



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL () MATUTINO () VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2020 A 23/10/2020

SEGUIE O **24º ROTEIRO DE ATIVIDADES** PARA SER REALIZADO NA SEMANA DE 19/10/2020 A 23/10/2020.

ASSISTA ÀS AULAS ATRAVÉS DOS LINKS (QUANDO HOVER) E DA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA. PEÇA AJUDA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR!!!

ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 23/10/2020.

UM ABRAÇO, PROFESSORAS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA. CATEGORIZAÇÃO FUNCIONAL DAS LETRAS: ARBITRARIEDADE DO SISTEMA DE ESCRITA. INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO GÊNERO BILHETE. ORTOGRAFIA: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL ENVOLVENDO O GÊNERO BILHETE. PRODUÇÃO DE TEXTO. • MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO; NÚMEROS NATURAIS. REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAL. NÚMEROS NATURAIS: LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 30. NÚMEROS NATURAIS: ORDENAÇÃO. • HISTÓRIA: DIREITOS E RESPONSABILIDADES NO AMBIENTE FAMILIAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA, COMO PRINCÍPIO BÁSICO PARA AQUISIÇÃO DO CÓDIGO ESCRITO. RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>DO SISTEMA ALFABÉTICO COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DE REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS. ESTUDAR O GÊNERO BILHETE. PRODUZIR TEXTO ESCRITO.</p> <ul style="list-style-type: none">• MATEMÁTICA: REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAL. ORDENAR NÚMEROS, PROGRESSIVAMENTE, ATÉ 30 UNIDADES. ESTUDAR NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA, ESCRITA POR EXTENSO E ORDENAÇÃO ATÉ 30.• HISTÓRIA: COMPREENDER QUE EXISTEM DIREITOS E RESPONSABILIDADES NO AMBIENTE FAMILIAR.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

➤ **TERÇA-FEIRA - 20/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

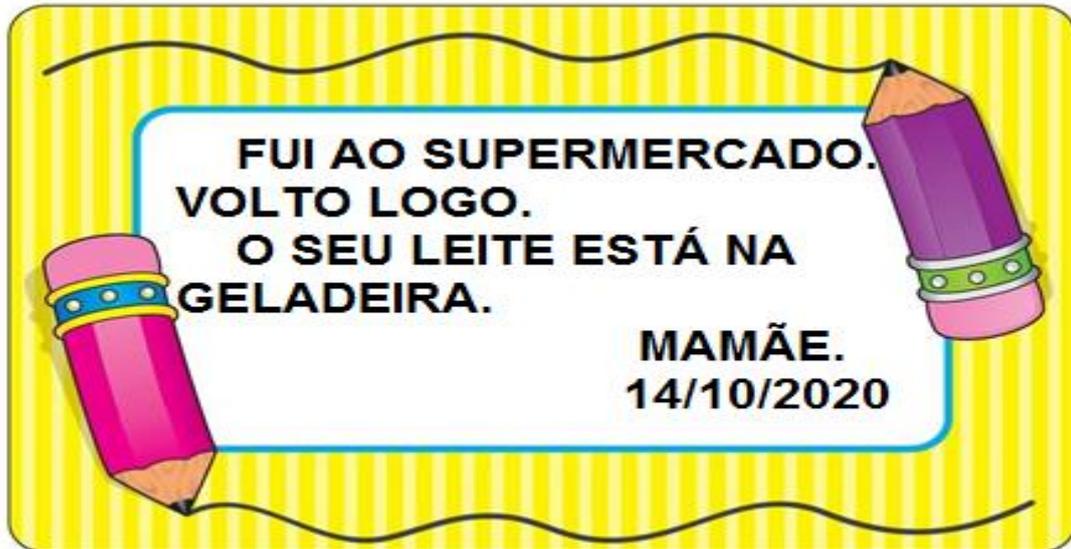
BILHETES
**OS BILHETES SÃO MENSAGENS SIMPLES,
ESCRITAS DE FORMA CLARA E RÁPIDA, EM UM
PEQUENO PAPEL.**
**ELES SÃO USADOS COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO
ENTRE AS PESSOAS, COMO SE FOSSE
UM PEQUENO AVISO OU LEMBRETE.**



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.soescola.com>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. LEIA ESTE BILHETE E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fcoisasdeprofessoras.blogspot.com>

A) QUEM ASSINOU O BILHETE?

