



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020

SEGUE O 17º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO E ASSISTA AOS LINKS ENVIADOS NO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.

UM ABRAÇO,
PROFESSORA DÉBORA E SIRLEI

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA:</u> COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR. SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. GÊNERO TEXTUAL: LIVRO – “O BOI, A VACA E O BOLO” – LÚCIA REIS. ➤ <u>MATEMÁTICA:</u> TABELAS E QUADROS SIMPLES. GRÁFICOS DE BARRAS OU COLUNAS. NÚMEROS NATURAIS: CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, SEQUENCIAÇÃO. SND: PRINCÍPIOS ADITIVO, POSICIONAL E DECIMAL (POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS, JOGOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS). UNIDADE E DEZENA (AGRUPAMENTOS E DESAGRUPAMENTOS). ➤ <u>CIÊNCIAS:</u> MEIO AMBIENTE E ODS. ➤ <u>HISTÓRIA:</u> O “EU”, O “OUTRO” E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E ÉTNICOS QUE COMPÕEM A CIDADE E OS MUNICÍPIOS: OS DESAFIOS SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS DO LUGAR ONDE VIVE. ➤ <u>GEOGRAFIA:</u> PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO. ➤ <u>ENSINO RELIGIOSO:</u> SÍMBOLOS RELIGIOSOS. ARQUITETURA RELIGIOSA.
---------------------------------------	--



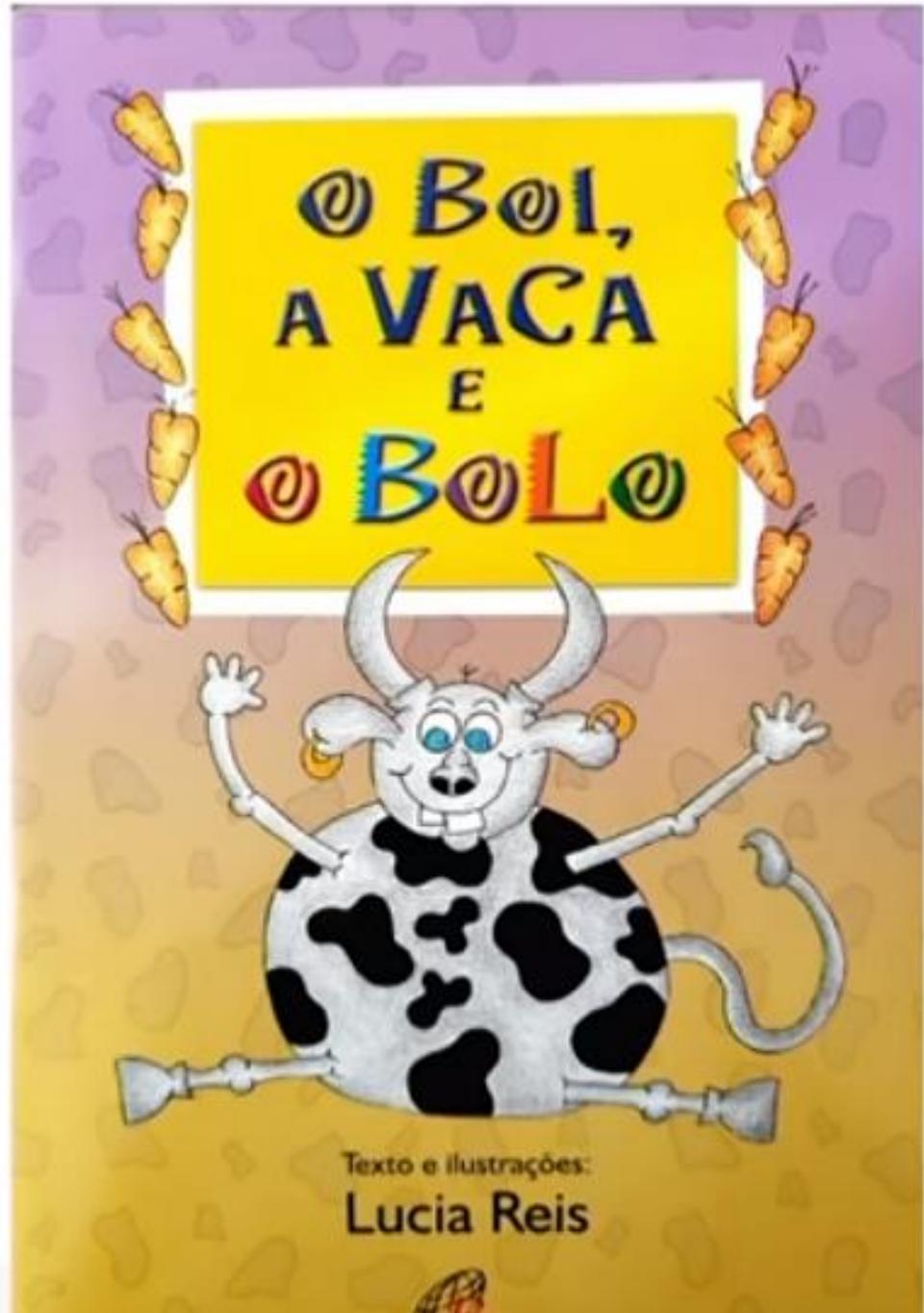
