



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 28/08/2020

SEGUE O 16º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO E ASSISTA AOS LINKS ENVIADOS NO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.

UM ABRAÇO,
PROFESSORA DÉBORA E SIRLEI

**O QUE VOCÊ VAI
ESTUDAR:**

- LÍNGUA PORTUGUESA: ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO: UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL.
 - **LIVRO:** “O MENINO MALUQUINHO” E “O GATO” – ZIRALDO. TEXTO INFORMATIVO – ALGUMAS DICAS PARA CONVIVER MELHOR COM O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.
 - COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.
 - HQ – “MALUQUINHO POR BICHOS”: UMA SELEÇÃO DE HISTÓRIAS MALUQUINHAS COM MASCOTES E OUTROS BICHOS - ZIRALDO.
 - CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL.
- MATEMÁTICA: SND: UNIDADE E DEZENA (AGRUPAMENTOS E DESAGRUPAMENTOS). NÚMEROS NATURAIS, DE 1 A 50. REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.
- CIÊNCIAS: PLANTAS.
- HISTÓRIA: NARRATIVAS HISTÓRICAS SOBRE A CIDADE. O “EU”, O “OUTRO” E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E ÉTNICOS QUE COMPÕEM A CIDADE E OS MUNICÍPIOS: OS DESAFIOS SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS DO LUGAR ONDE VIVE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>GEOGRAFIA</u>: PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES: PROBLEMAS AMBIENTAIS.➤ <u>ENSINO RELIGIOSO</u>: SÍMBOLOS RELIGIOSOS. ARQUITETURA RELIGIOSA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>COMPREENDER ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO: UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL LÍVRO, TEXTO INFORMATIVO E HISTÓRIA EM QUADRINHO. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO. SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL.</p> <p>ENTENDER O SND: UNIDADE E DEZENA (AGRUPAMENTOS E DESAGRUPAMENTOS). NÚMEROS NATURAIS, DE 1 A 50. REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.</p> <p>ESTUDAR SOBRE AS PLANTAS.</p> <p>CONHECER NARRATIVAS HISTÓRICAS SOBRE A CIDADE.</p> <p>IDENTIFICAR E COMPARAR PONTOS DE VISTA EM RELAÇÃO A EVENTOS SIGNIFICATIVOS DO LOCAL EM QUE VIVE, ASPECTOS RELACIONADOS A CONDIÇÕES SOCIAIS E À PRESENÇA DE DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E CULTURAIS, COM ESPECIAL DESTAQUE PARA AS CULTURAS AFRICANAS, INDÍGENAS E DE MIGRANTES.</p> <p>ESTUDAR PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES: PROBLEMAS AMBIENTAIS.</p> <p>CONHECER SÍMBOLOS RELIGIOSOS. ARQUITETURA RELIGIOSA.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>REGISTRAREMOS NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS MANEIRAS: ATRAVÉS DE DESENHOS, PINTURAS, RECORTE E COLAGEM, ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>TERÇA-FEIRA - 25/08/2020</u> <p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mJuPn6OhD5U</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PEÇA AJUDA DE UM FAMILIAR PARA FAZER A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1. ENCONTRE NESTA GRAVURA O BICHINHO DE ESTIMAÇÃO DO MENINO MALUQUINHO E CIRCULE.



2. QUAL É O BICHINHO DE ESTIMAÇÃO DO MENINO MALUQUINHO? PINTE A RESPOSTA CORRETA.



GATO

TARTARUGA

CACHORRO

3. VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? QUAL?
- _____

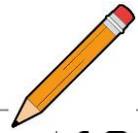
➤ **QUARTA-FEIRA - 26/08/2020**

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=2X3K6Qi7v3I>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

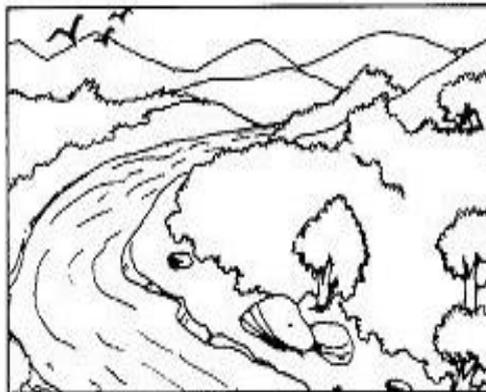
1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 50.



