



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DÉBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06/2020 A 12/06/2020

QUERIDO (A) ALUNO (A)!

SEGUE O 6º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUVÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 08/06/2020 A 12/06/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

O PROXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 12/06/2020. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DÉBORA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** TREINO DE LEITURA E COMPREENSÃO.
TREINO DE ESCRITA.
SEQUÊNCIA LÓGICA.
FORMAÇÃO DE PALAVRAS.
PRODUÇÃO ESCRITA DE FRASES.
LETRAS DO ALFABETO.
O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA DE PALAVRAS.
- **MATEMÁTICA:** CONTAGEM ORAL E ESCRITA DE NÚMEROS.
SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
SEQUÊNCIAS: CRITÉRIOS.
SND: NÚMEROS NATURAIS ATÉ 50, SEQUENCIAÇÃO, ANTECESSOR E SUCESSOR.
- **CIÊNCIAS:** HÁBITOS SAUDÁVEIS.
- **HISTÓRIA:** MODOS DE BRINCAR EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS.
- **GEOGRAFIA:** REPRESENTAÇÃO BIDIMENSIONAL (MAPA MENTAL/DESENHO).
- **ENSINO RELIGIOSO:** SENTIMENTOS E EXPRESSÕES.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• APERFEIÇOAR A LEITURA.• SE APROPRIAR DA ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.• IDENTIFICAR E NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO.• CONHECER E IDENTIFICAR OS NÚMEROS.• SEQUÊNCIAS: CRITÉRIOS.• IDENTIFICAR OS DIVERSOS MODOS DE BRINCAR EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS.• REPRESENTAÇÃO BIDIMENSIONAL (MAPA MENTAL/DESENHO).• ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!• EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA/CABEÇALHO COMPLETO EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV.• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!• EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV.• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **TERÇA-FEIRA - 09/06/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO E O ENUNCIADO DAS ATIVIDADES COM ATENÇÃO, COM AJUDA DE UM FAMILIAR.

1. LEIA A PARLENDA:

**OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM O SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO VENTO.**

OBS: FAÇA APENAS AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO.

2. CIRCULE O NOME DO DESENHO NO TEXTO E COPIE:



APROVEITE E TREINE A LEITURA. VÁ EM FRENTE AO ESPELHO OU LEIA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA EM VOZ ALTA. SE QUISER, MANDE UM ÁUDIO PARA MIM COM A SUA LEITURA.

3. COPIE NO CADERNO APENAS AS PALAVRAS QUE APARECERAM NA PARLENDA.

CADERNO	CAMISA	SAPATO	BALDE	BEXIGA	BOTA
ALHO	SAPO	MENINO	OLHA	VENTO	PIPOCA
SOPA	LÁPIS	SACO	PONTE	PATO	PAPO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LEIA AS PALAVRAS,
COM AJUDA DE UM
FAMILIAR. DEPOIS
COPIE EM SEU
CADERNO APENAS
AQUELAS QUE SE
REFEREM A
NOMES DE
MATERIAIS
ESCOLARES.

ESCREVA APENAS
AS RESPOSTAS
EM SEU
CADERNO.

4. ASSINALE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

a) ESTE TEXTO É:

- () UM POEMA () UM TRAVA-LÍNGUA
() UMA PARLENDIA () UM BILHETE

b) O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO É UM:

- () PATO () SAPO () GATO

c) O SAPO ESTÁ DENTRO:

- () DO SAPO () DO SACO
() DA SOPA () DA SALA

MATEMÁTICA

1. LEIA AS PALAVRAS:

ESTOJO	GIRAFÁ	CAMISETA	LÁPIS	LEITE
ESTRELA	CADERNO	PIPA	BOTA	APONTADOR
CANETA	PENTE	BORRACHA	LATA	LUA
DENTISTA	BOLO	BOLACHA	LIVRO	RÉGUA

2. COPIE, EM SEU CADERNO, APENAS AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A MATERIAIS ESCOLARES.



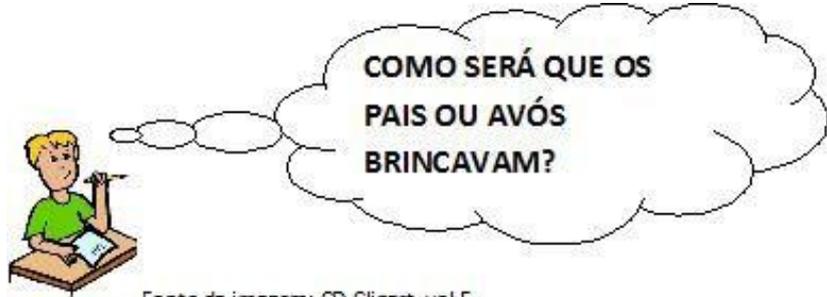
3. COPIE APENAS OS NÚMEROS MENORES QUE 50:

23	55	63	90	48
72	44	83	28	100
202	66	36	128	500
51	37	99	19	44

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUARTA-FEIRA - 10/06/2020**

HISTÓRIA



Fonte da imagem: CD Clipart, vol 5

1. PERGUNTE PARA SEUS FAMILIARES, NOMES DE BRINCADEIRAS QUE ELES GOSTAVAM, QUANDO CRIANÇA E ESCREVA AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO.