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>COMPREENDER E INTERPRETAR ENUNCIADOS E TEXTOS; AMPLIAR O REPERTÓRIO LEXICAL. COMPREENDER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. ESTUDAR ATIVIDADES RELACIONADAS COM O GÊNERO TEXTUAL: LIVRO – “O BOI, A VACA E O BOLO” DE LÚCIA REIS.</p> <p>COMPREENDER TABELAS E QUADROS SIMPLES; GRÁFICOS DE BARRAS OU COLUNAS. ESTUDAR NÚMEROS NATURAIS: CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, SEQUENCIAÇÃO. COMPREENDER O SND: PRINCÍPIOS ADITIVO, POSICIONAL E DECIMAL (POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS, JOGOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS). COMPREENDER UNIDADE E DEZENA (AGRUPAMENTOS E DESAGRUPAMENTOS).</p> <p>ESTUDAR QUESTÕES RELACIONADAS AO MEIO AMBIENTE E ODS.</p> <p>CONHECER E/OU ELABORAR NARRATIVAS ORAIS, ESCRITAS E/OU VISUAIS SOBRE ASPECTOS DO MUNICÍPIO (POPULAÇÃO, ECONOMIA, EMANCIPAÇÃO POLÍTICA, MANIFESTAÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS, URBANIZAÇÃO, EDUCAÇÃO, LAZER E SAÚDE, ENTRE OUTROS).</p> <p>ENTENDER QUE A PAISAGEM ESTÁ EM CONSTANTE TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO.</p> <p>CONHECER SÍMBOLOS RELIGIOSOS. ARQUITETURA RELIGIOSA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>IREMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS MANEIRAS: ATRAVÉS DE DESENHOS, RECORTE E COLAGEM, PINTURAS, ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES VARIADAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ <u>TERÇA-FEIRA - 01/09/2020</u></p> <p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7v4Vdl1M8PQ</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PEÇA AJUDA DE
UM FAMILIAR
PARA FAZER A
LEITURA DAS
ATIVIDADES.

