



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR:** DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

**TURMA:** CLASSE ESPECIAL ( ) MATUTINO ( ) VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 09/11/2020 A 13/11/2020

<p>SEGUE O <b>27º ROTEIRO DE ATIVIDADES</b> PARA SER REALIZADO NA SEMANA DE 09/11/2020 A 13/11/2020</p> <p>ASSISTA ÀS AULAS ATRAVÉS DOS LINKS (QUANDO HOVER) E DA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA. PEÇA AJUDA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR!!!</p> <p><b>ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 13/11/2020.</b></p> <p align="center">UM ABRAÇO, PROFESSORAS.</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> ESTRATÉGIA DE LEITURA. LOCALIZAR INFORMAÇÃO EXPLÍCITA. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA. UNIDADE FONOLÓGICA (CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA). INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (FÁBULA). ORTOGRAFIA (LH). ATIVIDADES ENVOLVENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MEDIANAS E FINAIS. PRODUÇÃO ESCRITA DE TEXTO.</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> SISTEMA DE NUMERAÇÃO; NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 60. CONSTRUÇÃO DE FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO. PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR.</li> <li>• <b>GEOGRAFIA:</b> ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS: GRUPOS SOCIAIS (FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE) E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MEDIANAS E FINAIS, A FIM DE COMPREENDER ESSA ESPECIFICIDADE NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS. UTILIZAR ESTRATÉGIA DE LEITURA PARA FACILITAR A COMPREENSÃO. LOCALIZAR INFORMAÇÃO EXPLÍCITA. COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA. ADQUIRIR CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. INTERPRETAR PEQUENOS TEXTOS. RECONHECER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MEDIANAS E FINAIS. REALIZAR PRODUÇÃO ESCRITA DE TEXTO.</li> </ul>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MATEMÁTICA:</b> REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAL. RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS. COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO; NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 60. CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO. REALIZAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR.</li><li>• <b>GEOGRAFIA:</b> RECONHECER ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS: GRUPOS SOCIAIS (FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE) E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

➤ **TERÇA-FEIRA – 10/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. OUÇA A LEITURA DA PROFESSORA E QUANDO FOR REALIZAR A ATIVIDADE, PEÇA AJUDA DE UM FAMILIAR PARA REALIZAR A LEITURA DO TEXTO NOVAMENTE.



[www.istockphoto.com](http://www.istockphoto.com)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**A CORRIDA DO COELHO E DO JABUTI**

CERTA VEZ HAVIA UM COELHO QUE SE VANGLORIAVA DE SER O MAIS RÁPIDO E EFICIENTE DA FLORESTA. ELE VIVIA ZOMBANDO DO JABUTI POR SER LENTO E PREGUIÇOSO.

MAS UM DIA, O JABUTI NÃO AGÜENTOU MAIS E ENFRENTOU O COELHO. ENTRE OS INSULTOS, O COELHO DESAFIOU O JABUTI PARA UMA CORRIDA E ELE ACEITOU. TODA A BICHARADA DA FLORESTA SOUBE DO DESAFIO E AGUARDARAM O DIA DA COMPETIÇÃO.

LOGO QUE A CORRIDA COMEÇOU, O COELHO DISPAROU NA FRENTE E AINDA SE DAVA AO LUXO DE TIRAR AQUI E ACOLÁ UMA SONECA EMBAIXO DE ALGUMA FRONDOSA ÁRVORE ENQUANTO O JABUTI NÃO CHEGAVA. PORÉM, PEGOU NO SONO PESADO E NÃO VIU O JABUTI PASSAR. QUANDO ACORDOU, ERA TARDE DEMAIS!

O JABUTI, ENTÃO, CONSEGUIU VENCER A CORRIDA E FICOU MUITO FELIZ!

MORAL: NÃO É SER LIGEIRO O QUE NOS TORNA EFICAZES. SER EFICAZ É TER UM PLANO BEM FEITO, UM PERCURSO BEM TRAÇADO E UM OBJETIVO ALCANÇADO.

2. PINTE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO.

A) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA FÁBULA?

