



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR:** DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

**TURMA:** CLASSE ESPECIAL ( ) MATUTINO ( ) VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14/10/2020 A 16/10/2020

ESTE É O **23º ROTEIRO DE ATIVIDADES** PARA SER REALIZADO NA SEMANA DE 14/10/2020 A 16/10/2020.

ASSISTA ÀS AULAS ATRAVÉS DOS LINKS (QUANDO HOVER) E DA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA.

PEÇA AJUDA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR!!!

**ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 16/10/2020.**

UM ABRAÇO, PROFESSORAS.



<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA. COMPREENSAO E INTERPRETAÇÃO. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> CONCEITOS DE MEDIDA. NÚMEROS NATURAIS ATÉ 60. ESCRITA E LEITURA</li> <li>➤ <b>GEOGRAFIA:</b> ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS: GRUPOS SOCIAIS (FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE) E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> COMPREENDER E INTERPRETAR A MANCHETE DO TEXTO. CONHECER E IDENTIFICAR O SOM DA LETRA <b>S</b>.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> CONHECER E APRENDER NOÇÕES DE MEDIDAS. EXPLORAR A ESCRITA E LEITURA DE NÚMEROS ATÉ 60.</li> <li>➤ <b>GEOGRAFIA:</b> ESTUDAR SOBRE ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS: GRUPOS SOCIAIS (FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE) E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.</li> </ul>

➤ **QUINTA-FEIRA - 15/10/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

[https://www.youtube.com/watch?v=4PJwjdleAjl&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=4PJwjdleAjl&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

1. LEIA AS DICAS COM A AJUDA DE UM FAMILIAR E DESCUBRA QUAL TIPO DE TEXTO IREMOS ESTUDAR. MARQUE UM **X** NA SUA RESPOSTA:



**TEM A FINALIDADE  
DE INFORMAR**



**SABER DE FATOS QUE  
ACONTECEM NA SUA  
CIDADE E NO MUNDO**

CONTO	ROMANCE	ENTREVISTA
CARTA	NOTÍCIA	BIOGRAFIA

2. NESTA AULA QUE VOCÊS ASSISTIRAM, AO CLICAR NO LINK, VOCÊS PUDERAM OBSERVAR QUE FOI TRABALHADO UMA NOTÍCIA QUE CITA QUE UM ANIMAL ROUBAVA CALÇADOS DE MORADORES DA ALEMANHA. VEJA A SOMBRA DO ANIMAL E CIRCULE A QUE CORRESPONDE AO ANIMAL CORRETO.

**“O MORADOR QUE VIU O ANIMAL  
LEVAR O CHINELO EMBORA DECIDIU  
SEGUI-LO ATÉ ENCONTRAR A TOCA DO  
BICHO.”**



**ANIMAL**

QUE ANIMAL PERTENCE ESSA SOMBRA? CIRCULE.



3. ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ CIRCULOU.

4. LEIA ESTA PARTE DO TEXTO NOVAMENTE E RESPONDA AS QUESTÕES.

**“O MORADOR QUE VIU O ANIMAL  
LEVAR O CHINELO EMBORA DECIDIU  
SEGUI-LO ATÉ ENCONTRAR A TOCA DO  
BICHO.”**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A) QUEM VIU O ANIMAL ROUBAR ALGO?

\_\_\_\_\_

B) O QUE O ANIMAL ROUBOU, NESTA PARTE DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

C) ATÉ ONDE O MORADOR SEGUIU O ANIMAL?

\_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA**

[https://www.youtube.com/watch?v=Z9L2iyRIhos&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=Z9L2iyRIhos&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)



**ESPAÇO PÚBLICO**



Disponível em: <https://www.com.br/globo>. Acesso em: 08 de setembro de 2020.

**ESPAÇO PRIVADO**



Disponível em: <https://globo.com>. Acesso em: 08 de setembro de 2020.

NAS IMAGENS ACIMA, VEMOS UMA ACADEMIA AO AR LIVRE (ESPAÇO PÚBLICO, ONDE TODOS PODEM FREQUENTAR) E ACADEMIA PARTICULAR (ESPAÇO PRIVADO EM QUE AS PESSOAS PAGAM PARA FREQUENTAR).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. ESCREVA O NOME OU DESENHE EXEMPLOS DE:

ESPAÇOS PÚBLICOS	ESPAÇOS PRIVADOS

➤ **SEXTA-FEIRA - 16/10/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

[https://www.youtube.com/watch?v=iGxuZaBwLrw&feature=youtu.be&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=iGxuZaBwLrw&feature=youtu.be&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

**RAPOSA “ROUBA” CALÇADOS DE  
MORADORES NA ALEMANHA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 - COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA MANCHETE. EM SEGUIDA, REGISTRE QUANTAS LETRAS ELA TEM.

	A		O		A
--	---	--	---	--	---



2- FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO E OBSERVE QUE EM ALGUMAS PALAVRAS A LETRA **S** TEM SOM DE **Z**.

NESTAS PALAVRAS  
A LETRA **S** TEM SOM  
DE **Z**

RA	PU	SA		
CA	SA	CO		
A	SA			
MÚ	SI	CA		
CA	MI	SE	TA	

NESTAS PALAVRAS  
A LETRA **S** TEM SOM  
DE **S**

SA	PA	TO	
UR	SO		
SU	CO		
SI	NO		
SE	MEN	TE	

2 - AGORA FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO E EM SEGUIDA COPIE SOMENTE AQUELAS QUE POSSUEM A LETRA **S**.