1. OBSERVE A CAPA DESTE LIVRO E RESPONDA:



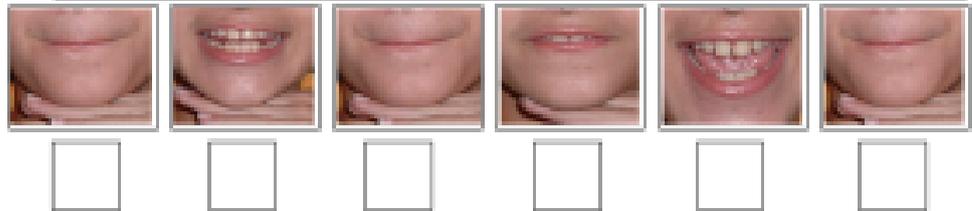
A) QUAL É O TÍTULO?

B) QUEM FOI A AUTORA E ILUSTRADORA DESTE CONTO?

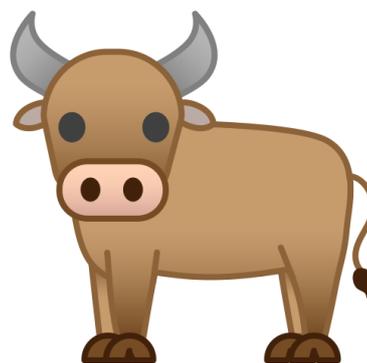
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:
QUEM É UM PERSONAGEM PRINCIPAL DESTE CONTO?
() CAVALO
() BOI
() GATO

3. O PERSONAGEM PRINCIPAL DO CONTO COMEÇA COM A LETRA “B”. MARQUE X NAS BOQUINHAS QUE ESTÃO FAZENDO A LETRA “B”:



4. ORGANIZE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DESTE PERSONAGEM PRINCIPAL DO LIVRO.



www.emojiterra.com





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA QUE VOCÊ JÁ DESCOBRIU A RESPOSTA, ESCREVA O NOME DESTA PERSONAGEM:

--	--	--

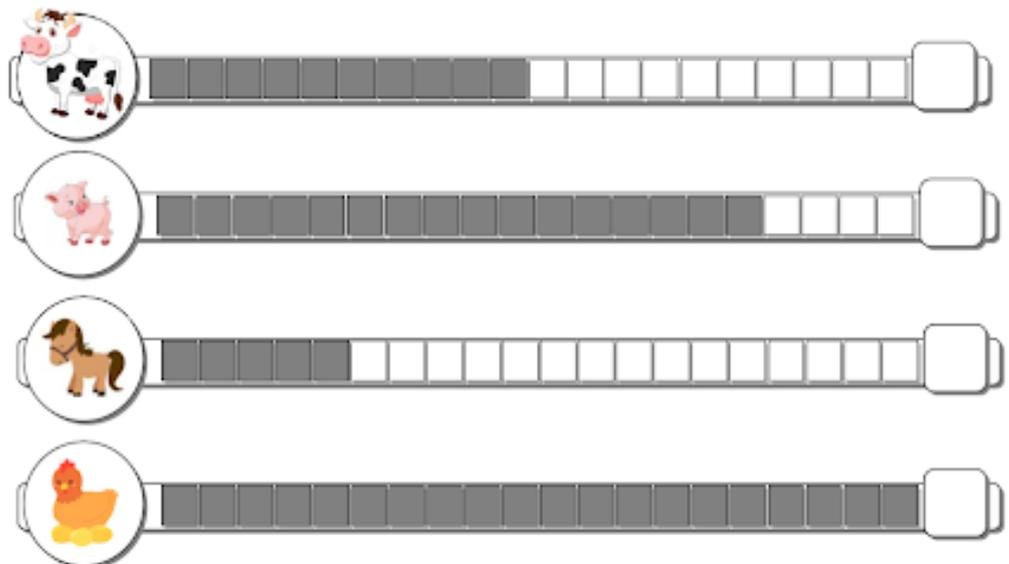
MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=OFkK93K3g04>



TRABALHANDO COM GRÁFICO

1. OBSERVE A QUANTIDADE DE ALGUNS ANIMAIS QUE JENIFER VIU NO SÍTIO DO AVÔ. OS QUADRADINHOS EM CINZA REPRESENTAM AS QUANTIDADES DE ANIMAIS. DEPOIS DE CONTAR, COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE DENTRO DO QUADRADO MAIOR DO LADO DIREITO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AGORA RESPONDA DE ACORDO COM O GRÁFICO:

A) QUANTAS VACAS JENIFER VIU NO SÍTIO DO AVÔ?

B) JENIFER VIU MAIS CAVALOS OU PORCOS?

C) QUE ANIMAL APARECE EM MENOR QUANTIDADE?

D) QUAL ANIMAL APARECE EM MAIOR QUANTIDADE?

➤ **QUARTA-FEIRA - 02/09/2020**

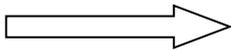
HISTÓRIA

DE ACORDO COM O VÍDEO QUE VOCÊ VERÁ NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA, VEREMOS QUE EXISTEM MUITOS PROFISSIONAIS QUE CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA NOSSA SOCIEDADE. VEJA ALGUNS:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESSA ATIVIDADE
DEVE SER
ENVIADA PARA A
ESCOLA ATÉ
04/09, POIS
FICARÁ EM
EXPOSIÇÃO EM
CELEBRAÇÃO
AO SETE DE
SETEMBRO.



1. QUAIS PROFISSIONAIS VOCÊ COSTUMA VER EM SEU DIA A DIA?

2. NA PRÓXIMA SEMANA, DIA **07/09**, COMEMORAREMOS A **INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**. NO ANEXO DA ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO, PINTE A BANDEIRA DO BRASIL DE ACORDO COM AS SUAS CORES.