A FORMIGA E O JABUTI.
O COELHO E A TARTARUGA.
O LEÃO E O RATO.

B) POR QUE O COELHO ACHAVA QUE IRIA VENCER A CORRIDA?

PORQUE ELE DIZIA QUE TINHA AS PATAS COMPRIDAS.
PORQUE TODOS OS ANIMAIS ESTAVAM TORCENDO PARA ELE GANHAR.
PORQUE ELE SE CONSIDERAVA O MAIS RÁPIDO.

C) PORQUE A TARTARUGA VENCEU A CORRIDA?

O COELHO PEGOU NO SONO, ELA NÃO DESISTIU, CONTINUOU E VENCEU.
PORQUE ELA PEGOU CARONA PARA CONSEGUIR CHEGAR.
PORQUE ELA ENGANOU O COELHO E PEGOU UM ATALHO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

D) COLOQUE NÚMEROS PARA INDICAR A SEQUÊNCIA DOS FATOS DA HISTÓRIA.

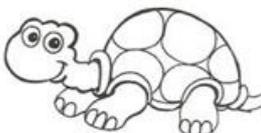
- ( ) O COELHO PEGOU NO SONO.
- ( ) A TARTARUGA VENCEU A CORRIDA.
- ( ) O COELHO DESAFIOU O JABUTI PARA UMA CORRIDA.

**MATEMÁTICA**

1. CIRCULE CINCO NÚMEROS DA TABELA. (ESCOLHA OS QUE VOCÊ QUISER)



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	<b>21</b>	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60									



2. AGORA COLOQUE OS NÚMEROS QUE VOCÊ ESCOLHEU NO PRIMEIRO QUADRINHO E ESCREVA SEUS NOMES POR EXTENSO, COMO NO EXEMPLO.

<b>21</b>	<b>VINTE E UM.</b>

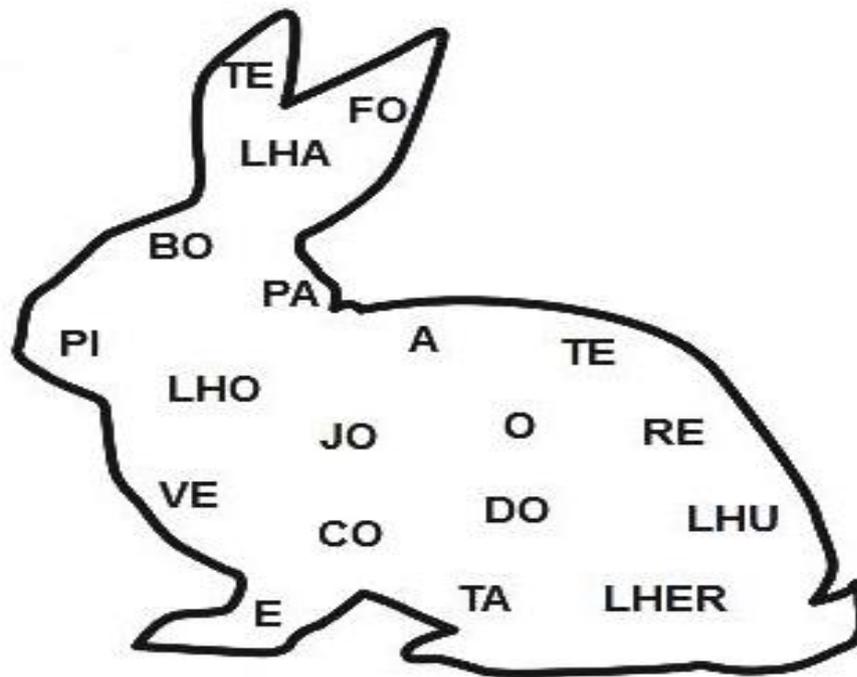


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUARTA-FEIRA - 11/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS COMO NO EXEMPLO:



EX: **JOELHO**

---

---

---

---

---

**GEOGRAFIA**

[https://www.youtube.com/watch?v=JTzh5hBY7a4&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=JTzh5hBY7a4&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO ESTUDAMOS, HÁ O ESPAÇO PÚBLICO (ONDE TODOS PODEM FREQUENTAR) E O ESPAÇO PRIVADO (EM QUE AS PESSOAS PAGAM PARA FREQUENTAR OU QUE PODEM FREQUENTAR APENAS COM AUTORIZAÇÃO).