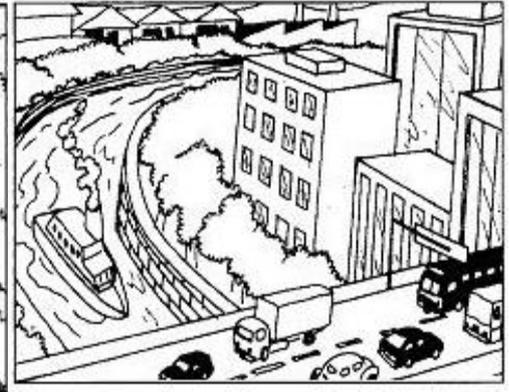
1										10
11										20
21										30
31										40
41										50

HISTÓRIA

1. OBSERVE E PINTE AS GRAVURAS. É A MESMA PAISAGEM, PORÉM, ELA FOI MODIFICADA PARA ATENDER ÀS NECESSIDADES DO SER HUMANO.



ANTES



DEPOIS

2.ESCREVA FRASES RELATANDO TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NESTA PAISAGEM.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GEOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=osnJzauhjvU>

ENUMERE CORRETAMENTE ABAIXO DAS GRAVURAS DE ACORDO COM OS PROBLEMAS AMBIENTAIS APRESENTADOS:

1	POLUIÇÃO DO AR
2	QUEIMADAS
3	POLUIÇÃO SONORA
4	POLUIÇÃO DAS ÁGUAS
5	POLUIÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA
6	DESLIZAMENTOS DE TERRA
7	DESMATAMENTO
8	ENCHENTES
9	POLUIÇÃO PELO LIXO
10	POLUIÇÃO VISUAL

COLOQUE O
NÚMERO ABAIXO
DE CADA FIGURA
DE ACORDO COM
O QUADRO ACIMA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ENSINO RELIGIOSO

<https://www.youtube.com/watch?v=N6VmJh3gPTA>

QUE É UM SÍMBOLO?

**TUDO O QUE REPRESENTA, SUGERE OU
SUBSTITUI ALGUMA COISA.**

Fonte: <<https://www.dicio.com.br/simbolo/>> Acesso em: 02/08/2020.

1. OBSERVE ALGUNS SÍMBOLOS:



**PODE ATRAVESSAR
A RUA COM SEGURANÇA.**



ÍCONE DE WIFI

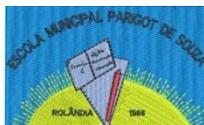


ÁREA ESCOLAR



**SÍMBOLO UNIVERSAL
INDICATIVO DE UM
RESTAURANTE.**

2. AGORA IMAGINE QUE VOCÊ PRECISA SER IDENTIFICADO A PARTIR DE UM DESENHO OU IMAGEM. QUAL SERIA O DESENHO QUE REPRESENTARIA VOCÊ? QUAIS SERIAM AS CORES QUE VOCÊ USARIA PARA COLORIR O SÍMBOLO?



<https://www.freepik.com>

➤ **QUINTA-FEIRA - 27/08/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

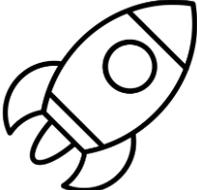
<https://www.youtube.com/watch?v=0klSn2cGjBU>

1. O NOME DA TARTARUGA (ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DO MENINO MALUQUINHO É “FILOMENA”). ESCREVA UMA NOVA PALAVRA COM CADA LETRA DA PALAVRA FILOMENA E ILUSTRE; COMO NO EXEMPLO:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

