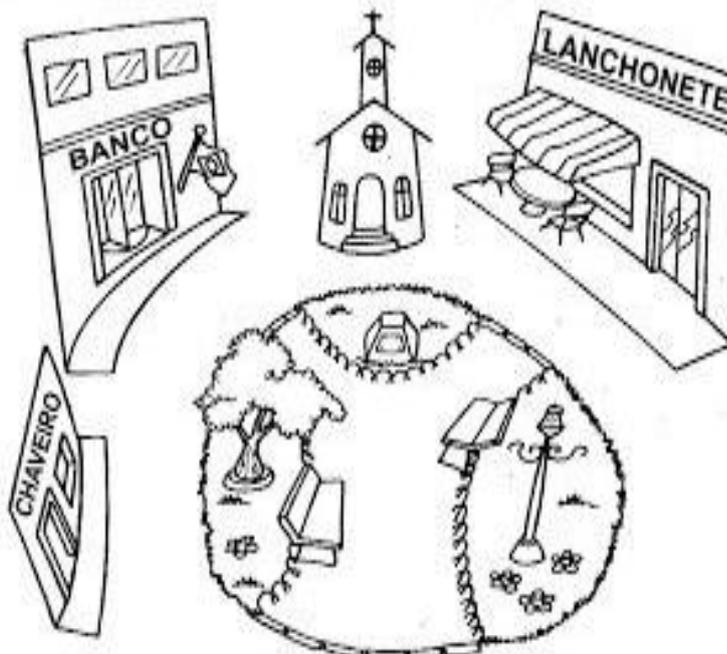
---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA**

1 – MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DAS FIGURAS NA IMAGEM AO LADO.

A - O QUE ESTA À DIREITA DA IGREJA?

---

B – EM FRENTE À IGREJA?

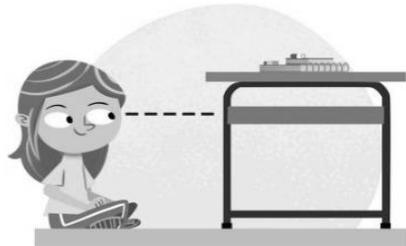
---

C – O QUE SE LOCALIZA À ESQUERDA DA IGREJA?

---

2- VAMOS APRENDER SOBRE OS DIFERENTES PONTOS DE VISÃO. SÃO ELAS: FRONTAL, OBLÍQUA E VERTICAL.

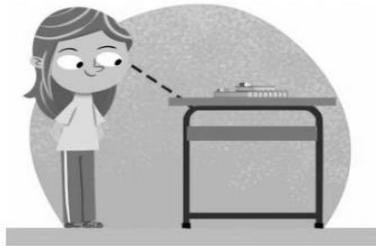
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



OBSERVAR A CARTEIRA DE FRENTE.



CARTEIRA EM VISÃO FRONTAL.



OBSERVAR A CARTEIRA DE CIMA E INCLINADA.



CARTEIRA EM VISÃO OBLÍQUA.

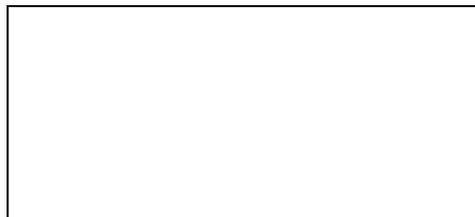


OBSERVAR A CARTEIRA DE CIMA PARA BAIXO.

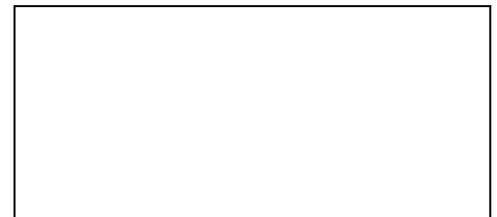


CARTEIRA EM VISÃO VERTICAL.

**3 – FAÇA UM DESENHO DE UM OBJETO NA POSIÇÃO:**



**FRONTAL**



**OBLÍQUA**



**VERTICAL**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO RELIGIOSO**

1 – AS FOTOGRAFIAS FAZEM PARTE DAS NOSSAS LEMBRANÇAS. NESSE SENTIDO PEÇA PARA SEUS PAIS LHE MOSTRAR ALGUMAS FOTOS DE FAMÍLIA E EXPLICAR O QUE ELAS REPRESENTAM. EM SEGUIDA COLE OU DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO AQUELA IMAGEM QUE MAIS LHE CHAMOU A ATENÇÃO.

