



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
13º ROTEIRO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: DÉBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 3**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08/2020 A 07/08/2020**

SEGUE O 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO E ASSISTA AOS LINKS ENVIADOS NO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.

UM ABRAÇO,  
**PROFESSORAS DÉBORA E SIRLEI**

**O QUE VOCÊ VAI  
ESTUDAR:**

➤ LÍNGUA PORTUGUESA:

LITERATURA DE CORDEL – O CIRCO DAS FORMAS – MARCO HAURÉLIO. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO. ATIVIDADES EXPLORANDO A PALAVRA: MÁGICO. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

➤ MATEMÁTICA:

UNIDADES DE MEDIDA. FORMAÇÃO DOS NÚMEROS. AGRUPAMENTOS. DÚZIA E MEIA DÚZIA. GRÁFICOS DE BARRAS OU COLUNAS.

➤ CIÊNCIAS:

SAÚDE E BEM ESTAR.

➤ HISTÓRIA:

OS DESAFIOS SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS DO LUGAR ONDE VIVE. IDENTIFICANDO AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NOS ÚLTIMOS TEMPOS.

➤ GEOGRAFIA:

PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES; PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO.

➤ ENSINO RELIGIOSO:

MEMÓRIAS E SÍMBOLOS: SÍMBOLOS RELIGIOSOS FESTAS RELIGIOSAS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>CONHECER O QUE É LITERATURA DE CORDEL – O CIRCO DAS FORMAS – MARCO HAURÉLIO. COMPREENDER E INTERPRETAR. REALIZAR ATIVIDADES EXPLORANDO A PALAVRA: MÁGICO. RECONHECER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. IDENTIFICAR UNIDADES DE MEDIDA. ESTUDAR FORMAÇÃO DOS NÚMEROS, AGRUPAMENTOS, DÚZIA E MEIA DÚZIA. COMPREENDER GRÁFICOS DE BARRAS OU COLUNAS. RECONHECER HÁBITOS PARA UMA BOA SAÚDE E BEM ESTAR. RECONHECER OS DESAFIOS SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS DO LUGAR ONDE VIVE. IDENTIFICAR TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NOS ÚLTIMOS TEMPOS. PERCEBER PAISAGENS E SUAS TRANSFORMAÇÕES. ESTUDAR SOBRE MEMÓRIAS E SÍMBOLOS: SÍMBOLOS RELIGIOSOS E FESTAS RELIGIOSAS.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>IREMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS FORMAS: ATRAVÉS DA ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, PINTURAS, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>TERÇA-FEIRA - 04/08/2020</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3kiwja8YzFk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=3kiwja8YzFk&amp;feature=youtu.be</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>LITERATURA DE CORDEL</u></b></p>  <p style="text-align: center;"><a href="https://www.todamateria.com.br/literatura-de-cordel/">https://www.todamateria.com.br/literatura-de-cordel/</a>. Acesso em: 10 jul. 2020. (Para fins pedagógicos).</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GÊNERO LITERÁRIO DE ORIGEM PORTUGUESA.**

**LITERATURA POPULAR, EM  
GERAL APRESENTADA EM  
LIVRETOS PENDURADOS EM  
CORDINHAS.**

**LOCAL DE DESTAQUE: INTERIOR NORDESTINO.**

OBSERVE A CAPA DESTE LIVRO:



**LÍNGUA PORTUGUESA**

1.ESCREVA NOMES DE QUATRO COISAS QUE VOCÊ VÊ NA GRAVURA DA CAPA DO LIVRO.

1. ESCREVA NOMES DE QUATRO ELEMENTOS QUE VOCÊ PODE OBSERVAR NA CAPA DESTE LIVRO.

---

---

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. FORME FRASES COM CADA UMA DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR.

---

---

---

---

---

---

---

---

AGORA LEIA ESTA PÁGINA DO LIVRO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA  
PORTUGUESA**

2. MARQUE X NA  
RESPOSTA  
CORRETA.

3. ASSINALE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O  
QUE VOCÊ LEU.

A) COMO SE CHAMA ESTE TIPO DE LITERATURA:

- NARRATIVAS.  
 LITERATURA DE CORDEL.  
 COMÉDIA.