B) POR QUE FOI DEIXADO O BILHETE?

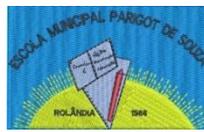
C) PARA QUE ESCREVEMOS BILHETES?

D) POR QUE É IMPORTANTE COLOCAR A DATA EM UM BILHETE?

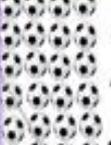
MATEMÁTICA

1. OBSERVE A TABELA COM A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS ATÉ 30. ESTÃO FALTANDO ALGUNS NÚMEROS. VOCÊS IRÃO RECORTÁ-LOS **DO ANEXO** E COLAR NO LOCAL CORRETO.

OBS: O ANEXO ESTÁ NAS ÚLTIMAS FOLHAS DO ROTEIRO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

 1 UM	 2 DOIS		 4 QUATRO	 5 CINCO
	 7 SETE	 8 OITO	 9 NOVE	
 11 ONZE	 12 DOZE		 14 QUATORZE	 15 QUINZE
	 17 DEZESSETE	 18 DEZOITO	 19 DEZENOVE	 20 VINTE
 21 VINTE E UM	 22 VINTE E DOIS		 24 VINTE E QUATRO	 25 VINTE E CINCO
 26 VINTE E SEIS		 28 VINTE E OITO	 29 VINTE E NOVE	

➤ **QUARTA-FEIRA - 21/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ESCREVA AS PALAVRAS CORRETAMENTE ORDENANDO AS SÍLABAS.

	E	LHO	JO	<input type="text"/>
	LHA	ÇO	PA	<input type="text"/>
	BE	LHA	A	<input type="text"/>

2. ESCOLHA UMA PALAVRA E FORME UMA FRASE BEM CRIATIVA.

HISTÓRIA

https://www.youtube.com/watch?v=BhuywWXSQAI&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



1. CIRCULE APENAS AS GRAVURAS QUE INDICAM RESPONSABILIDADES QUE AS CRIANÇAS DEVEM TER.



**CUIDAR DO
SEU PET**



**BRIGAR COM OS
IRMÃOS**



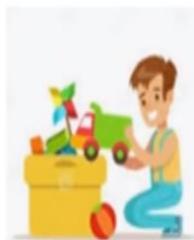
**AJUDAR A
LIMPAR A CASA**



**COMER
SOZINHA**



TRABALHAR



**GUARDAR SEUS
BRINQUEDOS**



ESTUDAR



**DESOBEDECER
SEUS
RESPONSÁVEIS**



**TER CUIDADOS
COM A HIGIENE**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. OBSERVE ESTA TABELA COM ATIVIDADES DOMÉSTICAS QUE AS CRIANÇAS PODEM AJUDAR DE ACORDO COM CADA IDADE.

2 - 3 ANOS	4 - 5 ANOS	6 - 8 ANOS	9 - 11 ANOS	12 - 14 ANOS
GUARDAR SAPATOS	AJUDAR A SEPARAR O LIXO	VARRER	LAVAR AS JANELAS	PREPARAR PEQUENAS REFEIÇÕES
LIMPAR PEQUENAS SUPERFÍCIES	GUARDAR PARTE DA LOUÇA	GUARDAR COMPRAS	TROCAR ROUPA DE CAMA	PASSAR PANO NO CHÃO
GUARDAR BRINQUEDOS E LIVROS	TIRAR PÓ	PENDURAR ROUPA NO VARAL	PREPARAR LANCHES RÁPIDOS	POR ROUPA PARA LAVAR
COLOCAR A ROUPA SUJA NO CESTO	GUARDAR ROUPAS	LAVAR E GUARDAR A LOUÇA	FAZER LISTA DE COMPRAS	LIMPAR BANHEIRO
TIRAR A PRÓPRIA ROUPA	ARRUMAR A CAMA	DOBRAR ROUPAS	LIMPAR MÓVEIS E ARMÁRIOS	CUIDAR DE IRMÃOS MAIS NOVOS
TIRAR O PRATO DA MESA	REGAR PLANTAS	SEPARAR ROUPA SUJA POR COR	AJUDAR NO PREPARADO DA COMIDA	ARRUMAR A GELADEIRA
	AJUDAR A ALIMENTAR PETS	POR E TIRAR A MESA	CUIDAR DE ANIMAIS	FAZER COMPRAS PEQUENAS
	AJUDAR A FAZER A MESA	LAVAR QUINTAL	LAVAR O CARRO	CUIDAR DAS PLANTAS