1. NESTA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ COMPLETAR OS NOMES DOS ESPAÇOS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO E DIZER SE É UM ESPAÇO PÚBLICO OU PRIVADO:

**ESPAÇO PRIVADO**



Disponível em: <https://pixabay.com/>. Acesso em: 14 de setembro de 2020.

**CI NE**

**ESPAÇO: \_\_\_\_\_**



Disponível em: <https://pixabay.com/>. Acesso em: 14 de setembro de 2020.

**QUAR**

**ESPAÇO: \_\_\_\_\_**



Disponível em: <https://www.cortina-pais.com.br/>. Acesso em: 14 de setembro de 2020.

**PRA**

**ESPAÇO PÚBLICO**



Disponível em: <https://pixabay.com/>. Acesso em: 14 de setembro de 2020.

**A**

➤ **QUINTA-FEIRA - 12/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**HOJE VAMOS EXPLORAR A SEMELHANÇA E A DIFERENÇA ENTRE OS SONS DAS PALAVRAS.**

1 – PINTE O QUADRO COM O NOME DE CADA DESENHO E INDIQUE O SOM INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>MATO</b>   <b>PATO</b></p> <p>SOM INICIAL      SOM FINAL</p> <p>      </p>	<p><b>JANELA</b>   <b>PANELA</b></p> <p>SOM INICIAL      SOM FINAL</p> <p>      </p>
<p><b>BONECA</b>   <b>PETECA</b></p> <p>SOM INICIAL      SOM FINAL</p> <p>      </p>	<p><b>COLA</b>   <b>BOLA</b></p> <p>SOM INICIAL      SOM FINAL</p> <p>      </p>
<p><b>FOFOCA</b>   <b>PIPOCA</b></p> <p>SOM INICIAL      SOM FINAL</p> <p>      </p>	<p><b>SAPO</b>   <b>PAPO</b></p> <p>SOM INICIAL      SOM FINAL</p> <p>      </p>

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

2- PINTE EM CADA QUADRO DE VERMELHO AS SÍLABAS QUE TEM SONS IGUAIS E DE AZUL AS SÍLABAS QUE TEM SONS DIFERENTES.

**JANELA**  
**PANELA**

**CANETA**  
**CARETA**

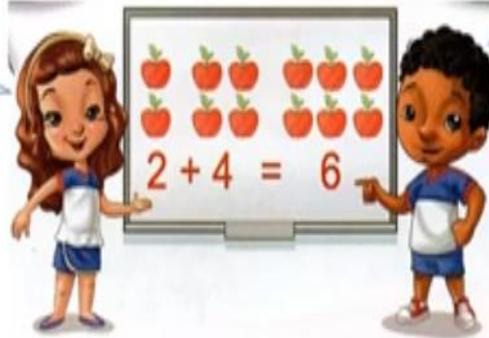
**FALAVA**  
**PULAVA**

**GELADO**  
**PELADO**

## MATEMÁTICA

### As ideias de adição

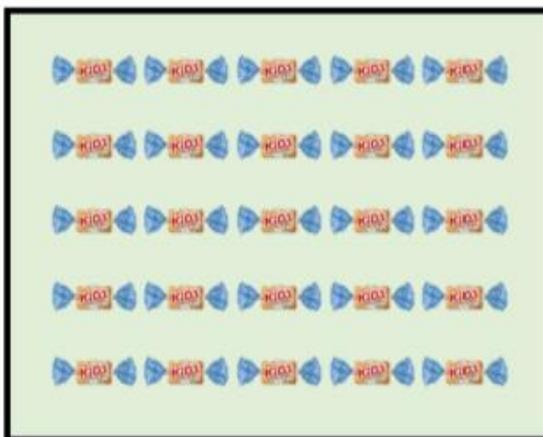
Dois mais quatro  
é igual a seis.