B) NO TEXTO DIZ QUE PODEMOS FAZER QUALQUER  
VIAGEM ATRAVÉS:

- DOS NOSSOS SONHOS.  
 DE UM DISCO VOADOR.  
 DO MUNDO DA LEITURA.

**MATEMÁTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=6LSxwbWUeSI&feature=youtu.be>

1. LIGUE CORRETAMENTE:

**OBSERVE OS PRODUTOS A SEGUIR E RELACIONE-OS COM OS  
SEUS RESPECTIVOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA.**



ARROZ



TECIDO



SUCO



RECIPIENTE GRADUADO



BALANÇA



METRO DE MADEIRA

**MATEMÁTICA:**

1. LIGUE NA  
RESPOSTA  
CORRETA DE  
ACORDO COM  
OS  
INSTRUMENTOS  
DE MEDIDA  
UTILIZADOS  
PARA CADA  
PRODUTO.

2. OBSERVE E PINTE AS GRAVURAS:

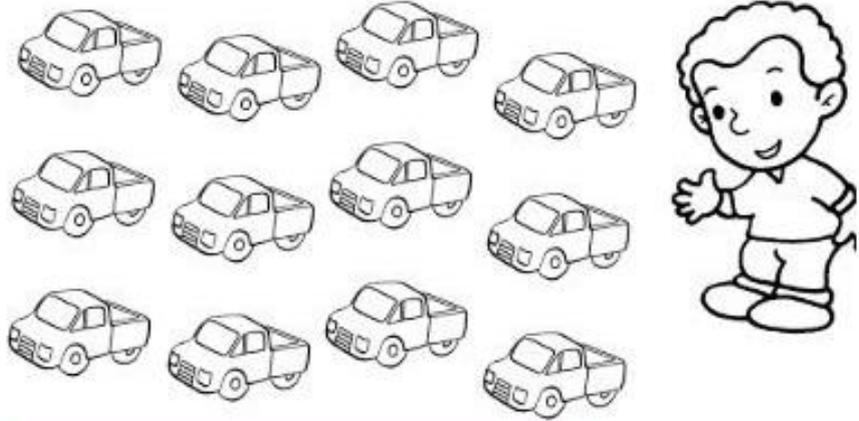
**RELEMBRANDO:**

UMA DÚZIA= 12

MEIA DÚZIA= 6

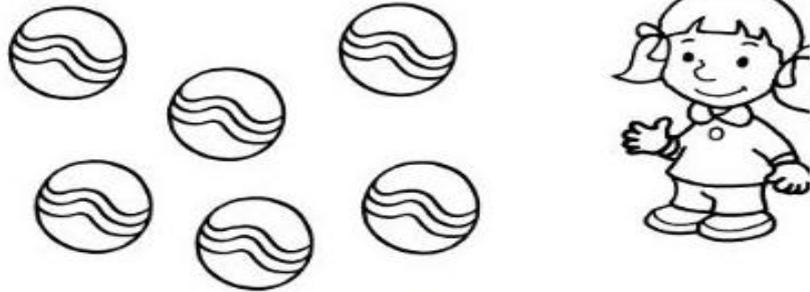
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUANTOS CARRINHOS JOÃO MARCOS TEM? .....



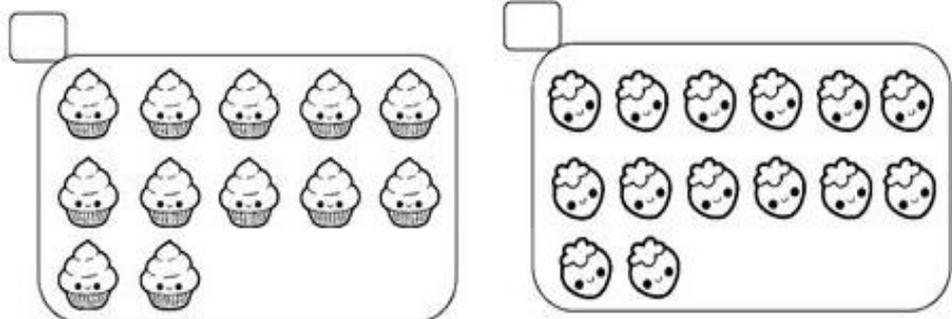
12 UNIDADES FORMAM UMA DÚZIA.