GEOGRAFIA

https://www.youtube.com/watch?v=M6K3M2GwO_o

AQUI ESTÃO MAIS ALGUMAS PROFISSÕES. ENUMERE AS GRAVURAS DE ACORDO COM SEUS NOMES:



	MÉDICO
	GARÇOM
1	BOMBEIRO
	BAILARINA
	ENFERMEIRA
	COZINHEIRA
	POLICIAL

ENSINO RELIGIOSO

<https://www.youtube.com/watch?v=CfMgvLIUhfE>

SÍMBOLOS RELIGIOSOS

1. LEIA ESTAS INFORMAÇÕES:

**VAMOS CONHECER UM
SÍMBOLO DO CRISTIANISMO
E O QUE ELE QUER DIZER.**

CRUZ



“A CRUZ É VISTA COMO A GLÓRIA DE CRISTO. A SUA GLORIFICAÇÃO COMEÇA NA CRUZ - SINAL DA NOSSA SALVAÇÃO. A CRUZ TEM UM PROFUNDO SIGNIFICADO DE OBEDIÊNCIA E FIDELIDADE DE CRISTO AO PROJETO DO PAI. ELE ESVAZIA-SE DE SI E POR AMOR ENTREGA-SE À HUMANIDADE. A CRUZ É TAMBÉM ESSE GRANDE SINAL DE ENTREGA DE AMOR QUE POSSIBILITOU A NOSSA SALVAÇÃO”

**VAMOS CONHECER UM
SÍMBOLO DO ISLAMISMO E
O QUE ELE QUER DIZER.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

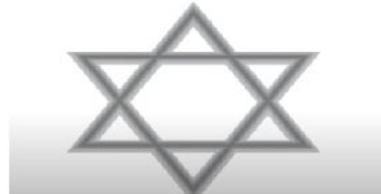
LUA CRESCENTE E ESTRELA



EMBORA O ISLAM NÃO TENHA UM SÍMBOLO OFICIAL, MUITAS REPRESENTAÇÕES SÃO ASSOCIADAS À RELIGIÃO E À FÉ DOS MUÇULMANOS POR RAZÕES CULTURAIS. OS MUÇULMANOS SEGUEM O CALENDÁRIO LUNAR, A LUA CRESCENTE TAMBÉM INDICA RENOVAÇÃO E MARCA O INÍCIO DO RAMADÂN. ALGUNS FIÉIS CREEM QUE AS PONTAS DA ESTRELA ESTÃO LIGADAS AOS 5 PILARES DA RELIGIÃO, QUE FOI FUNDADA POR MUHAMMAD NO SÉCULO VII: FÉ, ORAÇÃO, CARIDADE, JEJUM E PEREGRINAÇÃO.

**VAMOS CONHECER UM
SÍMBOLO RELIGIOSO DO JUDAÍSMO
E O QUE ELE QUER DIZER.**

ESTRELA DE DAVI



O NOME ESTRELA DE DAVI VEM DO HEBRAICO *MAGEN DAVI*, LITERALMENTE “ESCUDO DE DAVI”. SEGUNDO A TRADIÇÃO JUDAICA, OS SOLDADOS DO REI DAVI, UM DOS PRINCIPAIS PERSONAGENS DO ANTIGO TESTAMENTO, TRAZIAM NO ESCUDO O HEXAGRAMA PARA ATRAIR A PROTEÇÃO DIVINA.

2. CIRCULE OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS QUE CONHECEMOS NA AULA DE HOJE:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUINTA-FEIRA - 03/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=uk0F75gT1tl>

O CONTO: “O BOI, A VACA E O BOLO”, RELATA QUE UM BOI FOI ATÉ A COZINHA BUSCAR FARINHA PARA FAZER UM BOLO, MAS SE PERDEU PELO CAMINHO E ACHOU VÁRIOS OBJETOS. FAÇA A LEITURA DESTA PÁGINA DO LIVRO E PINTE AS PALAVRAS DA TABELA QUE INDICAM OS OBJETOS QUE ELE ENCONTROU:



O BOI FOI DE GORRO, MEIAS, RELÓGIO,
COLETE, GRAVATA E COFRINHO À COZINHA
BUSCAR FARINHA PARA O BOLO,
MAS PAROU NO CAMINHO
PARA SE OLHAR NO ESPELHO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COLETE	COLHER	COBERTOR
ESCOVA	ESPELHO	MEIAS
GORRO	ESTOJO	MOTO
RATOEIRA	RELÓGIO	RÉGUA
COFRINHO	GAVETA	GRAVATA

CIÊNCIAS

https://www.youtube.com/watch?v=W2DYPuofZ_8

APRENDEMOS NESTA AULA DE CIÊNCIAS, QUE TODO LOCAL EM QUE ESTAMOS INSERIDOS, É CONSIDERADO MEIO AMBIENTE: PRAIA, FLORESTAS, RUA, PRÉDIOS, ESCOLA E ETC.