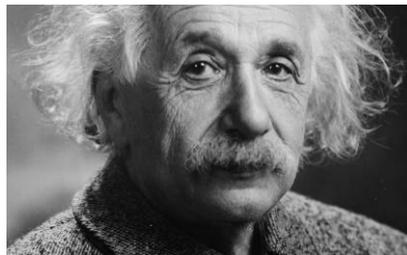
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUINTA-FEIRA - 18/06/2020**

**CIÊNCIAS**

AS CIÊNCIAS ESTÃO TÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA E DE FORMA TÃO NATURAL, QUE MUITAS VEZES NEM PERCEBEMOS. A CIÊNCIA NÃO DEVE ESTAR SÓ NOS LIVROS DIDÁTICOS. SUAS PÁGINAS DEVEM, CONTUDO, DIRECIONAR OS OLHOS DOS ALUNOS PARA ALÉM DE SUAS FOLHAS DO PAPEL, NUM PERCURSO QUE SE INICIA NO AMBIENTE DA SALA DE AULA E TERMINA, QUEM SABE, NAS ESTRELAS.

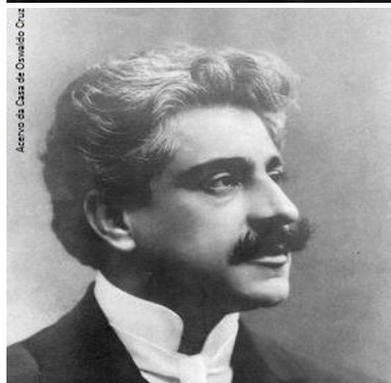
EIS ABAIXO ALGUNS CIENTISTAS FAMOSOS POR SUAS DESCOBERTAS:



**ALBERT EINSTEIN:**  
ALEMÃO,  
DESENVOLVEU A  
TEORIA DA  
RELATIVIDADE.



**MARIE CURIE:**  
POLONESA,  
CONDUZIU  
PESQUISAS  
PIONEIRAS EM  
TODO O MUNDO  
NO RAMO DA  
RADIOATIVIDADE.



**OSWALDO CRUZ:**  
BRASILEIRO, FOI  
PIONEIRO NO  
ESTUDO DAS  
MOLÉSTIAS  
TROPICAIS E DA  
MEDICINA  
EXPERIMENTAL  
NO BRASIL.

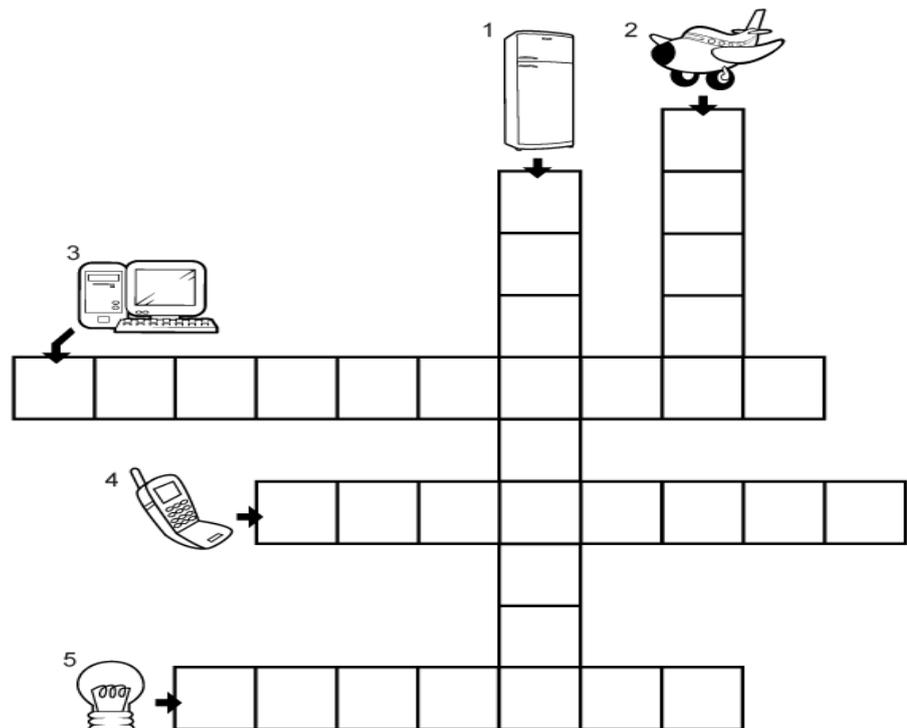


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – E VOCÊ? GOSTARIA DE SER UM CIENTISTA QUANDO CRESCER? FAÇA UM DESENHO ABAIXO DE UM CIENTISTA NO SEU LOCAL DE TRABALHO.