QUANTAS BOLAS JULIANA TEM? .....



6 UNIDADES FORMAM MEIA DÚZIA.

3. MARQUE UM X NO CONJUNTO QUE POSSUI UMA DÚZIA:



4. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS E MARQUE X NA  
RESPOSTA CORRETA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A) MARIANA FEZ DUAS DÚZIAS DE BRIGADEIROS.  
QUANTOS BRIGADEIROS ELA FEZ?

- ( ) 6
- ( ) 12
- ( ) 24
- ( ) 42



B) ANDRÉ TEM UMA DÚZIA E MEIA DE BOLINHAS DE  
GUDE. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE ELE TEM?

- ( ) 6
- ( ) 18
- ( ) 24
- ( ) 42



**QUARTA-FEIRA - 05/08/2020**

**HISTÓRIA**

1. OBSERVE AS PAISAGENS DAS FIGURAS **A** E **B** E DEPOIS  
MARQUE UM **X** APENAS NO NOME DOS ELEMENTOS QUE PODEM  
SER OBSERVADOS EM CADA PAISAGEM:

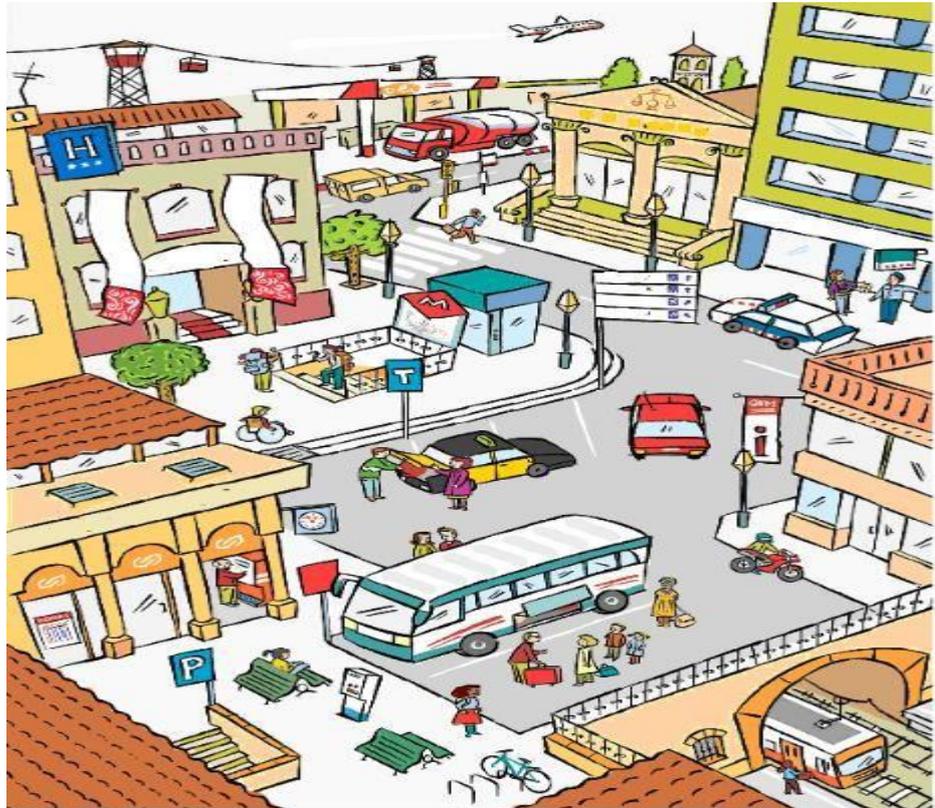
**GRAVURA A:**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ( ) TRATOR
- ( ) CASA
- ( ) ÁRVORES
- ( ) MONTANHAS
- ( ) PRÉDIO

**GRAVURA B:**



- ( ) CAMPOS
- ( ) CASAS
- ( ) PRÉDIOS
- ( ) PLANTAÇÕES
- ( ) AUTOMÓVEIS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA**

[https://www.youtube.com/watch?v=X\\_OCx9\\_wPic](https://www.youtube.com/watch?v=X_OCx9_wPic)