1. ENTÃO, RESPONDA A ESTA PERGUNTA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 04/09/2020**

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0ySCDeWxsg>

1. VAMOS AJUDAR O GATO A CHEGAR RAPIDINHO NA TOCA DO RATO PULANDO DE DOIS EM DOIS NÚMEROS?

CONTINUE PINTANDO, MAS LEMBRANDO SEMPRE DE CONTAR “MAIS DOIS”:

LÍNGUA PORTUGUESA

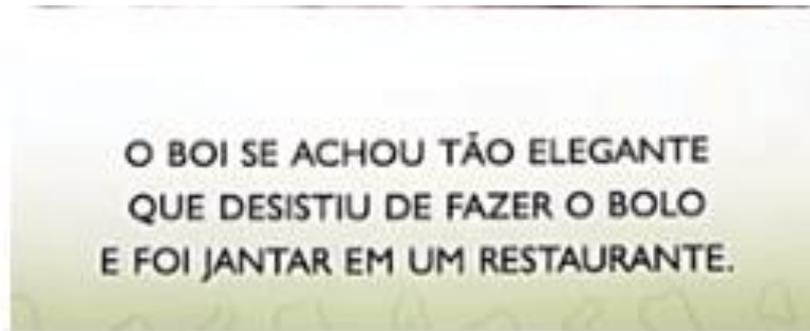
<https://www.youtube.com/watch?v=lroibUJeKl4>

O QUE ACONTECEU NO FINAL DO CONTO? O BOI FEZ O BOLO QUE ESTAVA PRETENDENDO? COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO FALTANDO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



“O BOI (SE OLHOU NO ESPELHO) E SE ACHOU TÃO _____ QUE _____ DE FAZER O BOLO E FOI JANTAR EM UM _____.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020

SEGUNDA-FEIRA 31/08/2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1- O QUE VAMOS APRENDER? DANÇA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAL, COREOGRAFANDO A MÚSICA **“TCHUTCHUÊ”**.

ATIVIDADE:

- IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO E FAÇA UM PEQUENO AQUECIMENTO (CORRIDA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 30).
- PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA, PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA, APÓS OBSERVAR, É SOLTAR O SOM E FAZER JUNTO. IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DOS MOVIMENTOS DA DANÇA.

TCHUTCHUÊ
(PEQUENOS ATOS)

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA BEM LEGAL
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA SEM IGUAL
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA BEM LEGAL
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA SEM IGUAL
POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA BEM LEGAL



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA SEM IGUAL
POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA BEM LEGAL
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)
PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA BEM LEGAL
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA SEM IGUAL
POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)
PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)
OS PÉS PRA...

<https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA&feature=youtu.be>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESCREVA A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.

BOA AULA!



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA AQUI O SEU DESENHO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

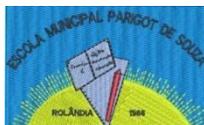
TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020

SEGUNDA-FEIRA 31/08/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DA MÚSICA E DANÇA. ➤ MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS E MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS. PR.EF15AR15- EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, PÉS, PERCUSSÃO CORPORAL). PR.EF15AR12.11-DISCUTIR EXPERIÊNCIAS PESSOAIS E COLETIVAS EM DANÇA, CRIANDO O IMPROVISO DOS MOVIMENTOS DANÇADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM ASSISTINDO AO VIDEO DAS AULAS PARANÁ (SE PUDER) PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=A047gQ4VPEg ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICA E DANÇA</u> ➤ <u>CURIOSIDADE DO FANDANGO E CATIRA</u> ➤ O FANDANGO É UMA DANÇA DE ORIGEM ESPANHOLA E QUE CHEGOU AO BRASIL COM OS PORTUGUESES. ELE DESEMBARCOU POR AQUI NO LITORAL SUL, REGIÃO DO BRASIL ONDE O FANDANGO É MAIS DANÇADO FREQUENTEMENTE. ... A COREOGRAFIA TRADICIONAL MANTÉM OS BAILADOS E SAPATEADOS, E A DANÇA SEGUE ATRAVÉS DE IMPROVISOS DOS DANÇARINOS. É UMA VERSÃO DA CATIRA, TAMBÉM CHAMADA DE CATERETÊ, É UMA DANÇA COLETIVA POPULAR DO FOLCLORE BRASILEIRO, EM QUE O RÍTMO MUSICAL É MARCADO PELA BATIDA DOS PÉS E DAS MÃOS DOS DANÇARINOS.