Quando juntamos uma  
quantidade à outra,  
efetuamos uma **adição**.

Juntar é uma das ideias associadas à adição.

1 – MELISSA E JOÃO GOSTAM DE BALAS DE LEITE. MELISSA FOI A VENDA PERTO DA SUA CASA E COMPROU 25 BALAS, DEPOIS GANHOU 7 DE JOÃO. QUANTAS BALAS MELISSA TEM AGORA?

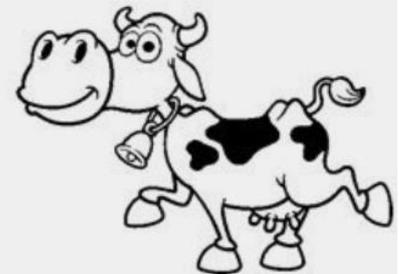


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – NA ESCOLA DE MARIA E LUCAS ESTÁ ACONTECENDO UMA CAMPANHA DE MATERIAIS DE LIMPEZA PARA A ESCOLA. QUANTOS MATERIAIS MARIA E LUCAS TROUXERAM NO TOTAL?



3 - NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



➤ **SEXTA-FEIRA - 13/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**HOJE VAMOS FAZER UMA PRODUÇÃO DE TEXTO DIFERENTE**

1 – COMPLETE A HISTÓRIA ABAIXO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE E DE-LHE UM TÍTULO.

<b>pomar</b>	<b>Tiago</b>	<b>frutíferas</b>
<b>filha</b>	<b>quebrada</b>	<b>passarinho</b>
<b>ninho</b>	<b>carinho</b>	<b>árvores</b>

TÍTULO: \_\_\_\_\_

No  do sítio de  tem muitas árvores .  
Todos os dias, a  de Tiago molha as  do pomar.  
Um dia, ela encontrou no pomar um lindo  com a  
asa .  
Ela cuidou dele com muito  e ele voou de volta para  
o .





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – AGORA COPIE A HISTÓRIA ACIMA E CAPRICHE NA LETRA.

---



---



---



---



---



---



---



---

**MATEMÁTICA**

**AGORA É HORA DE SUBTRAIR: SEPARAR E RETIRAR**

**VEJA UM EXEMPLO:**

QUANTAS PEÇAS ESTAVAM  
ESTENDIDAS NO VARAL?

**6** \_\_\_\_\_

FORAM RETIRADAS ALGUMAS  
PEÇAS. QUANTAS RESTARAM?

**3** \_\_\_\_\_

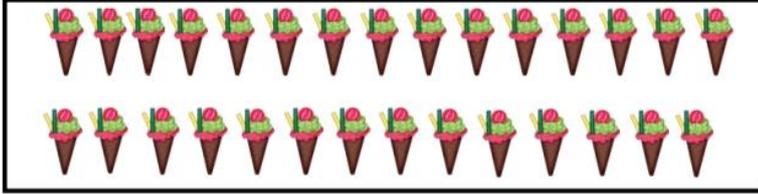


REPRESENTE A IDEIA DA  
SUBTRAÇÃO:

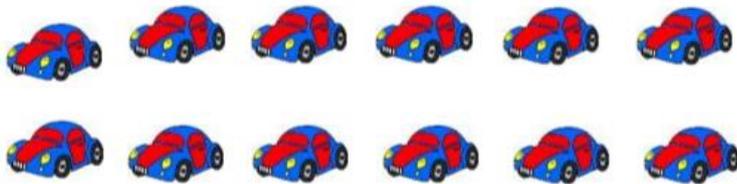
$$6 - 3 = 3$$

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – PAULO É UM VENDEDOR DE SORVETES E TEM 29 EM SEU CARRINHO. MARIA COMPROU 7. QUANTOS SORVETES SOBARAM NO CARRINHO DE PAULO?