1. CIRCULE QUAL DESTAS PAISAGENS SE PARECE MAIS COM O LUGAR ONDE VOCÊ MORA.

**A)**



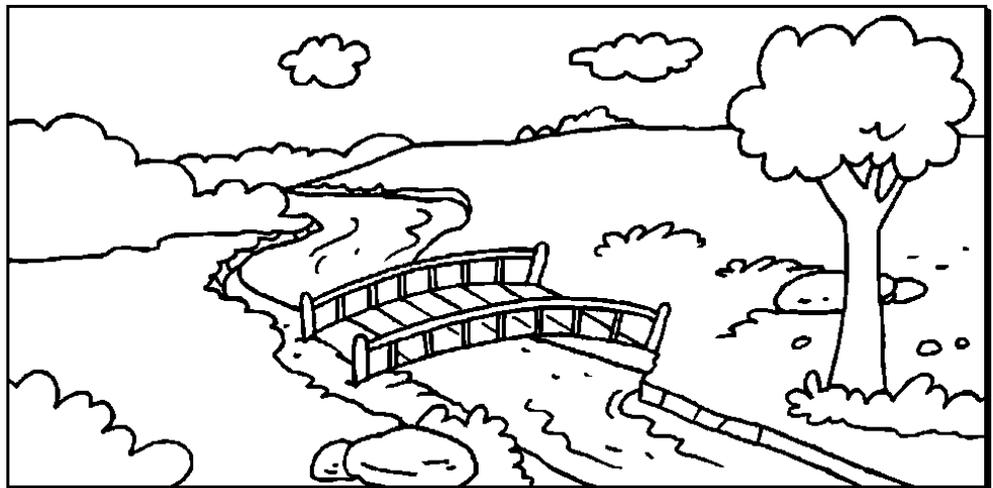
Disponível em: <<https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias/populacao-das-regioes-de-curitiba-super-e-da-moira-das-cidades-do-parana-11159>> Acesso em: 05 de julho de 2020.

**B)**



Disponível em: <<https://pexels.com/photos/103740-tarde-atmosfera-bela-blue-brasil-4817138/>> Acesso em: 05 de julho de 2020.

2. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO.



---

---

---

---

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO  
RELIGIOSO:**

1. PINTE AS  
PALAVRAS NO  
CAÇA  
PALAVRAS.

**ENSINO RELIGIOSO**

<https://www.youtube.com/watch?v=b1yC3LF9J1w>

1. CAÇA PALAVRAS:

Y	W	V	S	A	N	T	O	S
L	B	A	T	I	S	M	O	Y
M	I	L	H	O	U	J	L	H
U	I	V	T	D	A	N	Ç	A
C	A	S	A	M	E	N	T	O
B	V	J	K	J	U	N	H	O

**ENCONTRE AS  
SEIS PALAVRAS:**

**SANTOS**

**MILHO**

**DANÇA**

**JUNHO**

**CASAMENTO**

**BATISMO**

2. QUE FESTA COSTUMA-SE REALIZAR NO BRASIL NO MÊS DE JUNHO?

\_\_\_\_\_

**QUINTA-FEIRA - 06/08/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=Mv6tRhsvvck>

1. OBSERVANDO A CAPA DO LIVRO, QUAL DEVE SER O TÍTULO DO LIVRO?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



- ( ) UM DIA INESQUECÍVEL.
- ( ) A GRANDE VIAGEM.
- ( ) O CIRCO DAS FORMAS.

2. FAÇA UMA LISTA DO QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UM CIRCO.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME FRASES BEM BONITAS.