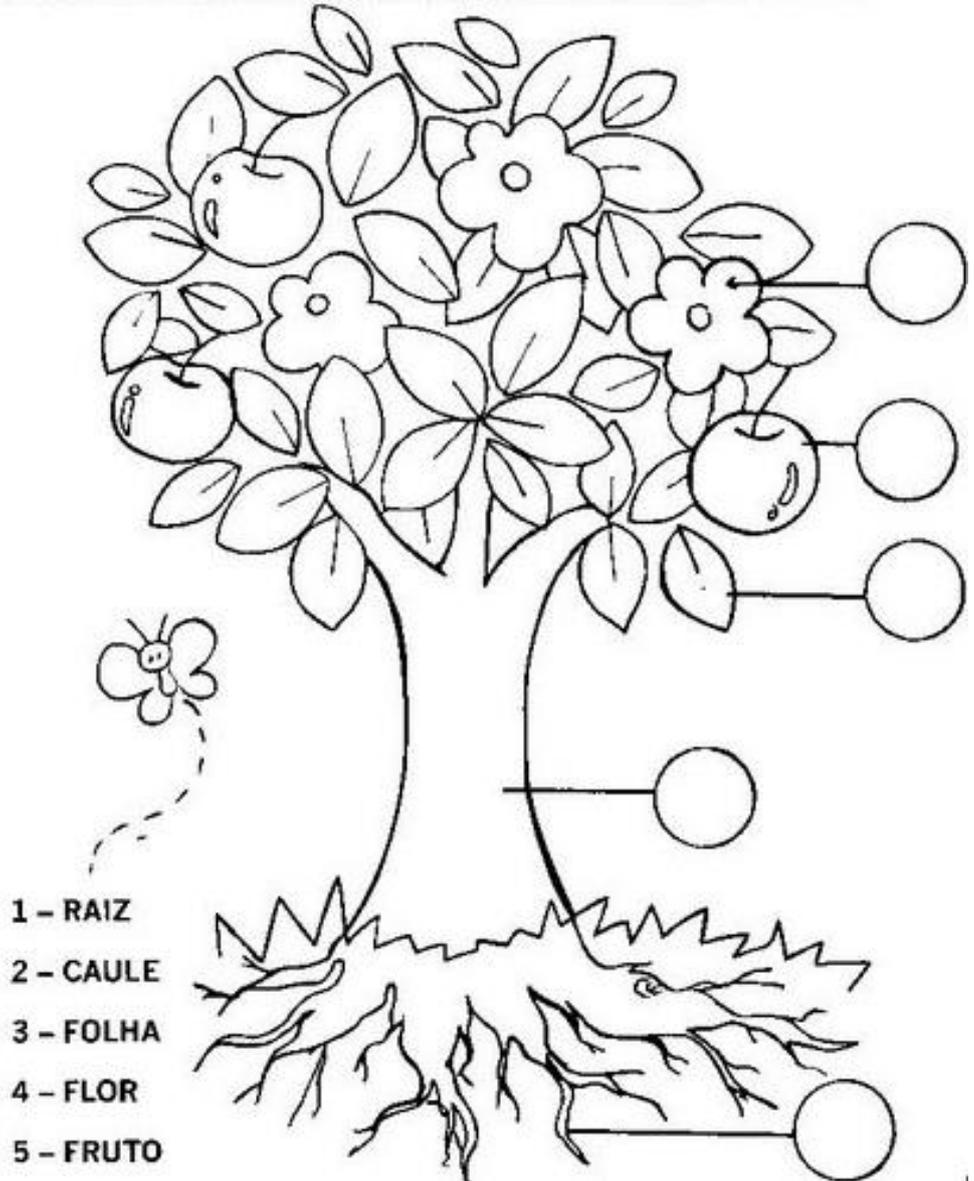
	F	FOGUETE	
	I		
	L		
	O		
	M		
	E		
	N		
	A		

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIÊNCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=ST8no2qjBPc>

1.OBSERVE A ÁRVORE ABAIXO E ENUMERE SUAS PARTES:



- 1 - RAIZ
- 2 - CAULE
- 3 - FOLHA
- 4 - FLOR
- 5 - FRUTO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 28/08/2020**

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=Tf6H8SzP6L8>

1. PINTE O RESULTADO CORRETO:

A) QUAL NÚMERO É FORMADO POR 3 DEZENAS E 4 UNIDADES?

13	24	34	40
----	----	----	----

B) QUAL NÚMERO É FORMADO POR 2 DEZENAS E 1 UNIDADE?

12	21	31	50
----	----	----	----

C) QUAL NÚMERO É FORMADO POR 5 DEZENAS?

5	15	35	50
---	----	----	----

D) QUAL NÚMERO É FORMADO POR 1 DEZENA E 2 UNIDADES?

12	21	32	42
----	----	----	----

E) QUAL NÚMERO É FORMADO POR 3 DEZENAS?

13	23	30	31
----	----	----	----

LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=W h8LQpGd4Hc>



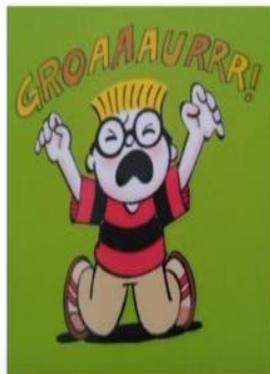
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

“ONOMATOPÉIA É O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE UMA PALAVRA PELA IMITAÇÃO DO SOM PRODUZIDO POR DETERMINADO OBJETO OU SER.”