2 – JOÃO TINHA 12 CARRINHOS. NUM CERTO DIA BRINCANDO COM SEU PRIMO PERDEU 4. COM QUANTOS CARRINHOS JOÃO FICOU?



3 - RITA TINHA 10 LÁPIS, MAS PERDEU 3. QUANTOS RESTARAM?





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11/2020 A 13/11/2020**

**SEGUNDA-FEIRA 09/11/2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	JOGOS ESPORTIVOS-ESPORTES DE PRECISÃO: “GOLFE” – PRÉ-DESPORTIVO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	EXPERIMENTAR E FRUIR A PRÁTICAS DE JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?</b></p> <p>ESPORTES DE PRECISÃO SÃO O CONJUNTO DE MODALIDADES QUE SE CARACTERIZAM POR ARREMESSAR/LANÇAR UM OBJETO, PROCURANDO ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, ESTÁTICO OU EM MOVIMENTO. A PONTARIA É A CAPACIDADE MAIS IMPORTANTE Nesses ESPORTES. EXEMPLOS: BOCHA, CROQUET, CURLING, GOLFE, SINUCA, TIRO COM ARCO, TIRO ESPORTIVO, ETC.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   <div style="margin-left: 20px;"> <p>O <b>GOLFE</b> É UM ESPORTE NO QUAL OS JOGADORES USAM DIVERSOS TIPOS DE TACOS PARA ARREMESSAR UMA BOLA PARA UMA SÉRIE DE BURACOS NUMA VASTA EXTENSÃO DE TERRENO, USANDO O MENOR NÚMERO POSSÍVEL DE TACADAS.</p> </div> </div> <p>VAMOS APRENDER UM JOGO PRÉ-DESPORTIVO PARA O JOGO DE GOLFE, OU SEJA, UMA ADAPTAÇÃO DO GOLFE PARA QUE VOCÊ CONSIGA REALIZAR EM CASA.</p> <p><b>O QUE PRECISA PARA JOGARMOS?</b></p> <p>1 CAIXA DE PAPELÃO, CAIXINHA DE LEITE OU GARRAFA CORTADA AO MEIO. 1 BOLA PEQUENA (TÊNIS, BORRACHA OU PAPEL). 1 TACO, CABO DE VASSOURA OU CABO DE GUARDA-CHUVA.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b></p> <p>SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, VOCÊS DEVERÃO ORGANIZAR O ESPAÇO AONDE A CRIANÇA VAI JOGAR O GOLFE. SEPARE OS MATERIAIS, COLOQUE A CAIXINHA DE LEITE, A GARRAFA PET CORTADA AO MEIO ENCOSTADAS EM UMA PAREDE. EM CIMA DELAS, MARCAR A PONTUAÇÃO DE CADA ACERTO, OU SEJA, ACIMA DA CAIXA DE LEITE ESCREVA 20 PONTOS, DA GARRAFA PET 10 PONTOS, CAIXINHA DE PAPELÃO 5 PONTOS. QUANTO MENOR O BURACO, MAIOR A PONTUAÇÃO. FAÇA UMA MARCA NO CHÃO DISTANTE DE 1 A 2 METROS DA PAREDE ONDE SERÁ COLADA A</p>	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

BOLINHA PARA SER BATIDA COM O TACO. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA DEVE PERCEBER A FORÇA COM QUE VAI BATER NA BOLA, POIS O OBJETIVO DO JOGO É ACERTAR A BOLINHA NO BURACO.

ESTABELEÇA A QUANTIDADE DE TENTATIVAS QUE ELA PODERÁ TER PARA ACERTAR A BOLA NO ALVO, SE NÃO ACERTAR PASSE PARA O PRÓXIMO ALVO. CONFORME FOR ACERTANDO O BURACO DEVERÁ ANOTAR A PONTUAÇÃO PARA NO FINAL SOMAR OS PONTOS.

**VARIAÇÃO:** PODE FAZER EM FORMA DE COMPETIÇÃO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA, TAMBÉM PODE ENTERRAR UMA GARRAFA PET CORTADA AO MEIO NA AREIA OU TERRA, FICAR EM UMA DISTÂNCIA DE 2 METROS E TENTAR ACERTAR O BURACO.