- |        |        |         |          |
|--------|--------|---------|----------|
| SETE   | BOLA   | VASO    | MELANCIA |
| BONECA | SAPATO | CADEIRA | CAMISETA |
| RAPOSA | CASULO | SINO    | SUCO     |

**MATEMÁTICA**

[https://www.youtube.com/watch?v=SsZKOK3N\\_gU&feature=youtu.be&t=8&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=SsZKOK3N_gU&feature=youtu.be&t=8&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

[https://www.youtube.com/watch?v=EinPSVX5EBU&feature=youtu.be&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=EinPSVX5EBU&feature=youtu.be&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

**MEDIDAS DE CAPACIDADE**

1 - OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA O QUE SE PEDE:



A) AO ENCHER OS TRÊS RECIPIENTES ACIMA, A QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE CABERÁ NELES É A MESMA? ASSINALE.

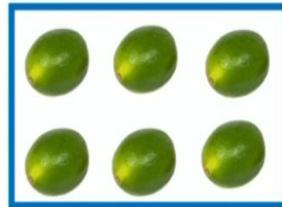
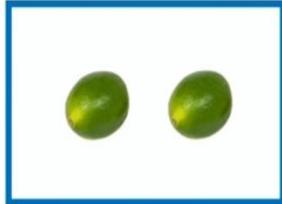
( ) SIM      ( ) NÃO

B) QUAL COPO ESTÁ MAIS CHEIO? CIRCULE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

C) A BRUXINHA RAFAELA ESTÁ FAZENDO UMA LIMONADA. LIGUE CADA RECIPIENTE AS FRUTAS CONFORME SUA CAPACIDADE.



**JARRA**



**COPO**

2 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E EM SEGUIDA FAÇA A LEITURA DOS NUMERAIS.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10/2020 A 16/10/2020**

**QUARTA-FEIRA 14/10/2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO (PR. EF12EF01.A.1.03).
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?</b> <b>ATIVIDADE: “PETECA”</b>  A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TEM, VAMOS FAZER. (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO)   <b>ATIVIDADE 1:</b> A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA: COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR.  <b>ATIVIDADE 2:</b> AGORA TEM QUE PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO HÁ UMA DISTÂNCIA DE 3 PASSOS UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.  <b>VARIACÃO:</b> PODE JOGAR EM MAIS PESSOAS, PODE TAMBÉM TENTAR ACERTAR ALVOS (BALDES, TOALHAS NO VARAL E TAMBÉM FAZER UMA REDE PARA JOGAR COMO SE FOSSE QUADRA).	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LINK DE COMO FAZER A PETECA:

[https://www.youtube.com/watch?v=DlwyIF8oGaw&ab\\_channel=SecretariadaEduca%C3%A7%C3%A3o](https://www.youtube.com/watch?v=DlwyIF8oGaw&ab_channel=SecretariadaEduca%C3%A7%C3%A3o)

**COMO VAMOS REGISTRAR?**

REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO ACHANDO OS 5 ERROS NA 2ª FIGURA E PINTANDO BEM BONITO A 1ª FIGURA.



**BOA AULA!!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14/10/2020 A 16/10/2020

**QUARTA-FEIRA 14/10/2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRAS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</li> <li>• PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: TINTA, GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, ETC.

**ARTE**

**SAIBA QUE:** BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECE, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

**ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO**

**1 - MODO DE FAZER:**

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LÁPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.
- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ABRA A FOLHA DE JORNAL E COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.
- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



**2 - COMO BRINCAR:**

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

**“23º ROTEIRO: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO”**

**DESENHE COMO FOI A SUA BRINCADEIRA.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10/2020 A 16/10/2020**

**QUARTA-FEIRA 14/10/2020**

<b>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR</b>	OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b><u>SCHOOL OBJECTS</u></b> : OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DO OBJETOS ESCOLARES.</li> <li>• MARCAR UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTAR.</li> </ul> <p align="center"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM&amp;ab_channel=AmigoMum">https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM&amp;ab_channel=AmigoMum</a></p> <p align="center"><u>u</u></p>
	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li> </ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

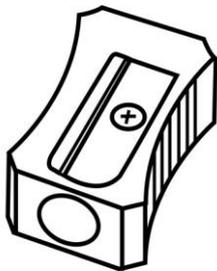
DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2020.

**VOCABULARY (VOCABULÁRIO)**

<b>BOOK</b> -LIVRO 	<b>NOTEBOOK</b> -CADERNO 	<b>ERASER</b> -BORRACHA 
<b>PENCIL</b> -LÁPIS DE ESCREVER 	<b>COLORED PENCIL</b> -LÁPIS DE COR 	
<b>PENCIL CASE</b> -ESTOJO 	<b>RULER</b> -RÉGUA 	<b>GLUE</b> -COLA 
<b>SCHOOLBAG</b> -MOCHILA 	<b>PENCIL SHARPENER</b> -APONTADOR 	

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

- MARK AN X AT THE CORRECT ANSWER AND COLOR.  
(MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTE.)



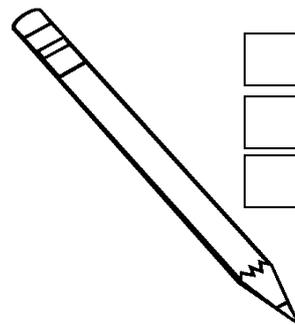
- BOOK
- PENCIL SHARPENER
- PENCIL



- NOTEBOOK
- GLUE
- RULER



- SCHOOLBAG
- PENCIL CASE
- ERASER



- GLUE
- PENCIL
- BOOK