Portuguesa ilustrado. São Paulo: Saraiva, 2010

1. CIRCULE O ANIMAL AO QUAL A PERSONAGEM ESTÁ SE REFERINDO:

A)



B)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

C)



D)





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 28/08/2020

SEGUNDA-FEIRA 24/08/2020

ATIVIDADE

1- O QUE VAMOS APRENDER? DANÇA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA DANÇA E DOS MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO SURTIU?

AS BRINCADEIRAS CANTADAS E AS CIRANDAS FAZEM PARTE DA CULTURA E FORAM CRIADAS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO, PASSANDO DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E RECRIADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO PELOS GRUPOS QUE ESTÃO BRINCANDO.

1º ATIVIDADE: NOSSA ATIVIDADE DE HOJE CHAMA-SE “**CIRANDA DOS BICHOS**”. A CIRANDA DOS BICHOS É UMA DANÇA MUITO GOSTOSA E DIVERTIDA DE FAZER.

COMO FAZER ESSA DANÇA?

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA COM ESPAÇO E SEGURANÇA.
CHAME O PAPAÍ A MAMÃE E OS IRMÃOS PARA PARTICIPAR.

ABRA O LINK DA DANÇA: SÃO DUAS VERSÕES DA MESMA MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>

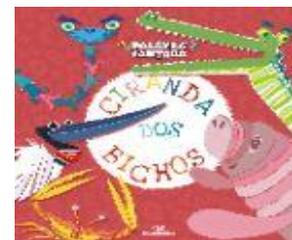
<https://www.youtube.com/watch?v=6Q5p5vrlsUc>

SE VOCÊ NÃO POSSUI INTERNET PEÇA PARA ALGUÉM LER A LETRA DA MÚSICA.
FAÇA UMA RODA COM OS SEUS FAMILIARES E AO MESMO TEMPO EM QUE CANTAM, VÃO FAZENDO A COREOGRAFIA DA DANÇA, INTERAGINDO COM A MÚSICA COMO NAS BRINCADEIRAS DE RODA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA DOS BICHOS

A DANÇA DO JACARÉ QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
E ABRE O BOCÃO ASSIM
REMEXE O RABO E NADA NO LAGO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM



A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA ONDULADO
E ESTICA O PESCOÇO ASSIM
E SOBE NO GALHO, BALANÇA O CHOCALHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ
BELISCA O MEU PÉ ASSIM
E MEXE O OLHO E ANDE DE LADO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM



A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E ABRE A BOQUINHA ASSIM
ME DÁ UM BEIJINHO E NADA UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E VOA NO AR ASSIM
E SOBE UM POUQUINHO E DESCE UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
FAZ UMA CARETA ASSIM
E DÁ UMA VOLTINHA, SACODE A CABEÇA
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

DIFICULDADES NÃO TERÃO. NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE A VONTADE COM SEUS FAMILIARES.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O NOME DA ATIVIDADE REALIZADA: CIRANDA DOS BICHOS. TIRE UMA FOTO E ENVIE NO WHATSAPP DA PEDAGOGA.

BOA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 28/08/2020

SEGUNDA-FEIRA 24/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. ➤ MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS. ➤ CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO. ➤ RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PZfOKt2FAxk&feature=youtu.be
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, TESOURA, COLA E PARA HOJE: ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, CAIXA DE SAPATO OU OUTRA E FITA ADESIVA. <p align="center">ARTE</p> <p align="center"><u>ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA</u></p> <p>FIXANDO E APRENDENDO: O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA.

2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=71_Og1J5k_4&feature=youtu.be

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO
QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!

A SAPA NA LAVA A PÁ
NA LAVA PÁ PARCA NA
CÁ
ALA MARA LÁ NA LAGÁ
NA LAVA A PÁ PARCA NA
CÁ
MAS CÁ CHALÁ!

E SEPE NE LEVE E PÊ
NE LEVE PE PERQUE NE
QUE
ELE MERE LE NE LEGUE
NE LEVE E PÊ PERQUE NE
QUE
MES QUE CHELÊ!

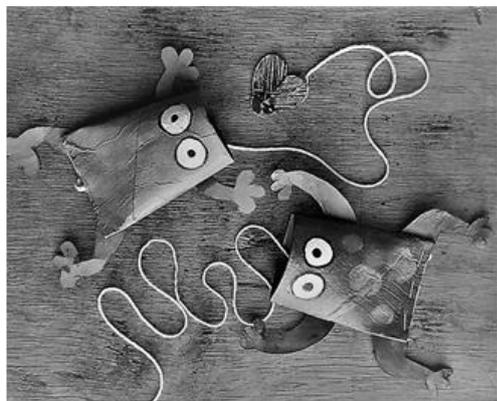
I SIPI NI LIVI I PI
NI LIVI PI PIRQUI NI QUI
ILI MIRI LI NI LIGUI
NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI
MIS QUI CHILI!