**LINK DA ATIVIDADE:**

[https://www.youtube.com/watch?v=5xi8WQzwlhs&feature=youtu.be&ab\\_channel=andreiatorrezan](https://www.youtube.com/watch?v=5xi8WQzwlhs&feature=youtu.be&ab_channel=andreiatorrezan)

**COMO VAMOS REGISTRAR?**

1- VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			
GOSTOU DAS ATIVIDADES			

2- DESENHE VOCÊ TENTANDO ACERTAR A BOLINHA NO ALVO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11/2020 A 13/11/2020**

**SEGUNDA-FEIRA 09/11/2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVOS ÀS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS ETC...

### ARTE

**SAIBA: CULTURA AFRO-BRASILEIRA** O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL QUE RECEBERAM DE ALGUMA FORMA A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA, DESDE OS TEMPOS DO BRASIL COLÔNIA ATÉ A ATUALIDADE. A CULTURA DA ÁFRICA CHEGOU AO PAÍS, TRAZIDA PELA ESCRAVIDÃO AFRICANA NA ÉPOCA DO TRÁFICO TRANSATLÂNTICO DE ESCRAVOS. NO BRASIL A CULTURA AFRICANA É MUITO EVIDENTE, NA COR DA PELE, CABELOS, DANÇAS, CULINÁRIA E ESTAMPAS NAS ROUPAS.

#### ATIVIDADE: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA “**AS PANQUECAS DE MAMA PANYA**” – DE RICHARD CHAMBERLIN (AUTOR), MARY CHAMBERLIN (AUTOR)

ASSISTA AO LINK:

[https://www.youtube.com/watch?v=PTJJc6lfyWo&ab\\_channel=OficinadeHist%C3%B3riaAfricana-UFJF](https://www.youtube.com/watch?v=PTJJc6lfyWo&ab_channel=OficinadeHist%C3%B3riaAfricana-UFJF)

EM RESUMO, É UMA HISTÓRIA QUE ACONTECE NA ÁFRICA E FALA DE AMOR, AMIZADE E SOBRE SABER COMPATILHAR!

NOS DESENHOS DOS PERSONAGENS AS ROUPAS TÊM VÁRIAS ESTAMPAS E SÃO BEM COLORIDAS.

- **AGORA, É COM VOCÊ!!!**
- SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA.
- DEPOIS PENSE NAS ROUPAS COM ESTAMPAS COLORIDAS E DIVERTIDAS.
- PINTE AS ROUPAS DESSES PERSONAGENS COM ESTAMPAS QUE VOCÊ CRIAR E DESENHAR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE!!

**27º ROTEIRO – “CULTURA AFRO-BRASILEIRA”**  
**DESENHE E PINTE ESTAMPAS AFRICANAS.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11/2020 A 13/11/2020**

**SEGUNDA-FEIRA 09/11/2020**

<b>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR</b>	OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10 - NUMBERS 0 TO 10.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	RESPONDER AS ATIVIDADES DO ROTEIRO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA&amp;ab_channel=TheSingingWalrus-EnglishSongsForKids">https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA&amp;ab_channel=TheSingingWalrus-EnglishSongsForKids</a>

DATE: NOVEMBER/\_\_\_\_\_/2020.

<b>ZERO</b> <b>0</b>	<b>ONE</b> <b>1</b>	<b>TWO</b> <b>2</b>	<b>THREE</b> <b>3</b>
<b>FOUR</b> <b>4</b>	<b>FIVE</b> <b>5</b>	<b>SIX</b> <b>6</b>	<b>SEVEN</b> <b>7</b>
<b>EIGHT</b> <b>8</b>	<b>NINE</b> <b>9</b>	<b>TEN</b> <b>10</b>	<b>NUMBERS (NÚMEROS)</b>

- CIRCLE AND PAINT.  
(CIRCULE E PINTE).

**A) ONE**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**B) SEVEN**



**c) NINE**



**D) TWO**