---

---

---

---

---

---

**CIÊNCIAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=LvPup-f0FRY>

DEVEMOS TER HÁBITOS E CUIDADOS QUE NOS AJUDEM A PRESERVAR NOSSA SAÚDE. COM RELAÇÃO AO USO DA MÁSCARA, OBSERVE ESTAS RECOMENDAÇÕES:

**COMO PODEMOS DEFINIR O QUE É SAÚDE?**

**A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS) DEFINE SAÚDE COMO “ESTADO DE COMPLETO BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL E NÃO CONSISTINDO SOMENTE DA AUSÊNCIA DE UMA DOENÇA OU ENFERMIDADE.”**

Disponível em: <encurtador.com.br/Nbe02> Acesso em: 10/07/2020

**QUAIS RECOMENDAÇÕES DEVO SEGUIR AO USAR A MÁSCARA?**

- Seu uso deve ser individual;
- Evite tocar na máscara durante o uso, se tocar, higienize as suas mãos;
- Se precisar mexer ou ajustar fazer pelos elásticos ou amarração;
- Não usar por mais de 2 horas, trocar se estiver úmida;
- Ao chegar em casa lave as mãos com água e sabão antes de retirar a máscara;

**CURITIBA CONTRA CORONAVÍRUS** **Saúde Já CURITIBA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Disponível em: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-vestindo-Mascaras\\_8975269.html#page=1&query=usar%20mascara&position=6](https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-vestindo-Mascaras_8975269.html#page=1&query=usar%20mascara&position=6)

1. COLOQUE **V** SE A AFIRMAÇÃO ESTIVER **VERDADEIRA** E **F** SE A AFIRMAÇÃO ESTIVER **FALSA**:

- ( ) VOCÊ PODE USAR A MESMA MÁSCARA QUANTAS VEZES QUISER, ELA NÃO PRECISA ESTAR LIMPA.
- ( ) A MÁSCARA DEVE ESTAR LIMPA ANTES DO USO.
- ( ) NÃO É NECESSÁRIO COBRIR O NARIZ COM A MÁSCARA.
- ( ) VOCÊ DEVE COBRIR BEM A BOCA E O NARIZ COM A MÁSCARA O TEMPO TODO.
- ( ) A BOCA NÃO PRECISA FICAR SEMPRE COBERTA COM A MÁSCARA.

**SEXTA-FEIRA - 07/08/2020**

**MATEMÁTICA**

[https://www.youtube.com/watch?v=OzmaRRB5J\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=OzmaRRB5J_A)

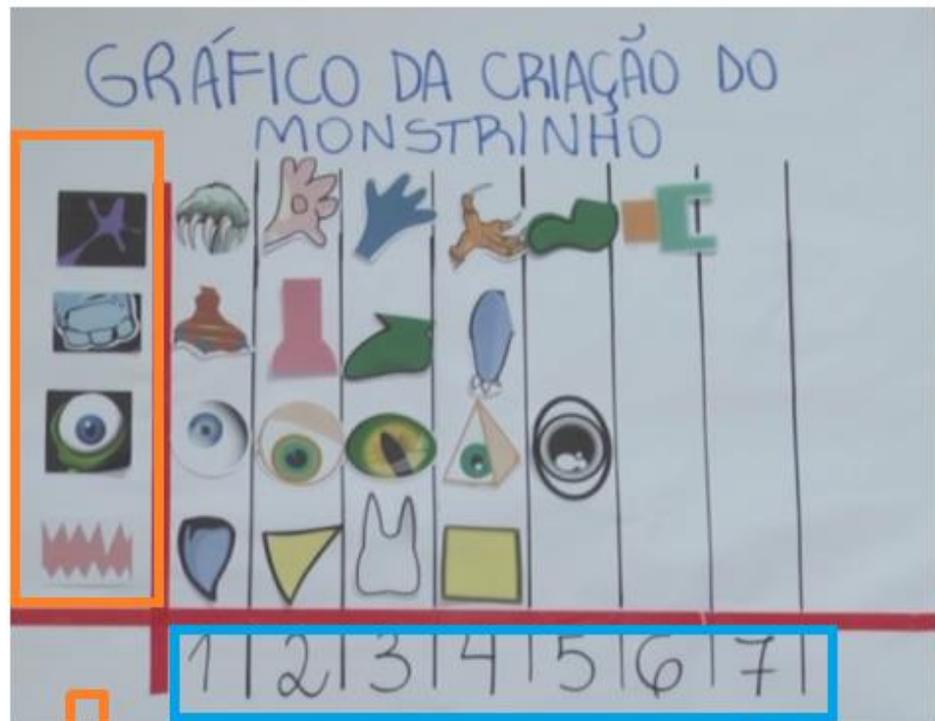
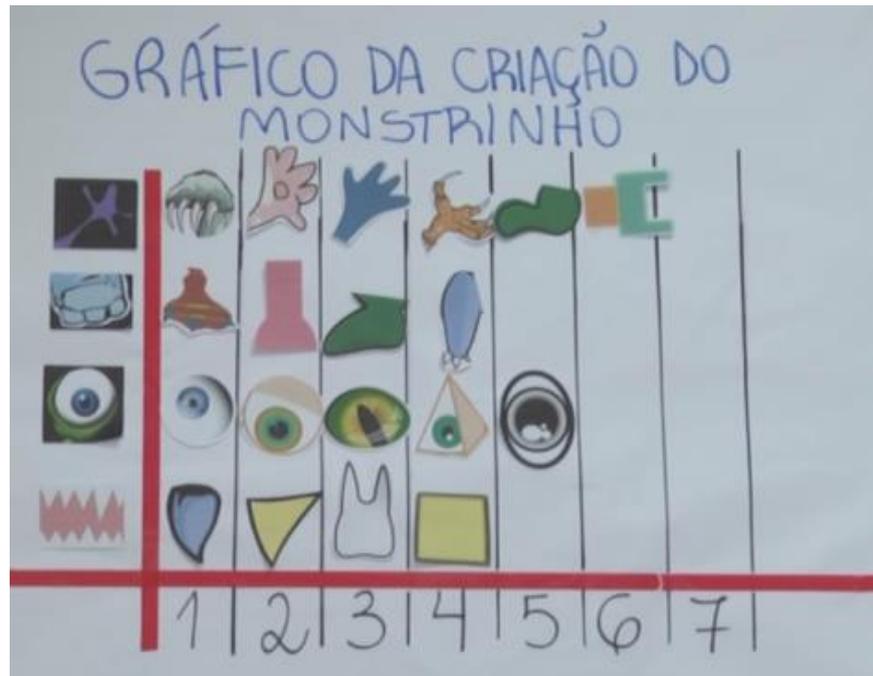
1. VAMOS CRIAR UM MONSTRINHO SEGUINDO ESTE GRÁFICO?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA:**