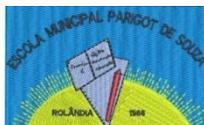


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!</p> <ol style="list-style-type: none">1) PROCURE EM SUA CASA ALGUNS ACESSÓRIOS: CAMISA XADREZ DE MANGA COMPRIDA (SE TIVER).2) CALÇA JEANS, BOTAS OU SAPATO COM SOLADO MAIS DURO, CHAPÉU DE ABAS LARGAS E UM LENÇO DE PESCOÇO.3) AGORA, USE SEUS PÉS PARA FAZER O SAPATEADO E O CORPO PARA FAZER OS MOVIMENTOS.4 USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER PALMAS NO RÍTMO DA MÚSICA.5) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS, A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE. <p>➤ ASSISTA AO VÍDEO “DANÇA DA CATIRA” NO LINK:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WRs6glCQqec&feature=youtu.be</p> <p>DANCE AO SONS DO SAPATEADO E PALMAS.</p> <p>➤ AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO ESTILO?</p> <p>➤ DESENHE VOCÊ DANÇANDO A CATIRA.</p> <p>➤ USE SUA CRIATIVIDADE OBSERVANDO CADA ACESSÓRIO QUE VOCÊ USOU E NÃO ESQUEÇA DE DESENHÁ-LOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CAMISA XADREZ, LENÇO, CALÇA JEANS, CHAPÉU DE ABAS LARGAS OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA.➤ BOTAS, SAPATO, TÊNIS, TAMANCO (SE TIVER) OU OUTRO QUE TENHA EM CASA.
<p>IMPORTANTE!</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ FAZER AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS.➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA.



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA VOCÊ DANÇANDO A CATIRA. CAPRICHE!



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020

SEGUNDA-FEIRA 31/08/2020

1- O QUE VAMOS APRENDER? NUMBERS: NÚMEROS

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=NgPqJxa8mc0&feature=youtu.be>

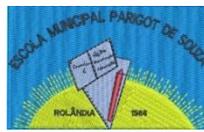
“CONTE DE 1 A 10”

- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE E CONTE OS NÚMEROS EM VOZ ALTA.
- AGORA, OBSERVE A ATIVIDADE E TENDE DESCOBRIR QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DO VOCABULÁRIO ACIMA DA ATIVIDADE.
- PINTE O NÚMERO CORRETO.
- PARA FINALIZAR PINTE A ATIVIDADE BEM BONITA.

5- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE ABAIXO E PINTE O NÚMERO CORRETO.

BOA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

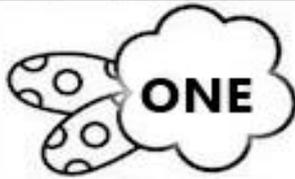
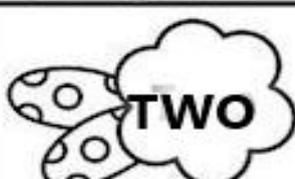
DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1 - OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT NUMBER.

(OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO).

1 ONE	2 TWO	3 THREE	4 FOUR	5 FIVE
6 SIX	7 SEVEN	8 EIGHT	9 NINE	10 TEN

 <p>FIVE</p> <p>4 3 5</p>	 <p>THREE</p> <p>4 3 2</p>	 <p>NINE</p> <p>8 9 10</p>
 <p>ONE</p> <p>2 1 3</p>		 <p>SIX</p> <p>6 5 2</p>
 <p>EIGHT</p> <p>5 6 8</p>		 <p>FOUR</p> <p>2 4 1</p>
 <p>TWO</p> <p>3 2 5</p>	 <p>TEN</p> <p>9 10 8</p>	 <p>SEVEN</p> <p>7 5 9</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