fabiosa.com.br

3. NESTES ESPAÇOS ABAIXO, DESENHE OU ESCREVA TRÊS ATIVIDADES QUE VOCÊ PODE ESTAR AUXILIANDO EM CASA DE ACORDO COM SUA IDADE.

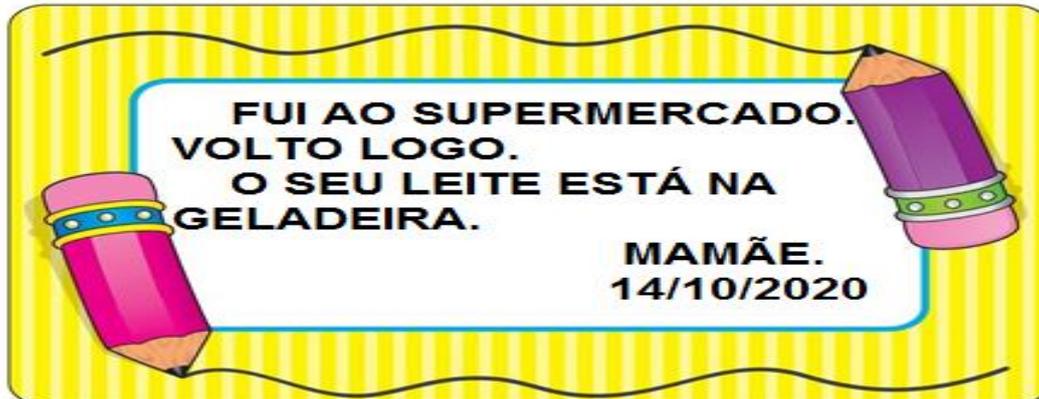
--	--	--

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUINTA-FEIRA - 22/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS RELEMBRAR O BILHETE APRESENTADO NA AULA ANTERIOR?



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fcoisasdeprofessoras.blogspot.com>

1 - DE ACORDO COM O BILHETE ACIMA COMPLETE AS FRASES COM A PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

_____ SUPERMERCADO. VOLTO _____.

O SEU _____ ESTÁ NA _____.

2 – AGORA USE SUA CRIATIVIDADE E ESCREVA UM BILHETE PARA SUA PROFESSORA.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fcoisasdeprofessoras.blogspot.com>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

1 – ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS DE 1 A 30.

1 <u>UM</u>	11 _____	21 <u>VINTE E UM</u>
2 _____	12 _____	22 _____
3 _____	13 _____	23 _____
4 _____	14 _____	24 _____
5 _____	15 _____	25 _____
6 _____	16 <u>DEZESSEIS</u>	26 _____
7 _____	17 _____	27 _____
8 _____	18 _____	28 _____
9 _____	19 _____	29 _____
10 <u>DEZ</u>	20 _____	30 _____

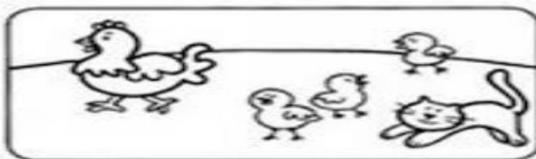
➤ **SEXTA-FEIRA - 23/10/2020**

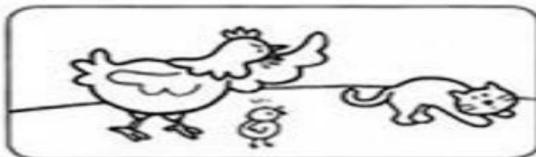
LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO

1 - ESCREVA UMA FRASE PARA CADA CENA E FORME UMA HISTÓRIA. NÃO ESQUEÇA DO TÍTULO.