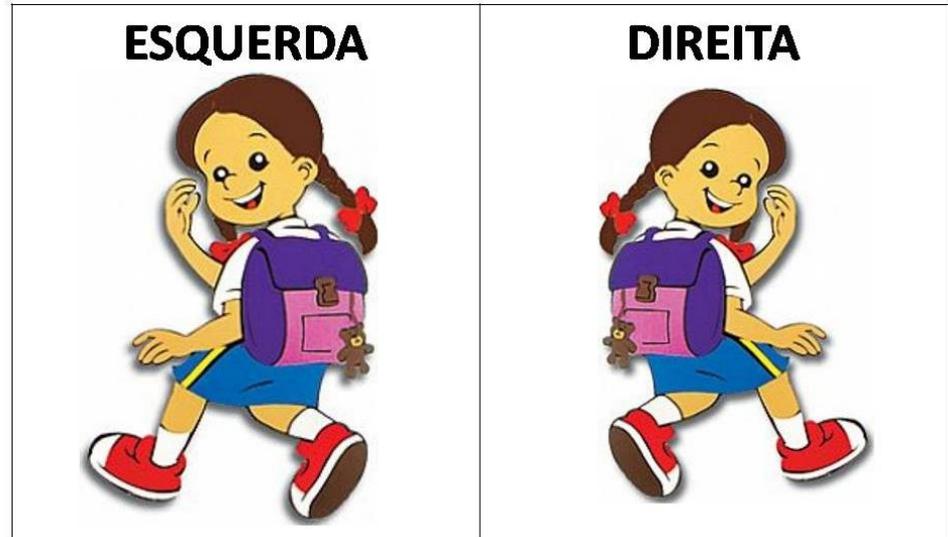
2. AGORA ESCREVA NOMES DE 5 BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS COSTUMAM BRINCAR ATUALMENTE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GEOGRAFIA

1. OBSERVE A GRAVURA MOSTRANDO AS DIREÇÕES:



2. AGORA OBSERVE ESTE MAPA E RESPONDA:

ESCREVA APENAS
AS RESPOSTAS
EM SEU
CADERNO.



- A CASA DE ALINE ESTÁ À DIREITA OU À ESQUERDA DA PREFEITURA?

- O POSTO DE GASOLINA ESTÁ À DIREITA OU À ESQUERDA DA PADARIA?

- A ESCOLA ESTÁ À DIREITA OU À ESQUERDA DA PRAÇA?

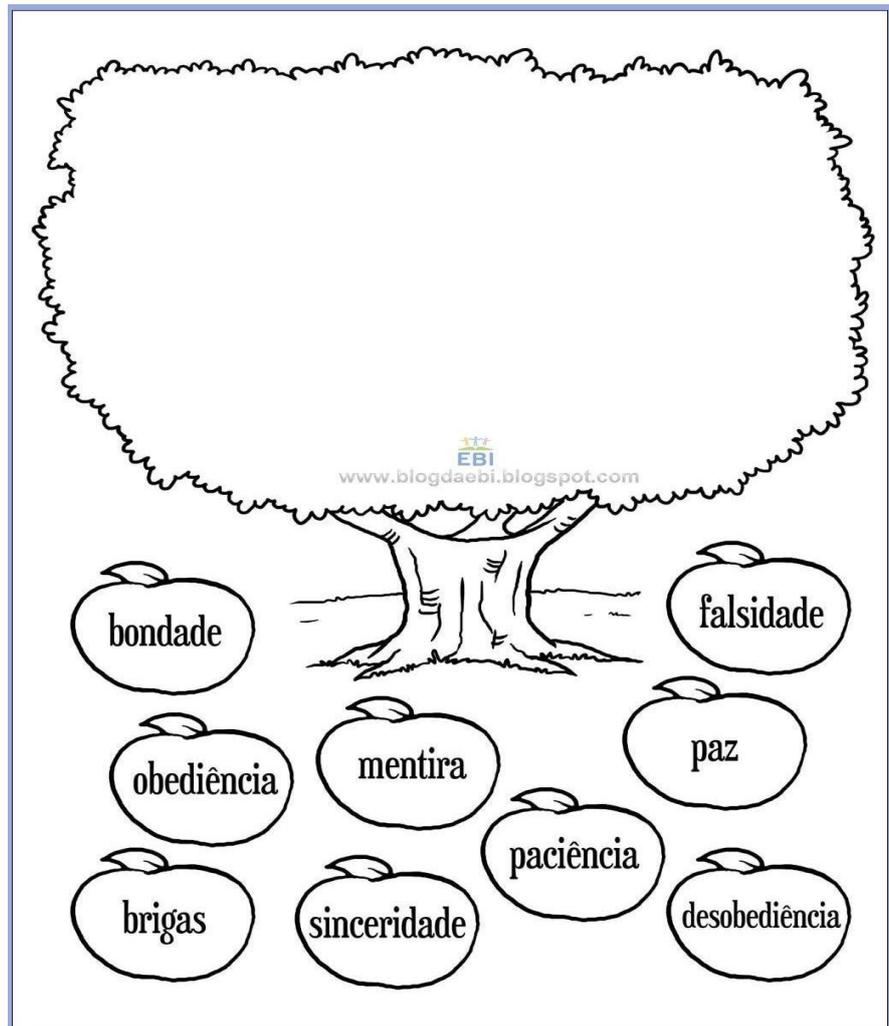
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