O SOPO NO LOVO O PÔ
NO LOVO PÔ PORCO NO
CÔ
OLO MORO LO NO LOGO
NO LOVO O PÔ PORCO NO
CÔ
MOS CO CHOLO!

U SUPU NU LUVU U PU
NU LUVU PU PURCU NU
CU
ULU MURU LU NU LUGU
NU LUVU U PU PURCU NU
CU
MUS CU CHULU!

QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA??? VEJA COMO FAZER...

3- VAMOS FAZER O BILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

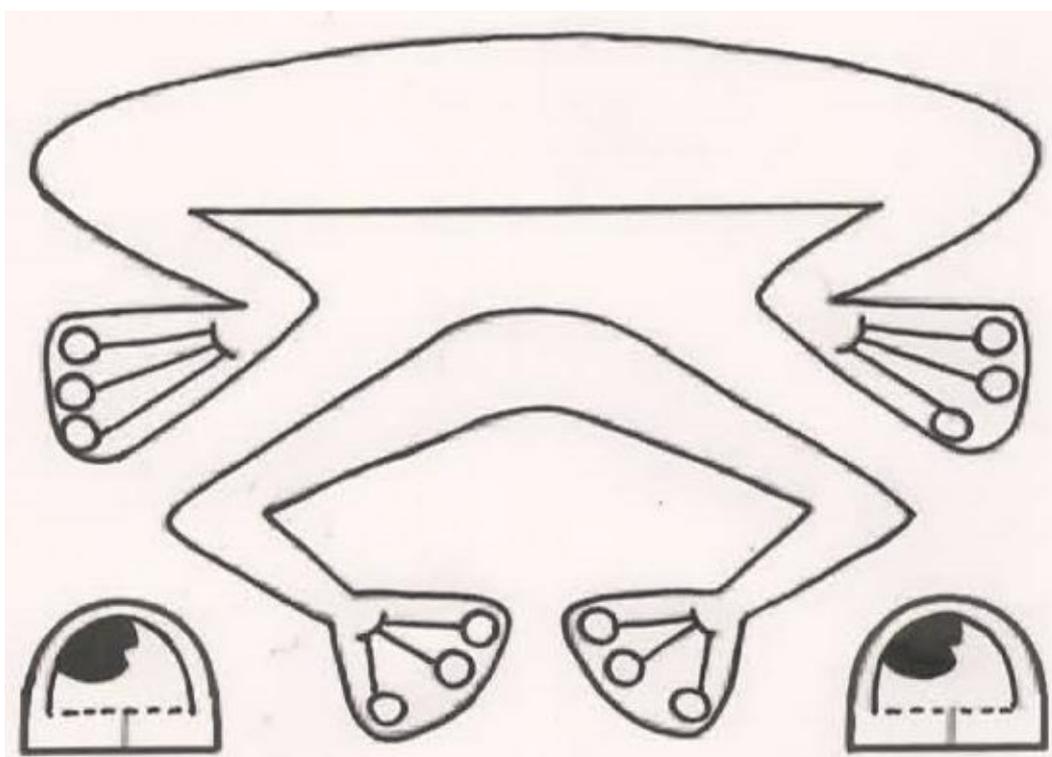


- PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA.
- FECHE UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA.
- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA.
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPINHO, PINTE E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPINHO.
- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO).
- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPINHO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA.
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPINHO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

VEJA UM MODELO DAS PERNAS E OLHOS DO SAPINHO...



SE QUISER, RECORTE E COLE ESSAS PARTES QUE ESTÃO EM ANEXO NA ÚLTIMA FOLHA DO SEU ROTEIRO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 28/08/2020

SEGUNDA-FEIRA 24/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

NUMBERS: NÚMEROS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA&feature=youtu.be>

“CONTE COM A GALINHA”

- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- ESCUTA COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR O NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE BEM BONITO.

DATE: AUGUST/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORREPONDENTE ABAIXO, RECORTE E COLE EMBAIXO DO NÚMERO CERTO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1- READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT.

(LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

RECORTE E COLE OS NÚMEROS DO ANEXO

The image shows a large rectangular area containing two rows of five cartoon children. Each child is holding a sign with a number from 1 to 10. Below each sign is a square box, intended for the student to paste the cut-out number. The children are drawn in a simple, friendly style, wearing hats and boots.



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ANEXOS PARA RECORTE