2 – CRUZADINHA: PARA BRINCAR COM O JOGO DA CRUZADINHA, COMPLETE COM O NOME DAS INVENÇÕES:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

TEXTO RETIRADO DO LIVRO “ADORO LISTAS!”

**ADORO LISTAS!**

- ADORO LISTAS!
- EU TAMBEM ADORO LISTAS.
- LISTAS COLORIDAS DAS PIPAS LÁ NO CÉU.
- LISTAS NO VESTIDO DA MENINA DE CHAPÉU.
- LISTAS DOS AMIGOS QUE EU NUNCA VOU ESQUECER.
- LISTA DO QUE EU MAIS GOSTO DE COMER.
- LISTA NA CERCA DO QUINTAL.
- LISTA NA PAUTA MUSICAL.
- LISTA DO QUE EU QUERO FAZER QUANDO CRESCER.
- LISTA DOS DESAFIOS QUE AINDA VOU VENCER.
- LISTA DE UM TIGRE DE BENGALA!
- LISTA DE COISAS PARA COLOCAR NA MALA!
- LISTAS NA FOLHA DA BANANEIRA!
- LISTA DAS NOSSAS BRINCADEIRAS!
- LISTA NA FAIXA DE PEDESTRE!
- LISTA DE SERES EXTRATERRESTRES!
- NÓS ADORAMOS LISTAS...
- E LISTAS...

1 – APÓS FAZER A LEITURA DO TEXTO ACIMA E ASSISTIR AO VÍDEO, RESPONDA:

A- QUAL O TÍTULO DO LIVRO?

---

B – QUAIS OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA?

---

C – ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEXTA-FEIRA - 19/06/2020**

**MATEMÁTICA**

1 – RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA ABAIXO:

Isadora tinha .

Ela ganhou mais .

Quantas saias ela tem agora?

**Fato**

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**Resposta**

Isadora tem agora      saias.

Felipe tem  azuis.

Ele tem mais  de outras cores. Quantas camisetas tem Felipe no total?

**Fato**

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**Resposta**

Felipe tem agora      saias.

Emily tem  e .

Quantos brinquedos ela tem no total?

**Fato**

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**Resposta**

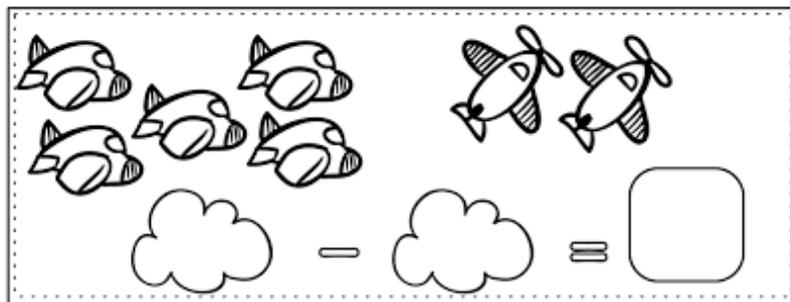
Ela tem no total      brinquedos.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

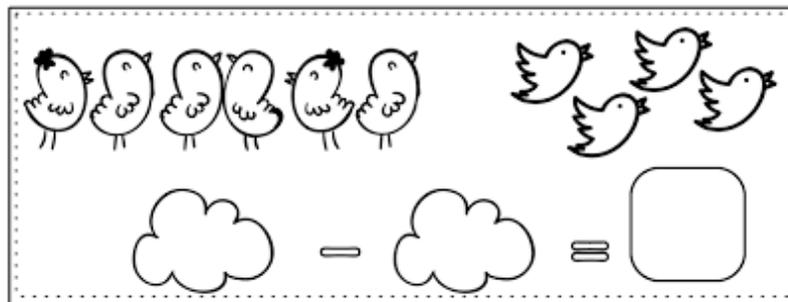
2 – RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA:



1- HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM.  
QUANTOS FICARAM?



2 - HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM.  
QUANTOS FICARAM?



**LÍNGUA PORTUGUESA**

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO LIVRO “ADORO LISTAS!”.