Mergulhe nos sentimentos bons,
no riso solto, no que deixa o
dia doce e o coração feliz.



1. SABEMOS QUE OS BONS SENTIMENTOS NOS TRAZEM ALEGRIA. DESENHE UMA ÁRVOVE BEM GRANDE EM SEU CADERNO, DESENHE ALGUMAS MAÇÃS E COPIE DENTRO DELAS, APENAS OS SENTIMENTOS BONS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 12/06/2020**

CIÊNCIAS

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVENIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES E ETC.



ESCREVA APENAS AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO. PODE ILUSTRAR SE QUISER (FAZER OS DESENHOS).

1. ESCREVA QUATRO HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS TER.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1. COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO:

ANTECESSOR É QUEM VEM ANTES

SUCCESSOR É QUEM VEM DEPOIS

COPIE ESTES NÚMEROS EM SEU CADERNO E COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS DE CADA UM DELES.

ANTES		DEPOIS

ANTES		DEPOIS

ANTES		DEPOIS

ANTES		DEPOIS

ANTES		DEPOIS

ANTES		DEPOIS

ANTES		DEPOIS

ANTES		DEPOIS

ANTES		DEPOIS

ANTES		DEPOIS

ANTES		DEPOIS

ANTES		DEPOIS

LÍNGUA PORTUGUESA

1. COPIE OS DESENHOS E ESCREVA OS NOMES QUE COMEÇAM COM A LETRA **S**:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS (DESENHOS, ESCRITA, INTERPRETAÇÃO, RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES) COM CAPRICHOS E DEDICAÇÃO. BONS ESTUDOS!!!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA - 08/06/2020**

OLÁ SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS E ALUNOS.

NESTE MOMENTO PRECISAMOS MUITO DA COLABORAÇÃO DE VOCÊS PARA QUE SEU FILHO CONTINUE REALIZANDO AS ATIVIDADES ENVIADAS. PEÇO QUE ORGANIZE UM CANTINHO BEM PRAZEROSO, PARA QUE ELE POSSA REALIZAR AS AULAS COM SEGURANÇA, SE TIVER DÚVIDAS ESTOU À DISPOSIÇÃO.

BOA AULA!

1-O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS INTERPRETATIVOS E SENSORIAIS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: RECONHECER NOSSO CORPO ATRAVÉS DOS SENTIDOS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: MANTENDO NOSSA CONCENTRAÇÃO, ATRAVÉS DOS SENTIDOS. (SENSAÇÕES).

FALANDO UM POUCO DOS SENTIDOS:

OS SENTIDOS SÃO DISPOSITIVOS PARA INTERAÇÃO COM O MUNDO EXTERNO. SEGUNDO SANTAELLA (2005), OS SENTIDOS SÃO SENSORES CUJO DESÍGNIO É PERCEBER, DE MODO PRECISO, CADA TIPO DISTINTO DE INFORMAÇÕES.