1. USE SUA CRIATIVIDADE E DESENHE UM MONSTRINHO OBSERVANDO O GRÁFICO.

EX: ESTE MONSTRINHO TERÁ 4 DENTES, 5 OLHOS...E ASSIM POR DIANTE.



**PARTES DO CORPO DO  
MONSTRINHO.**



**QUANTIDADE  
DESTAS PARTES  
DO CORPO DO  
MONSTRINHO.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

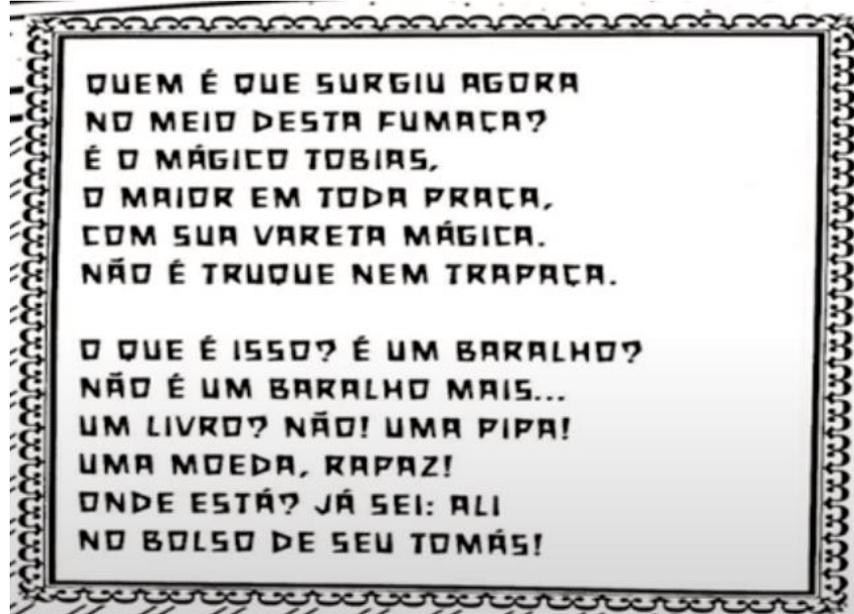
FAÇA AQUI O SEU MONSTRINHO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=3kiwja8YzFk>