1 – COMPLETE A FRASE UTILIZANDO **LISTA** OU **LISTRA** DE ACORDO COM A SUA INTERPRETAÇÃO:

- A) O TIGRE DE BENGALA POSSUI \_\_\_\_\_.
- B) FIZ UMA \_\_\_\_\_ PARA IR AO SUPERMERCADO.
- C) MINHA BICICLETA POSSUI UMA \_\_\_\_\_ VERMELHA.
- D) VOU FAZER UMA \_\_\_\_\_ DAS MINHAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS ACRESCENTANDO A CONSOANTE **R**:

- A) LISTA => LIST\_\_A
- B) GATO => G \_\_ATO
- C) PATO => P \_\_ATO
- D) FITA => F \_\_ITA

3 – FORME FRASES COM A PALAVRA:

A) **LISTA**

---

---

B) **LISTRA**

---

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 À 19 DE JUNHO DE 2020.**

➤ **SEGUNDA-FEIRA - 15/06/2020**

**ATIVIDADE**

**1-O que vamos aprender:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

**3- Como vamos estudar esse conteúdo?** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” E SUAS VARIAÇÕES.

RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA  
E EU ABRI

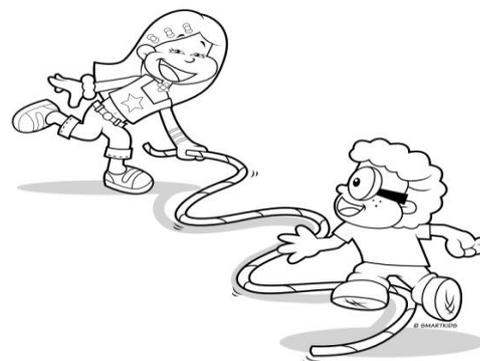
SENHORAS E SENHORES, PONHAM A MÃO NO CHÃO  
SENHORAS E SENHORES, PULEM EM UM PÉ SÓ  
SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA RODADINHA  
E VÁ PRO OLHO DA RUA

ESSA BRINCADEIRA ORIGINALMENTE É FEITA PULANDO CORDA E OBEDECENDO A SUAS ORDENS. EM CASA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE ALGUM OBJETO, QUE PODE SER UM LÁPIS, UMA RÉGUA OU ATÉ MESMO UM CORDA SE TIVER EM CASA. ABAIXO SEGUE VÍDEO PARA EXEMPLIFICAR A ATIVIDADE E SUA VARIAÇÃO.

VARIAÇÃO:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA  
E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, BATAM UMA PALMA  
SENHORAS E SENHORES, MOSTREM SUA LÍNGUA  
SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA SAMBADINHA  
E VÁ PRO OLHO DA RUA



<https://www.youtube.com/watch?v=lpHtMyQvpBY&t=704s>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O TÍTULO “BRINCADEIRAS E JOGOS”. COLORIR O DESENHO ABAIXO E COLAR NO CADERNO OU FAZER UM DESENHO DE BRINCADEIRAS DA HORA DO RECREIO.



**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 À 19 DE JUNHO 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA - 15/06/2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL:</b> TEXTURAS.</li> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS TEXTURAS.</li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA – FROTAGEM.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – SUPERFÍCIE E TEXTURAS, PRESENTES NA NATUREZA COTIDIANA.</li> <li>➤ EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, EXPLORANDO DIFERENTES SUPERFÍCIES E TEXTURAS.</li> <li>➤ PRODUZIR TRABALHOS DE DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS, UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE CORES, FORMAS, TAMANHOS E TEXTURAS DIFERENTES, PROPICIANDO SEGURANÇA E VARIEDADE DE POSSIBILIDADES EM SUAS CRIAÇÕES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</li> <li>➤ <b>ATIVIDADE DA SEMANA:</b> <u>COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA POR MEIO DA FROTAGEM.</u></li> <li>➤ <b>SAIBA QUE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TEXTURA</b> É O ASPECTO DE UMA SUPERFÍCIE QUE NOS PERMITE IDENTIFICÁ-LA E DISTINGUI-LA DE OUTRAS FORMAS. SENDO A <b>TEXTURA TÁTIL</b>, QUANDO OLHAMOS E, <b>TEXTURA VISUAL</b>, QUANDO TOCAMOS EM UM OBJETO OU UMA SUPERFÍCIE E SENTIMOS SE É LISA, RUGOSA, MACIA, ÁSPERA OU ONDULADA, COMO: O TRONCO DE UMA ÁRVORE, A CASCA DO ABACAXI, A MACIES DO ALGODÃO E TUDO O QUE FAZ PARTE DA NATUREZA.</li> <li>• <b>FROTAGEM</b> É A TÉCNICA DA DECOPAGEM OU “FRICÇÃO”</li> </ul> </li> </ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>SOBRE UMA SUPERFÍCIE TEXTURIZADA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://youtu.be/YOxAlkWFITg">https://youtu.be/YOxAlkWFITg</a></li> <li>➤ OBSERVE AS COISAS À SUA VOLTA E, SINTA CADA SUPERFÍCIE, TOCANDO-AS. POR EXEMPLO: A PAREDE DO SEU QUARTO, O TRONCO DE UMA ÁRVORE OU PLANTA DA SUA CASA, A CASCA DE UM LEGUME OU FRUTA, O PISO DO CHÃO, ENTRE OUTROS; <b>DEPOIS:</b></li> <li>➤ RECOLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES OU OUTRA PLANTA (GRANDES, MÉDIAS E PEQUENAS) PERTO DA SUA CASA.</li> <li>➤ PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER).</li> <li>➤ COLOQUE AS FOLHAS RECOLHIDAS EMBAIXO DA FOLHA DE PAPEL, MONTANDO DO JEITO QUE QUISER.</li> <li>➤ PEGUE SEU GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E, FAÇA A FROTAGEM, OU SEJA, O DECALQUE, PINTANDO A FOLHA DE PAPEL SOBRE AS FOLHAS DA PLANTA PARA MARCAR A TEXTURA.</li> <li>➤ USE CORES ESCURAS: AZUL-MARINHO, MARROM, PRETO, VERDE-ESCURO, VERMELHO; SE USAR O GIZ, FAÇA A PINTURA COM ELE DEITADO PARA FACILITAR.</li> <li>➤ OBSERVE A TEXTURA QUE SE FORMOU.</li> <li>➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO FAZENDO UMA TEXTURA EM VOLTA, COMO SE FOSSE À MOLDURA DO SEU TRABALHO.</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FIGAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER QUE VOCÊ TIVER.</li> <li>➤ LÁPIS DE ESCREVER.</li> <li>➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER).</li> <li>➤ FOLHAS DE ÁRVORES.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS.</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>