MATEMÁTICA

1 - OBSERVE OS SEGUINTE NÚMEROS.

11	7	19	5	14	17	3
18	9	16	12	6	15	10

A) ORDENE-OS DO **MENOR** PARA O **MAIOR**.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

< _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

2 – RECORTE OS NÚMEROS **DO ANEXO** E COLE NA SEQUÊNCIA CORRETA.

Números até 10
Ordenando os números



OBS: O ANEXO ESTÁ NAS ÚLTIMAS FOLHAS DO ROTEIRO.



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2020 A 23/10/2020

SEGUNDA-FEIRA 19/10/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPORTES – JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DEMAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E O ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (PR. EF12EF06.a.2.02).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?</p> <p>ATRAVÉS DO VÍDEO E DAS ATIVIDADES ABAIXO.</p> <p>MAMÃE E PAPAIS: VOCÊS SABIAM QUE PARA AS CRIANÇAS A ATIVIDADE FÍSICA MODERADA, REALIZADA 3 A 5 VEZES POR SEMANA, DIMINUI O DEPÓSITO DE GORDURA NO CORPO, AUMENTA O FUNCIONAMENTO DO CORAÇÃO, DIMINUI A PRESSÃO DO SANGUE, A TAXA DE LDL (MAU COLESTEROL), OS SINTOMAS DE ANSIEDADE, TENSÃO E DEPRESSÃO. AUMENTA A CAPACIDADE AERÓBICA E O COLESTEROL HDL (COLESTEROL BOM), DIMINUINDO O RISCO DE PROBLEMAS CARDÍACOS. E O ATLETISMO É UMA MODALIDADE QUE PODE AJUDAR NOSSAS FAMÍLIAS NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ONDE NOSSAS CRIANÇAS ESTÃO FICANDO “PRESAS” DENTRO DE CASA.</p> <p>VÍDEO INFANTIL MOSTRANDO OS LANÇAMENTOS DO ATLETISMO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BAKnpZR3iZY&ab_channel=OReinoInfantil</p>	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR?</p> <p>REGISTRANDO POR ESCRITO AS MODALIDADES QUE RECONHECE DO QUADRO E PINTANDO BEM BONITO A FIGURA:</p>	

ATIVIDADE 1

ARREMESSO DE MARTELO:

MATERIAS:

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE TIVER EM CASA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.

COLOQUE A BOLINHA DENTRO DA SACOLA. FECHÉ A SACOLA COM O DUREX BEM PRÓXIMO A BOLINHA.

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

COMO REALIZAR O ARREMESSO:

- PROCURE UM ESPAÇO QUE SEJA APROPRIADO, DE PREFERÊNCIA UM CORREDOR OU UM LUGAR AMPLO.
- COLOQUE AS ALÇAS DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE A SACOLA PARA PEGAR IMPULSO, E ARREMESSÉ O “MARTELO”. O OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.



LINK PARA CONFECÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM&ab_channel=CANALPR%C3%94KARINA-EDUCA%C3%87%C3%83OF%C3%8DSICAESCOLAR



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2020 A 23/10/2020

SEGUNDA-FEIRA 19/10/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • PR.EF15AR22.S.2.55 EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS. • PR.EF15AR.n.2.41 EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÉGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER.

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITOS COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHE”

1 - MODO DE FAZER:

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?
TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS **DO ANEXO, QUE ESTÁ NA ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO.** VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA, É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA .

**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!
NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO.**



24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.