LEIA ESTA ESTROFE DO “CORDEL”:



**A ESTROFE DO CORDEL  
FALOU DE ALGUÉM  
QUE TRABALHA NO  
CIRCO...  
QUEM É MESMO?**



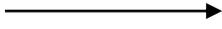
1. COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA GRAVURA E  
DESCUBRA A RESPOSTA:



\_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SÓ PODE USAR  
ESSAS 6  
LETRAS.



2. QUE OUTRAS PALAVRAS VOCÊ PODE FORMAR USANDO APENAS ESTAS LETRAS DA PALAVRA MÁGICO?



EX: **GOMA**

---

---

---

---

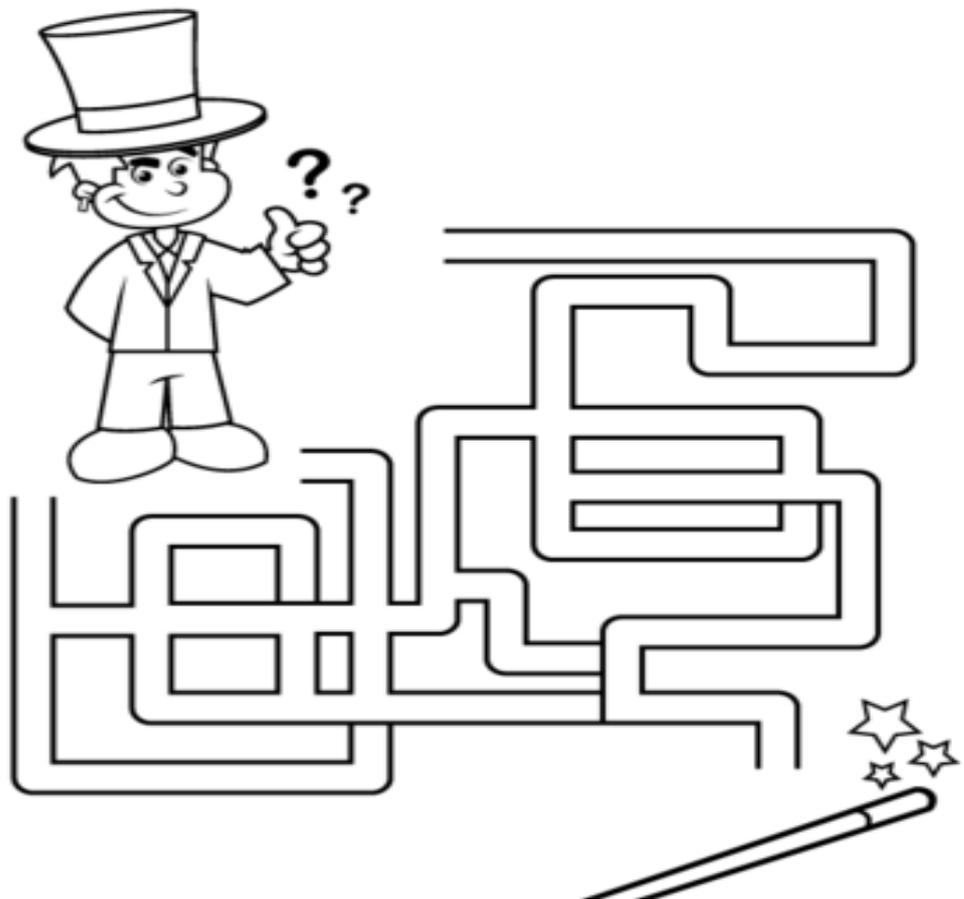
---

---

---

---

3. O MÁGICO PERDEU SUA VARINHA MÁGICA NO CAMARIM ENQUANTO PREPARAVA SEUS TRUQUES! AJUDE-O A ENCONTRÁ-LA, AFINAL O SHOW DEVE CONTINUAR!