**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020.**

➤ **SEGUNDA-FEIRA - 15/06/2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b> FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.</p>								
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.</p>								
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <a href="https://youtu.be/GiRUF7hvWuM">https://youtu.be/GiRUF7hvWuM</a> MY FAMILY – MINHA FAMÍLIA.</li> <li>● OBSERVE QUANTAS PESSOAS TEM NA SUA FAMÍLIA E TENDE FALAR O NOME DELAS EM INGLÊS.</li> <li>● DESENHE A SUA FAMÍLIA, QUANTAS PESSOAS MORAM JUNTO COM VOCÊ?</li> <li>● NÃO ESQUEÇA DE POR A DATA E DE PINTAR O DESENHO BEM BONITO.</li> </ul> <p><b>DATE: JUNE/___/2020</b></p>								
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> NO CADERNO COLOQUE A DATA, DESENHE SUA FAMÍLIA, PINTE BEM BONITO E TENDE FALAR O NOME DE CADA MEMBRO EM INGLÊS.</p> <p><b>1- OBSERVE THE FAMILY MEMBERS AND SAY YOUR NAMES.</b> <b>(OBSERVE OS MEMBROS DA FAMÍLIA E DIGA SEUS NOMES)</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>DAD- PAI</b></td> <td><b>MOM – MÃE</b></td> <td><b>SISTER – IRMÃ</b></td> <td><b>BROTHER – IRMÃO</b></td> </tr> <tr> <td><b>BABY – BEBÊ</b></td> <td><b>GRANDPA – VOVÔ</b></td> <td><b>GRANDMA – VOVÓ</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>DAD- PAI</b>	<b>MOM – MÃE</b>	<b>SISTER – IRMÃ</b>	<b>BROTHER – IRMÃO</b>	<b>BABY – BEBÊ</b>	<b>GRANDPA – VOVÔ</b>	<b>GRANDMA – VOVÓ</b>	
<b>DAD- PAI</b>	<b>MOM – MÃE</b>	<b>SISTER – IRMÃ</b>	<b>BROTHER – IRMÃO</b>					
<b>BABY – BEBÊ</b>	<b>GRANDPA – VOVÔ</b>	<b>GRANDMA – VOVÓ</b>						

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**2-NOW, DRAW YOUR FAMILY AND PAINT.**

**(AGORA, DESENHE SUA FAMÍLIA E PINTE.)**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA PRÁTICAS DE LEITURA – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: \_\_\_\_\_TURMA: CLASSE ESPECIAL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**FICHA DE LEITURA**

1) NOME DA HISTÓRIA: \_\_\_\_\_

2) QUEM APARECE NA HISTÓRIA QUE VOCÊ ASSISTIU:

( ) RATO ( ) FORMIGA ( ) GATO ( ) CIGARRA

3) AGORA VAMOS TENTAR FAZER UM RECORTE E COLAGEM DE UMA FIGURA

**QUE SE PAREÇA COM A HISTORINHA QUE VOCÊ ASSISTIU:**

( se não achar a gravura, não tem problema, faça um lindo desenho)