FAÇA AQUI O SEU DESENHO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2020 A 23/10/2020

SEGUNDA-FEIRA 19/10/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SCHOOL OBJECTS</u> : OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA E FAZER O EXERCÍCIO DE LIGAR OS OBJETOS ESCOLARES AO NOME E PINTAR.
COMO VAMOS ESTUDAR?	SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://www.youtube.com/watch?v=LJDfzhnlghM&ab_channel=AmigoMumu LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OCTOBER/____/2020.

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO



NOTEBOOK -CADERNO



ERASER -BORRACHA



PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER



COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR



PENCIL CASE -ESTOJO



RULER-RÉGUA



GLUE-COLA



SCHOOLBAG -MOCHILA

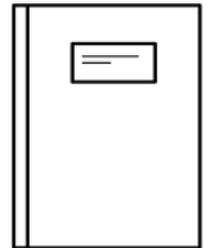
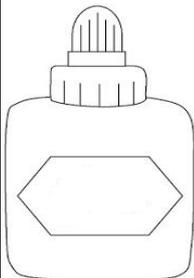


PENCIL SHARPENER -APONTADOR



EXERCISE

❖ MATCH AND COLOR. (LIGUE E PINTE)

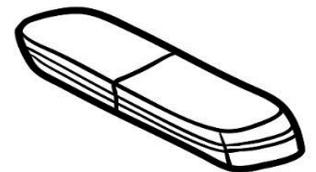


PENCIL CASE

NOTEBOOK

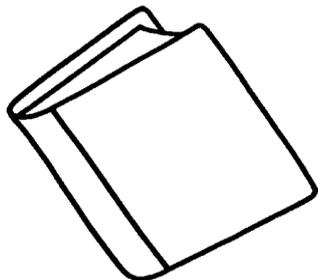
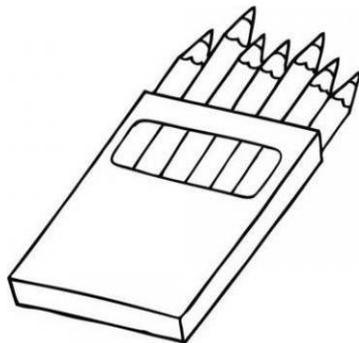
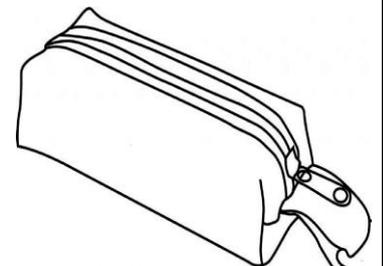
BOOK

GLUE



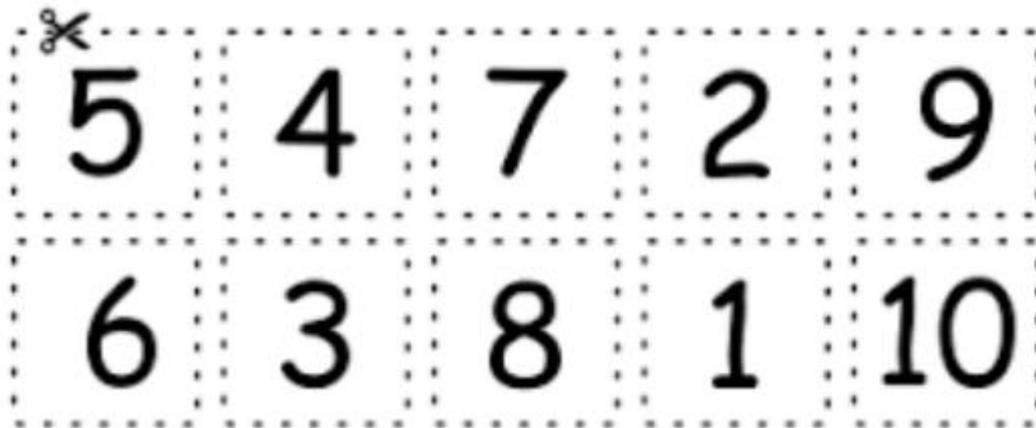
ERASER

COLORED PENCIL





ANEXOS PARA RECORTE





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANEXO PARA PINTURA E RECORTE DA ATIVIDADE DE ARTE