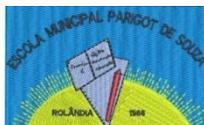
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4. FAÇA UMA FRASE COM A PALAVRA MÁGICO:

---

---

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 03/08/2020**

**O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS (AMARELINHA).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DO JOGO DA AMARELINHA.

**ATIVIDADE:** AMARELINHA - SALTANDO SEM PARAR.

ESSA ATIVIDADE É UM COMPLEMENTO PARA MELHORAR A PERFORMANCE DO SALTAR AMARELINHA E TAMBÉM UMA FORMA DE TRABALHAR AS PARTES DO CORPO. MARQUE O ESPAÇO QUE VAI REALIZAR A AULA, UM ESPAÇO DE 3 METROS PARA IR E VOLTAR PULANDO, PORÉM EM UM CERTO MOMENTO DESSE IR E VOLTAR SERÁ DITO “PEDRINHA”, NESTA HORA DEVE PARAR E TOCAR O CHÃO COM AS PARTES SOLICITADAS.

1º SALTO: IR SALTANDO COM UM PÉ E VOLTAR COM O OUTRO, (QUANDO A OUTRA PESSOA GRITAR PEDRINHA DEVERÁ RELAR NO CHÃO A CABEÇA) LEVANTA E CONTINUA O SALTO.

2º SALTO: IR SALTANDO COM OS PÉS JUNTOS (PEDRINHA: RELAR NO CHÃO O DEDÃO DIREITO E O JOELHO DIREITO).

3º SALTO: SALTAR COM OS PÉS AFASTADOS (PEDRINHA: UMBIGO, NARIZ E COTOVELO)

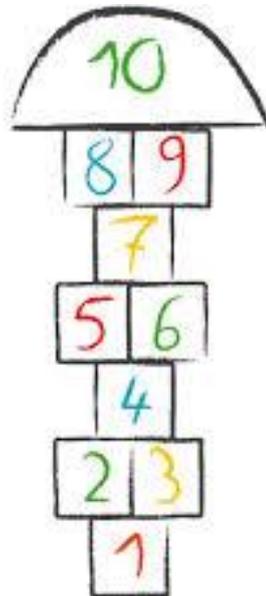
4º SALTO: SALTAR COM OS PÉS JUNTOS, AFASTADOS...(PEDRINHA: TESTA E CALCANHAR)

5º SALTO: SALTAR COM 1 PÉ, DEPOIS OS 2 AFASTADOS... (PEDRINHA: UM OMBRO, OUTRO OMBRO).

OBS: SE A CRIANÇA QUISE PODE PULAR AMARELINHA DEPOIS DESSA ATIVIDADE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Quem tem acesso à internet link da aula completa:

[https://www.youtube.com/watch?v=LnyxVP\\_KVKs&feature=youtu.be&t=433](https://www.youtube.com/watch?v=LnyxVP_KVKs&feature=youtu.be&t=433)

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO DA AULA: **AMARELINHA** E FAZER UM DESENHO DE UMA AMARELINHA, TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 03/08/2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS.</li> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA.</li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> REGISTRO ALTERNATIVO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;</li> <li>➤ EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;</li> <li>➤ INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS;</li> <li>➤ COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:</p> <p align="center"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA">https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</p>



# ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.**

ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:

**1- BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):**

<https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>

OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<p><b><u>BICHOS</u></b> (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOIRO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p>
--	--	---

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**

- **QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?**
- **PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.**
- **PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 03/08/2020**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

COLORS: CORES

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE:

[https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF\\_LY&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY&feature=youtu.be)

MY FAVORITE COLOR IS ...

- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E REPITA O NOME DAS CORES.
- VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: MY FAVORITE COLOR IS \_\_\_\_\_.
- AGORA PINTE BEM BONITO USANDO SUA COR FAVORITA.

**DATE: AUGUST / \_\_\_\_ /2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE O PASSARINHO COM ESSA MESMA COR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: AUGUST/\_\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_

**1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR.**

**(ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).**

AMARELO YELLOW	LARANJA ORANGE	VERMELHO RED
PRETO BLACK	VERDE GREEN	ROXO PURPLE
AZUL BLUE	CINZA GRAY	MARROM BROWN

**MY FAVORITE COLOR IS \_\_\_\_\_**

