

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A):\_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA PROFESSOR: CELIA VERRI E SUELI DUTRA

TURMA: SRM ( ) MATUTINO ( ) VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10/2020 A 29/10/2020

ESTE É O <u>25° ROTEIRO DE ATIVIDADES</u> PARA SER REALIZADO NA SEMANA DE 26/10/2020 A 29/10/2020

ATENTE-SE À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA E PEÇA AJUDA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR!!!

UM ABRAÇO, PROFESSORAS.

#### LÍNGUA PORTUGUESA: RIMA, ALITERAÇÃO, LEITURA E O QUE VOCÊ VAI **ESTUDAR**: COMPREENSÃO DE QUADRINHAS, PARLENDAS TRAVALÍNGUAS, ORGANIZAR SÍLABAS, FORMAR PALAVRAS. MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS: REPRESNTAÇÃO. ESCRITA POR **EXTENSO** ATÉ LEITURA Ε 40. AGRUPAMENTOS: BASE 10. DESAFIO MATEMÁTICO: LER AS DICAS E DESCOBRIR O NOME DOS GATINHOS. **PARA QUE** LÍNGUA PORTUGUESA: LER E COMPREENDER,

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- LINGUA PORTUGUESA: LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM AJUDA DO PROFESSOR, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, DE MODO A CONSIDERAR A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONAR SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO A SUA FINALIDADE. ORGANIZAR SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS E FORMAR PALAVRAS COM SÍLABAS PRÉ ESTABELECIDAS.
- MATEMÁTICA: REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAIS. CONTAR ATÉ 40 UNIDADES UTILIZANDO AGRUPAMENTOS DE 10 EM 10 COMO ESTRATÉGIAS E OUTROS. DESEVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO. LER E INTERPRETAR DICAS MATEMÁTICAS.

#### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

 VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.





#### TERÇA-FEIRA - 27/10/2020

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.



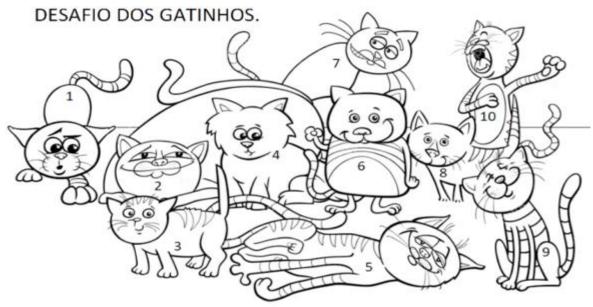




#### **QUARTA-FEIRA - 28/10/2020**

#### **MATEMÁTICA**

LEIA AS DICAS E DESCUBRA O NOME DOS GATINHOS.



A) EU ME CHAMO GENIVALDO E SOU O MAIS GORDINHO. EU SOU O NÚMERO:

B) EU ME CHAMO CHAREL E SOU A METADE DE UMA DEZENA.

SOU O NÚMERO:

C) EU ESTOU ENTRE GENIVALDO E CHAREL. SOU O NÚMERO:

D) EU ME CHAMO OSCAR E SOU O RESULTADO DE 10 – 1. EU SOU O NÚMERO:

E) EU ME CHAMO PEPEU E SOU O RESULTADO DE 8 – 2. EU SOU O NÚMERO:

F) EU SOU O GOLIAS. SOU O MENOR NÚMERO:

G) EU SOU O CANTOR.

SOU O NÚMERO:

H) ESTOU ENTRE CANTOR E OSCAR. SOU O NÚMERO:

I) EU SOU O CLÓVIS E ESTOU ATRÁS DE TODOS:

J) EU SOU O DOBRO DE GENIVALDO. SOU O NÚMERO:





#### **QUINTA-FEIRA - 29/10/2020**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

## **CORRE-CUTIA**



1) LEIA A PA	ARLENDA, CIRCULI PIE-AS:	E TODAS AS PAL	AVRAS QUE TEN	HAM "C"
	12 / 101			
2) ENCONTR	RE NO TEXTO PALA	VRAS OUE RIME	M COM:	
	TIA	AVÓ	CHÃO	





3- COMPLETAR	NO TEXTO	A PALAVRA QUE F	ALTA:		
CORRE.		LENCINHO NA MÃO			
NA DA	TIA.	NO			
		MOÇO BONITO			
NA DA AVÓ.		DO MEU			
<u>MATEMÁTICA</u>					
1- LIMITE UMA DEZENA EM CADA QUADRO. CONTE OS ELEMENTOS QUE SOBRARAM. DEPOIS ESCREVA OS NUMERAIS NO QUADRO POSICIONAL E NO PONTILHADO. VEJA O MODELO:					
99999			DU		
(a): (a):			DU		
			DU		
\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$		වේට්ට්ට්ට් වේට්ට්ට්ට් වට්ට්ට්ට්	DU		
ජිජිජිජිජි ජි ජිජිජිජිජි ජිජිජිජි ජිජි		ARRARA BARARA BARARA	DU		