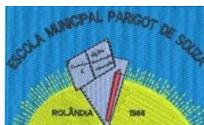
**SÃO ELES: OLFATO (NARIZ)
PALADAR (LÍNGUA)
TATO (PELE)
AUDIÇÃO (OUVIDO)
VISÃO (OLHO)**

ATIVIDADE:

- 1- PEGUE UMA CAIXA DE PAPELÃO.
- 2- FECHUE A TAMPA DA CAIXA E COLE COM FITA CREPE.
- 3- PEÇA PARA UM DE SEUS FAMILIARES FAZER UM BURACO EM CIMA DA CAIXA, DE MODO QUE ENTRE SUA MÃO.
- 4 - COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS.
- 5 – EM SEGUIDA PEÇA PARA A PESSOA QUE ESTÁ TE AJUDANDO, COLOCAR DENTRO DA CAIXA ALGUNS OBJETOS QUE A CRIANÇA NÃO PODERÁ VER.
- 7- O ALUNO IRÁ TIRAR UM A UM ESSES OBJETOS DE DENTRO DA CAIXA E NOMEÁ-LOS.
- 8- RECONHECENDO OS MESMOS APENAS ATRAVÉS DAS SENSACIONES, SEM OLHAR.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA DA ATIVIDADE E REGISTRAR ATRAVÉS DE DESENHO OU ESCRITA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 A 12 DE JUNHO 2020**

<p align="center">IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS E, GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS!
<p align="center">O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO: CORES SECUNDÁRIAS. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
<p align="center">PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS, PONTOS, LINHAS, FORMAS, CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS. ➤ EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA A DIA E RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO.
<p align="center">COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p align="center"><u>ATIVIDADE DA SEMANA</u></p> <p>NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR AS CORES PRIMÁRIAS E CONHECER AS CORES SECUNDÁRIAS. LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.</p> <p align="center">AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.</p> <p>VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA: AZUL + AMARELO = VERDE AZUL + VERMELHO = ROXO AMARELO + VERMELHO = LARANJA</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO DO ARTISTA **TOM VEIGA**:



- NOTE QUE A IMAGEM É COMPOSTA POR ALGUMAS CORES PRIMÁRIAS E CORES SECUNDÁRIAS.
- OBSERVANDO A IMAGEM, PENSE EM QUE SENSAÇÃO ELA TRANSMITE PARA VOCÊ?
- ALEGRIA?
- TRANQUILIDADE?
- MEDO...?

CRIE UM DESENHO PENSANDO NAS SENSAÇÕES QUE ESTA OBRA LHE TRAZ.

PODE SER UMA PAISAGEM, UM LUGAR QUE VOCÊ FOI E GOSTOU, UM PARQUE DE DIVERSÕES...

NÃO ESQUEÇA DE EXPLORAR AS CORES **SECUNDÁRIAS**.

VERDE, LARANJA E ROXO.

PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E REALIZE UM LINDO TRABALHO.

- FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW, PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- UMA FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO;
- LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 A 10 DE JUNHO DE 2020.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

THE HUMAN BODY PARTS COME IN PAIRS –
AS PARTES DO CORPO HUMANO QUE VEM EM PARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO QUE TEMOS EM PARES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/-6-Q1yTEx54> **MY BODY BY ABC.**
- OBSERVE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEM EM PARES, OU SEJA, TEM DUAS IGUAIS.
- AGORA ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA E OUÇA COMO SE FALA CADA UMA DELAS.
- VAMOS DESENHAR AS PARTES DO CORPO QUE A GENTE MAIS USA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHANDO E PINTANDO AS PARTES DO CORPO QUE TEMOS DUAS.

1- OBSERVE THE PARTS OF THE BODY AND LISTEN THE TEACHER.

OBSERVE AS PARTES DO CORPO E OUÇA A PROFESSORA.

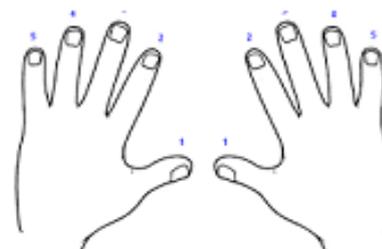
EYE-OLHO
EYES-OLHOS



EAR-ORELHA
EARS-ORELHAS



HAND-MÃO
HANDS-MÃOS





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

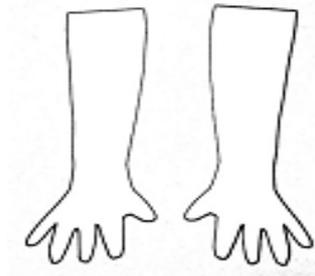
**LEG-PERNA
LEGS-PERNAS**



**FOOT-PÉ
FEET-PÉS**



**ARM-BRAÇO
ARMS-BRAÇOS**



2-DRAW THE PARTS OF THE BODY THAT YOU HAVE IN PAIRS.

DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE TEMOS EM PARES (DUAS).